

# विद्यालयों में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन की स्थिति का अध्ययन



बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल  
की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु

लघु शोध प्रबंध

2018 - 2020

मार्गदर्शक  
प्रोफेसर आई. बी. चुगताई  
शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
(एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स, भोपाल

शोधार्थी  
दीक्षा तिवारी  
एम. एड.  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स, भोपाल।

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल  
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद)  
श्यामला हिल्स, भोपाल, मध्यप्रदेश

# विद्यालयों में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन की स्थिति का अध्ययन



बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल  
की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु

लघु शोध प्रबंध

2018 - 2020

17 NOV 2021



मार्गदर्शक  
प्रोफेसर आई. बी. चुगाताई  
शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
(एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स, भोपाल

D - 469

शोधार्थी  
दीक्षा तिवारी  
एम. एड.  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स, भोपाल।

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल  
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद)  
श्यामला हिल्स, भोपाल, मध्यप्रदेश

# घोषणापत्र

मैं दीक्षा तिवारी एम. एड. (आर.आई. ई.) भोपाल यह घोषणा करती हूं कि “विद्यालयों में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन की स्थिति का अध्ययन” नामक विषय पर लघु शोध प्रबंध 2018-2020 प्रोफेसर आई. बी. चुगताई शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल मध्य प्रदेश के मार्गदर्शन में पूर्ण किया।

यह लघु शोध मेरे द्वारा बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल मध्यप्रदेश की एम. एड. (आर.आई. ई.) 2018-2020 उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध में लिए गए आंकड़े एवं सूचनाएं विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किए गए हैं तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान-क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
दिनांक-

शोधार्थी  
दीक्षा तिवारी  
एम. एड.  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स भोपाल।

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कुमारी दीक्षा तिवारी ने क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल मध्य प्रदेश के शिक्षा में स्नातकोत्तर एम. एड.उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध “विद्यालयों में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन की स्थिति का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया तथा यह शोध कार्य निष्ठा एवं लगन से परिपूर्ण मौलिक परिश्रम का प्रतिफल है जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया।

मैं शुभकामनाओं सहित इस लघु शोध प्रबंध को एम. एड. (आर.आई.ई.) बरकतउल्ला विश्वविद्यालय की परीक्षा सन 2018-20 को स्वीकृति प्रदान करता हूं।

स्थान-क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
दिनांक-

मार्गदर्शक  
प्रो. आई.बी. चुगताई  
शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
(एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स भोपाल

# आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध “विद्यालयों में वृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन की स्थिति का अध्ययन” की संपन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक, प्रो. आई.बी.चुगताई, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल को है, जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया, अतएव में उनकी हृदय से आभारी हूं।

मैं आदरणीय प्राचार्य प्रो. नित्यानंद प्रधान एवं प्रो. बी.रमेश बाबू, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल की अनवरत मार्गदर्शन सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूं।

मैं प्रो. रत्नमाला आर्या, डॉ.एन. सी.ओझा, डॉ. संजय कुमार पंडागले, डॉ.सौरभ कुमार आदि गुरुजनों की हृदय से आभारी हूं, जिन्होंने समय-समय पर सेमिनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोध कार्य में सहयोग दिया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष डॉ.पी.के.त्रिपाठी तथा समस्त पुस्तकालय कर्मचारियों की आभारी हूं जिन्होंने संदर्भ सामग्री की ओर निर्देश करने में मुझे सहयोग प्रदान किया।

मैं आभारी हूं उन सभी विद्यालयों के शिक्षकों तथा विद्यार्थियों की जिन्होंने अँकड़ा संकलन में मेरा सहयोग किया।

मैं आभारी हूं अपने माता पिता जी की जिन्होंने आत्मीय व्यवहार, अविस्मरणीय वात्सल्य पूर्ण सहयोग प्रदान कर, मेरे आत्मबल को प्रतिपल प्रोत्साहित किया।

अंत में मैं आभारी हूं, अपने सहपाठियों की, जिन्होंने शोध लेखन के दौरान आई कठिनाइयों के समाधान में मेरी मदद की।

स्थान-क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
दिनांक-

शोधार्थी  
दीक्षा तिवारी  
एम. एड.  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एनसीईआरटी)  
श्यामला हिल्स भोपाल।

# अनुक्रमाणिका

	घोषणा पत्र	3
	प्रमाण पत्र	4
	आभार ज्ञापन	5
क्रमांक	विवरण	पृष्ठ क्रमांक
1	अध्याय प्रथम- शोध विषय का परिचय	1-9
1.1	प्रस्तावना	2-6
1.2	संकल्पना	7
1.3	अध्ययन की आवश्यकता	7
1.4	समस्या कथन	7
1.5	अध्ययन में प्रयुक्त कारकों की तकनीकी परिभाषा	8-9
1.6	अध्ययन के शोध प्रश्न	9
1.7	अध्ययन के उद्देश्य	9
1.8	समस्या का सीमांकन	9
2	अध्याय द्वितीय- संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन	10-15
2.1	प्रस्तावना	11
2.2	संबंधित साहित्य के पुनरावलोकन का महत्व	11
2.3	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	12-15
2.4	प्रतिवर्तन	15
3	अध्याय तृतीय- शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया	16-19
3.1	प्रस्तावना	17
3.2	शोध प्रक्रिया	17-18
3.3	प्रतिदर्श एवं प्रतिदर्श चयन	18
3.4	अध्ययन हेतु जनसंख्या	18
3.5	विद्यालय का चुनाव	18
3.6	उपकरणों का विकास	18-19
3.7	उपकरणों का प्रशासन	19
3.8	उपकरणों का स्कोरिंग पैटर्न	19

4	अध्यय चतुर्थ- प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	20-29
4.1	प्रस्तावना	21-22
4.2	विश्लेषण	22-29
5	अध्यय पंचम- शोध सारांश निष्कर्ष एवं सुझाव	30-34
5.1	प्रस्तावना	31
5.2	समस्या कथन	31
5.3	अध्ययन के शोध प्रश्न	31
5.4	अध्ययन के उद्देश्य	32
5.5	समस्या का सीमांकन	32
5.6	शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया	32
5.7	जनसंख्या	32
5.8	उपकरणों का विकास	32-33
5.9	उपकरणों का प्रशासन	33
5.10	उद्देश्य के आधार पर निष्कर्ष	33
5.11	शैक्षिक निहितार्थ	33
5.12	भावी शोध हेतु सुझाव	33-34
6	संदर्भ ग्रंथ सूची	35-37
7	परिशिष्ट	38-44