

परिशिष्ट

परिशिष्ट
(1) सामान्य जानकारी

शीर्षक

लेखक

प्रकाशक

संस्करण

कक्षा

पृष्ठों की संख्या

मूल्य

(1) कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक के अध्यायों की अनुक्रमणिका सूची
विषय सूची

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	पृष्ठ क्रमांक
1.	द्रव्य की अवस्थाएँ	1
2.	द्रव्य :- प्रतीक सूत्र एवं समीकरण	5
3.	अम्ल, क्षार एवं लवण	14
4.	ऊष्मा	20
5.	प्रकाश	29
6.	ध्वनि	41
7.	विद्युत आवेश	48
8.	पानी	53
9.	वायु	61
10.	जीवन का संगठन	67
11.	जैविक प्रक्रियाएँ- I	73
12.	जैविक प्रक्रियाएँ- II	91
13.	भोजन, स्वास्थ्य एवं रोग	102
14.	मृदा	114

विश्लेषण पुस्तिका

मुख्य पक्ष : विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति

कसौटी-1 छात्रों की परिपक्वता

कसौटी-2, छात्रों की सहभागिता।

स्तर के अनुसार

(1) अवधारणाओं की उपयुक्तता

(1) पाठ्यवस्तु में

(2) भाषा की व्यापकता

(2) सारांश में

(3) पर्यावरणीय पक्ष

(3) अभ्यास में

अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन	अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन

कसौटी-3 विद्यार्थियों की रुचि का विकास

- (1) प्रयोग व अवलोकन पर बल
- (2) उपयुक्त उदाहरण
- (3) विभिन्न गतिविधियाँ

कसौटी-4, व्यक्तिगत विभिन्नता को ध्यान रखते हुए प्रावधान

- (1) समझने योग्य भाषा
- (2) ग्रामीण और शहरी वातावरण का उदाहरण
- (3) ज्ञानवर्द्धक सामग्री

अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन	अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन

कसौटी-5 यांत्रिक लक्षणों की उपयुक्तता

(1) प्रारूप की उपयुक्तता

(2) छाई की उपयुक्तता

(3) जिल्द की उपयुक्तता

अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन

मुख्य पक्ष : विषय की आवश्यकताओं की पूर्ति

कसौटी-1 पाठ्यक्रम की आवश्यकताओं की पूर्ति

- (1) विषय वस्तु के अनुरूप
- (2) सम्बंधित विषयों से सम्बंध
- (3) विषयवस्तु का समयसीमा में अध्यापक

कसौटी-2, निर्देशात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति

- (1) समस्या समाधान क्षमता का विकास
- (2) वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास
- (3) प्रयोग तथा चित्र बनाने के कौशल का विकास

अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन	अध्याय	पैराग्राफ / लाइन	अवलोकन

चेक लिस्ट

प्रश्न 1. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का मुख्यपृष्ठ –

(1.1) क्या पाठ्यपुस्तक का मुख्यपृष्ठ आकर्षक है? [हाँ/नहीं]

(1.2) क्या पाठ्यपुस्तक के मुख्यपृष्ठ पर पर्यावरण से सम्बन्धित आकर्षक चित्र है?
[हाँ/नहीं]

(1.3) क्या पाठ्यपुस्तक का मुख्य पृष्ठ टिकाऊ है? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 2 पाठ्यपुस्तक का डिजाइन व जिन्द–

(2.1) क्या पुस्तक का आकार उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

(2.2) क्या पुस्तक की जिल्द मजबूत है? [हाँ/नहीं]

(2.3) क्या शब्दों का आकार विद्यार्थियों की आयु–वर्ग को देखते हुए उपयुक्त है?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 3. पुस्तक की छपाई–

(3.1) क्या पुस्तक की छपाई के लिए प्रयुक्त स्याही उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

(3.2) क्या शब्दों की छपाई सही है? [हाँ/नहीं]

