

विश्लेषण, परिणाम और व्याख्या

4.1 परिचय

विश्लेषण के बिना कच्चा डेटा बेकार है। डेटा कितना भी वैध, विश्वसनीय और पर्याप्त क्यों न हो, यह तब तक किसी सार्थक उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता जब तक कि इसे सावधानीपूर्वक संपादित, व्यवस्थित रूप से वर्गीकृत और सारणीबद्ध, वैज्ञानिक रूप से विश्लेषण, व्यवस्थित रूप से व्याख्या और तर्कसंगत रूप से निष्कर्ष न निकाला जाए। अच्छे शोध की विशेषता यह है कि निर्णय लेने और सूचित करने के शोध प्रश्न का सावधानीपूर्वक और गहराई से उत्तर देने के बाद डेटा के विश्लेषण और व्याख्या में क्या सावधानी बरती जाती है।

डेटा के विश्लेषण का अर्थ है सरल भागों में अंतर्निहित तथ्यों या कारकों को निर्धारित करने के लिए सारणीबद्ध सामग्री का अध्ययन करना और व्याख्या के उद्देश्य से भागों को नई व्यवस्था में एक साथ रखना। डेटा की व्याख्या से तात्पर्य अन्वेषक के उस महत्वपूर्ण भाग से है, जो विश्लेषणात्मक अध्ययन के बाद एकत्रित तथ्यों से निष्कर्ष निकालने से जुड़ा है।

अध्ययन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए आँकड़ों को एक-एक करके एकत्रित किया गया तथा उनकी व्याख्या की गई। इस अध्याय में भोपाल के शासकीय एवं आशासकीय माध्यमिक विद्यालयों से एकत्र किए गए आँकड़ों का विश्लेषण और व्याख्या शामिल है।

4.2 डाटा प्राप्ति, विश्लेषण एवं व्याख्या

अध्ययन का यह भाग डेटा के विश्लेषण, प्रस्तुति और व्याख्या से संबंधित है क्योंकि अध्ययन का मुख्य उद्देश्य भोपाल के माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों, उनके अभिभावकों तथा विद्यालय के अध्यापकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का पता लगाना है। निष्कर्ष निकालने के लिए अन्वेषक प्रतिशत का उपयोग करके डेटा का मात्रात्मक विश्लेषण करता है।

जांचकर्ता ने माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों, शिक्षकों एवं विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों के लिए एक प्रश्नावली तैयार की जिससे डेटा एकत्र किया गया।

विश्लेषण के बाद व्याख्या अध्ययन के उद्देश्यों के अनुसार की जाती है। वर्तमान अध्ययन के उद्देश्य निम्नलिखित हैं -

1. शासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना।

2. शासकीय विद्यालय में कार्यरत शिक्षक शिक्षिकाओं का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना।
3. शासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना।
4. अशासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना।
5. अशासकीय विद्यालय में कार्यरत शिक्षक शिक्षिकाओं का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना ।
6. अशासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय का अध्ययन करना।

उद्देश्य1 :- शासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है ।
- 70% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक लगते हैं ।
- 70% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षा प्राप्त करने की अवसर उपलब्ध नहीं कराती है ।
- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम उनको किताबी ज्ञान से बाहर निकालती है ।
- 35% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा वे विचारों को आसानी से समझा कर पाते हैं ।
- 57.5% लोग विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है ।
- 60% विद्यार्थियों का मानना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से उनके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी नहीं आती है।
- 55% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है ।
- 67.5% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण होमवर्क कम मिलता है ।
- 55 विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन कक्षाएं कक्षाओं से बेहतर नहीं लगती है।

- 60.5% विद्यार्थियों का कहना है कि वह ऑनलाइन कक्षाओं को अटेंड करने की वजह से आलसी हो गए हैं ।
- 92.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनकी दिनचर्या बदल गई है ।
- 60% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम करना उनके लिए अधिक प्रभावशाली है ।
- 57.5 विद्यार्थी ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक रहते हैं ।
- 55% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस नहीं होती है।
- 50% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से असाइनमेंट ऑफलाइन शिक्षण अधिगम की तुलना में अधिक इंटरएक्टिव लगते हैं तथा 50% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से असाइनमेंट ऑफलाइन शिक्षण अधिगम की तुलना में अधिक इंटरएक्टिव नहीं लगते हैं ।
- 75% विद्यार्थियों का कहना है कि वे मोबाइल फोन के उपयोग से चित्र ऑडियो वीडियो नहीं बना पाते हैं।
- 85% विद्यार्थियों का कहना है कि वे मोबाइल फोन के माध्यम से फीडबैक दे पाते हैं ।
- 72.5% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें घर पर भाई-बहन माता-पिता के द्वारा डिजिटल माध्यम से पढ़ाई में सहयोग मिलता है ।
- 60% विद्यार्थियों को ऑनलाइन कक्षाएं रोचक लगती है ।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 1 में दर्शायी गयी है।

