



संदर्भ ग्रन्थ सूची

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. मंगल, एस.के. (2014): शिक्षा मनोविज्ञान, पी.एच.आई. लरनिंग पी. एल., दिल्ली, पेज. नं.-564।
2. माथुर, एस.एस. (2010): शिक्षा मनोविज्ञान, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा।
3. अग्रवाल, जे.सी. एण्ड गुप्ता एस. (2009): शिक्षण अधिगम प्रक्रिया तथा विशिष्ट आवश्यकताओं वाले अधिगमकर्ता, शिप्रा पब्लिकेशन, दिल्ली।
4. माथुर, एम.पी. (2008): अधिगम अभिप्रेरणा एवं बाल विकास, पोइन्टर पब्लिकेशन, जयपुर।
5. शर्मा, आर.ए. (2005): शिक्षा तथा मनोविज्ञान में परा तथा अपरा सांख्यिकीय, आर.लाल बुक डिपो, मेरठ।
6. भटनागर, ए.बी.(2007): शैक्षिक एवं मानसिक मापन, आर.लाल बुक डिपो, मेरठ।
7. मदान, पी. (2012): भारत में शिक्षा व्यवस्था का विकास तथा समस्याएँ, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा पेज नं.-209 ।
8. पाण्डेय, आर.के. (2008): उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा पेज नं.-335।
9. यादव, एच.एस. एवं जैन, के.सी. (2010): 21वीं शताब्दी के संदर्भ में भारत में माध्यमिक शिक्षा का दृष्टिकोण (स्वरूप), ट्रेण्ड पब्लिकेशन, लुधियाना, पेज नं.-177 ।
10. यादव, के.के. और भदौरिया एस.एस. (2012): भारत में शिक्षा व्यवस्था का विकास तथा समस्याएँ, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा पेज नं.-242, 243 ।
11. अग्रवाल, जे.सी. (2011-12): भारतीय माध्यमिक शिक्षा का 21वीं शताब्दी में दिव्यदर्शन, शिप्रा पब्लिकेशन, दिल्ली पेज नं.-175 ।

12. एन.सी.एफ. (2005): राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।
13. पाठक, पी.डी. (2007-2008): शिक्षा मनोविज्ञान, अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा, 347।
14. कौल, एल.के. (2013): शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, विकास पब्लिकेशन हाउस प्रायवेट लिमिटेड, नई दिल्ली।
15. कपिल, एच.के. (2010-11): सांख्यिकीय के मूल तत्व, अग्रवाल पब्लिकेशन आगरा।
16. Sharma,S.C.(2015):`Edutracks,Neelkamal Publications Pvt.Ltd.,Koti Hyderabad,India, Vol.-14, Page No.- 45
17. [https:// www.google.com.in](https://www.google.com.in)
18. [https:// www.ijmra.us](https://www.ijmra.us)
19. [https:// www.iosrjournals.org](https://www.iosrjournals.org)
20. [https:// www.ijobsms.in](https://www.ijobsms.in)
21. [https:// www.satpudarj.com.in](https://www.satpudarj.com.in)
22. ijert (December-2012):soeagra.com,vol.-3,india