

6.

# संदर्भ ग्रंथ सूची

## संदर्भ ग्रंथ सूची

---

- 1) बंदे. (2019), विशिष्ट बालक का अर्थ, परिभाषा, प्रकार
- 2) गुर्जर.मोनू सिंह (2019), समावेशी शिक्षा के प्रति विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों एवं अध्यापकों के दृष्टिकोण का अध्ययन
- 3) गुप्ता.एस.एवं अग्रवाल जे.सी. (2019), शिक्षण अधिगम प्रक्रिया एवं विशिष्ट आवश्यकताओं वाले अधिगमकर्ता, शिप्रा पब्लिकेशन, नई दिल्ली
- 4) शर्मा आर ए (2009), विशिष्ट शिक्षा का प्रारूप, सूर्या पब्लिकेशन मेरठ
- 5) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 एनसीईआरटी, नई दिल्ली,
- 6) कांडपाल.केवलानंद, (2012), शिक्षा में समावेशन चुनौती एवं समाधान।
- 7) वर्मा.साधना, (2013-14) "समावेशी शिक्षा के प्रति प्रारंभिक शिक्षकों की जागरुकता और अभिव्यक्ति का अध्ययन"
- 8) बंदे (2018) - "दृष्टि बाधित बालक की परिभाषा विशेषताएं एवं वर्गीकरण"
- 9) इंटरनेशनल जनरल ऑफ डेवलपमेंट रिसर्च, वॉल्यूम 07, अंक 08 पी पी 14757- 14761, अगस्त 2017,
- 10) समावेशी शिक्षा (2020), शिक्षा शास्त्र शिक्षा मनोविज्ञान का महत्वपूर्ण भाग समावेशी शिक्षा
- 11) भारतीय संविधान -अनुच्छेद 24

- 12) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, मानव संसाधन विकास मंत्रालय,
- 13) निशक्त व्यक्ति विकलांग अधिनियम, 1995, कानूनी विभाग, कानून और न्याय मंत्रालय भारत सरकार
- 14) शिक्षा का अधिकार (2009) मानव संसाधन विकास मंत्रालय।
- 15) केकुनिया. रमेश, 2016- "2020 तक भारत में 2 मिलियन नेत्रहीन बच्चे होंगे"।
- 16) हिंदुस्तान टाइम्स मार्च 2017 की रिपोर्ट- "नंबर ऑफ ब्लाइंड टू कम डाउन बाय, 4 मिलियन एस इंडिया सेट टू चेंज ब्लाइंडनेस डेफिनेशन"
- 17) सक्सेना.वाई (1999), "नेत्रहीन आवासीय विद्यालय में अध्ययनरत आंशिक दृष्टि बाधित बालकों पर मध्यवर्ती कार्यक्रमों के प्रभाव का अध्ययन"
- 18) सन्याल. एस (1999) "दृष्टिबाधित एवं शिक्षा योग्य मानसिक विकलांग बच्चों में अध्ययनरत प्रविधियों के प्रभाव का अध्ययन"
- 19) <http://www.hindisarkarresult.com/samaveshi-shiksha/>
- 20) <https://gethow.in/data-analysis-hindi/>