

सन्दर्भ — ग्रथ

- 1 कौशिक, डॉना०(1977) "विकलाग शिक्षा सिन्धु" राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी जयपुर।
- 2 चुगताई इरफान बेग (अम 1996) "विकलाग बालको की शिक्षा" परीक्षक, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, भोपाल (मप्र)
- 3 देसाई एन एल "समस्या बालक" हरियाणा साहित्य अकादमी, चडीगढ़
- 4 कुशवाह, पी आर (जु अ 1998) "स्वाधीन भारत मे विकलाग बालक की शिक्षा" शैक्षिक पलाश, मा शिक्षा सदेश एव पलाश समाहित
- 5 चुगताई इरफान बेग (दि अक 7 1996) "दृष्टिहीन बालको के लिए समेकित शिक्षा" परीक्षक, मा शिक्षा मण्डल म प्र भोपाल।
- 6 तिवारी, सरिता (1998—1999) सामान्य विकलाग विद्यार्थियो की समेकित शिक्षा एम एड शोध कार्य प्रबन्ध, R.I.E. बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल।
- 7 भारत सरकार (1987) "भारत का सविधान" भारत सरकार मुद्रणालय, प्रकाशक नियन्त्रण।
- 8 कपिल, एचके (1995—96) "व्यवहारगत अनुसधान विधिया" हरप्रसाद भार्गव, पुस्तक प्रकाशक आगरा उप्र
- 9 बुच, एम बी (1983—88) "चतुर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन" एन सी ई आर टी नई दिल्ली।
- 10 नई शिक्षा नीति(1986) "मानव संसाधन विकास मन्त्रालय शिक्षा विभाग, भारत सरकार नई दिल्ली"

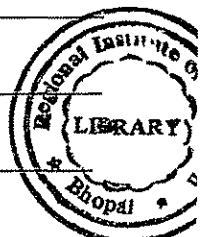
दृष्टिहीन विद्यार्थी के लिए प्रश्नावली
सामान्य जानकारी खण्ड (अ)

- 1 विद्यालय का नाम _____
- 2 विद्यार्थी का नाम _____
- 3 आयु _____
- 4 लिंग _____
- 5 कक्षा _____

कथन खण्ड (ब)

क्रमांक	कथन	विकल्प		
		सहमत	असहमत	अनिश्चित
1	मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ पढ़ना पसंद करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ मिक्ता करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ खेलना पसंद करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ विद्यालय में भोजन करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	मैं सामान्य विद्यार्थी से सहायता प्राप्त करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	मैं सामान्य विद्यार्थी की गलती होने पर शिक्षक से शिकायत करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ उसके घर जाना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	मेरी सामान्य विद्यार्थी से कभी—कभी लड़ाई होती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	मैं सामान्य विद्यार्थी से अपने—आपको अलग—थलग पाता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 10 मैं सामान्य विद्यार्थी को अपनी परेशानी बताना पसंद नहीं करता हूँ।
- 11 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ कक्षा— कार्य करना पसंद नहीं करता हूँ।
- 12 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ मजाक करना पसंद करता हूँ।
- 13 मैं सामान्य विद्यार्थी की गलती होने पर उसे उसकी गलती बताना पसंद नहीं करता हूँ।
- 14 मैं सामान्य विद्यार्थी से पढाई में प्रति— योगिता करना पसंद करता हूँ।
- 15 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ विद्यालय में पढ़ना पसंद नहीं करता हूँ।
- 16 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ मेला या प्रदर्शनी जाने का अवसर मिले तो जाना पसंद करुगा।
- 17 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ सिनेमा जाने का अवसर मिले तो जाना पसंद करुगा।
- 18 मैं त्यौहारों पर सामान्य विद्यार्थी के घर जाना पसंद नहीं करता हूँ।
- 19 अध्यापक सामान्य विद्यार्थी और दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ सामान्य व्यवहार करते हैं।
- 20 मेरे माता—पिता सामान्य विद्यार्थी के साथ मेल—जोल पसंद करते हैं।
- 21 सामान्य विद्यार्थी के साथ पढ़ने से क्या लाभ है?
(क) _____
(ख) _____
(ग) _____
(घ) _____



22

सामान्य विद्यार्थी के साथ पढ़ने से क्या हानिया है ?

