

अनुसंधान पद्धति

3.1 अनुसंधान पद्धति क्या है?

अनुसंधान पद्धति एक विशिष्ट प्रक्रिया या तकनीक है जिसका उपयोग किसी शोध पत्र में किसी विषय के बारे में चयन प्रक्रिया की पहचान करने और जानकारी का विश्लेषण करने के लिए किया जाता है। पद्धति अनुभाग पाठक को सभी वैधता और विश्वसनीयता पर अध्ययन का गंभीर मूल्यांकन करने की अनुमति देता है।

पद्धति अनुभाग दो मुख्य प्रश्नों के उत्तर देता है -

1. डेटा कैसे एकत्र या उत्पन्न किया गया था?
2. इसका विश्लेषण कैसे किया गया?

3.2 अनुसंधान की विधियाँ

अनुसंधान विधि को उन सभी विधियों या तकनीकों के रूप में समझा जा सकता है। जिनका उपयोग अनुसंधान करने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में वे सभी विधियाँ जिनका उपयोग अनुसंधान के दौरान उसकी अनुसंधान समस्या के अध्ययन के दौरान किया जाता है, उन्हें अनुसंधान विधि कहा जाता है। क्योंकि अनुसंधान का उद्देश्य किसी समस्या के समाधान पर पहुंचना है। समाधान को संभव बनाने के लिए उपलब्ध डेटा और समस्या के अज्ञात पहलुओं को एक-दूसरे से संबंधित होना चाहिए। हालाँकि इसे ध्यान में रखते हुए शोध विधियों को निम्नलिखित श्रेणियों में रखा जा सकता है।

3.3 शोध अध्ययन का परिसीमन

यह अध्ययन छोटे आकार के नमूने के साथ भोपाल के दो-दो शासकीय और अशासकीय विद्यालय के 40-40 विद्यार्थियों, 10-10 अध्यापकों और 40-40 अभिभावकों तक सीमित रखा गया है।

3.4 अनुसंधान विधि

प्रस्तुत अनुसंधान में विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अध्यापकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन किया गया है जो कि उनके जीवन की वर्तमान स्थिति से संबंधित है। अतः इसके लिए सर्वेक्षण विधि का चयन किया गया है।

3.5 सर्वेक्षण

सर्वेक्षण में आम तौर पर प्रश्न पूछने वालों के माध्यम से लोगों के काफी बड़े समूह से जानकारी एकत्र करना शामिल होता है, लेकिन साक्षात्कार या टेलीफ़ोनिंग जैसी अन्य तकनीकों का भी उपयोग किया जा सकता है। सर्वेक्षण के विभिन्न प्रकार होते हैं, सबसे सीधा प्रकार। एक बार का सर्वेक्षण एक राज्य बिंदु पर लोगों के नमूने के लिए किया जाता है और अन्य समय सर्वेक्षण से पहले और बाद का होता है जिसे लोग किसी बड़ी घटना या अनुभव के लिए पूरा करते हैं और फिर बाद में करते हैं।

सर्वेक्षण अनुसंधान एक मात्रात्मक अनुसंधान पद्धति है जिसका उपयोग उत्तरदाताओं के एक समूह से डेटा एकत्र करने के लिए किया जाता है। डेटा एकत्र करने और उसका विश्लेषण करने में इसके कई लाभों और लाभों के कारण यह कई वर्षों से उद्योग में शायद सबसे अधिक उपयोग की जाने वाली पद्धतियों में से एक रही है।

सर्वेक्षण अनुसंधान को उन सर्वेक्षणों का उपयोग करके अनुसंधान करने की प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया गया है जो शोधकर्ता सर्वेक्षण उत्तरदाताओं को भेजते हैं। सार्थक शोध निष्कर्ष निकालने के लिए सर्वेक्षणों से एकत्र किए गए डेटा का सांख्यिकीय विश्लेषण किया जाता है।

शोधकर्ता कई तरीकों से शोध कर सकते हैं, लेकिन सर्वेक्षण सबसे प्रभावी और भरोसेमंद शोध तरीकों में से एक साबित हुआ है। ऑनलाइन सर्वेक्षण किसी व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह से किसी महत्वपूर्ण व्यावसायिक मामले के बारे में जानकारी निकालने की एक विधि है। इसमें संरचित सर्वेक्षण प्रश्न शामिल हैं जो प्रतिभागियों को उत्तर देने के लिए प्रेरित करते हैं।

