चतुर्थ अध्याय

प्रदत्तों का विश्लेषण

National Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

अध्याय - चतुर्थ

प्रदत्तो का विश्लेषण :-

अध्ययन हेतु चयनित उपकरण के माध्यम से अध्ययन हेतु चुने गये न्यादर्श द्वारा प्रदत्तों का संकलन किया गया। तत्पश्चात प्राप्त प्रदत्तों का विश्लेषण तथा व्याख्या इस अध्याय में किया गया। सभी परिकल्पनाओं का परीक्षण उपयुक्त सांख्यिकीय विधियों का उपयोग करके किया गया। प्रत्येक परिकल्पना का अध्ययन भी समस्या के संदर्भ में व्याख्या द्वारा किया गया। अध्ययन हेतु कुल चार परिकल्पनाओं का चयन किया गया। तथा क्रमानुसार प्रत्येक परिकल्पना के विश्लेषण के आधार पर प्राप्त परिणामों को इस अध्याय में दर्शाया गया है।

(1) **परिकल्पना :- (1)**

शिक्षक शिक्षिकाओं में जनतंत्रात्मक मूल्यों के अध्ययन के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

इस संशोधन में शोधकर्ता ने सात मूल्यों का अध्ययन किया है। सुविधापूर्वक प्रमाणित करने हेतु परिकल्पना को चार भागों में विभाजित किया है। सभी प्रमाणित परिकल्पनाओं को निम्न तालिका में दर्शाया गया है।

तालिका 4.1

स्त्री और पुरूष शिक्षकों के बीच जनतंत्रात्मक मूल्यों के बारे में 'टी' की सार्थकता नीचे 4.1 में दर्शायी गई है।

Categary	Am	SD	N	df	t	Sig
पुरूष	15.34	6.64	56	98	1.953	.386
स्त्री	18.24	8.26	44			

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

इस तालिका में " t" की मूल्य सार्थक नहीं है इसलिए परिकल्पना को स्वीकृत करते है। जनतंत्रात्मक मूल्य के अध्ययन में पुरुष और स्त्री के बीच में सार्थक अंतर नहीं है।

तालिका 4.1(2)

शिक्षकों के बीच अलग-अलग मूल्यों के बारे में (t) 'टी' की सार्थकता-

मूल्य	लिंग	t	Sig
चरित्र	पुरुष	2.080	.040
स्वतंत्रता	स्त्री	.466	.642
समानता		.253	.800
बौद्धिक		.511	.611
राष्ट्रीय एकात्मता		.980	.329
श्रम सम्मान		.786	.434
स्वास्थ्य		.629	.531

इस तालिका में स्त्री-पुरुष शिक्षकों के बीच चारित्रिक मूल्य का सार्थकता अंतर द्वि-पश्च में 0.040 जो कि सार्थक अंतर है।

स्त्री और पुरुष के शिक्षकों के बीच में (स्वतंत्रता, समानता, बौद्धिक, राष्ट्रीय एकात्मता, श्रम सम्मान एवं स्वास्थ्य) मूल्यों के ''टी'' के मान से 0.5 स्तर पर सार्थक अंतर नहीं है। इसलिए परिकल्पनाएं स्वीकृत की जाती है। इस प्रकार पुरुष शिक्षकों एवं स्त्री शिक्षिकाओं में जनतंत्रात्मक मूल्यों के अध्ययन के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

Regional Institute of Education * Bhopal * LIBRARY

परिकल्पना -2

डी.एड. ओर बी.एड. शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के प्रति सार्थक अंतर नहीं है। इस संशोधन में शोधकर्ता ने साथ मूल्यों का अध ययन किया है। सुविधापूर्वक प्रमाणित करने हेतु परिकल्पना को चार भागों में विभाजित किया है। सभी प्रमाणित परिकल्पनाओं को निम्न तालिका में दर्शाया गया है।

4.2 डी.एड. और बी.एड. शिक्षकों के बीच जनतंत्रात्मक मूल्यों के बारे में ''टी'' की सार्थकता :-

Categary	Am	SD	N	df	t	Sig
डी. एड.	16.62	7.57	90	98	.009	.970
बी. एड.	16.60	7.24	10			