(क) _____

(ख) _____

(ग) _____

(घ) _____

दृष्टिहीन विद्यार्थी के लिए साक्षात्कार

इस साक्षात्कार का उद्देश्य आप से विभिन्न प्रश्नों पर विस्तृत जानकारी प्राप्त करना है। खण्ड अ में व्यक्तिगत जानकारी, तथा खण्ड ब में प्रश्नों से सबधित विस्तृत जानकारी मागी गई है।

खण्ड अ

1 विद्यालय का नाम _____

2 विद्यार्थी का नाम _____

3 आयु _____

4 लिंग _____

5 कक्षा _____

खण्ड ब

1 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ विद्यालय में भोजन करना पसंद नहीं करता हूँ।

2 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ उसके घर जाना पसंद नहीं करता हूँ।

3 मैं सामान्य विद्यार्थियों के साथ विद्यालय में पढ़ना पसंद नहीं करता हूँ।

4 मैं त्योहारों पर सामान्य विद्यार्थी के घर जाना पसंद नहीं करता हूँ।

5 मेरे माता-पिता सामान्य विद्यार्थी के साथ मेल-जोल पसंद करते हैं।

6 मेरी समस्याओं के लिए प्रधानाध्यापक और अध्यापक मिलकर प्रयास करते हैं।

7 मुझे विद्यालय के भवन में घूमने-फिरने में कठिनाई होती है।

8 मैं विद्यालय के परिसर में ठोकर खाकर गिर जाता हूँ।

9 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ कक्षा कार्य करना पसंद नहीं करता हूँ।

10 मैं सामान्य विद्यार्थी के साथ मित्रता करना पसंद नहीं करता हूँ।

सामान्य विद्यार्थी के लिए प्रश्नावली
सामान्य जानकारी खण्ड (अ)

1 विद्यालय का नाम _____
 2 विद्यार्थी का नाम _____
 3 आयु _____
 4 लिंग _____
 5 कक्षा _____

कथन खण्ड (ब)

क्रमांक	कथन	सहमत	विकल्प	असहमत	अनिश्चित
1	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ पढ़ना पसंद करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ मित्रता करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ खेलना पसंद करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ विद्यालय में भोजन करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी से सहायता प्राप्त करना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी की गलती होने पर शिक्षक से शिकायत करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को अपने घर बुलाना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	मेरी दृष्टिहीन विद्यार्थी से कभी-कभी लड़ाई होती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	मुझे दृष्टिहीन विद्यार्थी पसंद नहीं है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को अपनी परे-शानी बताना पसंद नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 11 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ कक्षा—
कार्य करना पसंद नहीं करता हूँ।
- 12 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ मजाक
करना पसंद करता हूँ।
- 13 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी की गलती होने
पर उसे उसकी गलती बताना पसंद
नहीं करता हूँ।
- 14 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी से पढ़ाई में
प्रतियोगिता करना पसंद करता हूँ।
- 15 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ विद्यालय
में पढ़ना पसंद नहीं करता हूँ।
- 16 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ मैला या
प्रदर्शनी जाने का अवसर मिले तो
जाना पसंद करुगा।
- 17 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ सिनेमा
जाने का अवसर मिले तो जाना पसंद
करुगा।
- 18 मैं त्यौहारों पर दृष्टिहीन विद्यार्थी को
अपने घर बुलाना पसंद नहीं करता हूँ।
- 19 अध्यापक दृष्टिहीन विद्यार्थी और
सामान्य विद्यार्थी के साथ समान
व्यवहार करते हैं।
- 20 मेरे माता-पिता दृष्टिहीन विद्यार्थी के
साथ मेल-जोल पसंद करते हैं।
- 21 दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ पढ़ने से क्या लाभ है?
(क) _____
(ख) _____
(ग) _____
(घ) _____
- 22 दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ पढ़ने से क्या हानियाँ हैं?
(क) _____
(ख) _____
(ग) _____
(घ) _____

सामान्य विद्यार्थी के लिए साक्षात्कार

इस साक्षात्कार का उददेश्य आपसे विभिन्न प्रश्नों पर विस्तृत जानकारी प्राप्त करना है। खण्ड अ से व्यक्तिगत जानकारी, तथा खण्ड ब में प्रश्नों की विस्तृत जानकारी मार्गी गई है।

