

अध्याय चतुर्थ
प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

अध्याय चतुर्थ

प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.1 प्रस्तावना

शोध का एक प्रमुख हिस्सा विश्लेषण का भाग होता है जो प्राप्त किया गए नमूना (डेटा) विश्लेषण कर के जो हमारा उद्देश को समझ सकें तथा दूसरों को उसे आसानी समझा जा सके और आसानी से उस की व्याख्या कर सके। इस नमूनों विश्लेषण को सांख्यिकीय पद्धती से किया गया है। प्रस्तुत शोध कार्य में शोधकर्ता द्वारा सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग के प्रति सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय का अध्याय किया गए है।

उद्देश्य:-

- सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग के प्रति सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय का अध्याय करना।

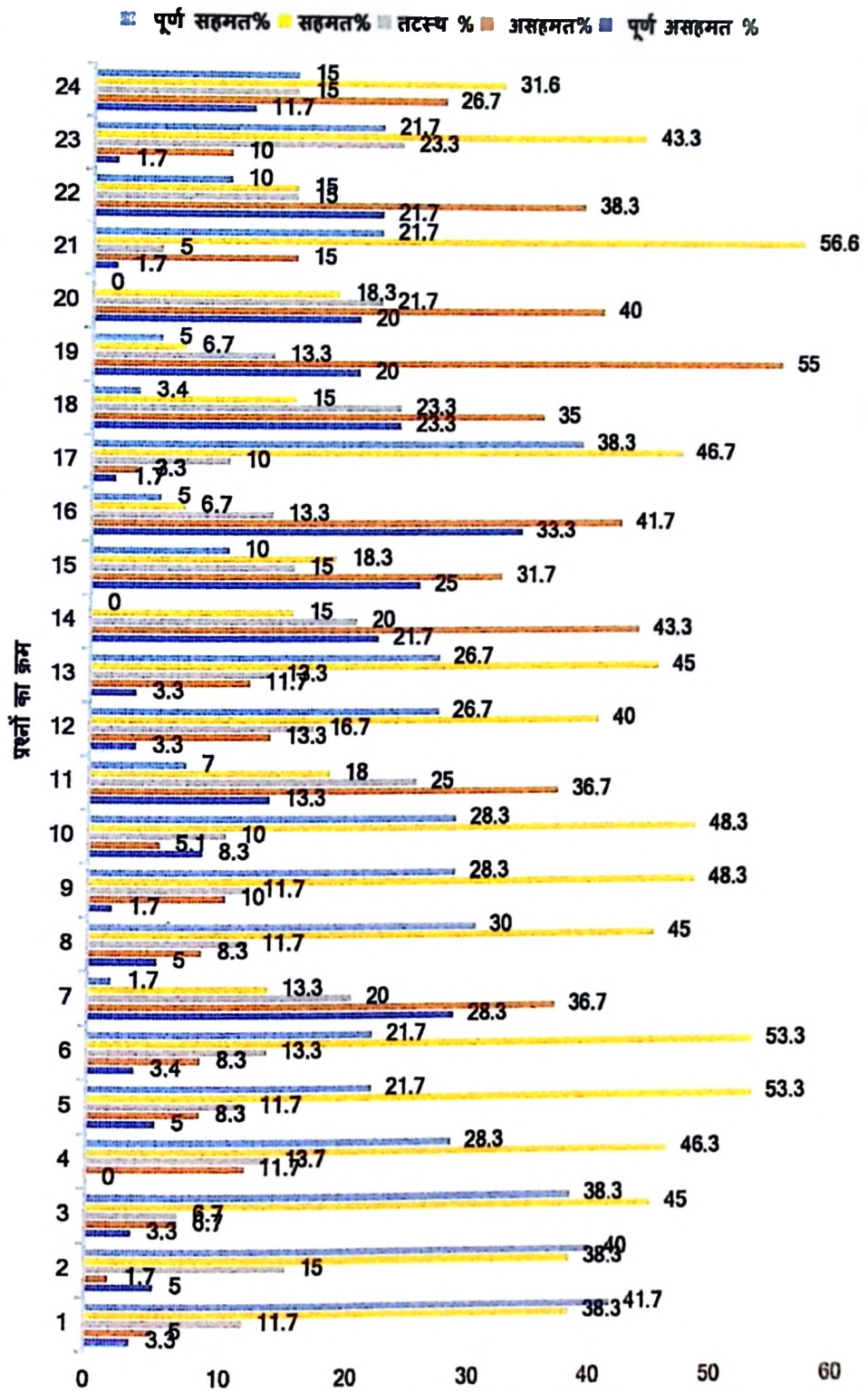
4.2 शिक्षकों की राय का वितरण

तालिका क्रम. 4.1

प्रश्न	पूर्ण असहमत %	असहमत %	तटस्थ %	सहमत %	पूर्ण सहमत %
ICT सामाजिक विज्ञान शिक्षण शैलियों का समर्थन करता है।	3.3	5	11.7	38.3	41.7
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी विशिष्ट सामग्री टूल के रूप में उपयोग करने में मदद करता है।	5	1.7	15	38.3	40
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग से सामाजिक विज्ञान विषय के प्रति छात्रों की रुचि बढ़ती है।	3.3	6.7	6.7	45	38.3
सामाजिक विज्ञान की कक्षा में	0	11.7	13.7	46.3	28.3

