कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष 2009–2010

निर्देशक,
आनंद वाल्मिकी
प्रवक्ता,(शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता,
नियति शम्भरकर
(एम.एड्. छात्रा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (मध्यप्रदेश)

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष 2009–2010

384

निर्देशक,
आनंद वाल्मिकी
प्रवक्ता,(शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता,
नियति शम्भरकर
(एम.एड्. छात्रा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
श्यामला हिल्स, भोपाल (मध्यप्रदेश)

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाएँ

घोषणा पत्र

मैं, **नियति शम्भरकर** घोषणा करती हूं कि, एम.एड्. आर. आई. ई उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु यह लघु शोध प्रबंध **"कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग का अध्ययन"** विषय पर किया गया यह मेरे मौलिक कार्य का परिणाम हैं।

इस शोध कार्य हेतु जिन स्त्रोतों से सहायता ली गई हैं उनका उल्लेख संदर्भ ग्रंथ सूची में किया गया है।

शोधकर्ता, Niyati

नियति शम्भरकर

एम.एड्. छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

स्थान : भोपाल

दिनांक : 28 / 04 / 2010.

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, **नियति शम्भरकर** क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान श्यामला हिल्स, भोपाल, मध्यप्रदेश में नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्न् ातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध कार्य **"कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में अध्ययनरत बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग का अध्ययन"** मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध पूर्णतः मौलिक है। जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की सत्रः 2009–2010 की एम.एड्. आर. आई.ई. शिक्षा की उपाधि परीक्षा की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

निर्देशक

डॉ. आनंद वाल्मिकी

प्रवक्ता (शिक्षा विभाग)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

स्थान : भोपाल।

दिनांक : 21/05/2010.

आभार–ज्ञापन

प्रस्तुत शोधकार्य की पूर्णता के लिये मैं अपने निर्देशक **श्री आनंद वाल्मिकी,** प्रवक्ता की कृतज्ञ हूँ ; जिन्होंने अत्याधिक व्यस्तता के बावजूद भी अपने सौहार्द्रर्यपूर्ण व्यवहार के द्वारा मेरी कठिनाईयों का निराकरण कियां। आपके द्वारा धैर्यपूर्वक प्रदत्त मार्गदर्शन, आत्मीयता तथा वात्सल्यपूर्ण सहयोग अविस्मरणीय रहेगा।

मै, आदरणीय डॉ. कृ.बा. सुब्रमिण्यम् प्राचार्य एवं डॉ. एस.के. गुप्ता विभागाध्यक्ष (शिक्षा विभाग) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

मैं डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण एम.एड. प्रभारी, डॉ.बी. रमेशबाबू, डॉ. के.के. खरे,ड्रॉ.एम.यू. पैईली, डॉ. रत्नमाला आर्य, डॉ. ओझा सर, श्री संजय पड़ागले, प्रवक्ता, डॉ. सुनिति खरे, डॉ. सारिका साह्यु, एवं उन समस्त गुरूजनों की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होंने समय–समय पर सेमीनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोधकार्य में सहयोग दिया है।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों की आभारी हूँ।

मैं धन्यवाद करती हूँ, बालाघाट जिले के जिला शिक्षा केन्द्र के प्रमुख जिला परियोजना समन्वयक श्री विजय वर्मा का, कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, विकासखण्ड बिरसा तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, विकास खण्ड बैहर के वार्डन एवं कर्मचारीगण तथा विद्यालय में अध्ययनरत स्नेहील बालिकाओं का जिनके सहयोग ने शोध कार्य को सरलता से सफलता पूर्वक पूर्ण करने में सहायता प्रदान की।

मैं हृदय से आजीवन ऋणी रहूँगी, मेरे माता-पिता श्रीमती सरिता शम्भरकर एवं श्री मूलचन्द शम्भरकर (एडव्होकेट) की जिनका वात्सल्य एवं समर्पण मुझे हमेशा प्रेरणा देता है। मेरी बड़ी बहिन शिखा शम्भरकर (पी.जी.टी., कम्प्यूटर सांइस) तथा छोटी बहिन विधि शम्भरकर (एडव्होकेट) का स्नेह एवं सहयोग जिसने् मुझे हमेशा सफलता के लिए अग्रसर एवं प्रोत्साहित किया।

मेरे मित्रगण एवं आत्मीय जन जिन्होंने शोध लेखन में आई समस्या के समाधान में सहयोग प्रदान किया।

अंत में शोध लेखन की समयावधि के प्रत्येक क्षण जो मुझे जीवन पर्यन्त अविस्मरणीय रहेंगे।