इस तालिका में "t" का मूल्य सार्थक नहीं है। इसलिए परिकल्पना को स्वीकृत करते है। जनतंत्रात्मक मूल्य के अध्ययन में डी. एड. और बी.एड. में सार्थक अंतर नहीं है।

4.2 (1) शिक्षकों के बीच अलग-अलग मूल्यों के बारे में टी की सार्थकता :-

मूल्य	शिक्षण	't'	Sig
चरित्र		.836	.405
स्वतंत्रता	डी.एड.	.239	.811
समानता	बी.एड.	1.852	.067
बौद्धिक		1.885	.062
राष्ट्रीयता एकात्मता		1.135	.259
श्रम सम्मान		.100	.920
स्वास्थ्य		.648	.519

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

डी.एड. और बी.एड.. के बीच में (चरित्र, स्वतंत्रता, समानता, बौद्धिक, राष्ट्रीय एकात्मता, श्रम सम्मान एवं स्वास्थ्य) मूल्यों के ''टी'' के मान से 0.5 स्तर पर सार्थक अंतर नहीं है। इसलिए परिकल्पना स्वीकृत की जाती है। इस प्रकार डी.एड. और बी.एड. शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के अध्ययन के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

परिकल्पना –3

ग्रामीण और शहरी शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

इस संशोधन में शोधकर्ता ने सात मूल्यों का अध्ययन किया है। सुविधापूर्वक प्रमाणित करने हेतु परिकल्पनों को चार भागों में विभजित किया है। सभी प्रमाणित परिकल्पनाओं को तालिका में दर्शाया गया है।

4.3 –

ग्रामीण और शहरी शिक्षकों के बीच जनतंत्रात्मक मूल्यों के बारे में टी की सार्थकता।

Categary	Am	SD	N	df	t	Sig
शहरी	17.55	7.97	76	98	2.258	.088
ग्रामीण	13.65	74.79	26			

''t'' का मूल्य सार्थक नहीं है। इसलिए परिकल्पना को स्वीकृत करते है। जनतंत्रात्मक मूल्य के अध्ययन में शहरी और ग्रामीण शिक्षकों में सार्थक अंतर नहीं है।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

4:3 (1) **तालिका** :- शिक्षकों के बीच अलग-अलग मूल्यों के बारे में टी की सार्थकता :-

मुल्य	स्थानीय	't'	Sig
चरित्र	शहरी	2.547	.012
समानता	ग्रामीण	.607	.549
स्वतंत्रता		1.107	.271
बौद्धिक		1.540	.127
राष्ट्रीय एकात्मता		.909	.306
श्रम सम्मान		1.007	.288
स्वास्थ्य		1.365	.175

शहरी और ग्रामीण शिक्षकों के बीच चारित्रिक मूल्य का सार्थकता अंतर द्वि-पश्च में 0.12 है जो कि सार्थक अंतर है।

शहरी और ग्रामीण शिक्षकों के बीच में (स्वतंत्रता, समनता, राष्ट्रीय एकात्मता, श्रम सम्मान एवं स्वास्थ्य) मूल्यों के ''टी'' के मान से 0.5 स्तर पर सार्थक अंतर नहीं है। इसलिए परिकल्पना स्वीकृत की जाती है। इस प्रकार ग्रामीण और शहरी शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

(4) **परिकल्पना - 4**

संयुक्त और विभक्त कुटंम्ब शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के प्रति सार्थक अंतर नहीं है।

तालिका 4.4 संयुक्त और विभक्त कुटुम्ब के बीच में ''टी'' की सार्थकता।

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

Categary	Am	SD	N	df	t	Sig
संयुक्त	17.35	8.18	60	981	.194	.202
विभक्त	15.53	6.29	40			

"t" का मूल्य सार्थक नहीं है। इसलिए परिकल्पना को स्वीकृत करते है। जनतंत्रात्मक मूल्य के अध्ययन में संयुक्त और विभक्त कुटुम्ब के शिक्षकों में सार्थक अंतर नहीं है।

