

संदर्भ ग्रंथ सूची

संदर्भ ग्रन्थ सूची

- जलोटा, एस (1982), शिक्षा मनोविज्ञान, दिल्ली, हरियाणा साहित्य अकादमी, पब्लिकेशन, शाहपुरा।
- भेटनागर एस.के. (1988), शिक्षा मनोविज्ञान, नई दिल्ली लायल बुक डिपो।
- शर्मा, आर.एस. (1989), शैक्षिक मूल्यांकन, आगरा विनोद पुस्तक मंदिर।
- कौल, एल (1998), शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि.
- माथुर एस.एस. (2001) शिक्षा मनोविज्ञान, आगरा, पब्लिकेशन विनोद पुस्तक मंदिर।
- एन.सी.ई.आर.टी. (2004), एनसाईक्लोपीडिया ऑफ इंडियन एजुकेशन, वाल्यूम 2, जे.एस. राजपूत न्यू दिल्ली।
- पण्डेय, आर. (2005), उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक, आगरा; विनोद पुस्तक मंदिर
- अग्रवाल, जे सी (2005) भारत में प्रारंभिक शिक्षा नई दिल्ली विद्या विहार पब्लिशिंग।
- त्रिपाठ, एम (2005), आधुनिक भारतीय समाज में शिक्षा, नई दिल्ली ओमेगा पब्लिकेशन।
- अग्रवाल, एस.दीक्षित, एस (2005) विद्यार्थियों पर नौराश्य प्रतिक्रियो एवं शैक्षिक उपलब्धि का प्रभाव परिप्रेक्ष्य, अंक-1, पेज नं. 87-99 नई दिल्ली : र.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- लाल, आर.बी. (2005-06), भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याए आगरा : विनोद पुस्तक मंदिर।

की सामाजिक समायोजन प्रश्नावली का प्रयोग किया गया। शोध में मध्यमान, मानक विचलन, सहसंबंध का प्रयोग किया गया। शोध से

प्रप्त परिणाम में यह देखा गया है कि जवाहर नवोदय विद्यालय की बालिकाओं की सामाजिक समायोजन तथा शैक्षिक उपलब्धि ज्यादा अच्छा है तथा इसके बीच देखे गये सहसंबंध में धनात्मक सह संबंध पाया गया। और देखा गया कि यदि छात्राओं का सामाजिक समायोजन जितना बेहतर होगा उनकी शैक्षिक उपलब्धि का स्तर भी उतना बेहतर होगा।

संदर्भ

- श्रीकला (2010), अकेडमिक अचीवमेंट ऑफ स्टूडेंट डज गोल ऑरियेन्टेड मेटर, साईको लिंग्वा, वाल्यूम 40 (1-2) पेज नं. 88-92।
- डीसेथ, ए. (2010), ए. मेडिटेसन एनालिसिस ऑफ अचीवमेन्ट एजुकेशन साईकोलॉजी वाल्यूम 80, भाग-4, पेज नं. 671-687।
- अग्रवाल, जे.सी. (2010) शैक्षिक, तकनीकी प्रबंध एवं मूल्यांकन, आगरा : पब्लिकेशन्स अग्रवाल ।
- दुबे, बी (2011), विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर शैक्षिक अभिप्रेरणा तथा समायोजन का प्रभाव, भारतीय आधुनिक अभिप्रेरणा तथा समायोजन का प्रभाव, भारतीय आधुनिक शिक्षा अंक-3, पेज नं. 89-95, नई दिल्ली : रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूप्रा।
- गुप्ता एस.पी.गुप्ता ए (2011), भारत में शिक्षा प्रणाली का विकास, इलाहाबाद; शारदा पुस्तक भवन।
- सिंह, टी. पन्नू, आर (2011) इन्वेंटरी इन्फ्लूएस ऑफ एडजस्टमेंट एण्ड जेंडर ऑन अकेडमिक साईको लिंग्वा, वाल्यूम 41 (2) पेज नं. 143-148।
- मंगल एस. के. (2011), शिक्षा मनोविज्ञान न्यू दिल्ली : पब्लिशर्स, लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड।

- शर्मा आर.के. जोशी, एम (2011) अधिगमकर्ता का विकास एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, आगरा पब्लिकेशन अग्रवाल।
- सेन्ट्रॉक, जे. डब्ल्यू (2006), एजुकेशन सायकोलॉजी नई दिल्ली : पब्लिशिंग बाटा मेकगा - हिल कम्पनी लिमिटेड।
- मेदी, वी (2006), अनुसूचित जाति एवं सामान्य जाति के शैक्षिक उपलब्धि, शैक्षिक दुश्चिता और सामान्य दुश्चिता का अध्ययन परिप्रेक्ष्य, अंक-3, पेज नं. 95-104 नई दिल्ली : रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- भोवना, एन.पी. (2007), शिक्षा का सामाजशास्त्रीय विश्लेषण, परिप्रेक्ष्य अंक 3 पेज नं. 39-50 नई दिल्ली : रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- त्रिपाठी एम, (2008), स्त्री, शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता, नई दिल्ली सीरियल।
- मुछाल, एन, कुमार, एस (2008) उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की शैक्षिक अभिप्रेरणा का समायोजन तथा शैक्षिक उपलब्धि, परिप्रेक्ष्य, अंक-3, पेज नं. 89-99, रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- केवट आर.एन. (2009), समेकित शिक्षा के अंतर्गत सामान्य एवं विशेष विद्यालयों में अध्ययन नरन विकलांग विद्यार्थियों का अध्ययन परिप्रेक्ष्य, अंक 1 पेज नं. 109-114 रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- शर्मा, आर.ए. (2010), शिक्षा प्रशासन एवं प्रबंधन मेरठ ; प्रकाशक विनय रंजेजा।
- नारायण, एस. लक्ष्मी, वी. (2010) इमोशनल इन्टकलिसेस एण्ड अकेडमिक अचीवमेंट ऑफ स्कूल चिल्डरन, साइको लिंग्वा, वाल्यूम 40(1-2) पेज नं. 80-83।

परिशिष्ट -

- (1) सामाजिक समायोजन मापनी (डॉ. आर.के. ओझा)