

मन्द गति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं को गणित अधिगम में होने वाले
समस्याएं

D-89

लघु शोध - प्रबंध
(१९९४-९५)

बरकत उल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल



निर्देशक :

आई. बी. चुगताई

प्रवक्ता

क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय, भोपाल

: ५

कु. अनिता बः

एम. एड.

क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय भोपाल।


क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय भोपाल (म०प्र०)

प्र मा ष - प त्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु. अनिता बड़गुर्जर ने क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय भोपाल (मध्य प्रदेश) से " प्राथमिक स्तर पर मंदगति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं को गणित और में होने वाली समस्याएँ" नामक लघु शोध-प्रबन्ध मेरे निर्देशन में विधिवत् पूरा किया गया मौलिक प्र है । जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया ।

प्रस्तुत लघु शोध-प्रबन्ध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की सन् 1994-95 की । में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.एड.) परीक्षा की आंशिक सम्पूर्ति हेतु सक्षम एवं उपयुक्त है ।

भोपाल,
दिनांक मार्च, 1995.

निर्देशक

(आई.बी. चुगताई)
प्रवक्ता
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय,
भोपाल

∴ कृतज्ञता - ज्ञापन ∴

विद्या की देवी माँ सरस्वती की वन्दोपरान्त, श्रद्धा से जिनके लिए मेरा शीश झुक जाता है परम् आदरणीय मेरे गुरु श्री आई.बी. चुनतई वस्तुतः यह उन्हीं के निरन्तर मार्गदर्शन, परिश्रम, प्रोत्साह आशीर्वाद का प्रतिफल है कि मैं इस शोध कार्य को विधि पूर्वक सम्पन्न कर सकी ।

मैं, क्षेत्रिय शिक्षा महाविद्यालय के प्राचार्य आदरणीय डॉ. पी.के. खन्ना के प्रति भी आभारी करती हूँ जो छात्रों को सुविधायें उपलब्ध कराने का निरन्तर प्रयास करते रहते हैं । साथ ही मैं डॉ. बी.आर. गोयल, डॉ. खेमराज शर्मा, आई.डी.गुप्ता, श्रीमती सुनिती खरे और शिक्षा विभाग के गुरुजनों की प्रेरणा, स्नेह व सहयोग के लिए कृतज्ञ हूँ ।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री जी.एन. व्यास, स्कूल के प्राधानाचार्य, शिक्षको व छात्र-छात्रा भी आभारी हूँ जिन्होंने मुझे सहयोग प्रदान किया ।

मैं अपने पिता की सदैव ऋणी रहूँगी, जिन्होंने मुझे इस कार्य को करने के लिये तन, धन से सहयोग किया एवं मेरा मनोबल बढ़ाया ।

मुझे सहयोग प्रदान करने वाले श्री सुनिल भातेराव, कु. अमिता एवं परिवार के सदस्य सहपाठियों को मैं हार्दिक धन्यवाद देती हूँ जिन्होंने मुझे इस कार्य के लिये सहयोग प्रदान किया ।

शोधकर्ता,

अमिता

(कु. अनिता बड़कुर्जर)
(एम. एड. छात्रा)
क्षेत्रिय शिक्षा महाविद्यालय
भोपाल (म. प्र.)

<u>क्रम संख्या</u>	<u>विषय वस्तु</u>	<u>पृष्ठ संख्या</u>
अध्याय - 1		
<u>प्रस्तावना</u>		
1.1	परिचय	1-3
1.2	गणित में न्यूनतम अधिगम दक्षताएं	3-4
1.3	प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य	4-5
1.4	गणित शिक्षण	5
1.5	परिभाषाएं	6
1.6	वर्तमान अध्ययन का महत्व व आवश्यकता	7
अध्याय - 2		
<u>शोध-साहित्य</u>		
2.1	समस्या कथन	8
2.2	पूर्व शोध आंकलन	8-12
अध्याय - 3		
<u>अनुसंधान प्रविधि</u>		
3.1	उद्देश्य	13
3.2	चर	13
3.3	प्रतिदर्श	14
3.4	प्रतिदर्श का चुनाव	15
3.5	प्रतिदर्श का वर्णन	16-18
3.6	परिकल्पना	19
3.7	पारिंसीमाएं	19-20

<u>क्रम संख्या</u>	<u>विषय वस्तु</u>	<u>पृष्ठ संख्या</u>
--------------------	-------------------	---------------------

अध्याय - 4

मापन के उपकरण व विधि का वर्णन

4.1	उपकरण	21
4.2	उपकरणों का वर्णन	21-29
4.3	उपकरणों का प्रयोग	30-31

अध्याय - 5

प्रदत्त कथन व विश्लेषण

5.1	प्रस्तावना	32
5.2	प्रदत्तों का विश्लेषण और व्याख्या	32-39
5.3	कक्षा 3 के मंदगति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं द्वारा गणित के मूलभूत कौशलों में की जाने वाली गलतियां	39-54
5.4	कक्षा 4 के मंदगति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं के द्वारा गणित के मूलभूत कौशलों में की जाने वाली गलतियां	54-82

अध्याय - 6

विवेचना, निष्कर्ष व सुझाव

6.1	प्रस्तावना	83-84
6.2	समस्या कथन	84
6.3	अध्ययन की परिसीमाएं	84
6.4	अध्ययन से संबंधित प्रतिदर्श	85
6.5	निष्कर्ष	85-87
6.6	विवेचना	87-89
6.7	उपसंहार	90
6.8	मंदगति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं की शैक्षिक आवश्यकताएँ	90-92
6.9	सिफारिश	92
6.10	शोध कार्य के लिए सुझाव	93-94
	सन्दर्भ ग्रंथ सूची	
	परीशिष्ट	

संररणी कुरणंक

डेज नडुडर

1.1	3
3.1	17
3.2	18
4.2	27
5.1	34
5.2	37
5.3	40
5.4	44
5.5	48
5.6	52
5.7	55
5.8	58
5.9	62
5.10	67
5.11	72
5.12	78

ग्राम

पेज नम्बर

1	35
2	38
3	41
4	45
5	49
6	53
7	56
8	57
9	63
10	69
11	74
12	80