

परिशिष्ट 1

न्यूनतम अधिगम दक्षता आधारित

निदानात्मक परीक्षण

कक्षा - तीसरी

विषय - गणित

निर्देश:-

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 2. प्रश्न क्रमांक 3, 4, 5, 6, 7, 8 में एक - एक उदाहरण दिया है इस उदाहरण के समान ही अन्य प्रश्नों को हल कीजिए?
- प्र.1 31 से शुरू करके 70 तक की संख्याओं को खाली स्थान में भरो।

(Write the missing Number)

31		51	
32			62
	43		
		55	
	46		
			68
39			
			70

- प्र. 2 101 से शुरू करके 140 तक की संख्याओं को बताओं एवं खाली स्थान में भरो -

(Write the missing Number)

101			
102		122	
	114		
		125	
106			
			137
	118		
			139

प्र.3. अंको को शब्दों में लिखो ।

(Write the number name for each numeral)

52	Fifty two
29	
84	

74	
15	
45	

63	
78	
47	

प्र.4. खाली स्थान में सही अंक लिखो -

(Write the correct numbers)

उदाहरण - 458 में

4

 Hundreds

5

 Tens

8

 ○

362 में

 Hundreds

 Tens

 ○

201 में Hundreds Tens Or

642 में Hundreds Tens Or

प्र. 5. विस्तार करके लिखो -

(Write in the expanded form)

517 + + Or

475 + + Or

142 + + Or

263 + + Or

प्र.6. खाली स्थान भरो (Fill in the blanks)

i) The Place Value of digit 3 in 137 is

ii) The place Value of digit 8 in 384 is

iii) The place value of digit 2 in 245 is

iv) The place value of digit 6 in 838

Q.7 Put < Or >

(I) 42 36

(iii) 145 312

(ii) 57 92

(iv) 629 728

Q.8. Write the successor and predecessor :

Predecessor	Number	Successor
<input type="text" value="36"/>	37	<input type="text" value="38"/>
<input type="text"/>	59	<input type="text"/>
<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
<input type="text"/>	125	<input type="text"/>

Q.9. Find the Sum (जोड़ो)

$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 89 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Q.10. Find the difference (घटाओ)

$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ - 78 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

Q.11. There are 15 girls and 12 boys in a class. How many students are there in the class ?

Q.12. Ram has 15 mangoes and 28 apples. What is the total number of fruits ?

Q.13. Mohan earns 72 rupees a day . He spends 30 rupees. How much Money does he save ?

Q.14 Find the product (गुणा करो)

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

Q.15. A plant has 8 flowers. How many flowers are in 6 plants ?

Q.16. One book costs Rs.3 find the cost of 4 books ?



Q.17. Divide

$$14 \div 2 \qquad 30 \div 5 \qquad 2 \overline{) 122} \qquad 5 \overline{) 225}$$

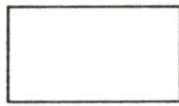
Q.18. Boys are to share 18 rupees. Find the share of each ?

Q.19. The cost of 4 books is Rs. 36 .Find the cost of one book ?

Q.20. 135 Rupees distributed among three boys. How many rupees did each boy get ?

Q.21. Write the shape below each figure.

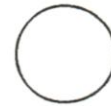












परिशिष्ट क्रमांक 2 व्यक्ति सहाय्यता प्रारूप

1. विद्यार्थी का नाम आयु
2. विद्यालय का नाम कक्षा
3. जन्म स्थान
जाति
4. पिता का नाम
5. घर का स्थायी पता
6. पिता की शैक्षणिक योग्यता
7. माता की शैक्षणिक योग्यता
8. पिता का व्यवसाय एवं पद
9. माता का व्यवसाय एवं पद
10. परिवार की कुल मासिक आय
11. बहनों की संख्या (अ) बड़ी..... (ब) छोटी
12. भाईयों की संख्या (अ) बड़े (ब) छोटे
13. परिवार के अन्य सदस्य एवं उनकी आयु (संयुक्त परिवार के संदर्भ में)
 1. आयु 5. आयु
 2. आयु 6. आयु
 3. आयु 7. आयु
 4. आयु 8. आयु
14. विद्यार्थी का एडल परिवार में क्रम