खण्ड अ

विद्यालय का नाम

विद्यार्थी का नाम

आयु

लिंग

कक्षा

खण्ड ब

1 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ विद्यालय में भोजन करना पसद नहीं करता हूँ।

2 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को अपने घर बुलाना पसद नहीं करता हूँ।

3 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थियों के साथ विद्यालय में पढ़ना पसद नहीं करता हूँ।

4 मैं त्यौहारों पर दृष्टिहीन विद्यार्थी को अपने घर बुलाना पसद नहीं करता हूँ।

5 मेरे माता-पिता दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ मेल-जोल पसद करते हैं।

6 दृष्टिहीन विद्यार्थी समस्याओं को सुलझाने के लिए प्रधान—अध्यापक और अध्यापक मिलकर प्रयास करते हैं।

7 दृष्टिहीन विद्यार्थी को विद्यालय के भवन में घुमने फिरने में कठिनाई होती है।

8 दृष्टिहीन विद्यार्थी विद्यालयके परिसर में ठोकर खाकर गिर जाता है।

9 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ कक्षाकार्य करना पसंद नहीं करता हूँ।

10 मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी के साथ मित्रता करना पसंद नहीं करता हूँ।

- 10 मेरे विद्यालय के दूसरे शिक्षक दृष्टिहीन विद्यार्थियों को विद्यालय में प्रवेश देने के पक्ष में नहीं है। [] [] []
- 11 प्रशासन के साथ होने वाले वार्तालाप में मैं दृष्टिहीन विद्यार्थियों को सुविधाएँ देने की बात करता/करती हूँ। [] [] []
- 12 प्रशासन विद्यालय में पढ़ने वाले दृष्टिहीन विद्यार्थियों के प्रति सर्वेदनशील है। [] [] []
- 13 विद्यालय के शिक्षकों का व्यवहार सामान्य विद्यार्थियों की तुलना में दृष्टिहीन विद्यार्थियों के प्रति स्नेहपूर्ण नहीं है। [] [] []
- 14 यदि आपके कोई सुझाव हैं, तो उन्हे स्वतंत्रपूर्वक लिखें।

शिक्षक / शिक्षिका के लिए प्रश्नावली
सामान्य जानकारी खण्ड(अ)

- 1 शिक्षक / शिक्षिका का नाम _____
 2 लिंग _____
 3 विद्यालय का नाम _____

कथन खण्ड (ब)

क्रमांक	कथन	विकल्प		
		सहमत	असहमत	अनिश्चित
1	दृष्टिहीन विद्यार्थीयों को सामान्य विद्यालय में नहीं पढ़ना चाहिए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को आवश्यकता अनुसार पढ़ाई में सहायता करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को गलती होने पर दूसरे विद्यार्थी की ही भाति उसे समझाता/समझाती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को दूसरे विद्यार्थी की ही तरह उसे आगे बढ़ने को प्रेरित करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	मुझे दृष्टिहीन विद्यार्थी का सामान्य विद्यार्थीयों के साथ पढ़ना अच्छा नहीं लगता।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	यदि दृष्टिहीन विद्यार्थी कक्षा में देर से आये तो उसे मे दूसरे विद्यार्थीयों की भाति अनुशासन में रहने को कहता/कहती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	मेरे विचार से दृष्टिहीन विद्यार्थीयों को विशिष्ट विद्यालय में ही शिक्षा देनी चाहिए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	मैं सामान्य विद्यार्थी से दृष्टिहीन विद्यार्थी की सहायता करने को कहता/कहती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी से कक्षा में प्रश्न नहीं करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	मुझे दृष्टिहीन विद्यार्थी से कक्षा में प्रश्न नहीं करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	मुझे दृष्टिहीनों से कोई सहानुभूति नहीं है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थियों की समस्या का समाधान करने करने का प्रयत्न करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	मैं अपने साथियों के साथ दृष्टिहीन विद्यार्थियों की समस्या के विषय में चर्चा करना पसंद करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	मेरे विद्यालय के शिक्षक दृष्टिहीन विद्यार्थियों को विद्यालय में प्रवेश देने के पक्ष में नहीं हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	प्रशासन के साथ होने वाले वार्तालाप में दृष्टिहीन विद्यार्थियों को सुविधा देने की बात करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	प्रशासन विद्यालय में पढ़ने वाले दृष्टिहीन विद्यार्थियों के प्रति संवेदनशील हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	मैं चाहता/चाहती हूँ कि दृष्टिहीन विद्यार्थी विद्यालय के कार्यक्रमों में भाग ले।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	विद्यालय के शिक्षकों का व्यवहार सामान्य विद्यार्थियों की तुलना में दृष्टिहीन विद्यार्थियों के प्रति स्नेहपूर्ण नहीं है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	दृष्टिहीन विद्यार्थियों के कक्षा में होने से सामान्य विद्यार्थियों की सीखाने की प्रक्रिया धीमी हो जाती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	यदि आपके कोई सुझाव हैं तो उन्हे स्वतंत्रपूर्वक लिखे।	<hr/> <hr/>		

