

तृतीय अध्याय

३.१ अनुसंधान क्रियाविधि

अनुसंधान करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधि निम्नलिखित हैं:

- सेवारत प्राथमिक शिक्षकों के साथ अनौपचारिक व्यक्तिगत साक्षात्कार।

इसके अन्तर्गत निष्ठा ऑनलाइन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम पर एक अनौपचारिक व्यक्तिगत साक्षात्कार निर्धारित किया गया था परन्तु कोरोना की द्वितीय लहर के चलते वह सम्भव नहीं हो पाया। अतः इसके विकल्प में मोबाइल फ़ोन के द्वारा संबंधित सेवारत प्राथमिक शिक्षक से ऑनलाइन निष्ठा शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम पर वार्ता स्थापित की गई।

- स्वनिर्मित ओपिनियनेयर

स्वनिर्मित ओपिनियनेयर में २४ प्रश्नों का एक उपकरण निर्मित किया गया जिसमें प्रश्नों के उत्तर हां अथवा नहीं में दिए जाएंगे।

३.२ प्रदत्त संग्रह

इस अध्ययन में निष्ठा कार्यक्रम पर विकासखंड सोनकच्छ के प्राथमिक विद्यालय के 20 शिक्षकों की राय /मत के अध्ययन के संबंध में डेटा के लिए स्वयं विकसित उपकरण ओपिनियनायर का उपयोग करके डेटा गूगल फार्म के अनुसार एकत्रित किया गया है।

३.३ डेटा संग्रह योजना

शोध का शीर्षक :-

विकासखंड सोनकच्छ जिला देवास में ऑनलाइन निष्ठा कार्यक्रम पर प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की राय का अध्ययन

अनुदेश :-

प्रदान की गई सभी जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा और केवलशोध के उद्देश्य के लिए उपयोग किया जाएगा।

शिक्षक का नाम :-

योग्यता:-

आयु:-

पद:-

स्कूल:-

शोधकर्ता का विवरण

नाम:- नरेंद्र अंगोरिया

पाठ्यक्रम:- एकीकृत बी.एड-एम.एड

संस्थान:- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, एनसीईआरटी, भोपाल

संपर्क करें:- ईमेल- narendraangoria09@gmail.com

मोबाइल नंबर- 9584779672,7000167750

मार्गदर्शक:- डॉ. बी रमेश बाबू

प्रोफेसर और डीन, अनुसंधान क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, एनसीईआरटी, भोपाल

३.४ वक्तव्य प्रतिक्रियाएं-

निर्देश -

कृपया दिए गए कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उनके उत्तर हां या नहीं में दें।

क्रमांक	कथन	हां	नहीं
१	ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के ऑनलाइन उन्मुखीकरण संगोष्ठी (जूम मीटिंग) की प्राप्त लिंक से जुड़ने में परेशानी हुई?		
२	क्या आपको दीक्षा ऐप का उपयोग करने में कोई कठिनाई हुई है?		
३	क्या आप ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के दौरान घर/बाहर अन्य कार्य में संलग्न रहते हैं?		
४	क्या आपको दीक्षा ऐप के बारे में जानकारी है?		
५	क्या आप ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण में उल्लिखित सभी मॉड्यूल को पूरा कर पाते हैं ?		
६	क्या आपको ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के दौरान मोबाइल नेटवर्क में समस्या हुई है?		
७	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण अधिक सुविधाजनक लगता है?		
८	क्या आमने-सामने प्रशिक्षण अधिक सुविधाजनक है?		

९	क्या आप ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के पश्चात् शिक्षण अधिगम में आकलन की नई प्रवृत्तियों का उपयोग करते हैं?		
१०	क्या आपको लगता है कि ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के माध्यम से आपकी तकनीकी सोच विकसित हुई है?		
११	क्या आप ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण पूर्ण करने के पश्चात् अपने शैक्षणिक विषय के बारे में नई रणनीति बनाने में सक्षम हैं?		
१२	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण गुणवत्ता पूर्ण शिक्षण संसाधनों तक पहुँच प्रदान कर रहा है?		
१३	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण शिक्षकों के संदर्भ में संसाधनों का सशक्तिकरण कर रहा है?		
१४	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण आई.सी.टी. एकीकृत शिक्षण अधिगम परिणामों में सुधार कर रहा है?		
१५	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण गतिविधि आधारित शिक्षण अधिगम सीखने के परिणामों को बढ़ाता है?		
१६	क्या आपको लगता है कि ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण संस्थानों को शिक्षण संगठन में बदलने में सहायक है ?		
१७	प्रशिक्षण के दौरान आपकी अन्य कार्यों में संलग्नता, प्रशिक्षण के प्रति एकाग्रता को कम करती हैं ?		

१८	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण में प्रदान की गई पाठ्यक्रम सामग्री पर्याप्त हैं?		
१९	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण में प्रदान की गई पाठ्यक्रम सामग्री सीमित हैं?		
२०	क्या ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण सहभागी दृष्टिकोण सक्रियता से सीखने का वातावरण बनाता है ?		
२१	क्या शिक्षार्थी केंद्र शिक्षाशास्त्र पर आधारित पाठ्यक्रम मॉड्यूल दिए गए हैं?		
२२	क्या आपको ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण लेते समय मोबाइल फोन पर प्राप्त निर्देशों को समझने में कोई असुविधा होती है?		
२३	ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण के दौरान आपको प्रदत्त शैक्षिक सामग्री (वीडियो, पीडीएफ आदि) को समझने में असुविधा होती है?		
२४	ऑनलाइन निष्ठा प्रशिक्षण आपको अपेक्षित परिणाम प्राप्त करने में सहायक है		