



परिशिष्ट

* एक *

विद्यालय वर्गीकरण हेतु मूल्यांकन प्रपत्र

परीक्षा :

1- विद्यालय का विवरण :

अ- विद्यालय का नाम :

ब- पता :

स- स्थापना का वर्ष :

द- मण्डल की मान्यता :

इ- प्राप्त होने की तिथि :

ई- पूर्व में मान्यता :

विषयक निरीक्षण की तिथि :

2- छात्रों की संख्या सेक्शनों की संख्या एवं निरीक्षण के दिन उपस्थिति :

क्र.	कक्षा	10वीं
1.	सेक्शनों की संख्या	:
2.	प्रवेश की संख्या	:
3.	उपस्थिति	:

3- प्रबंध समिति का विवरण :

अ- समिति का नाम एवं पता :

ब- पंजीयन क्र. एवं दिनांक :

स- सचिव का नाम एवं पता :

विद्यालय का मूल्यांकन एवं वर्गीकरण

क्र.	माप - बिन्दु	कुल अंक	प्राप्तांक	बिंदु का वर्ग अ ब स द इ	विशेष
1-	शाला भवन	14			
2-	छात्र स्थिति	3			
3-	अध्यापक	14			
4-	अध्यापन कार्य	14			
5-	फर्नीचर, साज	9			
6-	सज्जा एवं उपकरण				
7-	विद्यालय प्रबंध	7			
8-	वित्तीय स्थिति	10			
9-	जनमत	6			

कुल योग : 76

विद्यालय की श्रेणी/वर्ग :

टीप : विद्यालय की श्रेणी/वर्ग उपर दिये गये विवरण तालिका में प्राप्तांकों के आधार पर निर्धारित होगी ।

नीचे दी गई तालिका के अनुसार प्राप्तांकों से श्रेणी/वर्ग निर्धारित की जाएंगी ।

अ- 61, से 76 ब- 46 से 60,

स- 31 से 45, द- 61 से 30,

इ- 15 तक

1- विद्यालय के निरीक्षण के माप बिन्दु :

क- भवन में उपलब्ध सुविधाएँ -

वर्ग "अ" शाला के लिए पर्याप्त एवं उपयुक्त स्थान

लोकेशन, बनावट, सुदृढ़ता, छात्रावास, सभागृह पर्याप्त प्रकाश व वायु संचार,

समुचित देखभाल, बगीचा, पेयजल, शौचालय एवं वाहन व्यवस्था की समुचित व्यवस्था । - 03 अंक

वर्ग "ब" कक्षाओं के लिए समुचित कमरें, पेयजल शौचालय, सभाकक्षा, प्राचार्य कार्यालय आदि । - 02 अंक

वर्ग "स" समुचित प्रकाश व वायु संचार, पेयजल, देखभाल, शौचालय की व्यवस्था आदि का अभाव । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

ख- कक्षाओं में छात्रों के संख्यानुकूल स्थान -

वर्ग "अ" 12 वर्गफुट से अधिक जगह प्रति छात्र । - 03 अंक

वर्ग "ब" 12 वर्गफुट से जगह कम किंतु 10 वर्गफुट से अधिक जगह प्रति छात्र-02

वर्ग "स" 10 वर्गफुट प्रति छात्र से भी कम । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक-----
------------	------------------	--------------

ग- मण्डल नियम के अनुसार व्यवस्था -

वर्ग "अ" मण्डल नियम के अनुसार व्यवस्था तथा विस्तार की संभावना । - 03 अंक

वर्ग "ब" सेक्शन की संख्या के बराबर ही कमरें, किंतु अन्य आवश्यक कक्षों का अभाव अथवा एक से अधिक पारी में शाला का लगना । - 02 अंक

वर्ग "स" एक से अधिक पारी में तथा विभिन्न भवनों में शाला का लगना, शाला भवन का उपयोग अन्य कार्यों के लिए किया जाना जैसे - सायंकालीन, रात्रीकालीन कक्षाएँ, शाला में अन्य कालेज/स्कूल की कक्षाएँ लगना । आयु प्राप्ति के साधन के रूप में भवन का उपयोग किया जाना । जैसे विवाह या अन्य कार्यों के लिए । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

घ- शाला परिसर में खेलकूद के लिए स्थान -

- वर्ग "अ" बाह्य तथा आन्तरिक खेलों के लिए पर्याप्त क्रीडांगन विभिन्न खेलों के लिए मैदान, आन्तरिक खेलों के लिए भवन में पर्याप्त स्थान । - 03 अंक
- वर्ग "ब" केवल बाह्य खेलों के लिए शाला परिसर में क्रीडांगन । - 02 अंक
- वर्ग "स" इन्दौर खेलों के लिए शाला भवन में व्यवस्था । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

