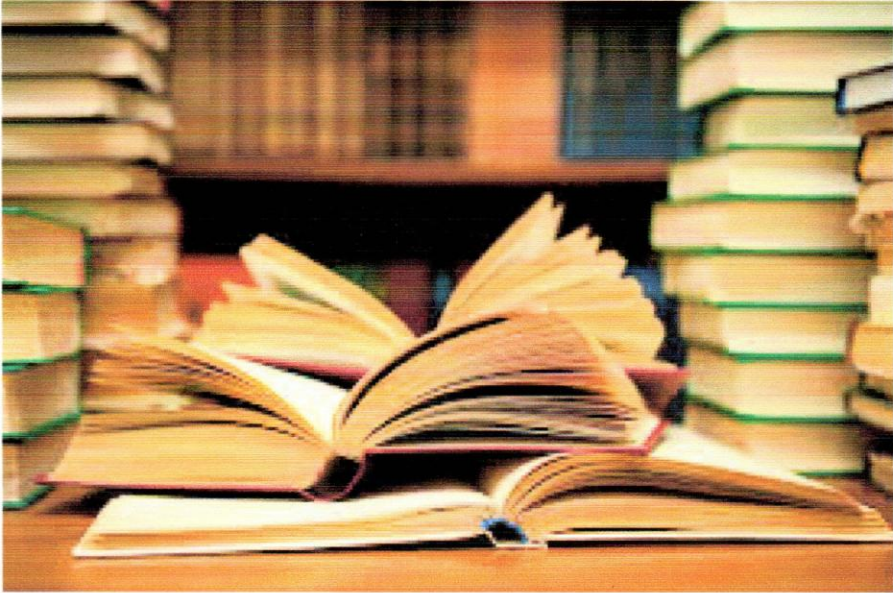


# संदर्भ सूची



## सन्दर्भ ग्रंथ सूची

- सतीश (2011) मध्यप्रदेश के कक्षा 7 के विद्यार्थियों की गणित उपलब्धि तथा तार्किक-योग्यता पर रचनावाद उपागम का प्रभाव।
- मकवाना (2007), रचनावाद उपागम द्वारा कक्षा 5वीं के विद्यार्थियों की गणित उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन, लघुशोध, आर.आई.ई. भोपाल।
- गैरेट के.जी. (2005) ने मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी पारागण, इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
- श्रीवास्तव (2005) ने मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी विनोद पुस्तक प्रकाशन, आगरा।
- राखे (2004), द्वारा 5वीं के विद्यार्थियों की गणित विषय के लिए निर्धारित दक्षता में उपलब्धि अध्ययन किया गया। जिससे यह निष्कर्ष निकाला गया कि प्रयोगात्मक समूह की उपचरात्मक शिक्षण दिया जाए, तो उसका प्रभाव उपलब्धि पर पड़ता है।
- गिरदोनिया (1999), गणित विषय में न्यूनतम अधिगम स्तर प्राप्त न करने वाले कक्षा 3 के विद्यार्थियों की समस्याओं का निदानात्मक अध्ययन, लघुशोध आर.आई.ई. भोपाल (म.प्र.)।
- हुरमाड़े (1995), हाईस्कूल स्तर पर भौतिक सुविधाओं एवं गणित विज्ञान विषयों में शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध का अध्ययन लघुशोध, आर.आई.ई. भोपाल।
- लोकेश कौल (1994), शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि. नई दिल्ली।
- व्यास (1983) तार्किक सांकेतिक चित्र कार्यक्रम, पद्धति उपागम द्वारा गणित की उपलब्धि पर प्रभाव।
- गैरेट, एच. (1978) “ शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकी” कल्याण पब्लिशर्स नई दिल्ली।