(3.3) क्या कागज का तथा स्याही का रंग उपयुक्त है?
[हाँ/नहीं]

(3.4) क्या पंक्तियों के मध्य अंतर बराबर तथा उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

(3.5) क्या छपाई में गलतियाँ हैं? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 4. पुस्तक की कीमत–

(4.1) क्या पुस्तक में पृष्ठों की संख्या को देखते हुए पुस्तक की कीमत उपयुक्त है?
[हाँ/नहीं]

(4.2) क्या पृष्ठों की गुणवत्ता को देखते हुए पुस्तक की कीमत उपयुक्त है?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 5. सातवीं कक्षा की विज्ञान पाठ्यपुस्तक के माध्यम से आपके अनुसार कौन-कौन से पर्यावरणीय मूल्य विद्यार्थियों में विकसित किए जा सकते हैं?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| (5.1) स्वच्छता | [हाँ/नहीं] |
| (5.2) स्वास्थ्यकर जीवन | [हाँ/नहीं] |
| (5.3) सामाजिक उत्तरदायित्व | [हाँ/नहीं] |
| (5.4) सहयोग | [हाँ/नहीं] |
| (5.5) राष्ट्रीय सम्पत्ति का संरक्षण | [हाँ/नहीं] |
| (5.6) जीवों के प्रति दया | [हाँ/नहीं] |
| (5.7) अनुशासन | [हाँ/नहीं] |
| (5.8) वैज्ञानिक दृष्टिकोण | [हाँ/नहीं] |
| (5.9) सामुदायिकता | [हाँ/नहीं] |
| (5.10) सत्यता एवं ईमानदारी | [हाँ/नहीं] |

प्रश्न 6. विज्ञान की पाठ्यपुस्तक पढ़ाते समय आप उसे पर्यावरणीय मूल्यों से किस प्रकार संबंधित कर पढ़ाते हैं?

- (6.1) अध्याय पढ़ाते समय विद्यार्थियों को दैनिक जीवन से सम्बन्धित उदाहरण देने हैं। [हाँ/नहीं]
- (6.2) अध्याय पढ़ाते समय शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करते हैं? [हाँ/नहीं]
- (6.3) अध्याय पढ़ाते समय विद्यार्थियों को पर्यावरण को हानि पहुंचाने वाले कारकों से परिचित कराते हैं। [हाँ/नहीं]
- (6.4) विद्यार्थियों को शैक्षणिक भ्रमण द्वारा पर्यावरणीय समस्याओं से परिचित कराकर उससे सम्बन्धित कर पढ़ाते हैं? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 7. आपके द्वारा दिए गए गृहकार्य, जिनसे पर्यावरणीय मूल्य विकसित किए जा सकते हैं –

- (7.1) पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित प्रश्न हल करने को देना। [हाँ/नहीं]
- (7.2) पर्यावरण तथा पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित चित्र बनवाना। [हाँ/नहीं]

(7.3) पर्यावरणीय मूल्यों को विकसित करने हेतु प्रोजेक्ट कार्य देना।
[हाँ/नहीं]

(7.4) पर्यावरणीय समस्याओं अथवा क्रियाकलाप से सम्बन्धित मॉडल बनवाना।
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 8. पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित क्रियाकलाप –

(8.1) क्या पाठ्यपुस्तक में दिए गए क्रियाकलाप अध्याय की विषयवस्तु के अनुसार उपयुक्त हैं?
[हाँ/नहीं]