प्रशासक के लिए प्रश्नावली
सामान्य जानकारी खण्ड(अ)

1 प्रशासक का नाम _____

2 लि ग _____

3 विद्यालय का नाम _____

कथन खण्ड (ब)

क्रमांक	कथन	विकल्प		
		सहमत	असहमत	अनिश्चित
1	दृष्टिहीन विद्यार्थियों को सामान्य विद्यालय में नहीं पढ़ाना चाहिए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी की गलती होने पर दूसरे विद्यार्थी की ही भाँति उसे समझाता/समझाती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थी को दूसरे विद्यार्थियों की ही तरह उसे आगे बढ़ने को प्रेरित करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	मेरे विचार से दृष्टिहीन विद्यार्थियों को विशिष्ट विद्यालय मेही शिक्षा देनी चाहिए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	मैं सामान्य विद्यार्थी से दृष्टिहीन विद्यार्थी की सहायता करने को कहता/कहती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	मैं सामान्य विद्यार्थी की ही भाँति दृष्टिहीन विद्यार्थी भी प्रिय है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	मुझे दृष्टिहीनों से कोई सहानुभूति नहीं है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	मैं दृष्टिहीन विद्यार्थियों की समस्या का समाधान करने का प्रयास करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	मैं अपने साथियों के साथ दृष्टिहीन विद्यार्थियों की समस्याओं के विषय में चर्चा करना पसंद करता/करती हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

० - १२६
अवलोकन - सारणी

इस अवलोकन सारणी का उद्देश्य विभिन्न बिन्दुओं पर यथावत् जानकारी प्राप्त करना है। अवलोकन सारणी में दो खण्ड हैं। खण्ड(अ) में अवलोकनकर्ता को मार्ग गई जानकारी देना है तथा खण्ड(ब) में प्रत्येक बिन्दु कथन के लिए दिये गये ३ विकल्पों में से अवलोकन के आधार पर उचित विकल्प को सही के चिन्ह से अकित करना है।

‘खण्ड अ’

1	अवलोकनकर्ता का नाम	_____
2	विद्यालय का नाम	_____
3	कक्षा	_____
4	अवलोकन	-कक्षा के अंदर— कक्षा के बाहर —
6	समय	-कब _____ से _____ कब तक
5	तारीख	_____

‘खण्ड ब’

1 कक्षा—कार्य में दृष्टिहीन तथा सामान्य विद्यार्थी विचार विमर्श करते हैं।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

2 कक्षा के बाहर दृष्टिहीन तथा सामान्य विद्यार्थी बात—चीत करते हैं।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

3 कक्षा में सामान्य एवं दृष्टिहीन विद्यार्थी के बीच सहयोग करते हैं।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

4 शिक्षक दृष्टिहीन विद्यार्थी से प्रश्न पूछता है।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

5 यदि दृष्टिहीन विद्यार्थी प्रश्न पूछे तो शिक्षक उत्तर देता है।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

6 कक्षा—अध्यापक की अनुपस्थिति में दृष्टिहीन तथा सामान्य विद्यार्थियों के बीच अच्छा तालमेल रहता है।

‘अधिकतर’ ‘कभी—कभी’ ‘कभी—नहीं’