ड- वाचनालय, पुस्तकालय के लिए स्थान -

- वर्ग "अ" वाचनालय एवं पुस्तकालय के लिए पृथक कमरों की पर्याप्त व्यवस्था । - 02 अंक
- वर्ग "ख" एक ही कमरे में दोनों की बैठक व्यवस्था किंतु स्थान पर्याप्त । - 01 अंक
- वर्ग ----- प्राप्तांक ----- कुल अंक -----

बिन्दु क्रमांक (1)	कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
--------------------	---------------	------------------

2- दसवी कक्षा में सेक्शन -

- वर्ग "अ" यदि एक कक्षा में सेक्शनों की संख्या 3 या अधिक हो तो - 03 अंक
- वर्ग "ब" यदि सेक्शन की संख्या 2 है तो - 02 अंक
- वर्ग "स" यदि सेक्शन की संख्या 1 है तो - 01 अंक
- वर्ग ----- प्राप्तांक ----- प्राप्तांक -----

बिन्दु क्रमांक (2)	कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
--------------------	---------------	------------------

3- अध्यापक -

(क) शिक्षक, छात्रों का अनुपात -

वर्ग "क" 1: 20 :: शिक्षक : छात्र - 06 अंक

वर्ग "ब" 1:30 :: शिक्षक : छात्र, का प्रावधान - 04 अंक

वर्ग "स" 1:40 :: शिक्षक : छात्र, का प्रावधान - 02 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

(ख) विषय संबंधी योग्यता प्रशिक्षण व पर्याप्त -

वर्ग "अ" विषयावार योग्यता व वर्गों की संख्या के मान से सेटअप के अनुसार निर्धारित

शिक्षक संख्या तथा संगीत व कक्षा के शिक्षकों का अतिरिक्त प्रावधान । - 05 अंक

वर्ग "ब" सेटअप के अनुसार निर्धारित शिक्षक वर्ग में अधिक से अधिक 20% की कमी - 04 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

(ग) नियुक्ति हेतु चयन प्रक्रिया -

वर्ग "अ" विज्ञापन रोजगार, कार्यालय द्वारा चयन प्रक्रिया में सभी नियमों का पालन किया

जाता है । - 02 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

(घ) अध्यापकीय मार्गदर्शन -

वर्ग "अ" शाला में शैक्षणिक कार्यक्रम के मूल्यांकन हेतु तथा उसके गुणात्मक सुधार के

लिए प्रति माह स्टाफ मीटिंग का आयोजन/प्रतिमाह कम से कम एक बार प्राचार्य द्वारा

कक्षाओं का निरीक्षण/वरिष्ठ शिक्षकों द्वारा आदर्श पाने की व्यवस्था । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

बिन्दु क्रमांक (3)	कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
--------------------	---------------	------------------

4- अध्यापन (शैक्षिक कार्यक्रम शाला निरीक्षण के माध्यम से) -

वर्ग "अ" इकाई वार शैक्षणिक उद्देश्यों की क्रियाकलापों सहित निर्धारित पाठ्यक्रम का योजनाबद्ध कार्यक्रम । दैनिक पाठों की तैयारी व नई शिक्षा प्रणाली जैसे - सामूहिक कार्य, निर्देशित अध्ययन, स्वास्थ्य तथा दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग, कक्षा अध्यापन प्रयोगशालाओं शिक्षा शालाओं एवं क्रीडांगन के सुनियोजित कार्यक्रम/नियमित लिखित कार्य व उनकी नियमित जाँच/सतत् मूल्यांकन ।

प्रश्नावली : विन्दु क्र. 4

- 07 अंक

(क) वर्ग "अ"

- 1- क्या शिक्षक कक्षाओं में हर काल खण्ड में, समय पर उपस्थित होते हैं ?
- 2- क्या शिक्षक अध्यापन के समय विषय वस्तु की पूर्ण तैयारी से आते हैं ?
- 3- क्या शिक्षक आधुनिक शिक्षण विधियों का कक्षा शिक्षण में उपयोग करते हैं ?
- 4- क्या शिक्षक दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग करते हैं ?
- 5- क्या शिक्षक दैनिक डायरी लिखकर तथा तैयार होकर आते हैं ?
- 6- क्या छात्र कक्षा में रुचि से पढ़ते हैं ?
- 7- क्या छात्रों को सहायक सामग्री ।।चार्ट।। उपलब्ध कराए जाते हैं ?
- 8- किस अनुपात में छात्र पी.टी., खेल-कूद, एन.सी.सी., सांस्कृतिक कार्यक्रम आदि में भाग लेते हैं ?
- 9- क्या शाला में विभिन्न कार्यक्रम जैसे गणतंत्र दिवस, महापुरूषों की जयंती, इत्यादि का आयोजन किया जाता है ?
- 10- शाला के कितने छात्र विभिन्न स्तर पर खेल-कूद आदि में शामिल हुए हैं ? जिला, संभाग, प्रदेश, राष्ट्रीय स्तर के खेलकूद आदि ।

