

भूगोल विषय के शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की  
प्रभावशीलता का अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की  
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध-प्रबंध

2019-2021

शोध पर्यवेक्षक

प्रोफेसर रत्नमाला आर्य

(विभाग की प्रमुख)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

आर.आई.ई भोपाल (म.प्र.)

शोध विद्यार्थी

प्रियंका जाटव

एम.एड. चतुर्थ समेस्टर

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,

राष्ट्रीय शिक्षक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

श्यामला हिल्स, भोपाल

26 NOV 2021

# भूगोल विषय के शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की  
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध-प्रबंध  
2019-2021

शोध पर्यवेक्षक

प्रोफेसर रत्नमाला आर्य

(विभाग की प्रमुख)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

आर.आई.ई भोपाल ( म.प्र.)

D-491



शोध विद्यार्थी

प्रियंका जाटव

एम.एड. चतुर्थ समेस्टर

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान.  
राष्ट्रीय शिक्षक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद  
श्यामला हिल्स. भोपाल

## घोषणा पत्र

मैं प्रियंका जाटव एम.एड. चतुर्थ सेमेस्टर की छात्रा हूँ मैं यह घोषित करती हूँ कि 'भूगोल विषय के शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन' नामक विषय पर लघुशोध विषय प्रबंध वर्ष 2019-2021 में मैंने प्रोफेसर रत्नमाला आर्य के मार्गदर्शन में शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान आर.आई.ई. भोपाल से पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2019-2021 की उपाधि के लिए आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध में दिये गये आंकड़े एवं सूचनायें विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं। यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 19/07/2021

शोधकर्ता

प्रियंका जाटव

एम.एड. चतुर्थ सेमेस्टर

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान.

भोपाल (एन.सी.ई.आर.टी.)



## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि प्रियंका जाटव एम. एड. चतुर्थ सेमेस्टर क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, श्यामला हिल्स, भोपाल में नियमित विद्यार्थी के रूप में अध्ययनरत् है। जिन्होंने एम. एड. चतुर्थ सेमेस्टर में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु लघुशोध प्रबंध 'भूगोल विषय में शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन' मेरे मार्गदर्शन में विधिवत् पूर्ण किया हैं।

प्रस्तुत लघुशोध कार्य पूर्णतः मौलिक है, जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया हैं एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की एम. एड. 2019-2021 की उपाधि के लिए आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

स्थान: भोपाल

दिनांक 19/07/2021



शोध पर्यवेक्षक

प्रोफेसर रत्नमाला आर्य  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान आर.

आई.ई भोपाल (म.प्र.)

## आभार—ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध 'भूगोल विषय में शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन' की संपन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक प्रोफेसर रत्नमाला आर्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान आर.आई.ई भोपाल (म.प्र.) को है। जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोधकार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया। प्रस्तुत शोधकार्य प्रबंध आपके द्वारा शोधकार्य में धैर्यपूर्वक प्रदत्त आत्मीय व्यवहार एवं अविस्मरणीय वात्सल्यपूर्ण सहयोग का प्रतिफल है।

मैं क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के भूतपूर्व प्राचार्य प्रोफेसर नित्यानंद प्रधान सर एवं वर्तमान के प्राचार्य प्रोफेसर वी.के. काकडिया सर का आभार व्यक्त करती हूँ तथा शिक्षकों का स्नेह व व्यवहार आशीर्वाद तथा मार्गदर्शन के लिए जीवन पर्यन्त चिरऋणी रहूँगी।

मैं आदणीय सभी गुरुजनो का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोधकार्य में सहयोग किया।

मैं पुस्तकालय कार्यकर्ताओं एवं सहयोगियों तथा अपने सहपाठियों को हृदय से धन्यवाद देती हूँ जिनके सहयोग से शोधकार्य संपन्न हो सका।

मैं अपने आदरणीय पति, सास, ससुर, तथा परिवार के शुभचिंतकों का जीवन पर्यन्त चिरऋणी रहूँगी। जिन्होंने मेरे अध्ययन में तन.मन धन से सहयोग तथा आशीर्वाद दिया है।

अतः मैं शोधकार्य से संबंधित चरणों में शोधकार्य में जिन्होंने किसी न किसी रूप में सहयोग दिया उन सभी का सच्चे मन तथा हृदय से आभार व्यक्त करती हूँ।

स्थान: भोपाल

दिनांक 19/07/2021

  
शोध विद्यार्थी

प्रियंका जाटव

एम.एड.चतुर्थ सेमेस्टर

# अनुक्रमणिका

## अध्याय-1

1.1	प्रस्तावना	7
1.2	उद्देश्य	9
1.3	शिक्षण सामग्री के प्रकार	10
1.4	शिक्षण अधिगम स्रोत का अर्थ	11
1.5	शिक्षा अधिगम सामग्री के उद्देश्य	12
1.6	शिक्षण अधिगम साधनों के प्रकार	13
1.7	दृश्य साधन	14
	ग्लोब	18
	चार्ट	20
	नमूने	22
	ग्राफ	25
1.8	दृश्य-श्रव्य सामग्री	26
	सीडी	26
	डीवीडी	27
	टेलीवीजन	30
	कम्प्यूटर के शैक्षिक प्रयोग	35
1.9	परिकल्पनाएँ	37
	शोध प्रक्रियाँ	38

## अध्याय 2

- |     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 2.1 | शिक्षा अधिगम प्रस्तावना           | 43 |
| 2.2 | ज्ञान क निर्माण का अर्थ व परिभाषा | 44 |

## अध्याय 3

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1: | शिक्षा अधिगम को प्रभावित करने वाले ज्ञानात्मक कारक | 47 |
| 2: | विषय वस्तु का ज्ञान                                | 47 |
|    | तथागत एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान                      | 48 |
|    | अधिगम परिस्थितियों ज्ञान के मूल आधार               | 49 |

## अध्याय 4

- |    |                               |    |
|----|-------------------------------|----|
| 1: | भूगोल शिक्षा पध्दति एवं उपागम | 50 |
|    | उद्देश्य                      |    |
| 2: | शिक्षण विधि का अर्थ           | 50 |
| 3: | सारांश                        | 51 |

## अध्याय 5

- |    |               |    |
|----|---------------|----|
| 1: | सारांश        | 54 |
| 2: | अभ्यास प्रश्न | 54 |

## संदर्भ सुची