15. सौतेले भाई बहन (यदि होंतो)
16. विद्यार्थी का स्वास्थ्य (गंभीर बीमारी यदि कोई हो)
17. पिता की आयु
18. माता की आयु
19. पिता का स्वास्थ्य
20. माता का स्वास्थ्य
21. अवकाश के समय विद्यार्थी के मुख्य मनोरंजन के साधन
22. विद्यार्थी की रूचियाँ
23. विद्यार्थी की (स्वयं के संबंध में) भविष्य की आकांक्षाएँ -

24. अभिभाषक की विद्यार्थी के संबंध में आकांक्षाएँ -
25. विद्यार्थी की बुरी आदतें -
26. निवास स्थान की स्थिति
27. परिवारिक जीवन की कोई घटना जिसमें विद्यार्थी को अत्यधिक प्रभावित किया हो -
02. पारिवारिक सूचानायेँ :-
 1. परिवार का आर्थिक स्तर
 2. परिवार का सामाजिक स्तर
 3. परिवार का शैक्षणिक स्तर
 4. परिवार का रूप
 5. परिवार में विद्यार्थी का स्थान ।
03. वातावरण :-

1. विद्यार्थी का पड़ोस संबंधी व्यवहार

2. समूह संबंधी व्यवहार

04. मानसिक विकास

1. विद्यार्थी की निर्णय शक्ति

अ) स्थिर मस्तिष्क

ब) अस्थिर मस्तिष्क

3. विद्यार्थी का बौद्धिक स्तर

अ) परीक्षण का नाम

ब) परिणाम

05 संवेगात्मक विकास -

अ) इच्छापूर्ति न होने पर विद्यार्थी का व्यवहार

ब) विद्यार्थी को किस प्रकार की वस्तुओं / व्यक्तियों / स्थानों से मय

स) विद्यार्थी किन परिस्थितियों में/ किन व्यक्तियों के साथ आनंद की अनुभूति करता है

द) संवेगों का विकास (संच बिंदू निर्धारण) सही (√) का निशान लगाईये-

क्रं	संवेग	अत्यधिक	सामान्य से अधिक	सामान्य	सामान्य से कम	बहुत कम
१.	मय					
२.	क्रोध					
३.	प्रेम					

४.	ईर्ष्या/स्वार्थ				
५.	जिज्ञासा				
६.	साहनुभूति				
७.	रचना लडता				
८.	मिलनसरिता				
९.	एकाकीयन				
१०.	आत्म विश्वास				
११.	आत्म सम्मान				

06 विद्यार्थी का भाषा ज्ञान - () का निशान लगाईये -

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| (अ) अंग्रेजी - समझना | लिखना | पढ़ना |
| (ब) हिन्दी - समझना | लिखना | पढ़ना |

07 विद्यार्थी को उपलब्ध शैक्षिक सुविधायें -

1. पर्याप्त शिक्षण सामग्री
2. पिता का पढ़ाई में सहयोग
3. माता का पढ़ाई में सहयोग
4. भाई /बहन का पढ़ाई में सहयोग
5. अन्य व्यक्तियों का पढ़ाई में सहयोग

08 विद्यार्थी की समस्या के प्रति विभिन्न व्यक्तियों का अभिमत

- (1) पिता का अभिमत -

(2) माता का अभिमत

(3) विषय शिक्षक का अभिमत

(4) कक्षा शिक्षक का अभिमत

(5) प्रधान अध्यापिका का अभिमत

(6) विषय शिक्षक द्वारा किये गये उपाय (उपचारात्मक)