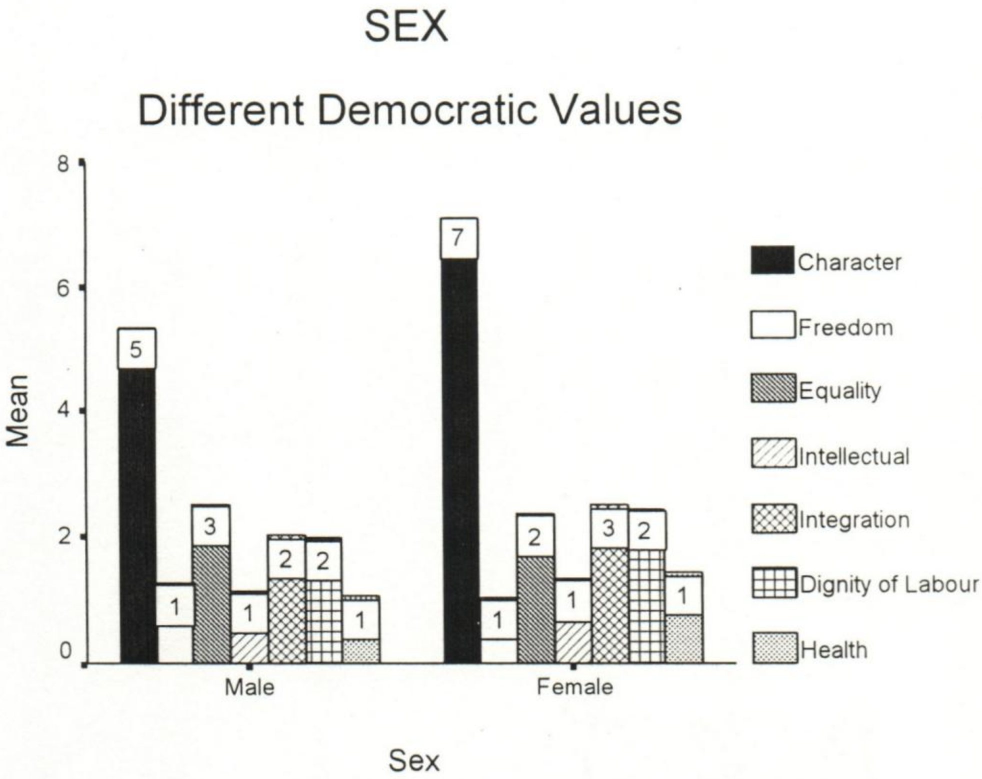
तालिका 4.4 (1)

शिक्षकों के बीच अलग-अलग मूल्यों के बारे में "टी" की सार्थकता :-

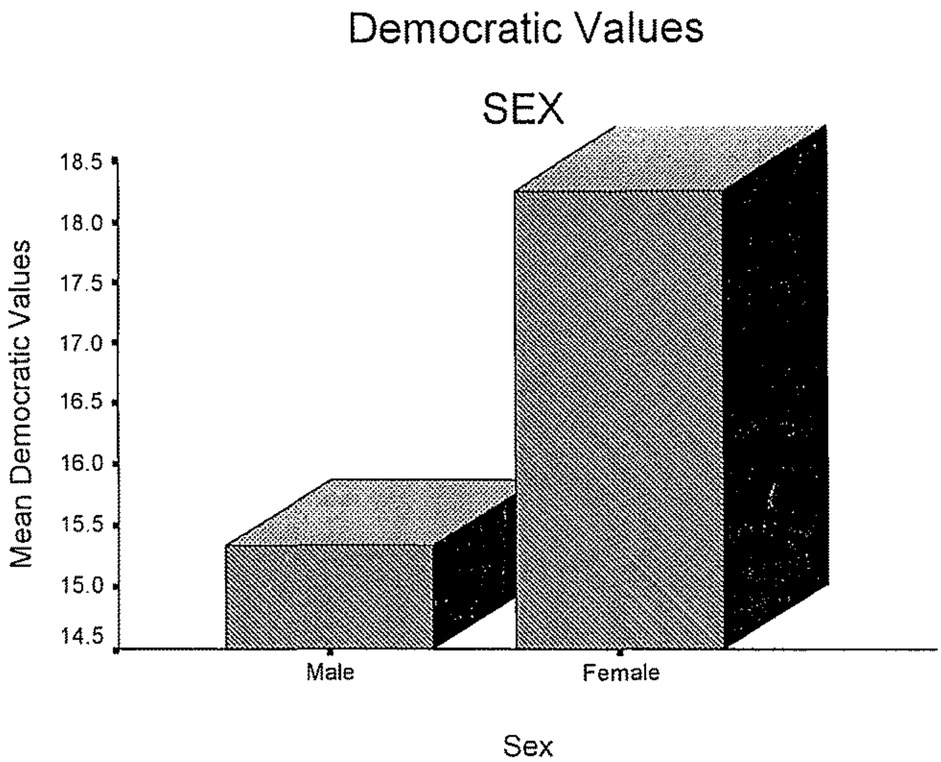
मुल्य	स्थानीय	**'t'**	**Sig**
चरित्र	संयुक्त कुटुंब	1.161	.248
स्वतंत्रता	विभक्त कुटुंब	.935	.352
समानता		.882	.380
बौद्धिकता		.937	.351
राष्ट्रीय एकात्मता		.316	.752
श्रम सम्मान		1.140	.257
स्वास्थ्य		1.224	

