

## अध्याय 4

### प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

#### 4.1 प्रस्तावना

शोध का एक प्रमुख हिस्सा विश्लेषित अभ्यास करके उससे परिणाम प्राप्त कर प्रदत्तों की व्याख्या करना होता है। सांख्यिकीय का प्रयोग हम प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या कर उनसे परिणाम प्राप्त करने हेतु करते हैं। प्रस्तुत शोध कार्य में शोधकर्ता द्वारा माध्यमिक विद्यालय के प्राचार्यों का नेतृत्व व्यवहार का अध्ययन किया एवं उनसे संबंधित कुछ कथनों को लिया जिसके आधार पर शोध कार्य किया।

प्रस्तुत शोध कार्य में जो रेटिंग स्केल (निर्धारण मापनी) तैयार की गयी, उसमें प्राचार्य के नेतृत्व व्यवहार से संबंधित कुछ कथनों को लिया जिसके आधार पर शोधकर्ता ने प्रदत्तों का संकलन किया एवं प्राप्त प्रदत्तों का विश्लेषण इस अध्याय में किया गया है। जिसमें प्राप्त प्रदत्तों को वर्णात्मक रूप में शिक्षकों दृष्टिकोण के मुताबिक दर्शाया गया है।

**उद्देश्य 1-** माध्यमिक विद्यालय के प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार के संदर्भ में शिक्षकों के दृष्टिकोण को ज्ञात करना।

#### तालिका क्रमांक 4.1

#### 4.2 शिक्षकों के दृष्टिकोण का विवरण

S.No.	Domain	Teachers			Total
		positive attitude	negative attitude	neutral attitude	
1	समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार	55%	32%	13%	100%
2	अनुदेशात्मक व्यवहार	70%	18%	12%	100%
3	नियंत्रण व्यवहार	92%	07%	01%	100%
4	शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार	81%	12%	07%	100%
5	विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार	92%	04%	04%	100%
6	शैक्षणिक उपलब्धि	90%	07%	03%	100%

- समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य का समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं इस बात का समर्थन 55% शिक्षक करते हैं तथा 32% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक है। 13% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।
- अनुदेशात्मक व्यवहार – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 70% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक है। 18% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक है। 12% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।
- नियंत्रण व्यवहार – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य का नियंत्रण व्यवहार सकारात्मक हैं, 92% शिक्षक इस बात की सहमति दर्शाते है। 7% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं तथा 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः नियंत्रण व्यवहार रखने में प्राचार्य सक्षम हैं।
- शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य का शिक्षकों के साथ व्यवहार सकारात्मक हैं। इस बात की सहमति 81% शिक्षक देते है तथा 12% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 7% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं  
अतः शिक्षकों के साथ सकारात्मक व्यवहार रखने में प्राचार्य सक्षम हैं
- विद्यार्थियों के साथ नेतृत्व व्यवहार – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य का विद्यार्थियों के साथ व्यवहार सकारात्मक हैं। इस बात की सहमति 92% शिक्षक देते है तथा 4% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 4% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं  
अतः विद्यार्थियों के साथ सकारात्मक व्यवहार रखने में प्राचार्य सक्षम हैं।
- शैक्षणिक उपलब्धि – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सकारात्मक व्यवहार दर्शाते हैं 90% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक हैं 7% शिक्षक के अनुसार नकारात्मक हैं, 3% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं।

**उद्देश्य 2-** शिक्षकों की आयु के अनुसार प्राचार्य के नेतृत्व व्यवहार के लिए शिक्षकों के दृष्टिकोण को अध्ययन करना।

अतः विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए प्राचार्य सक्षम हैं।

### 4.3 शासकीय विद्यालय के शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार

#### तालिका क्रमांक 4.2

शासकीय एवं निजी विद्यालय के शिक्षक के दृष्टिकोण का विवरण

S.No.	Domain	Teachers						Total
		Govt.			Private			
		positive attitude	negative attitude	neutral attitude	positive attitude	negative attitude	neutral attitude	
1	समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार	62%	23%	15%	48%	41%	11%	100%
2	अनुदेशात्मक व्यवहार	66%	21%	13%	73%	15%	12%	100%
3	नियंत्रण व्यवहार	89%	10%	01%	95%	04%	01%	100%
4	शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार	71%	17%	12%	92%	07%	01%	100%
5	विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार	83%	08%	09%	100%	00%	00%	100%
6	शैक्षणिक उपलब्धि	86%	08%	06%	95%	05%	00%	100%

- समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार – समुदाय के साथ प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक है, 62% शिक्षकों के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक है तथा 21% शिक्षकों के अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 13% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य समुदाय से संबंध रखने में सक्षम हैं।
- अनुदेशात्मक व्यवहार – प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 66% शिक्षक के अनुसार – प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 21% शिक्षकों अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 13% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य अनुदेशात्मक व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- नियंत्रण व्यवहार– शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 89% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 10% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य नियंत्रण व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 71% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 17% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 12% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य शिक्षकों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 83% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का विद्यार्थियों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 8% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 9% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य विद्यार्थियों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- शैक्षणिक उपलब्धि -- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सकारात्मक व्यवहार दर्शाते हैं 86% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक हैं 8% शिक्षक के अनुसार नकारात्मक हैं, 6% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः शासकीय विद्यालय के शिक्षक के अनुसार विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए प्राचार्य सक्षम हैं।