(7) अतिरिक्त उपचारात्मक सुझाव :-

परिशिष्ट III

अभिभावक साक्षात्कार अनुसूची

1. आप कहाँ पर रहते हैं कृपया अपना पता बताने की कृपा करें।
2. आपकी शैक्षणिक योग्यता क्या है ?
3. आपका व्यवसाय/नौकरी क्या ? कहाँ पर है ?
4. परिवार की मासिक आय कितनी है ?
5. आपका स्वास्थ्य कैसा रहता है।
6. बालक की माता का स्वास्थ्य कैसा रहता है ?
7. बालक की माता की शैक्षणिक योग्यता क्या है ?
8. बालक की माता का व्यवसाय /नौकरी क्या है ? कहाँ पर है ?
9. बालक से छोटे/बड़े भाई बहिन कितने हैं ?
10. बालक का अपने भाई बहिनो के साथ व्यवहार कैसा है ?
11. परिवार के अन्य सदस्यों के बारे में भी बतायें ?
12. बालक का परिवार के अन्य सदस्यों के साथ व्यवहार कैसा है ?
13. बालक का स्वास्थ्य कैसा रहता है ?
14. बालक की कोई आदतें बताइये जो आपकी अच्छी नहीं लगती है।
15. अवकाश के समय बालक मनोरंजन के कौन-कौन से साधन हैं।
16. बालक के जीवन की कोई परिवारिक / शारीरिक घटना बताइये, जिसके कारण बालक की पढ़ाई प्रभावित हुई हो ?
17. बालक कब कब अपने मन से पढ़ाई कराता है ?

18. इच्छा पूर्ति न होने पर बालक के व्यवहार में क्या परिवर्तन होता है।
19. बालक किस वस्तु /किन व्यक्तियों /किस स्थान से भयभीत होता है।
20. बालक अत्यधिक प्रसन्न कब/किसके साथ सेवा है।
21. आप बालक को पढ़ाई में किस प्रकार सहयोग देते हैं।
22. बालक को परिवार के अन्य सदस्यों का पढ़ाई में कितना एवं किस प्रकार का सहयोग मिलता है ?
23. बालक परिवार में सिंकी बात अधिक मानता है।
24. बालक कब कब पढ़ाई करता है ?
25. बालक कब कब खेलता है ?
26. बालक कब कब कितने समय टी.वी. देखा है ?
27. बालक कौन-कौन से विषय अधिक पढ़ना पसंद करता है ?
28. बालक से आपकी क्या आंकाशायें हैं ?
29. आपका बालक गणित विषय में बहुत कमजोर है आप इसके कमजोर होने के कौन - कौन से कारण मानते हैं।
- 30 अभी तक आपने इस कमजोरी को दूर करने के लिये क्या-क्या प्रयास किये एवं प्रयास सफल न होने के क्या कारण हैं?

बालक साक्षात्कार अनुसूची

1. आपका नाम क्या है ?
2. आपके पिता जी का नाम क्या है ?
3. आपके घर में कौन - कौन है ?
4. आप सबसे अधिक स्नेह किस्से करते हो ? एवं सबसे कम स्नेह किस्से करते हो ? क्यों ?
5. आप छुट्टी के दिन क्या - क्या करते हो ?
6. आप खेल कब खेलते है ? कहाँ पर खेलते हो ?
7. आप घर पर कौन - कौन से खेल खेलते हो ?
8. आप टी व्ही कब कब देखते हो ? एवं कौन - कौन से प्रोग्राम देखते हो ?
9. आपको घर पर कौन पढ़ता है ?
10. आप घर पर किस समय पढ़ाई करते हो ?
11. कक्षा में आपकी किस किस से दोस्ती है ?
12. आपको सबसे अच्छा कौन सा विषय लगता है ?
13. आपको सबसे खराब कौन सा विषय लगता है ।
14. _____ विषय खराब क्यों लगता है ?
15. आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हो ?

विषय - शिक्षक - साक्षात्कार अनुसूची

1. बालक का कक्षा में व्यवहार कैसा है -
 - 1) साथियों के साथ (कक्षा के बालक/बालिकाओं के साथ)
 - 2) आपके प्रति (शिक्षक/शिक्षिका के प्रति)
2. बालक कक्षा में पढ़ाई पर ध्यान कितना देता है ?
यदि पढ़ाई पर ध्यान नहीं देता तो फिर क्या करता है ?
3. श्यामपट पर लिखी हुई विषय सामग्री (वस्तु) को भली भाँति लिखता या नहीं । लिखने में कैसी गलती करता है ?
4. बालक प्रश्नों के जवाब देता है या नहीं । एवं किस प्रकार ?
5. बालक कक्षा कार्य सही एवं पूर्ण करता है या नहीं ?
6. बालक गृह कार्य सही एवं पूर्ण करके लाता है या नहीं ?
7. बालक की कक्षा में उपस्थिति पर्याप्त रहती है या नहीं ?
8. बालक किन-किन पाठ्यक्रम सहगायी क्रियाओं में भाग लेता है ?
9. बालक के गणित में कमजोर होने के आप कौन-2 से कारण मानते है/मानती हैं
10. बालक की गणित में कमजोरी को दूर करने के लिये आपने कौन-कौन से प्रयास किये ?

