

परिशिष्ट

परिशिष्ट 1 - विद्यालय प्रमुख के लिए रेटिंग स्केल

मेंरा नाम नीलम झरबड़े हैं, मैं रिजनल इंस्टीट्यूट ऑफ एडुकेशन की एम.एड. की छात्रा हूँ। मैं एक लघु शोध पर काम कर रही हूँ जिसका टाइटल है "माध्यमिक विद्यालय के प्राचार्य एवं विद्यालय के शैक्षणिक उपलब्धि के मध्य संबंध का अध्ययन"। इसलिए आपसे अनुरोध है की मुझे इस कार्य को सक्षम करने के लिए प्रश्नावली के लिए उत्तर दीजिये, आपकी जानकारी की गोपनीयता राखी जाएंगी।

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान , भोपाल

प्राचार्य के नेतृत्व व्यवहार का अध्ययन

रेटिंग स्केल

नाम.....
.....
उम्र.....
लिंग.....
स्कूल का नाम.....
व्यावसायिक अनुभव.....
शिक्षा का माध्यम.....

- यह सभी सूचनायें प्राचार्य के नेतृत्व व्यवहार से संबन्धित हैं।
- आप प्रत्येक कथनों का चिह्नंकन करें जिससे शोध में परिणामो कि सुसंगत व्याख्या कि जा सके।
- निम्नलिखित उपकरण में प्राचार्य के संदर्भ में कथन दिये गये हैं।
- दिये गये उपयुक्त मापनी पर उचित स्थान पर सही का चिन्ह का अंकन करें।

- आपके द्वारा दी गयी जानकारी पूर्णतः गोपनीय रखी जाएंगी।

क. पूर्णतः सहमत

ख. सहमत

ग. अनिश्चित

घ. असहमत

ङ. पूर्णतः असहमत

क्र	कथन	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्णतः असहमत
1	इस बात का ध्यान रखते हैं कि शिक्षक एवं अन्य सहकर्मी संगठित रूप से कार्य करते हैं।					
2	इस बात का ध्यान रखते हैं कि शिक्षक एवं अन्य सहकर्मी अपनी क्षमतानुसार करी करते हैं।					
3	शिक्षको की सलाह के बगैर कार्य करते हैं।					
4	अहम मुद्दों पर आगे बढ़ने से पहले शिक्षको की सहमति नहीं लेते हैं।					
5	शिक्षकों द्वारा दिये गये सुझावों को लागू करते हैं।					
6	नये विचारों को स्वीकार करने में देर करते हैं।					
7	बच्चों के माता-पिता से बातचीत करने के लिए समय निकल लेते हैं।					
8	माता-पिता से बच्चों की शिकायत करते हैं।					
9	फंड जुटाने एवम सहायक गतिविधियों के लिए अन्य सामाजिक संस्था में सहायता लेते हैं।					
10	विद्यालय में सीखने का वातावरण स्वस्थ बनाए रखते हैं।					
11	विद्यार्थियों से उनकी गतिविधियों को लेकर बहुत अधिक उम्मीद रखते हैं।					
12	विद्यार्थियों के लिए राष्ट्रीय एवं राजकीय स्तर पर खेलों के लिए उन्हें अवसर प्रदान करते हैं।					
13	विद्यालय में सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन करने में सक्षम रहते हैं।					
14	नाट्य कला, नृत्यकला, संगीत जैसी कलाओं को सीखने के लिए विद्यार्थियों का मनोबल बढ़ाते हैं।					

15	विद्यार्थियों की पढ़ाई के लिए पुस्तकालय को सुसंगठित एवं व्यवस्थित रखवाने में सक्षम हैं।				
16	विद्यार्थियों के लिए परीक्षा के समय अतिरिक्त कक्षाएं लगवाते हैं।				
17	विद्यालय में विद्यार्थियों के लिए मार्गदर्शन एवं परामर्श की व्यवस्था रखना जरूरी नहीं समझते हैं।				
18	विद्यार्थियों के लिए कम्प्यूटर एवं इंटरनेट की व्यवस्था रखना जरूरी समझते हैं।				
19	लगातार शिक्षण पद्धति में अवरोध उत्पन्न करते हैं।				
20	शिक्षक को शिक्षण पद्धति के बाद फीडबैक प्रदान करते हैं।				
2 1	शिक्षक को बहुत अधिक मात्रा में कार्यालय संबन्धित (पेपर वर्क) कार्य देते हैं।				
2 2	विद्यार्थियों के परिणाम के आधार पर विद्यालय का शैक्षणिक लक्ष्य निर्धारित करते हैं।				
2 3	बहुत अधिक मात्रा में "मैं" और "मेरा" शब्द का प्रयोग करते हैं।				
24	किसी भी प्रकार की नीति या पॉलिसी बनाने में विद्यार्थी के माता-पिता को शामिल करते हैं।				
25	माता-पिता की शिक्षा के लिए कार्यशाला (वर्कशाप) का आयोजन करते हैं।				
26	ऐसा कोई व्यवहार नहीं करते हैं, जिससे शिक्षको को लगे की उनका अपमान किया जा रहा है।				
27	आलोचनाओं को ध्यान से सुनते हैं और शांति किन्तु दृढ़ता के साथ परिस्थिति को समझते हैं।				
28	शिक्षको को विद्यालय गतिविधि के माध्यम से अपनी क्षमता प्रदर्शित करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।				
29	शिक्षको को नई तकनीकी विधि से पढ़ाने के लिए उनका मनोबल बढ़ाते हैं।				
30	शिक्षक और विद्यार्थी को विद्यालय के नियमों का पालन करने के लिए कहते हैं।				