

**भोपाल जिले के सरकारी एवं गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों  
की शिक्षक प्रभावशीलता का अध्ययन**

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल एम. एड. (आर. आई. ई.) उपाधि की आंशिक  
संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

**लघु शोध प्रबंध**

**2021-23**

**विद्यया ऽ मृतमश्नुते**



**एन सी ई आर टी  
NCERT**

**शोध निर्देशक**

डॉ. सौरभ कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (आर. आई. ई.)

भोपाल

**शोधकर्ता**

शिवानी शर्मा

एम. एड. क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(आर. आई. ई.) भोपाल

**क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)**

**श्यामला हिल्स भोपाल (म.प्र.) - 462013**

**एनएएसी मान्यता प्राप्त ए ++ ग्रेड संस्थान**

## घोषणा पत्र

मैं शिवानी शर्मा एम. एड. छात्रा (आर. आई. ई.) यह घोषणा करती हूँ कि **भोपाल जिले के सरकारी एवं गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता का अध्ययन** नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध सत्र 2021-2023 में मेरे द्वारा डॉ. सौरभ कुमार क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन. सी. ई. आर. टी.) भोपाल के मार्गदर्शन में किया गया है।

यह लघु शोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की एम. एड. (आर. आई. ई.) की 2021-2023 की उपाधि परीक्षा के आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध हेतु लिए गए आंकड़े एवं सूचनाएँ विश्वविद्यालय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं। ये प्रयास पूर्णतः मौलिक हैं।

स्थान :

दिनांक :

**शोधकर्ता**

शिवानी शर्मा

एम. एड. छात्रा (आर. आई. ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल ( म.प्र.)

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि **शिवानी शर्मा** क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन. सी. ई. आर. टी.) भोपाल में **एम. एड. (आर. आई. ई.)** की नियमित छात्रा है। उन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु लघुशोध प्रबंध **भोपाल जिले के सरकारी एवं गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता का अध्ययन** मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोधकार्य निष्ठा एवं लगन से पूर्ण किया गया है।

प्रस्तुत शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम. एड. (आर. आई. ई.) की परीक्षा 2021- 2023 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : भोपाल

दिनांक :

**मार्गदर्शक**

डॉ. सौरभ कुमार

(असिस्टेंट प्रोफेसर)

शिक्षा विभाग (आर. आई. ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

## आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध **भोपाल जिले के सरकारी एवं गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता का अध्ययन** की सम्पन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक **असिस्टेंट प्रोफेसर डॉ. सौरभ कुमार** (क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल) को है जिन्होंने उचित परामर्श पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया अतएव मैं उनकी हृदय से आभारी हूँ।

मैं प्रोफेसर बी. रमेश बाबू, प्रोफेसर एन. सी. ओझा, प्रोफेसर आई. बी. चुगतई, प्रोफेसर रत्नमाला आर्य, और एसोसिएट प्रोफेसर संजय कुमार पंडागले सर की भी आभारी हूँ। जिन्होंने इस शोध कार्य में मुझे सहायता प्रदान की है। मैं पुस्तकालय अध्यक्ष एवं पुस्तकालय में कार्यरत कर्मचारियों की भी आभारी हूँ।

मैं क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान में कार्यरत उन सभी कर्मचारियों की आभारी हूँ, जिन्होंने प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से इस कार्य हेतु सहयोग दिया।

मैं उन शिक्षक, प्रशिक्षक, कालेजो के प्राचार्य एवं प्राध्यापकों की आभारी हूँ, जिन्होंने प्रदत्तों के संकलन हेतु मुझे सहयोग प्रदान किया।

अतः मैं उन सभी को धन्यवाद करना चाहूँगी, एवं अपने माता-पिता एवं अपने दोस्तों का भी हृदय से आभार व्यक्त करती हूँ, जिन्होंने इस कार्य को पूर्ण करने के लिए अमूल्य सहयोग प्रदान किया।

स्थान : भोपाल

दिनांक :

**शोधार्थी**

शिवानी शर्मा

एम. एड. (आर. आई. ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल ( म. प्र.)



# तालिका सूची

घोषणा पत्र.....

प्रमाण पत्र.....

आभार ज्ञापन.....

क्रमांक	अध्याय का विवरण	पेज न.
<b>अध्याय – प्रथम प्रस्तावना</b>		<b>1-12</b>
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	अध्यापक की भूमिका	6
1.3	प्रभावी शिक्षण क्या है ?	7
1.4	शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के उपाय	8
1.5	शिक्षक प्रभावशीलता क्या है ?	10
1.6	प्रभावशाली शिक्षक के गुण	10
1.7	समस्या के चयन एवं आवश्यकता	11
1.8	समस्या का कथन	11
1.9	शोध के चर	12
1.10	शोध के उद्देश्य	12
1.11	शोध परिकल्पनाएं	12
1.12	सीमांकन	12
<b>अध्याय - द्वितीय संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन</b>		<b>13-21</b>
2.1	शिक्षक प्रभावशीलता से संबंधित अध्ययन	14
2.2	साहित्य के पुनरावलोकन के लाभ	14

2.3	महत्व	14
2.4	सम्बंधित साहित्य	15
<b>अध्याय – तृतीय शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया</b>		<b>22-28</b>
3.1	शोध प्रविधि	23
3.2	अनुसंधान डिजाइन	25
3.3	न्यायदर्श	26
3.4	उपकरण का विवरण	26
3.5	शिक्षक प्रभावशीलता के लिए श्रेणियां	28
3.6	प्रदत्तों का संकलन	28
3.7	सांख्यिकीय विधियां	28
3.8	प्रदत्त संकलन में उत्पन्न हुई कठिनाईयां	28
<b>अध्याय – चतुर्थ प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या</b>		<b>29-33</b>
4.1	प्रदत्तों का विश्लेषण	30
4.2	परिकल्पना 1 (सरकारी एवं गैर सरकारी विद्यालयों के आधार पर)	30
4.3	विश्लेषण परिकल्पना 1	31
4.4	परिकल्पना 2 (लिंग के आधार पर)	31
4.5	विश्लेषण परिकल्पना 2 का	32
4.6	परिकल्पना 3 (अनुभव के आधार पर)	32
4.7	विश्लेषण परिकल्पना 3 का	33
<b>अध्याय – पंचम शोध सारांश निष्कर्ष एवं सुझाव</b>		<b>34-38</b>
5.1	भूमिका	35
5.2	शीर्षक	35
5.3	शोध के उद्देश्य	35

5.4	शोध परिकल्पनाएं	36
5.5	सीमांकन	36
5.6	न्यायदर्श	36
5.7	सारणी	36
5.8	उपकरण	37
5.9	तकनीक	37
5.10	शोध के चर	37
5.11	परिणाम	37
5.12	सुझाव	38
5.13	भावी शोध हेतु सुझाव	38
<b>संदर्भ ग्रंथ सूची</b>		
<b>परिशिष्ट</b>		