#### 4.4 निजी विद्यालय के शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार

- समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार - समुदाय के साथ प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक है, 48% शिक्षकों के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक है तथा 41% शिक्षकों के अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 11% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य समुदाय से संबंध रखने में सक्षम हैं।

- अनुदेशात्मक व्यवहार - प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 73% शिक्षक के अनुसार - प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 15% शिक्षकों अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 12% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य अनुदेशात्मक व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- नियंत्रण व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 95% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 4% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चिन्ता दर्शाते हैं।  
अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य नियंत्रण व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 92% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 7% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य शिक्षकों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 100% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का विद्यार्थियों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 0% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 0% शिक्षक इस बात की अनिश्चिन्ता दर्शाते हैं।  
अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार प्राचार्य विद्यार्थियों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- शैक्षणिक उपलब्धि - शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सकारात्मक व्यवहार दर्शाते हैं 95% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक हैं 5% शिक्षक के अनुसार नकारात्मक हैं, 0% शिक्षक इस बात से अनिश्चिन्ता दर्शाते हैं।  
अतः निजी विद्यालय के शिक्षक के अनुसार विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए प्राचार्य सक्षम हैं।

उद्देश्य 3- शिक्षकों की आयु के अनुसार प्राचार्य के नेतृत्व व्यवहार के लिए शिक्षकों के दृष्टिकोण को ज्ञात करना ।

**तालिका क्रमांक 4.3**  
आयु के अनुसार शिक्षकों का विवरण

S.No.	Domain	Teachers						Total
		Above 40 years			Below 40 years			
		positive attitude	negative attitude	neutral attitude	positive attitude	negative attitude	neutral attitude	
1	समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार	61%	24%	15%	45%	45%	10%	100%
2	अनुदेशात्मक व्यवहार	69%	17%	14%	70%	19%	11%	100%
3	नियंत्रण व्यवहार	90%	09%	01%	95%	04%	01%	100%
4	शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार	74%	16%	10%	95%	04%	01%	100%
5	विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार	86%	07%	07%	100%	00%	00%	100%
6	शैक्षणिक उपलब्धि	88%	07%	05%	95%	05%	00%	100%

**4.5 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षकों का दृष्टिकोण-**

- समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार - समुदाय के साथ प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक है, 61% शिक्षकों के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक है तथा 24% शिक्षकों के अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 15% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य समुदाय से संबंध रखने में सक्षम हैं।
- अनुदेशात्मक व्यवहार - प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 69% शिक्षक के अनुसार - प्राचार्य का अनुदेशात्मक व्यवहार सकारात्मक हैं, 17% शिक्षकों अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 14% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य अनुदेशात्मक व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- नियंत्रण व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 90% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 9% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य नियंत्रण व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 74% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 16% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 10% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य शिक्षकों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 86% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते हैं की प्राचार्य का विद्यार्थियों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 7% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 7% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य विद्यार्थियों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।

- शैक्षणिक उपलब्धि - शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सकारात्मक व्यवहार दर्शाते हैं 88% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक हैं 7% शिक्षक के अनुसार नकारात्मक हैं, 5% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः 40 वर्ष से कम आयु वाले शिक्षक के अनुसार विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए प्राचार्य सक्षम हैं।

#### 4.6 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षकों का दृष्टिकोण-

- समुदाय के साथ नेतृत्व व्यवहार - समुदाय के साथ प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक है, 61% शिक्षकों के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक है तथा 24% शिक्षकों के अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 15% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।

अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य समुदाय से संबंध रखने में सक्षम हैं।

- अनुदेशात्मक व्यवहार – प्राचार्य का अनुदेशात्मक कयावहार सकारात्मक हैं, 69% शिक्षक के अनुसार – प्राचार्य का अनुदेशात्मक कयावहार सकारात्मक हैं, 17% शिक्षकों अनुसार व्यवहार नकारात्मक है। 14% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य अनुदेशात्मक व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- नियंत्रण व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 90% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते है की प्राचार्य का नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 9% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 1% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य नियंत्रण व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 74% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते है की प्राचार्य का शिक्षकों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 16% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 10% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य शिक्षकों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- विद्यार्थी के साथ नेतृत्व व्यवहार- शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार 86% शिक्षक इस बात से सहमति दर्शाते है की प्राचार्य का विद्यार्थियों के साथ नेतृत्व व्यवहार सकारात्मक हैं, 7% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार नकारात्मक हैं। 7% शिक्षक इस बात की अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार प्राचार्य विद्यार्थियों के साथ व्यवहार रखने में सक्षम हैं।
- शैक्षणिक उपलब्धि – शिक्षकों के दृष्टिकोण के अनुसार प्राचार्य विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए सकारात्मक व्यवहार दर्शाते हैं 88% शिक्षक के अनुसार प्राचार्य का व्यवहार सकारात्मक हैं 7% शिक्षक के अनुसार नकारात्मक हैं, 5% शिक्षक इस बात से अनिश्चितता दर्शाते हैं।  
अतः 40 वर्ष से अधिक आयु वाले शिक्षक के अनुसार विद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए प्राचार्य सक्षम हैं।