प्रधान - अध्यापिका से प्रश्न

1. आप बालकों की गणित में कमजोरी के कौन से कारण मानती हैं ? (न्यूनतम अधिगम स्तर न प्राप्त कर पाने के कारण)

गणितीय संक्रिया की चेक लिस्ट (बालकों के लिये) परिशिष्ट IVb

क्र.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		संके
१.	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	जोड़ बिना हा
२.	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-		
३.	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-		
४.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	B	घटाना बिना
५.	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
६.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
७.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	गुणा बिना ह
८.	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-		
९.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
१०.	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	D	भाग बिना ह
११.	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	-		
१२.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
१३.	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	E	जोड़ हासित
१४.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-		
१५.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-		
१६.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	F	घटाना हासि
१७.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-		
१८.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-		
१९.	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	G	घटाना हा
२०.	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓		
२१.	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-		

२२.	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	✓	-	-	-	H	भाग हासि
२३.	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-		
२४.	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-		
२५.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	I	ज्यामिति अ की पहचान
२६.	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-		
२७.	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-		
२८.	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	J	छोटे - बड़े ज्ञान
२९.	✓	✓	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-		
३०.	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	-		
३१.	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	K	इबारती प्रश्न घटाना)
३२.	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-		
३३.	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-		
३४.	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	-	L	इबारती प्रश्न भाग)
३५.	✓	-	✓	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	-	-		
३६.	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-		
३७.	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	M	ज्यामिति अ नाम लिख-
३८.	✓	-	-	-	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-		
३९.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-	-		
४०.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	-		
	37	29	24	18	26	28	11	07	21	19	18	04	01		



बालिकाओं को गणित की दक्षताओं में प्राप्त स्तर

क्र.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		
१.	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	A	जोड़ बिना
२.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		
३.	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	B	घटाना बिना
४.	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-		
५.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	C	गुणा बिना
६.	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-		
७.	-	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	✓	-	-	D	भाग बिना
८.	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-		
९.	✓	-	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	E	जोड़ हासिल
१०.	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-		
११.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	F	घटाना हासिल
१२.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-		
१३.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	G	घटाना हासिल
१४.	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	-		
१५.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	H	भाग हासिल
१६.	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	-	-		
१७.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	I	ज्यामिति की पहचान
१८.	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-		
१९.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	J	छोटे - बड़े
२०.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ज्ञान
२१.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	K	इबारती प्रश्न

क्र.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		संकेत
२२.	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-			घटाना)
२३.	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	L	इबारती प्रश्न(२
२४.	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		भाग)
२५.	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	M	ज्यामिति आकृति
२६.	✓	-	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	-	-		नाम लिखना
	22	21	20	16	15	09	08	02	14	14	15	00	00		

