

परिशिष्ट

विद्यालय और समाज संबंधों के संदर्भ में शिक्षक के दृष्टिकोण का अध्ययन

नमस्ते,

यह फॉर्म सुष्मिता तमसोय Student of Regional institute of educational bhopal, NCERT (Integrated B.Ed M.Ed) के द्वारा बनाया गया है ताकि शिक्षक छात्रों की प्रतिक्रियाओं को देखते हुए उनके नैतिक विकास को समझा जा सके साथ ही इसकी द्वारा एकत्र की गई प्रतिक्रिया को पूरी तरह से शोध उपदेश के लिए है और किसी अन्य गतिविधि के लिए उपयोग नहीं किया जाएगा।

निर्देश

किस पैमाने में इस कथन शामिल है जिसका उपदेश नैतिक विकास के विभिन्न पहलुओं के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण की पहचान करना है कोई भी सवाल सही या गलत नहीं है यह सारे प्रश्न आवश्यक है प्रत्येक कथन के लिए आपकी अपनी व्यक्तिगत भावना या कथन के बारे में राय दे।

सभी प्रश्नों के सामने तीन विकल्प दिए गए हैं और आपको तीनों विकल्प में से किसी एक में निशान लगाने हैं

- i. नाम -----
- ii. उम्र -----
- iii. लिंग -----
- iv. कक्षा -----
- v. विद्यालय का नाम -----

(क) विद्यालय में समाज का प्रभाव

| क्र.स. | कथन | दृढ़ता से सहमत | सहमत | तटस्थ | असहमत | दृढ़ता से असहमत |
|--------|---|----------------|------|-------|-------|-----------------|
| 1. | विद्यालय समाज के मध्य उपस्थित होता है? | | | | | |
| 2. | आसपास के वातावरण का विद्यालय में प्रभाव नहीं होता है? | | | | | |
| 3. | विद्यालय में सभी वर्ग के विद्यार्थी होते हैं? | | | | | |
| 4. | सभी वर्गों का विद्यालय में होना अच्छा नहीं होता है? | | | | | |
| 5. | अलगअलग वर्ग के-विद्यार्थियों के विद्यालय में होने से विद्यालय की प्रगति में बाधा उत्पन्न होती है? | | | | | |
| 6. | विद्यालय योजना माता-पिता और समुदाय के सदस्यों की मदद लेना अच्छी बात है । | | | | | |
| 7. | विद्यालय योजना माता-पिता और समुदाय के सदस्यों की मदद लेना अच्छी बात है । | | | | | |
| 8. | माता-पिता नियमित रूप से समितियों | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | विद्यालय द्वारा मनाए जा रहे हैं एवं त्योहारों का भी विद्यार्थियों पर प्रभाव होता है? |
| | | | | | | विद्यालय प्रांगण में प्रयोग किए जा रहे हैं शिक्षारी, मॉर्नियाँ आदि भी विद्यार्थियों के मानसिकता पर प्रभाव डालती है? |
| | | | | | | विद्यालय प्रांगण के रख रखाव का भी विद्यार्थियों के नैतिक विकास को प्रभावित करता है? |
| | | | | | | विद्यालय में सहयोग और विचार शीलता का वातावरण उपस्थित है? |
| | | | | | | विद्यालय में विद्यालयी संस्थानों का प्रभाव देखने को मिलता है जिसके अंतर्गत विद्यालय का संचालन किया जाता है। |

(ग) सांस्कृतिक गतिविधियों के माध्यम से भी विद्यार्थियों का नैतिक विकास किया जा सकता है।

| क्र.स. | कथन | दृढ़ता से सहमत | सहमत | तटस्थ | असहमत | दृढ़ता से असहमत |
|--------|---|----------------|------|-------|-------|-----------------|
| 1. | जनवरी 15 अगस्त के दिनों विद्यालयों में झंडा फहराना तथा संस्कृति कार्यक्रमों का विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुत करना विद्यार्थियों के नैतिक विकास में सहायक होता है। | | | | | |
| 2. | डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन के जन्मदिवस को शिक्षक दिवस के रूप में मनाया जाना विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा स्रोत का कार्य करता है। | | | | | |
| 3. | भगत सिंह ,चंद्रशेखर आजाद , सुभाष चंद्र बोस आदि शहीद आजाद क्रांतिकारी के वर्षगांठ की दिन विद्यार्थियों द्वारा लेख प्रतियोगिता आयोजन किया जाना विद्यार्थियों में देश के प्रति सद्भाव जागृत कर आता है। | | | | | |
| 4. | विद्यालयों में सरस्वती पूजा, क्रिसमस, दीपावली जैसे पर्व को उत्साह के साथ मनाया जाता है जिससे की अलगअलग- | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | जाती, धर्म को समझे और सम्मान करें इस प्रकार विद्यार्थियों के नैतिक विकास में सहायक होता है। | | | | | |
| 5. | विद्यालय में आयोजित होने वाले खेलकूद प्रतियोगिता जिससे विद्यार्थी सहयोग की भावनाओं को सीखते हैं। | | | | | |
| 6. | वाद विवाद प्रतियोगिता तर्क करने की क्षमता प्रदान करता है? | | | | | |
| 7. | विद्यार्थियों को जिम्मेदारी स्वरूप कार्य को करने का विश्वास पूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना? | | | | | |
| 8. | वर्तमान परिस्थिति के अनुसार विद्यार्थी विद्यालय प्रांगण में नहीं अभी तो घरों से ही शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं जिसके कारण बच्चों में समाजिक भाईचारा का विकास नहीं हो पा रहा है। | | | | | |
| 9. | विद्यार्थियों के सामाजिक समझ तथा भाईचारा कम होते जा रहे हैं। | | | | | |