तालिका क्रमांक 1: ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति विद्यार्थियों की राय मापनी

क्र.	विवरण	हाँ	नहीं
1.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है।	62.5%	37.5%
2.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक लगते हैं।	70%	30%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षा प्राप्त करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है।	70%	30%
4.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपको किताबी ज्ञान से बाहर निकालती है।	62.5%	37.5%
5.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा आप विचारों को आसानी से साझा कर पाते हैं।	85%	15%
6.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है।	57.5%	42.5%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से आपके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है।	40%	60%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है।	55%	45%
9.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण होमवर्क कम मिलता है।	67.5%	32.5%
10.	आपको ऑनलाइन कक्षाएँ ऑफलाइन कक्षाओं से बेहतर लगती हैं।	45%	55%
11.	आप ऑनलाइन कक्षाओं को अटेंड करने की वजह से आलसी हो गये हो।	65%	35%
12.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपकी दिनचर्या बदल गई है।	92.5%	7.5%
13.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम करना आपके लिए अधिक प्रभावशाली है।	60%	40%
14.	आप ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक रहते हो।	57.5%	42.5%
15.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस होती है।	45%	55%
16.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से असाइनमेंट ऑफलाइन शिक्षण अधिगम की तुलना में अधिक इंटरैक्टिव लगता है।	50%	50%
17.	आप मोबाइल फोन के उपयोग से चित्र/ऑडियो /वीडियो बना पाते हैं।	25%	75%
18.	आप मोबाइल फोन के माध्यम से फीडबैक दे पाते हैं।	85%	15%
19.	आपको घर पर भाई - बहन ,माता - पिता के द्वारा डिजिटल माध्यम से पढ़ाई में सहयोग मिलता है।	72.5%	27.5%
20.	आपको ऑनलाइन कक्षाएँ रोचक लगती हैं।	60%	40%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश विद्यार्थियों के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने का प्रभावशाली संसाधन है , इससे विषय रोचक लगते हैं,यह किताबी ज्ञान से बाहर निकलता है,वे विचारों को साझा कर पाते हैं,तनाव कम होता है,होमवर्क कम मिलता है,उनकी दैनिक दिनचर्या बदल गई है, वे ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक रहते हैं,असाइनमेंट्स अट्रैक्टिव लगते हैं तथा वे फीडबैक भी दे पाते हैं।
- अधिकांश विद्यार्थियों के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से उनके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है, शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है, ऑनलाइन कक्षाएं ऑफलाइन कक्षाओं से बेहतर नहीं लगती हैं,वे आलसी हो गये हैं,उन्हें ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस होती है तथा वे मोबाइल फोन की मदद से ऑडियो- वीडियो नहीं बना पाते हैं।

उद्देश्य 2:- शासकीय विद्यालय में कार्यरत शिक्षक-शिक्षिकाओं का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक आंशिक असहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षण पर अधिक जोर डालता है। इस कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक बन जाते हैं। उपर्युक्त कथन के लिए 60% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक आंशिक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के अधिगम शिक्षक के कार्य क्षमता को कमजोर बनाता है। उपर्युक्त कथन के लिए 60% शिक्षक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से बाहर निकालता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक आंशिक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों को विद्यार्थियों के मूल्यांकन के नए-नए तरीके मिलते हैं। उपर्युक्त कथन में 60% शिक्षक सहमत है।

- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से बाहर निकालता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक असहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों को विद्यार्थियों के मूल्यांकन के नए-नए तरीके मिलते हैं। उपर्युक्त कथन में 60% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों की शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक आंशिक असहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से विद्यार्थियों को विषय वस्तु समझना कठिन होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक आंशिक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों में शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों की कार्य क्षमता बाधित होती। उपर्युक्त कथन के लिए 30% शिक्षक सहमत है तथा 30% शिक्षक आंशिक असहमत है।
- सामान्य शिक्षण विधि की अपेक्षा ऑनलाइन शिक्षण विधि अधिक रोचक लगती है। उपर्युक्त कथन के लिए 80% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विचारों को साझा करना आसान होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों के सीखने में मदद करता है। उपर्युक्त कथन में 90% शिक्षक सहमत हैं।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षकों की दक्षता पढ़ाती है। उक्त कथन के लिए 40% शिक्षक आंशिक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों में आत्मविश्वास की कमी हो जाती है। उक्त कथन के लिए 60% आंशिक असहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम पारंपरिक शिक्षण के तरीकों से ज्यादा लाभदायक है। उक्त कथन के लिए 40% शिक्षक आंशिक असहमत है।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 2 में दर्शायी गयी है।

शासकीय

तालिका क्रमांक 2 : ऑनलाइन शिक्षण के प्रति शिक्षक/शिक्षिकाओं की राय मापनी

क्र.	विवरण	असहमत	अंशिक असहमत	कुछ कह नहीं सकते	अंशिक सहमत	सहमत
1.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है।	-	50%	-	20%	30%
2.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षण पर अधिक जोर डालता है।	-	30%	-	20%	50%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक बन जाते हैं।	-	20%	10%	10%	60%
4.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आ जाती है।	50%	20%	-	-	30%
5.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है।	40%	50%	10%	-	-
6.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षक के कार्य क्षमता को कमजोर बनाता है।	60%	-	10%	10%	20%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से बाहर निकलता है।	50%	30%	-	-	20%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है।	20%	10%	10%	10%	50%
9.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों को विद्यार्थियों के मूल्यांकन के नए-नए तरीके मिलते हैं।	10%	10%	-	20%	60%
10.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों की शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है।	20%	40%	-	30%	10%
11.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है।	20%	10%	30%	-	40%
12.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से विद्यार्थियों को विषय - वस्तु समझना कठिन होता है।	20%	20%	10%	40%	10%
13.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों में शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है।	20%	-	20%	10%	50%
14.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों की कार्यक्षमता बाधित होती है।	30%	30%	-	20%	20%

15.	सामान्य शिक्षण विधि की अपेक्षा ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विधि अधिक रोचक लगती है।	-	10%	10%	-	80%
16.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विचारों को साझा करना आसान होता है।	10%	10%	20%	10%	50%
17.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों के सीखने में मदद करता है।	-	10%	-	-	90%
18.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षकों की दक्षता बढ़ाती है।	10%	20%	-	40%	30%
19.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों में आत्मविश्वास की कमी हो जाती है।	30%	60%	-	10%	-
20.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम पारम्परिक शिक्षण के तरीकों से ज्यादा लाभदायक है।	10%	40%	-	30%	20%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश शिक्षक - शिक्षिकाओं के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने का अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है, यह शिक्षण पर अधिक जोर डालता है, इससे विषय रोचक बन जाते हैं, तनाव भी कम होता है, विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए नये-नये तरीके मिलते हैं, विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है, शिक्षण विधि रोचक लगती है, विद्यार्थी अपने विचारों को साझा कर पाते हैं, तथा विद्यार्थियों के सीखने में मदद मिलती है।
- कुछ शिक्षक - शिक्षिकाओं के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है, शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है, यह शिक्षकों के कार्य क्षमता में कमी आती है, बच्चों को किताबी ज्ञान से बाहर निकलती है, शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है, विषय वस्तु समझने में कठिनाई आती है तथा शिक्षकों की कार्यक्षमता बाधित होती है।

उद्देश्य 3:- शासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- 82.5% अभिभावकों का कहना है कि उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है ।
- 77.55% विद्यार्थियों के माता-पिता ओं का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम ऑफलाइन शिक्षण अधिगम से बेहतर लगता है ।
- 50% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनका बच्चा अधिक तनावग्रस्त हो गया है तथा 50% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनका बच्चा अधिक तनावग्रस्त नहीं हुआ है।
- 60% अभिभावकों का कहना है कि उनका बच्चा स्कूल जाने के बजाय ऑफलाइन कक्षाओं में भाग लेना पसंद करता है ।
- 52.5% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण उनका बच्चा कंप्यूटर मोबाइल के सामने ज्यादा समय नहीं बताता है।
- 70%अभिभावकों को लगता है कि बच्चों के लिए ऑफलाइन मोड की तुलना में सीखने का ऑनलाइन तरीका कठिन है ।
- 75% अभिभावकों को ऑनलाइन शिक्षण अधिगम बच्चों के लिए बोझ नहीं लगता है।
- 57.5% अभिभावकों को ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनके बच्चों को स्वास्थ्य के लिए अधिक समय मिलता है ।
- 65% अभिभावक ऑनलाइन मोड में अभिभावक- शिक्षक बैठक में भाग लेते हैं ।
- 87.5 अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षाओं में भाग देने के कारण बच्चे अधिक आत्मविश्वासी हो गये हैं ।
- 75% अभिभावक का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम उनके बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती है ।
- 80% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षाएं शिक्षकों, विद्यार्थियों और अभिभावकों को भी नई चीजें सीखने का मौका देती है ।
- 65% अभिभावकों का कहना है कि गैजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन की अनुपलब्धता के कारण ऑनलाइन कक्षाओं का उद्देश्य पूरा नहीं हो पा रहा है ।
- 62.5% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम कराने की प्रभावशीलता से वह पूरी तरह से संतुष्ट महसूस करते हैं ।
- 62.5% अभिभावक ऑनलाइन कक्षाओं के सीखने के परिणाम से पूरी तरह से संतुष्ट महसूस करते हैं ।
- 52.5% अभिभावको का कहना है कि ऑनलाइन कक्षा में शिक्षक द्वारा उचित पर्यवेक्षक नहीं किए जाने के कारण उनके चैटिंग और गेम खेलने में लगे रहते हैं तथा अभिभावकों का कहना है कि

ऑनलाइन कक्षा में शिक्षक द्वारा उचित पर्यवेक्षक किए जाने के कारण उनका बच्चा चैटिंग/गेम खेलने में लगा रहता है।

- 65% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण उनका बच्चा स्क्रीन पर बहुत अधिक समय खर्च नहीं कर रहा है।
- 50% अभिभावक को को लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान उनका बच्चा अपनी पढ़ाई में पीछे नहीं रहता है ।
- 75% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के लिए घर पर पढ़ाई का एक अच्छा वातावरण बनाना उनके लिए एक चुनौती नहीं है।
- 77.5% अभिभावकों को लगता है कि उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं को बंद करता है ।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 3 में दर्शायी गयी है।

तालिका क्रमांक 3: ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति अभिभावकों की राय मापनी

क्र.	विवरण	हाँ	नहीं
1.	आपका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है।	82.5%	17.5%
2.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम ऑफलाइन शिक्षण अधिगम से बेहतर लगता है।	77.5%	22.5%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपका बच्चा अधिक तनावग्रस्त है।	50%	50%
4.	आपका बच्चा स्कूल जाने के बजाय ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेना पसन्द करता है।	60%	40%
5.	ऑनलाइन कक्षाओं के कारण आपका बच्चा कम्प्यूटर/मोबाइल के सामने ज्यादा समय बिताता है।	47.5%	52.5%
6.	आपको लगता है कि बच्चों के लिए ऑफलाइन मोड की तुलना में सीखने का ऑनलाइन तरीका कठिन है।	70%	30%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपके बच्चों के लिए बोझ है।	35%	65%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपके बच्चों को स्वाध्याय के लिए अधिक समय मिलता है।	57.5%	42.5%
9.	आप ऑनलाइन मोड में अभिभावक-शिक्षक बैठक में भाग लेते हो।	67.5%	32.5%
10.	ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेने के कारण बच्चा अधिक आत्मविश्वासी हो गया है।	87.5%	12.5%
11.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपके बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती है।	75%	25%
12.	आपको लगता है कि ऑनलाइन कक्षाएं शिक्षकों, विद्यार्थियों और अभिभावकों को भी नई चीजें सीखने का मौका देती है।	80%	20%
13.	आपके अनुसार गेजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन की अनुपलब्धता के कारण ऑनलाइन कक्षाओं का उद्देश्य पुरा नहीं हो पा रहा है।	65%	35%
14.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम कराने की प्रभावशीलता से आप पुरी तरह संतुष्ट महसूस करते है।	62.5%	37.5%
15.	ऑनलाइन कक्षाओं के सीखने के परिणाम से आप पुरी तरह संतुष्ट महसूस करते है।	62.5%	37.5%
16.	ऑनलाइन कक्षाओं में शिक्षक द्वारा उचित पर्यवेक्षक नहीं किए जाने के कारण आपका बच्चा चैटिंग/गेम खेलने में लगा रहता है।	52.5%	47.5%
17.	आपको लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण बच्चा स्क्रीन पर बहुत अधिक समय खर्च कर रहा है।	35%	65%
18.	ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान बच्चा अपनी पढ़ाई में पीछे नहीं रहता है।	85%	15%
19.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के लिए घर पर पढ़ाई का अच्छा वातावरण बनाना आपके लिए एक चुनौती है।	25%	75%
20.	आपका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं को बंद करता है।	77.5%	22.5%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश अभिभावकों के मतानुसार उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है, उन्हें ऑनलाइन कक्षाएं बेहतर लगती हैं, स्वाध्याय के लिए समय ज्यादा मिलता है, अधिकांश अभिभावक, अभिभावक - शिक्षक बैठक में भाग भी लेते हैं, बच्चे अधिक आत्मविश्वासी हो गये हैं, विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों को नई-नई चीजों को सीखने का मौका देती है तथा वे ऑनलाइन शिक्षण अधिगम की प्रभावशीलता तथा परिणाम से संतुष्ट हैं।
- कुछ अभिभावकों के मतानुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनका बच्चा अधिक तनावग्रस्त हो गया है, वे चाहते हैं कि उनके बच्चे ऑफलाइन कक्षाओं में भाग ले क्योंकि बच्चा मोबाइल /कम्प्यूटर पर ज्यादा समय बीताता है, ऑफलाइन मोड से ऑनलाइन मोड में सीखना कठिन है, इससे बच्चों का स्वास्थ्य प्रभावित होता है, गेजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन भी उपलब्ध नहीं करा पाते, बच्चों का उचित पर्यवेक्षक नहीं होने के कारण बच्चे चैटिंग और गेम खेलने में लगे रहते हैं, स्क्रीन पर ज्यादा समय बिताते हैं, पढ़ाई में पीछे रहते हैं, वे अपने बच्चों को एक अच्छा वातावरण नहीं दे पाते तथा बच्चे ऑनलाइन कक्षाएं बन्द भी करते हैं।

उद्देश्य 4:- अशासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- 60% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है ।
- 65% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक लगते हैं ।
- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षा प्राप्त करने की अवसर उपलब्ध नहीं कराती है ।
- 57.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम उनको किताबी ज्ञान से बाहर नहीं निकालती है।
- 82.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा वे विचारों को आसानी से समझा कर पाते हैं ।
- 52.5% लोग विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है ।
- 72.5% विद्यार्थियों का मानना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से उनके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी नहीं आती है।
- 55% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी नहीं आती है।

- 50% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण होमवर्क कम मिलता है तथा 50% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण होमवर्क कम नहीं मिलता है।
- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन कक्षाएं कक्षाओं से बेहतर नहीं लगती है।
- 70% विद्यार्थियों का कहना है कि वह ऑनलाइन कक्षाओं को अटेंड करने की वजह से आलसी हो गए हैं।
- 80% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनकी दिनचर्या बदल गई है।
- 75% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम करना उनके लिए अधिक प्रभावशाली है।
- 65% विद्यार्थी ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक नहीं रहते हैं।
- 70% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस होती है।
- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से असाइनमेंट ऑफलाइन शिक्षण अधिगम की तुलना में अधिक इंटरएक्टिव नहीं लगते हैं।
- 60% स्टूडेंट का कहना है कि वे मोबाइल फोन के उपयोग से चित्र ऑडियो वीडियो बनाते हैं।
- 62.5% विद्यार्थियों का कहना है कि वे मोबाइल फोन के माध्यम से फीडबैक दे पाते हैं।
- 75% विद्यार्थियों का कहना है कि उन्हें घर पर भाई-बहन माता-पिता के द्वारा डिजिटल माध्यम से पढ़ाई में सहयोग मिलता है।
- 60% विद्यार्थियों को ऑनलाइन कक्षाएं रोचक नहीं लगती है।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 4 में दर्शायी गयी है।

आशासकीय

तालिका क्रमांक 4: ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति विद्यार्थियों की राय मापनी

क्र.	विवरण	हाँ	नहीं
1.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है।	60%	40%
2.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक लगते हैं।	65%	35%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षा प्राप्त करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है।	62.5%	37.5%
4.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपको किताबी ज्ञान से बाहर निकालती है।	42.5%	57.5%
5.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा आप विचारों को आसानी से साझा कर पाते हैं।	82.5%	17.5%
6.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है।	52.5%	47.5%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से आपके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है।	27.5%	72.5%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है।	45%	55%
9.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण होमवर्क कम मिलता है।	50%	50%
10.	आपको ऑनलाइन कक्षाएँ ऑफलाइन कक्षाओं से बेहतर लगती हैं।	37.5%	62.5%
11.	आप ऑनलाइन कक्षाओं को अटेंड करने की वजह से आलसी हो गये हो।	70%	30%
12.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपकी दिनचर्या बदल गई है।	80%	20%
13.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम करना आपके लिए अधिक प्रभावशाली है।	75%	25%
14.	आप ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक रहते हो।	35%	65%
15.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस होती है।	70%	30%
16.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से असाइनमेंट ऑफलाइन शिक्षण अधिगम की तुलना में अधिक इंटरैक्टिव लगता है।	37.5%	62.5%
17.	आप मोबाइल फोन के उपयोग से चित्र/ऑडियो /वीडियो बना पाते हैं।	60%	40%
18.	आप मोबाइल फोन के माध्यम से फीडबैक दे पाते हैं।	62.5%	37.5%
19.	आपको घर पर भाई - बहन ,माता - पिता के द्वारा डिजिटल माध्यम से पढ़ाई में सहयोग मिलता है।	75%	25%
20.	आपको ऑनलाइन कक्षाएँ रोचक लगती हैं।	40%	60%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश विद्यार्थियों के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने का प्रभावशाली संसाधन है , इससे विषय रोचक लगते हैं,यह किताबी ज्ञान से बाहर निकलता है,वे विचारों को साझा कर पाते हैं,तनाव कम होता है,होमवर्क कम मिलता है,उनकी दैनिक दिनचर्या बदल गई है, वे ऑनलाइन अधिगम करने के लिए उत्सुक रहते हैं,असाइनमेंट्स अट्रैक्टिव लगते हैं तथा वे फीडबैक भी दे पाते हैं।
- अधिकांश विद्यार्थियों के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से उनके सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है, शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है, ऑनलाइन कक्षाएं ऑफलाइन कक्षाओं से बेहतर नहीं लगती हैं,वे आलसी हो गये हैं,उन्हें ध्यान केंद्रित करने में कठिनाई महसूस होती है तथा वे मोबाइल फोन की मदद से ऑडियो- वीडियो नहीं बना पाते हैं।

