

# સાદ્રમી ગ્રથા શુચી

## संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. अग्रवाल, जे.सी. (1998), राष्ट्रीय शिक्षा नीति, दिल्ली: दिल्ली प्रकाशन।
2. बंसल, आर. (1999), प्राथमिक स्तर पर शुद्ध भाषा लेखन प्रायमरी शिक्षक, नई दिल्ली: एन.सी.ई.आर.टी।
3. भारतीय आधुनिक शिक्षा (2002), नई दिल्ली: एन.सी.ई.आर.टी।
4. बुच, एम.बी. (1997), फिल्थ सर्वे ऑफ एज्यूकेशनल रिसर्च इन एज्युकेशन (1988-92), वाल्यूम- 2 नई दिल्ली: एन.सी.ई.आर.टी।
5. घोड़ासरा, शिल्पा (2007), कक्षा सात के विद्यार्थियों का हिन्दी भाषा कौशल का अध्ययन, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, भोपाल: क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
6. कपिल एच.के. (1980), अनुसंधान विधियाँ, आगरा: हरप्रसाद भार्गव प्रकाशन।
7. कौल, लोकेश (2001), शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली: विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि।
8. मंगल, यू. (1991), हिन्दी शिक्षण, नई दिल्ली: आर्य बुक डिपो।
9. परमार, हितेश (2007), कक्षा 8वीं के विद्यार्थियों की अधिगम शैली और उपलब्धि के बीच संबंध का अध्ययन, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध भोपाल: क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
10. पाठील, वी. (2002), हिन्दी तथा अहिन्दी भाषी विद्यार्थियों का कक्षा आठवीं स्तर पर लेखन, त्रुटियों का अध्ययन, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, भोपाल: क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
11. प्रकाशन विभाग (1998-2000), राजभाषा हिन्दी, नई दिल्ली: सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार।

12. प्रसाद.वी. (1999), आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, पटना: प्रकाशक भारती भवन।
13. रमन.बी.एल. (2004), हिन्दी शिक्षण, मेरठ: रस्तोगी पब्लिकेशन, गंगोत्री।
14. राय.पी. (2006), अनुसंधान परिचय, आगरा: लक्ष्मीनारायण अग्रवाल।
15. सिंह ए. (2000) कक्षा 6 के विद्यार्थियों की हिन्दी भाषा के अधिगम कठिनाईयों का अध्ययन एवं निराकरण के उपाय, एम.एड्. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
16. सिंह. एस. (2003), हिन्दी शिक्षण, मेरठ: इन्टरनेशलन पब्लिशिंग हाउस।
17. सक्सेना, सी. (2001), प्राथमिक स्तर पर छात्र छात्राओं की हिन्दी में वर्तनी संबंधी त्रुटियों का अध्ययन, एम.एड्. प्रकाशित लघुशोध।