स्थानः- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः 28/04/2010

शोधार्थी Niyati

नियति शम्भरकर

एम.एड. (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय, शिक्षा संस्थान,

भोपाल

अनुक्रमणिका

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.	घोषणा पत्र	I
2.	प्रमाण–पत्र	II
3.	आभार ज्ञापन	III-IV
	अध्याय–प्रथम	
	शोध परिचय	1–27
1.1	प्रस्तावना	1–2
1.2	स्त्री शिक्षा का इतिहास	3–6
1.3	वर्तमान में साक्षरता की स्थिति	7
1.4	नवीन प्रयास	8–12
1.5	शिक्षा का अधिकार विधेयक 2009	12–13
1.6	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005	14–15
1.7	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय	15–20
	1.7.1 योजना के ध्यात्व्य बिंदू	
	1.7.2 योजना के घटक	
	1.7.3 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय की स्थापना के प्रमुख उद्देश्य	
	1.7.4.कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के प्रमुख लक्ष्य	
	1.7.5 रणनीति एवं प्रचार–प्रसार	
	1.7.6 योजना का क्रियान्वयन एवं मूल्यांकन	
	1.7.7 योजना हेतु राज्य सहायता समूह	
	1.7.8 योजना हेतु राष्ट्रीय सहायता समूह	
1.8	मध्यप्रदेश में कस्तूरबा बालिका विद्यालय	20–22
1.9	शोध कथन	23
1.10	अध्ययन की आवश्यकता	23
1.11	शोध प्रश्न	23.–24
1.12	अध्ययन के उद्देश्य	24.–25
1.13	परिकल्पनाएँ	25
1.14	परिचालक परिभाषाएँ	26
1.15	अध्ययन का सीमांकन	27

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान Regional Institute of Education, Bhopal पुस्तकालय Library

अध्याय–द्वितीय
संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन 28–33

2.1 प्रस्तावना 28
2.2 संबंधित साहित्य के पुनरावलोकन का महत्व 28–29
2.3 समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन 29–33

अध्याय–तृतीय
शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया 34–42

3.1 प्रस्तावना 34
3.2 शोध कथन 35
3.3 समष्टी 35
3.4 शोध के चर 35
3.5 न्यादर्श का चयन 36–38
3.6 शोध प्रविधि 38
3.7 शोध संबंधी उपकरण 38–39
3.8 प्रयुक्त उपकरणों का प्रशासन् 39
3.9 प्रदत्तों का व्यवस्थापन एवं प्रयुक्त सांख्यिकी प्राविधियाँ 39–42

अध्याय–चतुर्थ
प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या 43–63

41. प्रस्तावना 43
4.2 विद्यालयीन रूपरेखा 43
4.3 बालिकाओं की विद्यालय से अपेक्षित सुविधाएँ । 43–51
4.4 कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में प्रवेश के पश्चात् बालिकाओं के अनुभव 51–52
4.5 विद्यालय से बालिकाओं को प्राप्त भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाओं का विवरण 52–57
4.6 परिकल्पनाओं का परीक्षण तथा विश्लेषण 57–63

अध्याय—पंचम

शोध निष्कर्ष एवं सुझाव

	शोध निष्कर्ष एवं सुझाव	64—74
5.1	प्रस्तावना	64
5.2	शोध कथन	64
5.3	संक्षेपिका	64—71
5.4	निष्कर्ष	71—72
5.5	शैक्षिक महत्व	72
5.6	सुझाव	72—74
	5.6.1. कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के लिए सुझाव	
	5.6.2. शिक्षकों के लिए सुझाव	
	5.6.3. जिला शिक्षा केन्द्र हेतु सुझाव	
	5.6.4. शासन् हेतु सुझाव	
	5.6.5. भावी शोधार्थियों हेतु सुझाव	

I संदर्भ ग्रंथ सूची

II परिशिष्ट

तालिका सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.3.1	भारत तथा मध्यप्रदेश में 2001 की जनगणना के अनुसार साक्षरता का प्रतिशत	7
1.3.2	भारत तथा मध्यप्रदेश में 2001 की जनगणना के अनुसार अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के साक्षरता का प्रतिशत	7
1.8.1	मध्यप्रदेश में स्थित कस्तूरबा गांधी विद्यालयों का विवरण	21
3.5.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत कक्षा 8वीं की बालिकाओं की संख्या	37
4.2.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में कक्षावार नामांकित बालिकाओं की संख्या	44
4.2.2	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में श्रेणी के अनुसार बालिकाओं का नामांकन	44
4.2.3	कर्मचारियों की संख्या तथा लिंग का वर्णन	45
4.2.4	पालक शिक्षक संघ समिति के सदस्यों का वर्णन	46
4.2.7	वर्कशॉप में बालिकाओं द्वारा किये जाने वाले कार्य	48
4.2.8	बालिकाओं द्वारा पंसद किये जाने वाले खेलों का विवरण	49
4.3	बालिकाओं की विद्यालय से अपेक्षित सुविधाएँ	50
4.6.1.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, बिरसा तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, बैहर की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि के मध्य अंतर का विवरण।	57

4.6.2.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, बिरसा तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, बैहर की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की भौतिक सुविधाओं के उपयोग के मध्य अंतर का विवरण	58
4.6.3.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, बिरसा तथा कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, बैहर की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक सुविधाओं के उपयोग के मध्य अंतर का विवरण	59
4.6.4.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, बिरसा की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक सुविधा के उपयोग के मध्य संबंध का विवरण	60
4.6.5.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय कचनारी, बिरसा की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा शैक्षिक सुविधा के उपयोग के मध्य संबंध का विवरण	61
4.6.6.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, बैहर की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा भौतिक सुविधा के उपयोग के मध्य संबंध का विवरण	62
4.6.7.1	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय परसामऊ, बैहर की कक्षा 8वीं की बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि तथा शैक्षिक सुविधा के उपयोग के मध्य संबंध का विवरण	63