संयुक्त और विभक्त कुटुम्ब के शिक्षकों के बीच में (चरित्र, स्वतंत्रता, समनता, बौद्धिक राष्ट्रीय एकात्मता, श्रम सम्मान एवं स्वास्थ्य) मूल्यों के "टी" के मान से 0.5 स्तर पर सार्थक अंतर नहीं है। इसलिए परिकल्पना स्वीकृत की जाती है। इस प्रकार संयुक्त और विभक्त शिक्षकों में जनतंत्रात्मक मूल्यों के अध्ययन के प्रति अंतर नहीं है।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

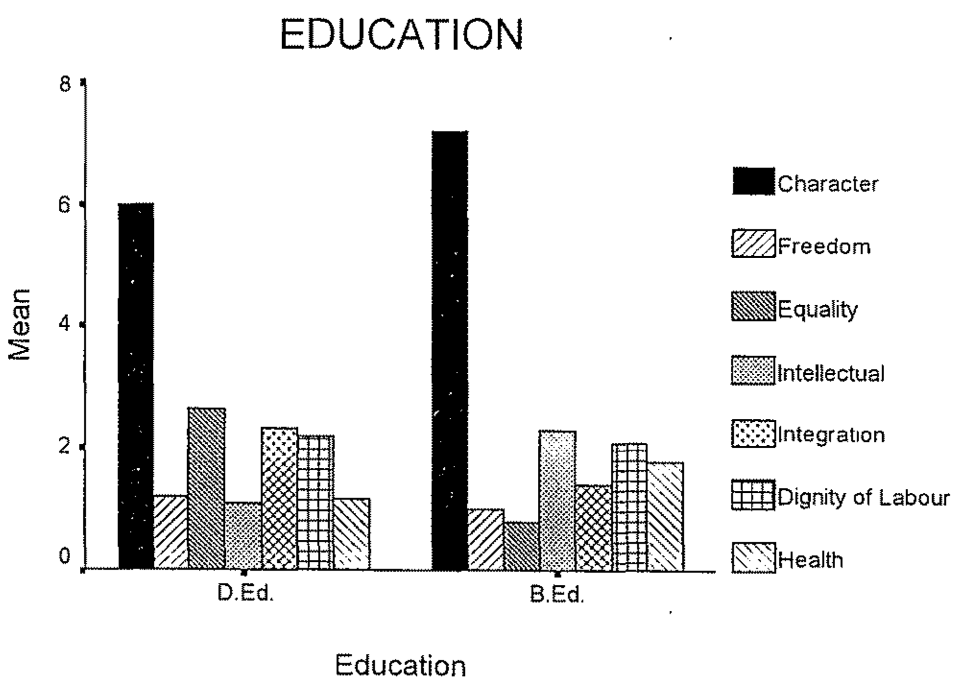


Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal



Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

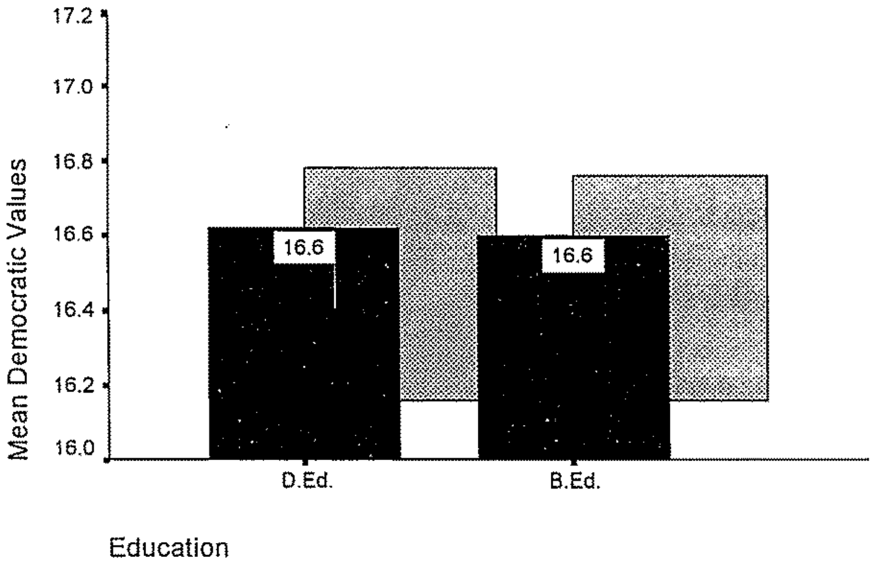
Different Democratic Values



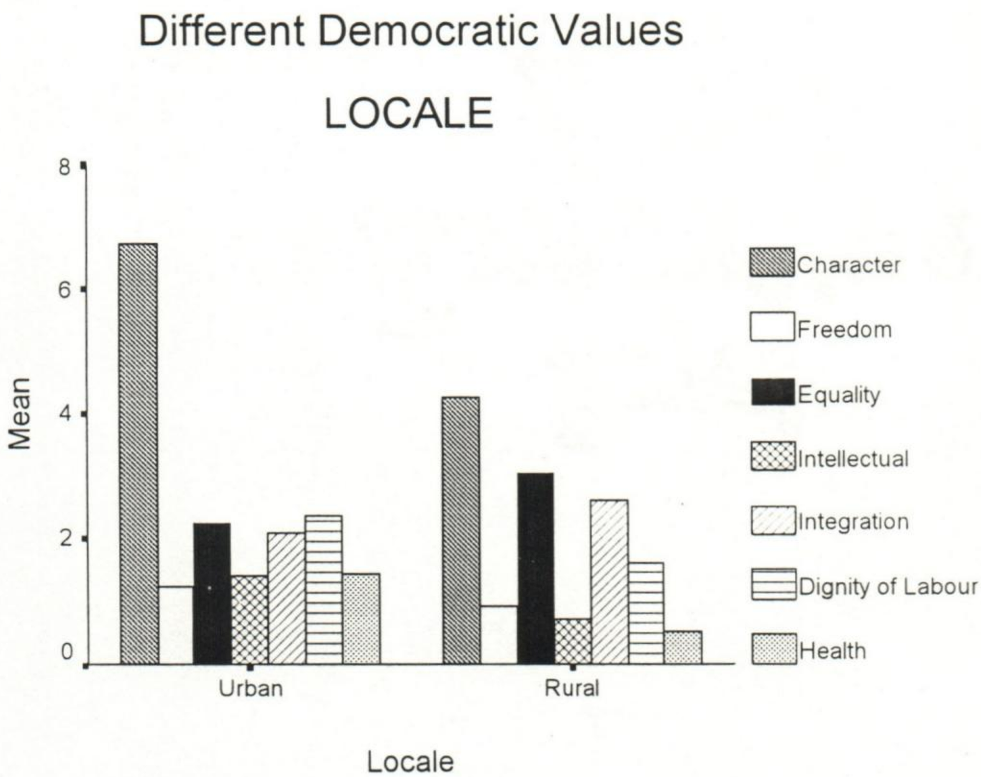
LIBRARY

Democratic Values

Education



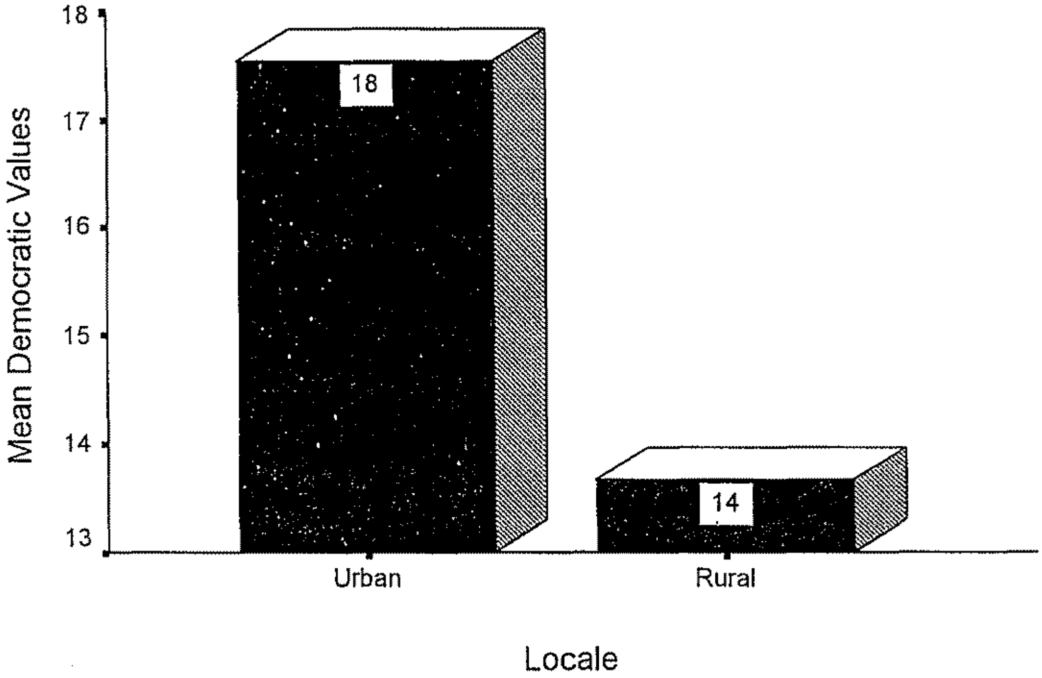
Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal



Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

Democratic Values

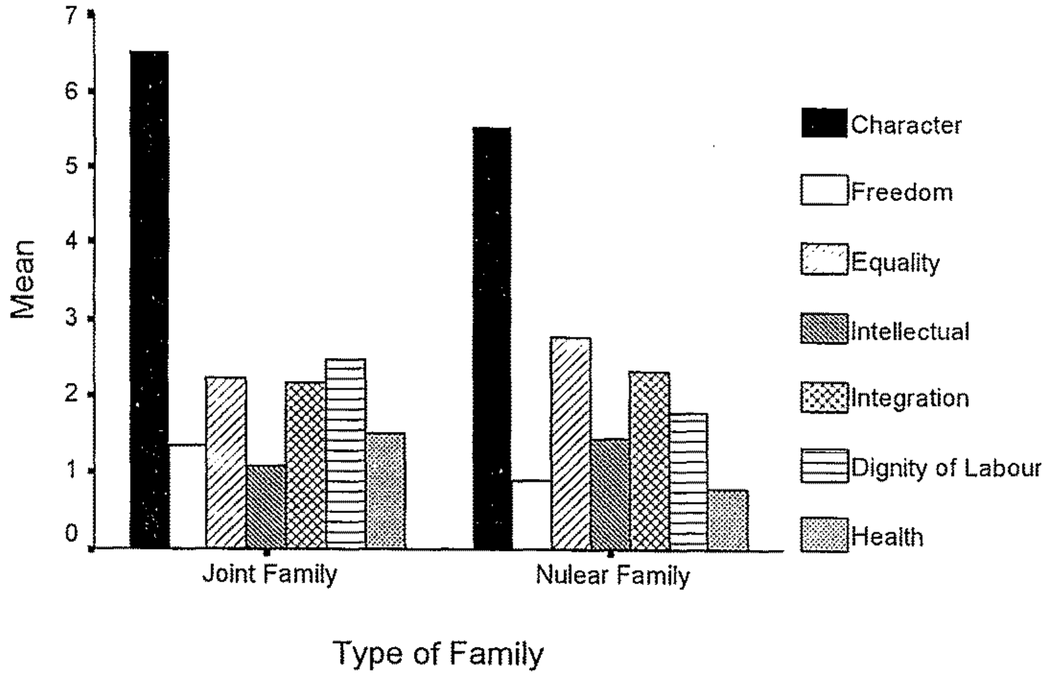
LOCALE



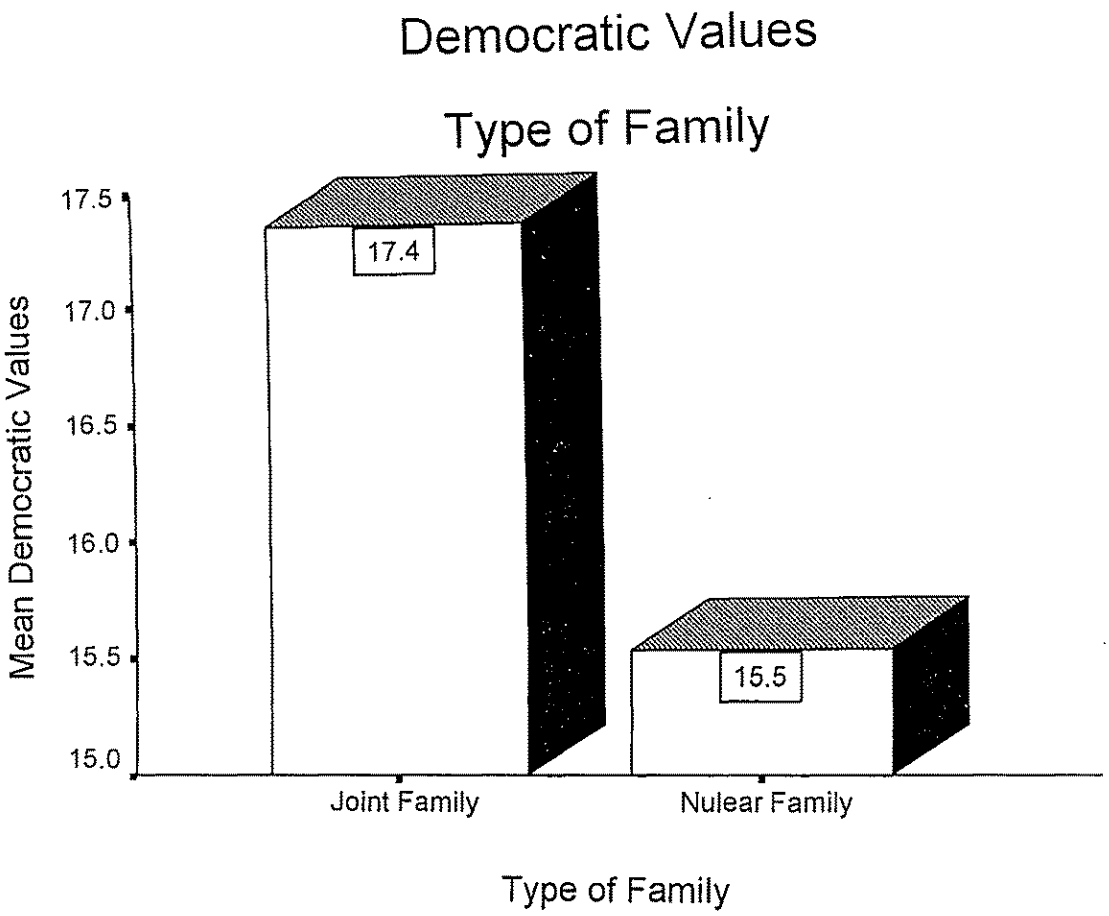
Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

Different Democratic Values

Type of Family



LIBRARY Bhopal



Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal