

**"कक्षा नौवीं के विद्यार्थियों की विज्ञान विषय उपलब्धि  
एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अध्ययन"**

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की शिक्षा में एम. एड.  
(प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा की

**आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत**

**लघु शोध— प्रबंध**

**2019–21**

**निर्देशक**

डॉ. संजय पंडागले

सह. प्राध्यापक

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

भोपाल

**शोधकर्ता**

मिथलेश कुमार

एम.एड. छात्र

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

भोपाल



**NCERT**

National Council of Educational Research And Training

**क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (NCERT) भोपाल (म.प्र.)**

# "कक्षा नौवीं के विद्यार्थियों की विज्ञान विषय उपलब्धि एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अध्ययन"

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की शिक्षा में एम. एड.  
(प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा की

## आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

26 NCV 2021

### लघु शोध— प्रबंध

2019–21

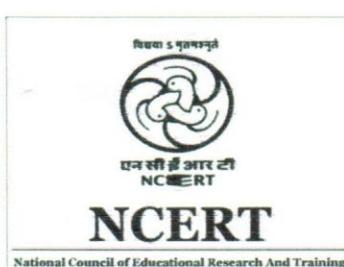
0 - 507

निर्देशक

डॉ. संजय पंडागले  
सह. प्राध्यापक  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
भोपाल



शोधकर्ता  
मिथलेश कुमार  
एम.एड. छात्र  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (NCERT) भोपाल (म.प्र.)

# “कक्षा नौवीं के विद्यार्थियों की विज्ञान विषय उपलब्धि एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अध्ययन”

कतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की शिक्षा में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा की

आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध— प्रबंध

2019–21

निर्देशक  
डॉ. संजय पंडागले  
सह. प्राध्यापक  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
भोपाल

Mimba  
शोधकर्ता  
मिथलेश कुमार  
एम.एड. छात्र  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (NCERT) भोपाल (म.प्र.)

## प्रमाण— पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि मिथलेश कुमार, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में एम.एड. के नियमित छात्र हैं। इन्होने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध प्रबंध “कक्षा नौवी के विद्यार्थियों की विज्ञान विषय में उपलब्धि तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया। यह शोधकार्य निष्ठा एवं पूर्ण लगन से किया गया है। यह लघु— प्रबंध पूर्णतः मौलिक कृति है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम.एड. परीक्षा की 2019–21 की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किये जाने योग्य है।

भोपाल  
दिनांक— 14.07.2021

डॉ. संजय पंडागले  
सह. प्राध्यापक  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,  
भांपाल (म.प्र.)

## आभार ज्ञापन

मैंने प्रस्तुत लघु शोध कार्य डॉ. संजय पंडागले के मार्गदर्शन में पूर्ण किया, जिनके प्रति आभार शब्दों में व्यक्त करना संभव नहीं। अत्याधिक व्यस्तता के बावजूद भी वे सौहार्दपूर्ण व्यवहार एवं परिश्रम से मेरी कठिनाईयों का निराकरण करते रहे। मैं हृदय से उनका आभारी हूँ।

मैं प्रोफेसर विनोद कुमार ककड़िया प्राचार्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल, विभागाध्यक्ष प्रो. रत्नमाला आर्य एवं अन्य सभी गुरुजनों की आभारी हूँ। जिनकी प्रेरणा, संरक्षण सहयोग मुझे प्राप्त हुआ। मैं पुस्तकालय परिवार के समस्त सदस्यों को धन्यवाद देता हूँ। साथ ही अपने सहपाठियों की आभारी हूँ जिन्होंने प्रत्यक्षा, अप्रत्यक्ष रूप से शोध कार्य में सहयोग दिया।

मैं परम पूजनीय, वंदनीय मेरे माता—पिता, दोनों भाईयों तथा बड़ी बहन के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने एम.एड. प्रशिक्षण की प्रेरणा दी तथा कठिन समय पर मेरा मनोबल बढ़ाकर हर संभव सहायता की, मैं आजीवन उनकी ऋणी रहूँगी। समय और साधनों की सीमितता के रहते हुए मेरे द्वारा यथासंभव प्रयत्य किया गया है और यह लघु शोध कार्य प्रस्तुत कर रहा हूँ।

दिनांक—

  
मिशलेश कुमार  
(एम.एड. छात्र)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,  
भोपाल (म.प्र.)

# अनुक्रमणिका

क्रमांक	विषय वर्तु	पृष्ठ क्रमांक
1	अध्याय प्रथम— प्रस्तावना	
	1.1 भूमिका	1
	1.2 प्रस्तुत अध्ययन	4
	1.3 समस्या कथन	4
	1.4 परिकल्पना	5
	1.5 शोध कार्य के उद्देश्य	5
	1.6 शोधचर	6
	1.7 शोधकार्य की सीमाएं	6
2.	अध्याय द्वितीय— संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	7
3.	अध्याय तृतीय— शोध विधि	
	3.1 प्रतिदर्श चयन	11
	3.2 उपकरण	12
	3.2.1 विज्ञान उपलब्धि परीक्षण	12
	3.2.2 विद्यार्थी साक्षात्कार परिसूची	12
	3.2.3 हाईस्कूल / शिक्षिका साक्षात्कार परिसूची	13
	3.2.4 हाईस्कूल विद्यालय अवलोकन प्रपत्र।	13
4.	अध्याय चतुर्थ — परिणाम, विश्लेषण एवं व्याख्या	
	4.1 विद्यार्थी उपलब्धि	14
	4.2 विद्यार्थी साक्षात्कार	16
	4.3 शिक्षक / शिक्षिका साक्षात्कार	18
	4.4 विद्यालय अवलोकन	22

5.	अध्याय पंचम – सारांश एवं सुझाव	
5.1	सरांश	24
5.2	प्रस्तुत अध्यन	24
5.3	अध्ययन विधि एवं उपकरण	24
5.5	सुझाव	25
6.	संदर्भ अन्य सूची	
1)	विज्ञान उपलब्धि परीक्षण	
2)	विद्यार्थी साक्षात्कार परिसूची	
3)	हाईस्कूल शिक्षण / शिक्षिका साक्षात्कार परिसूची	
4)	विद्यालय अवलोकन प्रपत्र	