परिशिष्ट Vb
आंक प्रतिशत मापनी
बालकों को गणित की दक्षताओं प्राप्त स्तर

	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.6	1.3.7	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.3.9	2.3.1 1	2.3.1 2	5.3.1
1.	100	100	100	33	100	100	100	100	100	100	75	00	83
2.	100	100	100	33	100	66	100	50	00	100	10	00	100
3.	100	100	100	100	100	66	100	75	00	75	80	00	100
4.	100	100	91	33	66	33	100	100	00	100	80	00	100
5.	100	60	100	33	100	33	100	75	100	100	50	00	100
6.	100	100	100	91	100	100	100	75	100	100	00	25	30
7.	100	100	100	33	100	100	100	100	100	75	100	00	83
8.	100	100	100	33	100	33	75	75	100	100	75	00	83
9.	100	00	100	33	83	100	100	75	00	75	00	00	00
10.	100	100	100	33	100	66	100	50	66	75	75	00	83
11.	100	100	100	33	100	66	100	75	66	100	00	50	100
12.	100	100	100	33	100	100	100	75	66	100	50	50	83
13.	100	100	100	33	100	100	100	100	66	100	00	00	100
14.	100	100	100	33	83	100	75	50	100	50	00	00	00
15.	100	83	100	100	33	33	83	50	50	66	00	41	00
16.	100	75	100	33	100	100	100	50	100	25	75	00	00
17.	100	00	100	33	100	100	100	100	00	25	00	50	25
18.	100	30	100	100	66	33	100	100	75	100	00	33	00
19.	100	100	100	100	100	33	100	100	75	100	00	00	50
20.	100	50	91	33	100	100	50	75	66	50	100	50	00
21.	100	33	100	33	100	66	75	100	66	100	50	50	100
22.	100	00	100	33	83	66	75	50	66	75	75	25	100
23.	100	100	100	33	83	66	100	60	00	25	00	33	83
24.	100	100	100	33	100	100	83	50	66	75	00	00	100
25.	100	30	100	00	30	00	100	00	00	25	00	00	83
26.	100	30	100	33	100	66	100	75	66	100	10	00	33
27.	100	100	100	33	100	33	100	100	66	100	50	35	83
28.	100	00	50	00	17	66	25	00	00	100	50	00	00
29.	100	00	100	100	100	33	100	100	75	00	00	00	00
30.	100	00	100	33	100	33	75	50	00	25	00	00	00
31.	99	63	100	33	83	00	25	00	00	25	18	00	00
32.	99	13	100	33	83	66	50	25	00	75	00	43	30
33.	100	00	100	33	100	66	100	50	00	100	00	00	00
34.	56	100	00	33	100	66	100	100	00	100	00	00	30
35.	87	00	50	00	00	0	50	50	00	00	00	25	00
36.	100	55	100	33	60	66	50	50	00	25	00	00	00
37.	100	00	100	33	33	100	50	75	00	50	90	33	00
38.	100	00	100	33	50	66	50	25	00	00	00	00	00
39.	100	00	100	33	100	100	50	00	00	50	00	00	00
40.	100	33	91	33	90	66	75	75	00	25	50	25	00

बालिकाओं को गणित की दक्षताओं में प्राप्त स्तर
अंक प्रतिशत मापनी

	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.6	1.3.7	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.3.9	2.3.1 1	2.3.1 2	5.3.1
1.	100	00	100	33	83	66	100	50	00	50	35	00	00
2.	100	100	100	33	100	66	100	25	00	75	50	00	83
3.	100	100	91	33	100	100	50	100	66	100	100	33	100
4.	100	83	100	33	100	100	100	100	66	100	100	33	100
5.	100	100	100	33	100	100	100	75	66	75	00	55	75
6.	100	100	100	33	100	66	100	75	100	100	75	50	50
7.	100	83	100	33	66	00	100	50	100	75	50	50	75
8.	100	83	100	33	83	66	100	100	66	50	75	33	100
9.	100	100	100	33	100	33	100	75	66	75	75	33	100
10.	100	83	100	33	100	100	100	100	66	75	75	33	100
11.	100	83	66	33	83	66	50	50	50	25	00	25	00
12.	100	100	100	33	83	100	100	50	100	50	75	50	83
13.	100	75	100	33	100	100	100	100	66	100	75	33	83
14.	100	100	95	33	83	100	100	25	66	100	00	33	83
15.	100	50	100	33	33	66	00	50	33	00	50	17	100
16.	100	100	91	83	66	33	66	75	66	25	00	33	00
17.	100	100	100	33	83	66	100	75	50	100	00	25	100
18.	100	100	100	33	100	100	100	100	66	25	50	33	70
19.	100	100	91	100	100	100	100	100	100	75	100	50	83
20.	100	50	50	33	66	100	50	50	00	50	25	00	00
21.	30	00	100	33	00	00	50	75	00	00	25	00	00
22.	00	00	50	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
23.	00	00	50	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
24.	30	33	100	33	100	66	25	25	00	25	00	00	00
25.	100	30	66	00	00	33	50	75	00	00	00	00	00
26.	100	00	50	33	00	33	100	50	00	75	00	00	00

Coloured Progressive Matrices

Set A, Ab,B

1.			1.			1.			
2.			2.			2.			
3.			3.			3.			
4.			4.			4.			
5.			5.			5.			
6.			6.			6.			
7.			7.			7.			
8.			8.			8.			
9.			9.			9.			
10.			10.			10.			
11.			11.			11.			
12.			12.			12.			

NOTES :-

TOTAL	GRADE

TESTED BY