

## संदर्भ ग्रंथ

1. एन.सी.आर.टी.(1983-88) फोर्थ सर्वे ऑफ एज्यूकेशनल रिचर्स वाल्यूम 1, नई दिल्ली, एन.सी.ई.आर.टी.
2. एन. सी.ई.आर.टी.(1991), प्राथमिक स्तर पर न्यूनतम अधिगम स्तर, नई दिल्ली, एन.सी.ई.आर.टी.
3. एन.सी.ई.आर.टी.(1992), शिक्षा में गुणवत्ता एवं समता की दिशा में एक कदम, नई दिल्ली एन.सी.ई.आर.टी.
4. कपिल, एच. के. (1975), सांख्यिकीय के मूल तत्व , आगरा, विनोद पुस्तक मंदिर
5. कपिल, एच.के. (1984), अनुसंधान विधियाँ, आगरा हरप्रसाद भार्गव पुस्तक प्रकाशक 4/230, कचहरी घर
6. पाठक, पी.डी. (1990) भारतीय शिक्षा और उसकी समस्यायें आगरा विनोद पुस्तक मंदिर
7. बुच एम. बी. (1978-83), थर्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, अहमदाबाद, हेंड सेन्टर ऑफ एडवान्स स्टेंडी इन एज्यूकेशन एम.एस. युनीवर्सिटी ऑफ बड़ौदा
8. बुच एम.बी.(1988), फोर्थ सर्वे रिसर्च एन एज्यूकेशन वाल्यूम 2, नई दिल्ली एन.सी.आर.टी.
9. भार्गव, महेश (1982), मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मूल्यांकन, आगरा, हरप्रसाद भार्गव पुस्तक प्रकाशक ,4/230, कचहरी घर
10. भटनागर. आर.पी.एवं सहयोगी (1995), शिक्षा अनुसंधान, मेरठ लायल बुक डिपो, कॉलेज रोड

11. राय पारसनाथ (1993), अनुसंधान परिचय, आगरा लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, शिक्षक पुस्तिका कक्षा - 4 ,
12. शर्मा आर. ए.(1995), शिक्षा अनुसंधान, मेरठ आर.लाल बुक डिपो
13. त्रिपाठी शिव कुमार (1994), एम एड लघुशोध प्रबंध, भोपाल आर.आई.ई .
14. जैन रूपम (1996), एम. एड लघु शोध प्रबंध, भोपाल आर. आई. ई.