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से शिक्षण प्रभावी बनता है।					
नए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी संसाधनों का मूल्यांकन कर सकता हूँ जो सामाजिक विज्ञान की शिक्षा के लिये बने हैं।	5	8.3	11.7	53.3	21.7
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के आधार पर आधुनिक विधि का चयन कर सकता हूँ जो सामाजिक विज्ञान विषय के अध्यापन के लिये उपयोगी हो।	3.4	8.3	13.3	53.3	21.7
सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी उपयोग के प्रति रुचि की कमी है।	28.3	36.7	20	13.3	1.7
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से शिक्षक कक्षा में प्रभावी अध्यापन कर सकता है।	5	8.3	11.7	45	30
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का प्रबंधन तथा नियोजन करना आसान हो जाता है।	1.7	10	11.7	48.3	28.3
सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम सामग्री को तैयार करने के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी एक योग्य संसाधन के रूप में माना जा सकता है।	8.3	5.1	10	48.3	28.3
शिक्षकों के लिये सूचना और संचार प्रौद्योगिकी तथा	13.3	36.7	25	18	7

प्रौद्योगिकी में उतने सक्षम नहीं होते, जितने कि कुछ विद्यार्थी होते हैं।					
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी को पढ़ाने के लिए पाठ तैयार करने के लिए अतिरिक्त समय की आवश्यकता होती है।	20	40	21.7	18.3	0
सामाजिक विज्ञान के जटिल अवधारणाओं को सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से आसानी से अध्याय किया जा सकता है।	1.7	15	5	56.6	21.7
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी भविष्य में नियोजित शिक्षकों की संख्या को कम कर सकता है।	21.7	38.3	15	15	10
आज के समय में सामाजिक विज्ञान के शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग करना आवश्यक बन गया है।	1.7	10	23.3	43.3	21.7
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग केवल स्मार्ट लोग ही कर सकते हैं।	11.7	26.7	15	31.6	15



चित्र 4.1 इस व्याख्या को आसानी से समाज सके इस लिय दंड आरेख (बार ग्राफ) का उपयोग किया गया है

4.2.1 व्याख्या

1. उपरोक्त तालिका के ध्यानपूर्वक विश्लेषण से ज्ञात होता है, की केवल 3.3% शिक्षक पूर्ण असहमत है की ICT सामाजिक विज्ञान शिक्षण शैलियों का समर्थन करता है। जब की 41.7% पूर्ण सहमत और असहमत 5% तो सहमत 38.3% तथा तटस्थ 11.7% हैं।
2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी विशिष्ट सामग्री टूल के रूप में उपयोग करने में मदद करता है। यह 5% शिक्षक पूर्ण असहमत है, जब की 40% पूर्ण सहमत और असहमत 1.7% तो सहमत 38.3% तथा तटस्थ 15% हैं।
3. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग से सामाजिक विज्ञान विषय के प्रति छात्रों की रुचि बढ़ती है। यह केवल 3.3% शिक्षक पूर्ण असहमत बताते हैं, जब की 38.3% पूर्ण सहमत और असहमत 6.7% तो सहमत 45% तथा तटस्थ 6.7% हैं।
4. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से शिक्षण प्रभावी बनता है। इस विचार पर 0% शिक्षक पूर्ण असहमत है, जब की 28.3% शिक्षक पूर्ण सहमत है और असहमत 8.3% तो सहमत 53.3% तथा तटस्थ 11.7% हैं।
5. नए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी संसाधनों का मूल्यांकन कर सकता हूँ, जो सामाजिक विज्ञान की शिक्षा के लिये बने हैं। इस विचार पर सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय देखा जाए तो केवल 5% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 21.7% पूर्ण सहमत और असहमत 8.3% तो सहमत 53.3% तथा तटस्थ 11.7% हैं।
6. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के आधार पर आधुनिक विधि का चयन कर सकता हूँ जो की सामाजिक विज्ञान विषय के अध्यापन के लिये उपयोगी हो। इस पर भी शिक्षकों की राय में केवल 3.4% शिक्षक पूर्ण असहमत है की, जब की 21.7% पूर्ण सहमत और असहमत 8.3% तो सहमत 53.3% तथा तटस्थ 13.7% हैं।

7. सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी उपयोग के प्रति रुचि की कमी है। इस विचार को शिक्षक की प्रकार से देखते हैं, तो इस में 28.3% शिक्षक पूर्ण असहमत है, जब की 1.7% पूर्ण सहमत और असहमत 36.7% तो सहमत 13.3% तथा तटस्थ 20% हैं।
8. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से शिक्षक कक्षा में प्रभावी अध्याय कर सकता है। इस पर केवल 5% शिक्षक पूर्ण असहमत है, जब की 30% पूर्ण सहमत और असहमत 8.3% तो सहमत 45% तथा तटस्थ 11.7% हैं।
9. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का प्रबंधन तथा नियोजन करना आसान हो जाता है। इस विचार पर सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय देखा जाए तो 1.7% शिक्षक पूर्ण असहमत है जब की 28.3% पूर्ण सहमत और असहमत 10% तो सहमत 48.3% तथा तटस्थ 11.7% हैं।
10. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम सामग्री को तैयार करने के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी एक योग्य संसाधन के रूप में माना जा सकता है। इस पर शिक्षकों की राय देखा जाए तो 8.3% शिक्षक पूर्ण असहमत है जब की 28.3% पूर्ण सहमत और असहमत 5.1% तो सहमत 48.3% तथा तटस्थ 10% हैं।
11. शिक्षकों के लिये सूचना और संचार प्रौद्योगिकी तथा सामाजिक विज्ञान का एकीकरण या एकसाथ अध्याय करना कठिन है। इस पर शिक्षक की राय कुछ इस प्रकार से है, 13.3% शिक्षक पूर्ण असहमत है जब की 7% पूर्ण सहमत और असहमत 36.7% तो सहमत 18% तथा तटस्थ 25% हैं।
12. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से अध्याय करने पर सामाजिक विज्ञान विषय के अन्दर छात्रों के शैक्षणिक अंक बढ़ने लगे हैं। इस पर शिक्षकों की राय को देखे तो इस प्रकार के हैं, 3.3% शिक्षक पूर्ण असहमत है जब की 26.7% पूर्ण सहमत और असहमत 13.7% तो सहमत 40% तथा तटस्थ 16.7% हैं।

13. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग से शिक्षकों में संचार तथा अध्यापन के कौशल में विकास होने लगा है। इस विचार को शिक्षक की प्रकार से देखते हैं, तो इस में 3.3% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं, जब की 26.7% पूर्ण सहमत और असहमत 11.7% तो सहमत 45% तथा तटस्थ 13.3% हैं।
14. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के संसाधन बाकी संसाधन के मामले में बहुत महंगे हैं। इस पर 21.7% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं, जब की 0% पूर्ण सहमत और असहमत 43.7% तो सहमत 15% तथा तटस्थ 20% हैं।
15. सामाजिक विज्ञान का अध्याय तभी सफल हो सकता है जब शिक्षकों के पास कंप्यूटर तथा सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का ज्ञान हो। यह सवाल पर शिक्षकों की कई प्रकार की प्रतिक्रिया आई है, जैसे की 25% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं, जब की 10% पूर्ण सहमत और असहमत 31.7% तो सहमत 18.3% तथा तटस्थ 15% हैं।
16. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी तभी सफल होता है जब शिक्षकों को पढ़ाने का प्रशिक्षण दिया जाए। इस पर सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय देखा जाए तो 33.3% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं की जब की 5% पूर्ण सहमत और असहमत 41.7% तो सहमत 6.7% तथा तटस्थ 13.7% हैं।
17. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी शिक्षकों को नए कौशल सीखने का अवसर प्रदान करता है। इस पर शिक्षकों की राय को देखे तो इस प्रकार के हैं, 1.7% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं की जब की 38.3% पूर्ण सहमत और असहमत 3.3% तो सहमत 46.7% तथा तटस्थ 10% हैं।
18. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी से जुड़े समस्या पर बहुत अधिक समय खर्च करने की मांग करता है। इस पर सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय देखा जाए तो 23.3% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं की जब की 3.4% पूर्ण सहमत और असहमत 35% तो सहमत 15% तथा तटस्थ 23.3% हैं।
19. कुछ शिक्षक सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में उतने सक्षम नहीं होते, जितने कि कुछ विद्यार्थी होते हैं। इस पर 20% शिक्षक पूर्ण असहमत हैं की जब की 5% पूर्ण सहमत और असहमत 55% तो सहमत 6.7% तथा तटस्थ 13.3% हैं।

20. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी को पढ़ाने के लिए पाठ तैयार करने के लिए अतिरिक्त समय की आवश्यकता होती है। इस में 20% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 0% पूर्ण सहमत और असहमत 40% तो सहमत 18.3% तथा तटस्थ 21.7% शिक्षकों की राय हैं।
21. सामाजिक विज्ञान के जटिल अवधारणाओं को सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से आसानी से अध्याय किया जा सकता है। इस पर सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय देखा जाए तो 1.7% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 21.7% पूर्ण सहमत और असहमत 15% तो सहमत 55.6% तथा तटस्थ 5% हैं।
22. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी भविष्य में नियोजित शिक्षकों की संख्या को कम कर सकता है। इस पर शिक्षकों की राय को देखे तो इस प्रकार के है, 21.7% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 10% पूर्ण सहमत और असहमत 38.3% तो सहमत 15% तथा तटस्थ 15% हैं।
23. आज के समय में सामाजिक विज्ञान के शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग करना आवश्यक बन गया है। इस कथन पर 1.7% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 21.7% पूर्ण सहमत और असहमत 10% तो सहमत 43.3% तथा तटस्थ 23.3% हैं।
24. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग केवल स्मार्ट लोग ही कर सकते हैं। इस पर शिक्षकों की राय का अध्याय किया तो, 1.7% शिक्षक पूर्ण असहमत है की जब की 38.3% पूर्ण सहमत और असहमत 3.3% तो सहमत 46.7% तथा तटस्थ 10% हैं।

4.3 शिक्षकों का रायों का सामूहिक वितरण

तालिका 4.2

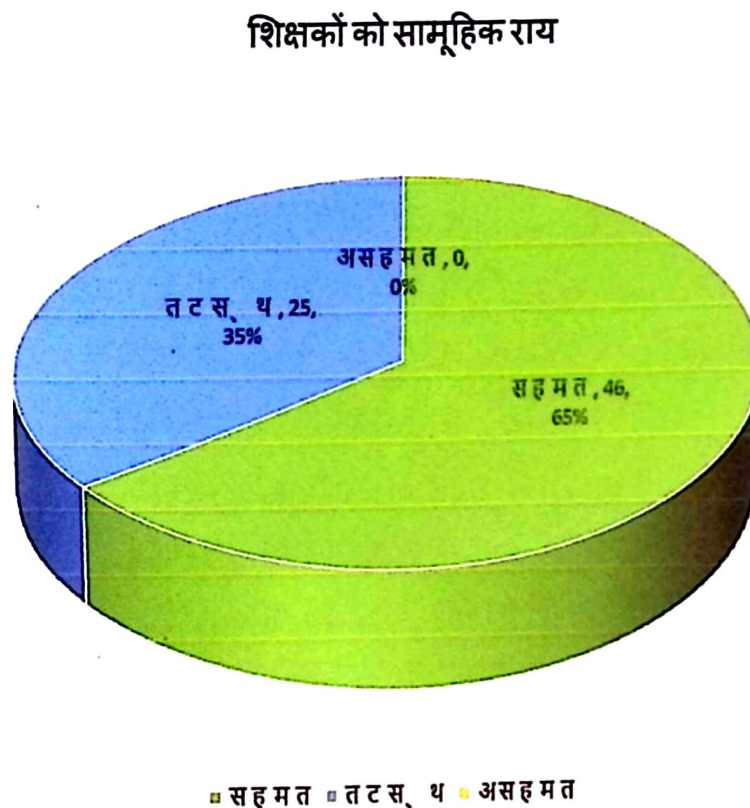
प्रतिक्रिया	आवृत्ति	प्रतिशत %
सहमत	46	58.4%
तटस्थ	25	41.6%
असहमत	0	0

4.3.1 व्याख्या

उपरोक्त तालिका से हमें यह पाता चलता है की, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग के प्रति सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय किस प्रकार से है। इस तालिका में शिक्षकों के तीन समूह में बाँटा गए है जो की सहमत, तटस्थ और असहमत है।

इस तालिका के आधार पर 58.4% शिक्षक सहमत है की, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी सामाजिक विज्ञान के अध्यापन के लिये उपयोगी है, जब की 0% शिक्षकों की राय में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी सामाजिक विज्ञान के अध्यापन के लिये उपयोगी नहीं है, और 41.6% शिक्षक तटस्थ के रूप में आपनी राय बताई गई है।

चित्र 4.4 शिक्षकों को सामूहिक राय वितरण



उपरोक्त तालिका से हमें यह पाता चलता है की, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग के प्रति सामाजिक विज्ञान शिक्षकों की राय किस प्रकार से है। इस तालिका में शिक्षकों के तीन समूह में बाँटा गए है। जो की सहमत, तटस्थ और असहमत है।

इस तालिका के आधार पर 58.4% शिक्षक सहमत है की, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी सामाजिक विज्ञान के अध्यापन के लिया उपयोगी है, जब की 0% शिक्षकों की राय में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी सामाजिक विज्ञान के अध्यापन के लिया उपयोगी नहीं है, और 41.6% शिक्षक तटस्थ के रूप में आपनी राय बताई गई है।