वर्ग "ब"

पाठ्यक्रम का सही तौर पर महिनों में विभाजन/दैनिक डायरी, नियमित लिखित कार्य व उसकी जाँच एक वर्ष में कम से कम दो परीक्षाएँ

- 04 अंक

वर्ग "स"

योजनाहीन अध्यापन कार्य

- 02 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल योग -----
------------	------------------	---------------

(ख) पाठ्योत्तर कार्य के संगठन

- 03 अंक

वर्ग "अ"

छात्रों के विचार अभिव्यक्ति की क्षमता सामाजिकता व नेत्रत्व तथा स्वास्थ्य मनोरंजन हेतु संगठित वार्षिक कार्यक्रम ।

- 03 अंक

वर्ग "ब"

अनेक क्रियाकलापों का प्रावधान किंतु उनमें उद्देश्यों एवं कार्यान्वयन में असमबद्धता-

02 अंक

वर्ग "स"

अपर्याप्त रूप से क्रिया कलापों का प्रावधान तथा उनमें शैक्षिक दृष्टि की कमी अथवा अभाव ।

- 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल योग -----
------------	------------------	---------------

(ग) शारीरिक शिक्षण का संगठन

वर्ग "अ"

सामुहिक खेलकूद प्रतियोगिता/नियमित पी.टी. स्वास्थ्य शिक्षा/छात्रों का स्वास्थ्य संबंधी लेखा एवं डॉक्टरी जाँच का नियमित कार्यक्रम ।

- 03 अंक

वर्ग "ब"

सामुहिक खेलकूद नियमित पी.टी. और डॉक्टरी जाँच का कार्यक्रम

- 02 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल योग -----
------------	------------------	---------------

वर्ग "स"

सामुहिक खेलकूद नियमित पी.टी. और डॉक्टरी जाँच के कार्यक्रम की अपर्याप्तता । - 01 अंक

बिन्दु क्र.4 - कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
------------------------------	------------------

5- फर्नीचर, साज - सज्जा -

वर्ग "अ"

प्राचार्य कार्यालय व शिक्षक कक्षा में लगने वाली कुर्सियों, टेबल व आलमारियों आदि का तथा कक्षा में लगने का आवश्यक सामान के साथ सिंगल डेक्सों की व्यवस्था फर्नीचर उत्तर ढंग का तथा अध्यापन कार्य हेतु विषयानुकूल श्यामपट, चार्ट्स, नक्शे, मॉडल व अन्य नवीनतम आधुनिक उपकरण जैसे टी.व्ही. दूरदर्शन, टूइनवन, प्रोजेक्ट आदि की पूरी व्यवस्था

- 05 अंक

वर्ग "ब"

प्राचार्य कार्यालय व शिक्षक कक्षा में लगने वाली कुर्सियों, टेबल व आलमारियों आदि कक्षा में लगने वाले आवश्यक सामान के साथ साथ उत्तम ढंग का/दृश्य-श्रव्य सामग्री की सामान्य व्यवस्था ।

- 04 अंक

वर्ग "स"

फर्नीचर घटिया किस्म का तथा कक्षाओं में दोहरे मेज की व्यवस्था तथा दृश्य श्रव्य सामग्री नाम मात्र की ।

- 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल योग -----
------------	------------------	---------------

(ख) पुस्तकालय एवं वाचनालय -

वर्ग "अ"

छात्र संख्या व आयु स्तर के अनुरूप विषय ज्ञान वृद्धि के लिए सहायक तथा स्वास्थ्य मनोरंजन व चरित्र निर्माण संबंधी पुस्तके छात्र संख्या से कम से कम तिगुनी । पर्याप्त मात्रा में पत्र - पत्रिकाएँ शिक्षकों के अध्ययन स्तर उन्नत करने हेतु आधुनिक शिक्षा साहित्य के ग्रंथ या इनका छात्र द्वारा समुचित उपयोग, पुस्तक छात्रों को दी जाती है ।