(8.2) क्या पाठ्यपुस्तक में दिए गए क्रियाकलाप विद्यार्थियों की आयु वर्ग को देखते हुए उपयुक्त हैं?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 9. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 8 'जल' में दिया गया क्रियाकलाप 1 (जल का विद्युत अपघटन पेज 53) विद्यार्थियों की आयु वर्ग को देखते हुए उपयुक्त है ?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 10. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 11 जैविक प्रक्रियाएँ 1 में दिया गया क्रियाकलाप 3 (पेज 76) विद्यार्थियों की आयु वर्ग को देखते हुए उपयुक्त है ?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 11. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 13 भोजन स्वास्थ्य एवं रोग में दिया गया क्रियाकलाप 3 (प्रोटीन का परीक्षण – पेज 104) विद्यार्थियों की आयु वर्ग को देखते हुए उपयुक्त है?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 12. क्या आप अध्याय पढ़ाते समय पुस्तक में दिए गए सभी क्रियाकलापों को विद्यार्थियों को प्रदर्शित करते हैं?
[हाँ/नहीं]

प्रश्न 13. पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित प्रश्न–

(13.1) क्या प्रत्येक अध्याय के अंत में पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित प्रश्न दिए हैं?
[हाँ/नहीं]

(13.2) क्या सभी प्रश्न केवल ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित हैं? [हाँ/नहीं]

(13.3) क्या भावात्मक पक्ष से सम्बन्धित प्रश्न भी हैं? [हाँ/नहीं]

(13.4) क्या क्रियात्मक पक्ष से सम्बन्धित प्रश्न हैं? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 14 क्या अध्याय के अंत में विद्यार्थियों के लिए प्रोजेक्ट कार्य से सम्बन्धित प्रश्न हैं?

[हाँ/नहीं]

प्रश्न 15 विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित चित्र—

(15.1) क्या पुस्तक में दिए गए चित्र स्पष्ट हैं? [हाँ/नहीं]

(15.2) क्या अध्याय के घटक के अनुसार चित्र उपयुक्त हैं? [हाँ/नहीं]

(15.3) क्या पाठ्यपुस्तक में चित्र पर्यावरणीय मूल्यों से सम्बन्धित कर दर्शाये गए हैं? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 16. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 2 में प्रदर्शित चित्र (भूपर्पटी में उपस्थित तत्वों की मात्रा—पेज 5) स्पष्ट है? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 17. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 6 ध्वनि में प्रदर्शित चित्र (ध्वनि प्रदूषण—पेज 47) उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 18. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 8 पानी में प्रदर्शित चित्र (बॉयलर—पेज 58) उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 19. क्या पाठ्यपुस्तक के अध्याय 13 भोजन, स्वास्थ्य एवं रोग में प्रदर्शित चित्र (जल संदूषण पेज 111) स्पष्ट व उपयुक्त है? [हाँ/नहीं]

प्रश्न 20. निम्न में से कौन-कौन से क्रियाकलाप विद्यालय द्वारा आयोजित किए जाते हैं?

(20.1) विज्ञान मेला का आयोजन। [हाँ/नहीं]

(20.2) चित्र प्रतियोगिता का आयोजन। [हाँ/नहीं]

(20.3) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन। [हाँ/नहीं]

(20.4) शैक्षणिक भ्रमण का आयोजन। [हाँ/नहीं]

प्रश्न 21. क्या पर्यावरणीय मूल्यों के संवर्धन के लिए विद्यालय में व्याख्यान अथवा सांस्कृतिक कार्यक्रम जैसे—बाल सभा, नाटक, क्विज का आयोजन किया जाता है?

[हाँ/नहीं]

प्रश्न 22. आपके अनुसार कक्षा सातवीं की विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में निम्नलिखित मूल्य किन अध्यायों में उपलब्ध हैं? अध्याय क्रमांक का उल्लेख करें।

	D - 226	अध्याय क्र.
1. स्वच्छता	
2. स्वास्थ्यकर जीवन	
3. सामाजिक उत्तरदायित्व	
4. राष्ट्रीय तथा जनसंपत्ति का महत्व	
5. प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण	
6. जीवों के प्रति दया भाव	
7. सहयोग एवं सामुदायिकता	

प्रश्न 23. पर्यावरणीय मूल्यों के शिक्षण तथा संवर्धन के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे:
