अध्याय द्वितीय

संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन

अध्याय द्वितीय

संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन

2.1 प्रस्तावना

संबंधित साहित्य की समीक्षा शोध कार्य को पूरा करने के लिए उठाए जाने वाले महत्वपूर्ण कदमों में से एक है। यह कार्य वास्तव में उस मार्ग की ओर ले जाता है जिस पर शोध कार्य चलता है।

संबंधित साहित्य की समीक्षा में अनुसंधान समस्याओं से संबंधित जानकारी वाले दस्तावेजों की व्यवस्थित पहचान, स्थान और विश्लेषण शामिल है। इन दस्तावेजों में पत्रिकाएं, सार, समीक्षाएं, पुस्तकें, विश्वकोश और अन्य शोध रिपोर्ट शामिल हैं।

संबंधित साहित्य की समीक्षा से शोधकर्ता को परिचालन रूप में चर को परिभाषित करने, परिकल्पना तैयार करने, विभिन्न सिद्धांतों और मान्यताओं को समझने, उपयुक्त रणनीतियों, उपकरणों और आंकड़ों का चयन करने में मदद मिलती है। और सबसे महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि यह शोधकर्ता में आत्मविश्वास पैदा करता है। यह शोधकर्ता को उपयुक्त रणनीति विकसित करने और अपने शोध कार्य को निश्चित रूप, चेहरा और दिशा देने में मदद करता है।

2.2 पूर्व शोध क्रिया आकलन

कावास, कावास, कराओग्लान और किसला (2009) ने तुर्की प्राथमिक की जांच की सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के प्रति विज्ञान शिक्षकों का दृष्टिकोण शिक्षा में और फिर शिक्षकों के दृष्टिकोण और कारकों के बीच संबंधों का पता लगाया।

जो शिक्षकों की व्यक्तिगत विशेषताओं से संबंधित हैं। डेटा एकत्र करने के लिए, एक उपकरण शोधकर्ताओं द्वारा विकसित किया गया था और 1071 विज्ञान शिक्षकों को प्रशासित किया गया था।तुर्की के 7 भौगोलिक क्षेत्रों में लगभग समान रूप से वितरित।

डेटा विश्लेषण में, वर्णनात्मक आँकड़ों का उपयोग द्रव्यमान के गुणों का वर्णन करने और उन्हें संक्षेप में प्रस्तुत करने के लिए किया गया था

उत्तरदाताओं से एकत्र किए गए डेटा का। परिणामों ने संकेत दिया कि तुर्की विज्ञान शिक्षकों का आईसीटी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण है।और यद्यपि शिक्षकों का दृष्टिकोण आईसीटी लिंग के संबंध में भिन्न नहीं है, यह आयु, कंप्यूटर स्वामित्व के संबंध में भिन्न है, घर और कंप्यूटर का अनुभव।

मर्फी और ग्रीन वुड (1998) के अनुसार - प्रस्तुत करने के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग किया जा सकता है नए तरीकों से जानकारी जो छात्रों को अधिक आसानी से समझने में मदद करती है। यह छात्रों को दे सकता है विभिन्न विचारों को आजमाने और शिक्षार्थियों में आत्मविश्वास पैदा करने की शक्ति ताकि वे कर सकें खुद को चुनौती दें। इसके अलावा, प्रौद्योगिकी पैसा और समय बचाने में भी सक्षम है, जो कर सकता है। अंततः शिक्षक के समय के उपयोग में सुधार करें। इसलिए, शिक्षक जो डिजाइनर हैं। प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के लाभ को जानना चाहिए और एकीकृत करने की अपनी भूमिका निभानी चाहिए उनके दैनिक कक्षा कक्ष में प्रौद्योगिकी। इसके अलावा वायल (1984) पर आधारित कंप्यूटर देखे जाते हैं। एक उपकरण के रूप में जो "अध्यापन-सीखने की प्रक्रिया में सार्थक योगदान" कर सकता है।

जैस्मीन कुमार और एट अल, (2007) ने "पेशेवर योग्यता" पर अध्याय किया शिक्षकों और शिक्षक शिक्षकों को उनके आईसीटी उपयोग के संबंध में "30 शिक्षकों के नमूने के साथ" सरकारी, सरकारी सहायता प्राप्त और सहायता प्राप्त अल्पसंख्यकों के शिक्षक और 50 शिक्षक चेन्नई शहर, तमिलनाडु में संस्थान ने बताया कि पेशेवर योग्यता और उपयोग महत्वपूर्ण रूप से संबंधित हैं।

यूनेस्को डॉक्टर (2002) ने शिक्षक शिक्षा में आईसीटी के लिए एक रूपरेखा का प्रस्ताव रखा। यह उन आवश्यक शर्तों का वर्णन करता है जिन्हें सफल प्रौद्योगिकी एकीकरण के लिए पूरा किया जाना चाहिए और एक रणनीतिक योजना प्रक्रिया के विकास के लिए दिशानिर्देश। प्रदान किए। इसने शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में परिवर्तन प्रक्रिया 25 के प्रबंधन के लिए आवश्यक महत्वपूर्ण रणनीतियों की भी पहचान की क्योंकि प्रौद्योगिकी एक उत्प्रेरक बन गई सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में बदलाव।

इस्लाही, फातिमा (2013) इस शोध में, शोधकर्ता माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की प्रभावशीलता के साथ उनके कार्य प्रेरणा और सूचना प्रौद्योगिकी के प्रति दृष्टिकोण के बीच संबंधों का अध्याय करता है। मुख्य निष्कर्ष बताते हैं कि जनसांख्यिकीय कारक माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की शिक्षण प्रभावशीलता पर विविध प्रभाव प्रदर्शित करते हैं। अध्ययनों से पता चलता है कि कम प्रेरित शिक्षकों की तुलना में अत्यधिक प्रेरित शिक्षकों में उच्च स्तर की शिक्षण प्रभावशीलता होती है। सूचना प्रौद्योगिकी के प्रति अधिक सकारात्मक दृष्टिकोण वाले शिक्षक ने सूचना प्रौद्योगिकी के प्रति औसत या नकारात्मक दृष्टिकोण रखने वालों की तुलना में उच्च स्तर की शिक्षण प्रभावशीलता का प्रदर्शन किया।

उच्च क्रम सोच कौशल पर आईसीटी का प्रभाव इस विषय का दायरा आईसीटी (विभिन्न उपकरणों / रूपों में) के उपयोग और शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया के माध्यम से छात्रों में एचओटीएस के विकास या सुधार के बीच संबंधों को दर्शाने वाले उपलब्ध साहित्य की समीक्षा करना है।

आईसीटी का एकीकरण यह विषय शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया में डिजिटल प्रौद्योगिकी के उपयोग और एकीकरण का एक व्यापक अवलोकन देता है, इसका उपयोग कैसे किया जा सकता है, बाधाओं का सामना करना पड़ता है और अन्य संबंधित मुद्दे। यह खंड आईसीटी के उपयोग से संबंधित किए गए वैचारिक कागजात, रिपोर्ट और सर्वेक्षण को संदर्भित करता है।