- 02 अंक

वर्ग "ब"

उपर्युक्त विषयों की पुस्तके छात्र संख्या से तिगुनी परंतु शब्दकोश एटलस तथा अन्य शिक्षा उपयोगी पत्र - पत्रिकाओं की अपर्याप्त ।

- 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

(ग) खेलकूद सामग्री -

वर्ग "अ"

बाह्य तथा आंतरिक खेलों के लिए पर्याप्त मात्रा में खेल सामग्री ।

- 02 अंक

वर्ग "ब"

केवल आऊट डोर तथा इंडोर खेलों में से केवल एक के लिए पर्याप्त सामग्री

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

बिन्दु क्रमांक 5	कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
------------------	---------------	------------------

7- विद्यालय प्रबंध एवं प्रशासन -

(क) छात्रों संबंधी अभिलेख -

वर्ग "अ"

शाला कालचक्र में पाठ्य पाठ्येत्तर व प्रयोगिक लेखा । प्रगति पत्रक पंजी/उपस्थिति

पंजी छात्र संघ व छात्र समितियों के अभिलेखों की उत्तम व्यवस्था ।

- 04 अंक

वर्ग "ब"

शाला कालचक्र सामान्य, परीक्षा अंक पंजी व्यवस्थित किंतु अन्य अभिलेख का अभाव- 2 अंक

वर्ग "स"

अभिलेख अपूर्ण तथा अव्यस्थित

- 01 अंक

वर्ग -----

प्राप्तांक -----

कुल योग -----

(ख) विद्यालय प्रबंध -

वर्ग "अ"

अध्यापन अध्यायन का उत्साही वातावरण नये प्रयोग व स्वस्थ परम्पराओं के लिए

प्रयुक्त । प्राचार्य, शिक्षक, पालक, छात्रों के संबंध अनुशासित व स्वस्थ ।

- 03 अंक

वर्ग "ब"

अध्ययन - अध्यापन का सामान्य वातावरण, प्राचार्य छात्र एवं पालक में नियमित

संपर्क का अभाव ।

-02 अंक

वर्ग "स"

प्राचार्य व शिक्षकों पर प्रभावी नियंत्रण का अभाव अनुशासन में कमी ।

- 01 अंक

वर्ग -----

प्राप्तांक -----

कुल योग -----

बिन्दु क्रमांक 7

कुल अंक -----

प्राप्तांक -----

8- वित्तीय स्थिति -

(क) विद्यालय में वित्तीय साधन -

वर्ग "अ" मण्डल के अधिनियम में दी हुई विधियों के अतिरिक्त भी आय के पर्याप्त स्रोत का होना । - 05 अंक

वर्ग "ब" मण्डल के विनियम में दी हुई विधियों का प्रावधान/शासकीय अनुदान नियमित दोनों व शुल्क से प्राप्त आय से शाला संचालन । - 04 अंक

वर्ग "स" मण्डल के विनियम में दी हुई विधियों का प्रावधान/आकस्मिक दोनों शासकीय अनुदान एवं शुल्क आय पर निर्भरता । - 03 अंक

वर्ग "द" छात्रों के प्रवेश के समय पालकों से दान । - 02 अंक

वर्ग "इ" मण्डल में ^{दी} गई विधियों का प्रावधान परंतु आर्थिक स्थिति संतोषप्रद ।

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल योग -----
------------	------------------	---------------

(ख) सन्तुलित भाषा बजट -

वर्ग "अ" बजट का सत्र भर में समान वितरण तथा भिन्न पदों में सन्तुलित विभाजन । - 05 अंक

वर्ग "ब" बजट का सन्तुलित विभाजन तथा बजट के अनुसार ही विभिन्न पदों में खर्च की व्यवस्था । - 04 अंक

वर्ग "स" बजट का संतुलित विभाजन किन्तु सत्र में व्यय के समान वितरण में वृद्धि । - 03 अंक

वर्ग "द" उक्त दोनों दृष्टि से कमियाँ । - 02 अंक

वर्ग "इ" बजट में न्यूनतम खर्च का अभाव । - 01 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

(ग) जनमत -

वर्ग "अ" पालकों तथा नागरिकों का शाला के प्रति उत्तम दृष्टिकोण तथा छात्रों में प्रवेश पाने की तीव्र इच्छा । - 06 अंक