सर्वेक्षण अनुसंधान की पारंपरिक परिभाषा कई सर्वेक्षण प्रश्न पूछकर उत्तरदाताओं के एक समूह से जानकारी एकत्र करने की एक मात्रात्मक विधि है। इस शोध प्रकार में व्यक्तियों के संग्रह की भर्ती और डेटा का विश्लेषण शामिल है। यह उन शोधकर्ताओं के लिए उपयोगी है जिनका लक्ष्य अपने उत्तरदाताओं को नई सुविधाओं या रुझानों के बारे में बताना है।

3.6 डेटा संग्रह के लिए उपयोग किया जाने वाला उपकरण

1. ऑनलाइन टीचिंग लर्निंग के प्रति छात्रों की राय का पैमाना माध्यमिक स्तर का सत्यापन अन्वेषक द्वारा किया जाता है।
2. ऑनलाइन टीचिंग लर्निंग के प्रति शिक्षकों के लिए राय का पैमाना माध्यमिक स्तर का सत्यापन अन्वेषक द्वारा किया जाता है।
3. ऑनलाइन टीचिंग लर्निंग के प्रति अभिभावकों की राय का पैमाना माध्यमिक स्तर का सत्यापन अन्वेषक द्वारा किया जाता है।

3.7 उपकरण का विवरण

ऑनलाइन के प्रति छात्रों, शिक्षकों और अभिभावकों की राय का पैमाना माध्यमिक स्तर पर शिक्षण अधिगम शोधकर्ता द्वारा स्वयं तैयार किया जाता है वैज्ञानिक दृष्टिकोण के सन्दर्भ में डॉ. एन.एन. श्रीवास्तव प्रोफेसर,सरकार. विज्ञान शिक्षा संस्थान जबलपुर; के स्तर का आकलन करने के लिए शिक्षण अधिगम के प्रति विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अभिभावकों का दृष्टिकोण, किसका भोपाल शहर में माध्यमिक स्तर के स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चे।

3.8 अध्ययन के लिए नमूना

नमूनाकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा अपेक्षाकृत छोटी संख्या व्यक्तियों या व्यक्तियों, वस्तुओं या के माप घटनाओं के बारे में कुछ पता लगाने के लिए उनका चयन और विश्लेषण किया जाता है शोधार्थी ने भोपाल शहर के दो शासकीय एवं दो अशासकीय विद्यालय के माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक कक्षा के छात्रों का यादृच्छिक विधि द्वारा प्रति चयन किया गया है। प्रत्येक विद्यालय से 40 विद्यार्थियों 40 अभिभावकों एवं 5 शिक्षकों का चयन करते हुए कुल 80 विद्यार्थियों, 80 अभिभावकों एवं 20 शिक्षकों का चयन किया गया है।

नमूना विधि में जानकारी केवल एक छोटे से भाग से प्राप्त की जाती है जनसंख्या और इसके आधार पर संपूर्ण जनसंख्या के लिए निष्कर्ष निकाला जाता है। इस प्रकार प्रतिचयन भोपाल का एक अध्ययन है।

3.9 चर

ऑनलाइन सीखने के प्रति राय - विद्यार्थी ,शिक्षक ,अभिभावक ।

3.10 उपकरण

शोधार्थी द्वारा विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं अभिभावकों के अभिमत को जानने हेतु स्वनिर्मित राय मापने का निर्माण किया गया है।

3.11 उपकरण का प्रशासन

प्रशासन से पहले, विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों को उन प्रश्नों के बारे में समझाया गया था जिन्हें हल करना था। प्रश्नों के महत्व और आवश्यक निर्देश दिए गए। सभी को स्पष्ट कर दिया गया कि ये प्रश्न उनकी मदद के लिए बनाए गए हैं। इसके बाद शोधकर्ता ने प्रश्नावली के लिए निश्चित समय सीमा 20 से 25 मिनट रखे गये थे क्योंकि यह क्लोज एंडेड प्रश्न हैं।

3.12 डेटा संग्रह

इस अध्ययन के अनुसार, प्राथमिक डेटा का उपयोग किया जाता है। प्राथमिक डेटा इस शोध के लिए प्रश्नावली के माध्यम से अध्ययन एकत्र किया जाएगा; प्रश्नावली का डेटा 180 उत्तरदाताओं से एकत्र किया गया।

3.13 स्कोरिंग

शोधकर्ता ने राय मापनी द्वारा माध्यमिक विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों, शिक्षक - शिक्षिकाओं तथा विद्यार्थियों के अभिभावकों के स्कोर की गणना की। इसके बाद शोधकर्ता द्वारा प्रतिशत की गणना मैनुअल रूप से की गई।