उद्देश्य 5:- अशासकीय विद्यालय में कार्यरत शिक्षक/ शिक्षिकाओं का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षण पर अधिक जोर डालता है। इस कथन के लिए 30% शिक्षक सहमत है,30% शिक्षक आंशिक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक बन जाते हैं। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के अधिगम शिक्षक के कार्य क्षमता को कमजोर बनाता है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है,50% शिक्षक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से बाहर निकालता है। उपर्युक्त कथन के लिए 70 % शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक असहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों को विद्यार्थियों के मूल्यांकन के नए-नए तरीके मिलते हैं। उपर्युक्त कथन में 70% शिक्षक सहमत है ।

- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों की शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से विद्यार्थियों को विषय वस्तु समझना कठिन होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों में शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है। उपर्युक्त कथन के लिए 60% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों की कार्य क्षमता बाधित होती । उपर्युक्त कथन के लिए 30% शिक्षक असहमत है , 30% शिक्षक आंशिक असहमत है ।
- सामान्य शिक्षण विधि की अपेक्षा ऑनलाइन शिक्षण विधि अधिक रोचक लगती है। उपर्युक्त कथन के लिए 40% शिक्षक आंशिक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विचारों को साझा करना आसान होता है। उपर्युक्त कथन के लिए 80% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों के सीखने में मदद करता है। उपर्युक्त कथन में 90% शिक्षक सहमत हैं ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षकों की दक्षता बढ़ाती है। उक्त कथन के लिए 50% शिक्षक सहमत है ।
- ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों में आत्मविश्वास की कमी हो जाती है। उक्त कथन के लिए 70% शिक्षक असहमत है ।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 5 में दर्शायी गयी है।

आशासकीय

तालिका क्रमांक 5: ऑनलाइन शिक्षण के प्रति शिक्षक/शिक्षिकाओं की राय मापनी

क्र.	विवरण	असहमत	अंशिक असहमत	कुछ कह नहीं सकते	अंशिक सहमत	सहमत
1.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने के लिए अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है।	30%	10%	10%	10%	40%
2.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षण पर अधिक जोर डालता है।	20%	10%	10%	30%	30%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विषय अधिक रोचक बन जाते हैं।	-	-	10%	40%	50%
4.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आ जाती है।	10%	30%	-	10%	50%
5.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम स्वतंत्र शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है।	40%	10%	30%	-	20%
6.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षक के कार्य क्षमता को कमजोर बनाता है।	50%	10%	-	10%	30%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों को किताबी ज्ञान से बाहर निकलता है।	-	-	-	30%	70%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से तनाव कम होता है।	40%	20%	10%	10%	20%
9.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों को विद्यार्थियों के मूल्यांकन के नए-नए तरीके मिलते हैं।	-	10%	-	20%	70%
10.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों की शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है।	10%	20%	20%	-	50%
11.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है।	10%	10%	10%	30%	40%
12.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के माध्यम से विद्यार्थियों को विषय - वस्तु समझना कठिन होता है।	20%	10%	20%	10%	40%
13.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण विद्यार्थियों में शिष्टाचार तथा नैतिक मूल्यों में कमी आती है।	10%	20%	10%	-	60%
14.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों की कार्यक्षमता बाधित होती है।	30%	30%	20%	-	20%

15.	सामान्य शिक्षण विधि की अपेक्षा ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विधि अधिक रोचक लगती है।	10%	20%	10%	40%	20%
16.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विचारों को साझा करना आसान होता है।	10%	-	-	10%	80%
17.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम विद्यार्थियों के सीखने में मदद करता है।	10%	-	-	-	90%
18.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षकों की दक्षता बढ़ाती है।	20%	10%	-	20%	50%
19.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से शिक्षकों में आत्मविश्वास की कमी हो जाती है।	70%	10%	20%	-	-
20.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम पारम्परिक शिक्षण के तरीकों से ज्यादा लाभदायक है।	30%	20%	-	20%	30%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश शिक्षक - शिक्षिकाओं के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम शिक्षा प्राप्त करने का अत्यंत प्रभावशाली संसाधन है, यह शिक्षण पर अधिक जोर डालता है, इससे विषय रोचक बन जाते हैं, तनाव भी कम होता है, विद्यार्थियों के मूल्यांकन के लिए नये-नये तरीके मिलते हैं, विद्यार्थियों के अधिगम में वृद्धि होती है, शिक्षण विधि रोचक लगती है, विद्यार्थी अपने विचारों को साझा कर पाते हैं, तथा विद्यार्थियों के सीखने में मदद मिलती है।
- कुछ शिक्षक - शिक्षिकाओं के अनुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम से विद्यार्थियों के सोचने एवं समझने की क्षमता में कमी आती है, शिक्षण करने के अवसर उपलब्ध नहीं कराती है, यह शिक्षकों के कार्य क्षमता में कमी आती है, बच्चों को किताबी ज्ञान से बाहर निकलती है, शारीरिक कार्यकुशलता में कमी आती है, विषय वस्तु समझने में कठिनाई आती है तथा शिक्षकों की कार्यक्षमता बाधित होती है

उद्देश्य 6:- अशासकीय विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों के अभिभावकों का ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति राय

इस उद्देश्य की परिपूर्ति हेतु राय मापनी का उपयोग किया गया ।

- 92.5% अभिभावकों का कहना है कि उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है ।
- 70% विद्यार्थियों के माता-पिताओं का कहना है कि उन्हें ऑनलाइन शिक्षण अधिगम ऑफलाइन शिक्षण अधिगम से बेहतर लगता है ।
- 90% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनका बच्चा अधिक तनावग्रस्त हो गया है ।
- 75% अभिभावकों का कहना है कि उनका बच्चा स्कूल जाने के बजाय ऑफलाइन कक्षाओं में भाग लेना पसंद करता है ।
- 90% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण उनका बच्चा कंप्यूटर मोबाइल के सामने ज्यादा समय बिताता है ।
- 65% अभिभावकों को लगता है कि बच्चों के लिए ऑफलाइन मोड की तुलना में सीखने का ऑनलाइन तरीका कठिन नहीं है।
- 55% अभिभावकों को ऑनलाइन शिक्षण अधिगम बच्चों के लिए बोझ लगता है ।
- 55% अभिभावकों को ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनके बच्चों को स्वास्थ्य के लिए अधिक समय मिलता है ।
- 57.5% अभिभावक ऑनलाइन मोड में अभिभावक- शिक्षक बैठक में भाग लेते हैं ।
- 52.5% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षा में भाग लेने के कारण बच्चे अधिक आत्मविश्वासी नहीं होते हैं।
- 72.5% अभिभावक का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम उनके बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती है ।
- 65% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षाएं शिक्षकों, विद्यार्थियों और अभिभावकों को भी नई चीजें सीखने का मौका देती है ।
- 52.5% अभिभावकों का कहना है कि गैजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन की अनुपलब्धता के कारण ऑनलाइन कक्षाओं का उद्देश्य पूरा नहीं हो पा रहा है ।
- 62.5% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम कराने की प्रभावशीलता से वह पूरी तरह से संतुष्ट महसूस करते हैं ।
- 67.5% अभिभावक ऑनलाइन कक्षाओं के सीखने के परिणाम से पूरी तरह से संतुष्ट महसूस करते हैं ।
- 65% अभिभावकों का कहना है कि ऑनलाइन कक्षा में शिक्षक द्वारा उचित पर्यवेक्षक नहीं किए जाने के कारण उनके चैटिंग और गेम खेलने में लगे रहते हैं ।
- 60% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण उनका बच्चा स्क्रीन पर बहुत अधिक समय खर्च कर रहा है ।

- 72.5% अभिभावक को को लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान उनका बच्चा अपनी पढ़ाई में पीछे नहीं रहता है ।
- 75% अभिभावकों को लगता है कि ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के लिए घर पर पढ़ाई का अच्छा वातावरण बनाना उनके लिए एक चुनौती है ।
- 82.5% अभिभावकों को लगता है कि उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं को बंद करता है ।