वर्ग "ब" उपरोक्त में वर्णित छात्रों पालक एवं नागरिकों का उत्तम दृष्टिकोण

वर्ग "स" उपरोक्त में वर्णित किन्ही दो का यदि उत्तम दृष्टिकोण है । - 03 अंक

वर्ग -----	प्राप्तांक -----	कुल अंक -----
------------	------------------	---------------

बिन्दु क्रमांक - 5	कुल अंक -----	प्राप्तांक -----
--------------------	---------------	------------------

निरीक्षण सम्बन्धी अभिमत -

निरीक्षण दल के सदस्यों के नाम :-

1- -----
2- -----
3- -----

* * * * * x * * * *

परिशिष्ट

* दो *

हार्ड स्कूल स्तर पर भौतिक सुविधाओं तथा शैक्षिक उपलब्धि

● प्राचार्य हेतु साक्षात्कार प्रपत्र

शाला का नाम:-----

शाला का क्षेत्र:-----

शाला का स्थान:-----

1. प्राचार्य का नाम :-----

2. प्राचार्य का स्थानीय पता :-----

3. जन्मतिथि :----- 4. आयु :----- 5. लिंग(पुरुष/स्त्री) :-----

6. शैक्षणिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	हायर सेकण्डरी				
2.	स्नातक परीक्षा				
3.	स्नातकोत्तर परीक्षा				
4.	अन्य (अ) (ब)				

7. व्यवसायिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	बी.एड.				
2.	एम.एड.				
3.	अन्य				

8. सेवायें :-

क्रमांक	पद का नाम	विभाग	संस्था का नाम एवं स्थान	कब से कब तक	कुल वर्ष सेवा
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

10. आप इस संस्था में कब से कार्यरत हैं :-----
11. आपके इस संस्था में कितने अध्यापक हैं :-----

कृपया निम्न बिन्दुओं के आधार पर जानकारी देने का कष्ट करें

क्रमांक	पद का नाम	स्तर	स्वीकृत पद संख्या	रिक्त पद संख्या	विशेष
1.	उप प्राचार्य				
2.	व्याख्याता				
3.	उच्च श्रेणी शिक्षक				
4.	निम्न श्रेणी शिक्षक				
5.	लिपिक				
6.	भृत्य				
7.	पी.टी.आई.				
8.	उद्योग शिक्षक				

12. क्या आपके यहां व्यवसायिक शिक्षा का प्रावधान है हाँ/नहीं -----

कृपया निम्न बिन्दुओं के आधार पर जानकारी देने का कष्ट करें

क्रमांक	पद का नाम	शिक्षण व्यवस्था	इस स्तर में विद्यार्थी संख्या	अध्यपक संख्या स्वीकृत, कार्यरत, रिक्त	विशेष
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

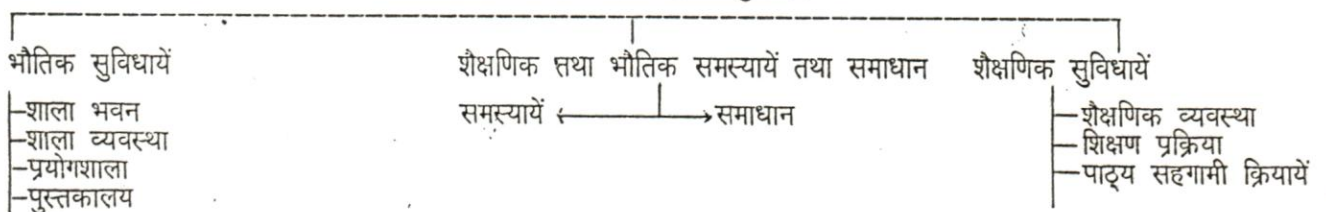
13. विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थी अ छात्र ----- ब छात्राये ----- स कुल -----

14. विद्यालय में विद्यार्थियों का विवरण :-

कृपया निम्न बिन्दुओं के आधार पर जानकारी देने का कष्ट करें

कक्षा	वर्ग	कुल विद्यार्थी	छात्र	छात्राये	सामान्य	छात्र	छात्राये	अ.जा.	छात्र	छात्राये	अ.जन.	छात्र	छात्राये

शाला में उपलब्ध सुविधायें



15. शाला भवन
- अ) शाला भवन (स्वयं का/किराये का) -----
- ब) शाला भवन का स्तर (कच्चा/पक्का भवन) -----
- स) शाला भवन में कक्षाओं के अनुपात में कमरों की संख्या (पर्याप्त/अपर्याप्त) -----
- द) शाला भवन में - शिक्षक कक्ष/कार्यालय/प्राचार्य कक्ष/भंडार कक्ष पृथक-पृथक होना (हाँ/नहीं) -----
16. शाला व्यवस्था
- अ) शाला में विद्यार्थियों की संख्या के अनुपात में फर्नीचर की संख्या (पर्याप्त/अपर्याप्त) -----
- ब) शाला में पीने के पानी की व्यवस्था -----
- स) शाला में स्टाफ एवं विद्यार्थियों हेतु निस्तार कार्य की व्यवस्था -----
- द) शाला में खेल के मैदान की स्थिति -----
17. प्रयोगशाला
- अ) शाला में हाई स्कूल स्तर पर कितनी प्रयोगशालायें है -----
- ब) शालाओं में किन किन विषयों की प्रयोगशालायें है -----
- स) शाला में प्रयोगशाला का स्तर है :- पूर्ण सुविधा युक्त/कम सुविधा युक्त/सामान्य सुविधा युक्त -----
- द) प्रयोगशाला में कितने विद्यार्थी के प्रयोग करने की क्षमता है -----
- ई) क्या प्रयोगशाला में दृश्य श्रव्य सामग्री द्वारा शिक्षण की व्यवस्था है -----
- फ) प्रयोगशाला का प्रयोग विद्यार्थी कब करते है -----
- केवल प्रयोग के दौरान/केवल परीक्षा के दौरान/प्रायः अध्यापन के दौरान -----
18. पुस्तकालय
- अ) क्या आपकी शाला में पुस्तकालय की व्यवस्था है -----
- ब) पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या कितनी है -----
- स) क्या विद्यालय में पुस्तकालय में समासचार पत्र/पत्रिकायें आती है -----
- द) पुस्तकालय में विज्ञान तथा गणित की पुस्तकों की संख्या कितनी है -----
- ई) पुस्तकालय में विज्ञान तथा गणित से संबंधित कौन-कौन सी पत्रिकायें आती है -----
- फ) विद्यालय में पुस्तकालय किनके उपयोग के लिये है (केवल अध्यापको के लिये/अध्यापक एवं विद्यार्थी दोनों के लिये) -----
19. शैक्षणिक व्यवस्था
- अ) शाला में विद्यार्थी संख्या एवं अध्यापक संख्या का अनुपात -----
- ब) शालाओं में कुल कक्षाओं के अनुपात में शिक्षकों की संख्या -----
- स) शाला में स्वास्थ्य एवं नैतिक शिक्षा के शिक्षण की व्यवस्था -----
- द) शाला में कार्यानुभव (सभी के लिये अनिवार्य)के शिक्षण की क्या व्यवस्था है -----
- ई) क्या आपके यहाँ खेल कूद एवं व्यायाम शिक्षा की व्यवस्था है -----
- फ) क्या शाला में एन.सी.सी./एन.एस.एस./स्काउट शिक्षण की व्यवस्था है -----
- य) शाला व्यवस्था हेतु कौन-कौन सी समितियाँ निर्मित की गई है -----
20. शिक्षण प्रक्रिया
- अ) शाला में विद्यार्थियों के प्रवेश का आधार क्या है -----
- ब) क्या शाला में अध्यापन की कोई विशेष तकनीकी अपनाई जाती है -----
- स) शाला में चरित्र निर्माण अथवा अनुशासन शिक्षण आदि की कोई व्यवस्था है -----
21. शिक्षण सहगामी प्रक्रियायें
- अ) क्या शाला में खेल कूद प्रतियोगितायें आयोजित की जाती हैं -----
- ब) क्या शाला में सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं -----
- स) क्या शाला में राष्ट्रीय पर्व, शैक्षिक महोत्सव तथा कोई विशेष शाला उत्सव मनाया जाता है -----
- द) आपकी शाला में शिक्षण के अलावा कोई अन्य शैक्षिक गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं -----

22. विज्ञान तथा गणित शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिये तीन सुझाव दीजिये

अ -----
ब -----
स -----

23. भौतिक एवं शैक्षणिक सुविधाओं संबंधी समस्याएँ

अ क्या शाला व्यवस्था हेतु पर्याप्त वित्त स्रोत है -----
ब शाला व्यवस्था संचालन में आपको अध्यापकों से पर्याप्त सहयोग मिलता है -----
स शाला व्यवस्था संचालन में विद्यार्थियों से आपको पर्याप्त सहयोग मिलता है -----
द शाला व्यवस्था संचालन में आपको अभिभावकों से सहयोग मिलता है -----

24. भौतिक एवं शैक्षणिक सुविधा संबंध में आपकी क्या अपेक्षाएँ हैं एवं सुधार के संबंध में आपके क्या सुझाव हैं