प्राप्त राय तालिका क्रमांक 6 में दर्शायी गयी है।

आशासकीय

तालिका क्रमांक 6: ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के प्रति अभिभावकों की राय मापनी

क्र.	विवरण	हाँ	नहीं
1.	आपका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है।	92.5%	7.5%
2.	आपको ऑनलाइन शिक्षण अधिगम ऑफलाइन शिक्षण अधिगम से बेहतर लगता है।	70%	30%
3.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपका बच्चा अधिक तनावग्रस्त है।	90%	10%
4.	आपका बच्चा स्कूल जाने के बजाय ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेना पसन्द करता है।	75%	25%
5.	ऑनलाइन कक्षाओं के कारण आपका बच्चा कम्प्यूटर/मोबाइल के सामने ज्यादा समय बिताता है।	90%	10%
6.	आपको लगता है कि बच्चों के लिए ऑफलाइन मोड की तुलना में सीखने का ऑनलाइन तरीका कठिन है।	35%	65%
7.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपके बच्चों के लिए बोझ है।	55%	45%
8.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण आपके बच्चों को स्वाध्याय के लिए अधिक समय मिलता है।	55%	45%
9.	आप ऑनलाइन मोड में अभिभावक-शिक्षक बैठक में भाग लेते हो।	57.5%	42.5%
10.	ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेने के कारण बच्चा अधिक आत्मविश्वासी हो गया है।	47.5%	52.5%
11.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम आपके बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती है।	72.5%	27.5%
12.	आपको लगता है कि ऑनलाइन कक्षाएं शिक्षकों, विद्यार्थियों और अभिभावकों को भी नई चीजें सीखने का मौका देती है।	65%	35%
13.	आपके अनुसार गेजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन की अनुपलब्धता के कारण ऑनलाइन कक्षाओं का उद्देश्य पुरा नहीं हो पा रहा है।	52.5%	47.5%
14.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के द्वारा अधिगम कराने की प्रभावशीलता से आप पुरी तरह संतुष्ट महसूस करते है।	62.5%	37.5%
15.	ऑनलाइन कक्षाओं के सीखने के परिणाम से आप पुरी तरह संतुष्ट महसूस करते है।	67.5%	32.5%
16.	ऑनलाइन कक्षाओं में शिक्षक द्वारा उचित पर्यवेक्षक नहीं किए जाने के कारण आपका बच्चा चैटिंग/गेम खेलने में लगा रहता है।	65%	35%
17.	आपको लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के कारण बच्चा स्क्रीन पर बहुत अधिक समय खर्च कर रहा है।	60%	40%
18.	ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान बच्चा अपनी पढ़ाई में पीछे नहीं रहता है।	72.5%	27.5%
19.	ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के लिए घर पर पढ़ाई का अच्छा वातावरण बनाना आपके लिए एक चुनौती है।	75%	25%
20.	आपका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं को बंद करता है।	82.5%	17.5%

निष्कर्ष

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि -

- अधिकांश अभिभावकों के मतानुसार उनका बच्चा ऑनलाइन कक्षाओं का आनंद ले रहा है, उन्हें ऑनलाइन कक्षाएं बेहतर लगती हैं, स्वाध्याय के लिए समय ज्यादा मिलता है, अधिकांश अभिभावक, अभिभावक - शिक्षक बैठक में भाग भी लेते हैं, बच्चे अधिक आत्मविश्वासी हो गये हैं, विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों को नई -नई चीजों को सीखने का मौका देती है तथा वे ऑनलाइन शिक्षण अधिगम की प्रभावशीलता तथा परिणाम से संतुष्ट हैं।
- कुछ अभिभावकों के मतानुसार ऑनलाइन शिक्षण अधिगम के कारण उनका बच्चा अधिक तनावग्रस्त हो गया है, वे चाहते हैं कि उनके बच्चे ऑफलाइन कक्षाओं में भाग ले क्योंकि बच्चा मोबाइल /कम्प्यूटर पर ज्यादा समय बीताता है, ऑफलाइन मोड से ऑनलाइन मोड में सीखना कठिन है, इससे बच्चों का स्वास्थ्य प्रभावित होता है, गेजेट्स और इंटरनेट कनेक्शन भी उपलब्ध नहीं करा पाते, बच्चों का उचित पर्यवेक्षक नहीं होने के कारण बच्चे चैटिंग और गेम खेलने में लगे रहते हैं, स्क्रीन पर ज्यादा समय बिताते हैं, पढ़ाई में पीछे रहते हैं, वे अपने बच्चों को एक अच्छा वातावरण नहीं दे पाते तथा बच्चे ऑनलाइन कक्षाएं बन्द भी करते हैं।