अ शासन से -----

ब अध्यापकों से -----

स विद्यार्थी से -----

द अभिभावक से -----

निर्देशक

डॉ० एन. डी. जैन (समन्वयक)
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय भोपाल

शोधकर्ता

उमेश चन्द्र हुरमाड़े
एम. एड. (प्रशिक्षणार्थी)



छात्र स्कूल स्तर पर शैक्षिक सुविधाओं तथा शैक्षिक उपलब्धि

गणित शिक्षक/विज्ञान शिक्षक हेतु साक्षात्कार प्रपत्र

शाला का नाम:-----

शाला का क्षेत्र:-----

शाला का स्थान:-----

1. शिक्षक का नाम :-----

2. शिक्षक का स्थानीय पता :-----

3. जन्मतिथि :----- 4. आयु :----- 5. लिंग(पुरुष/स्त्री) :-----

6. शैक्षणिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	हायर सेकण्डरी				
2.	स्नातक परीक्षा				
3.	स्नातकोत्तर परीक्षा				
4.	अन्य {अ} {व}				

7. व्यवसायिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	बी.एड.				
2.	एम.एड.				
3.	अन्य				

8. सेवायें :-

क्रमांक	पद का नाम	विभाग	संस्था का नाम एवं स्थान	कब से कब तक	कुल वर्ष सेवा
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

8. आप शिक्षक पद पर कबसे कार्यरत है -----
 9. इस संस्था में आप कबसे कार्यरत है -----
 10. क्या आप अपने विषय के विषय प्रगारी है -----
 11. शिक्षण कार्य -----

- अ) आप प्रतिदिन कितनी कक्षाएँ लेते है -----
 ब) आप किन किन विषय को पढ़ाते है -----
 स) आप अध्यापन हेतु कौन सी विधि अपनाते है -----
 द) क्या आप अध्यापन के दौरान शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करते है -----
 ई) शिक्षण दौरान विद्यार्थी से आपकी क्या अपेक्षाएँ है -----
 फ) शिक्षण संदर्भ में आपको प्रार्चय से कितना सहयोग मिलता है -----
 ह) एक अच्छे शिक्षक के रूप में आप किन तीन बातों को महत्वपूर्ण मानते है -----

12. प्रयोगशाला सुविधाएँ

- अ) क्या आपके विद्यालय में विज्ञान के प्रयोग करने की सुविधा उपलब्ध है -----
 ब) क्या आपके विद्यालय में विज्ञान अध्यापन के लिये किसी प्रकार के उपकरणों, चार्ट अथवा माडल की उपलब्धता है -----
 स) शाला में प्रयोगशाला का स्तर है , पूर्ण सुविधायुक्त/सामान्य सुविधायुक्त/कम सुविधायुक्त -----
 द) प्रयोगशाला में कितने विद्यार्थियों के प्रयोग करने की क्षमता है -----
 ई) क्या प्रयोगशाला में दृश्य श्रव्य सामग्री की व्यवस्था है -----
 क्या आपने माध्यमिक शिक्षा मण्डल द्वारा आयोजित विज्ञान शिक्षण प्रशिक्षण लिया है -----
 विज्ञान शिक्षक के रूप में विज्ञान प्रयोगशाला की क्या अनिवार्यता है -----
 विज्ञान शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिये तीन सुझाव दीजिये -----

15. विद्यालय में हुई स्कूल परीक्षा के अनुसार निम्नलिखित प्रयोगशाला सामग्री उपलब्ध है अथवा नहीं जानकारी दीजिये

विज्ञान सामग्री	मात्रा	विज्ञान सामग्री	मात्रा	विज्ञान सामग्री	मात्रा
तापमापी	---	सूक्ष्मदर्शी	---	लोहा चूर्ण	---
गंधक, चीनी	---	स्टार्च, ईथर	---	क्लोरोफार्म	---
बीकर, कीप	---	चूना, चूना पानी	---	धोने का सोडा	---
नीला थोथा	---	शक्कर	---	हरा कसीस	---
नौसादर, नमक	---	अमीटर	---	बोल्टामीटर	---
कापर बोल्टामीटर	---	भार, बाट	---	पीतल गोलियाँ	---
स्टेड	---	कार्ड बोर्ड	---	टीन टुकड़े	---
स्केल	---	धाना रस्सी	---	प्लास्टिक नली	---
परखनली	---	उत्तल लेंस	---	स्टोव	---
केलरीमापी	---	चिड्या घोंसलें	---	तांबा पट्टी	---
लोहा तार	---	जस्ता छड	---	ग्राफ कागत	---
समतल दर्पण	---	तांबा तार	---	अलपीन	---
कुंजी	---	उत्तल दर्पण	---		

16. विद्यालय में हुई स्कूल परीक्षा के अनुसार निम्नलिखित प्रायोजना कार्य संबंधी प्रयोगशाला सामग्री है अथवा नहीं
 पोषक तत्वों से संबंधित चार्ट । पोषक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारियों के चार्ट । मनुष्य के अंगों की रचना तथा उनके कार्य । पर्यावरण तथा प्रदूषण संबंधी चार्ट । गोबर गैस प्लांट का माडल । गोबर गैस प्लांट तथा प्रतिदर्श । फसल चक्र से संबंधित चार्ट । जन्तु एवं पौधे के विविध अंगों से संबंधित स्लाईड तथा प्रतिदर्श । भोज्य पदार्थों को प्रोसेसिंग करने संबंधी मशीन ।

हाई स्कूल स्तर पर भौतिक सुविधाओं तथा शैक्षिक उपलब्धि

गणित शिक्षक/विज्ञान शिक्षक हेतु साक्षात्कार प्रपत्र

शाला का नाम:-----

शाला का क्षेत्र:-----

शाला का स्थान:-----

1. शिक्षक का नाम :-----

2. शिक्षक का स्थानीय पता :-----

3. जन्मतिथि :----- 4. आयु :----- 5. लिंग(पुरुष/स्त्री) :-----

6. शैक्षणिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	हायर सेकण्डरी				
2.	स्नातक परीक्षा				
3.	स्नातकोत्तर परीक्षा				
4.	अन्य $\left\{ \begin{array}{l} \text{अ} \\ \text{व} \end{array} \right.$				

7. व्यवसायिक योग्यतायें :-----

क्रमांक	परीक्षा का नाम	वर्ष	संस्था का नाम	बोर्ड/विश्वविद्यालय	श्रेणी/प्रतिशत
1.	बी. एड.				
2.	एम. एड.				
3.	अन्य				

8. सेवायें :-

क्रमांक	पद का नाम	विभाग	संस्था का नाम एवं स्थान	कब से कब तक	कुल वर्ष सेवा
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

8. आप शिक्षक पद पर कब से कार्यरत है -----
9. इस संस्था में आप कब से कार्यरत है -----
10. क्या आप अपने विषय के विषय प्रभारी है ----- D-83
11. शिक्षण कार्य
- अ आप प्रतिदिन कितनी कक्षाएं लेते है -----
- ब आप किन किन विषयों को पढ़ाते है -----
- स आप अध्यापन हेतु कौन सी विधि अपनाते है -----
- द क्या आप अध्यापन दौरान शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करते है -----
- ई आप शिक्षण दौरान विद्यार्थी से क्या अपेक्षाएं रखते है -----
- फ शिक्षण संदर्भ में आपको प्राचार्य से क्या सहयोग मिलता है -----
- ह एक अच्छे शिक्षक के रूप में आप किन तीन बातों को महत्वपूर्ण मानते है
1. -----
2. -----
3. -----
12. प्रयोगशाला सुविधायें
- अ क्या आपके विद्यालय में गणित के प्रयोग की सुविधायें उपलब्ध है -----
- ब क्या आपके विद्यालय में गणित अध्यापन के लिये किसी प्रकार के उपकरणों, चार्ट अथवा माडल की उपलब्धता है -----
- स शाला में प्रयोगशाला का स्तर किस प्रकार का है -----
पूर्ण सुविधायुक्त/सामान्य सुविधायुक्त/कम सुविधायुक्त -----
- द प्रयोगशाला में कितने विद्यार्थियों के प्रयोग करने की क्षमता है -----
- ई क्या प्रयोगशाला में दृश्य श्रव्य सामग्री की व्यवस्था है -----
- फ क्या आपने माध्यमिक शिक्षा मण्डल द्वारा आयोजित गणित प्रशिक्षण लिया है -----
- ज गणित शिक्षा के रूप में क्या आप गणित के प्रयोगशाला की अनिवार्यता मानते है -----
- क प्रयोगशाला के उपयोग विद्यार्थी कब करते है, सामान्य अध्ययन के दौरान/परीक्षा दौरान/प्रयोग के दौरान -----
13. गणित शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिये तीन सुझाव दीजिये

निर्देशक
डॉ० एन.डी.जैन (समन्वयक)
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय भोपाल

शोधकर्ता
उमेश चन्द्र हुरमाड़े
एम.एड. (प्रशिक्षणार्थी)