



संदर्भ ग्रंथ
सूची

संदर्भ ग्रंथ सूची

- अग्रवाल जे.सी. (1998) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, दिल्ली: प्रकाश प्रकाशन ।
- सिंह, एम. “उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों व शिक्षिकाओं के नियंत्रण केन्द्र तथा मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन” प्राइमरी शिक्षक, 3;1(जुलाई2002) : नई दिल्ली।
- शर्मा, एस.डी. (1999) शिक्षा के आयाम, नई दिल्ली: प्रभात प्रकाशन ।
- शर्मा, आर.ए. (2003) “शिक्षा तथा मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन” मेरठ: इंटरनेशनल पब्लिशिंग हाउस।
- गुप्ता एन.एल. (1987) मूल्य परक शिक्षा, अजमेर : कृष्णा बदर्स ।
- चित्तौड़ा, राशि “उच्च प्राथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की समस्याओं का अध्ययन” प्राइमरी शिक्षक 28,.2 (अप्रैल2003):नई दिल्ली।
- पाण्डेय, के.पी. (2003) उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक, मेरठ : सूर्या प्रकाशन।
- पाठक, पी.डी. (1977) भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएँ आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर ।
- माथुर, एस.एस. (1988) शिक्षा मनोविज्ञान आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर।
- उपाध्याय, प्रतिभा (2007) “भारतीय शिक्षा में उदीयमान प्रवृत्तियाँ” इलाहाबाद: शारदा पुस्तक भवन ।
- कपिल, एच.के. (1999) “अनुसंधान की विधियाँ” आगरा हर प्रसाद भार्गव प्रकाशन।
- जोशी, धनंजय “विद्यालयों में नैतिक मूल्यों का स्वरूप” प्राइमरी शिक्षक 29;3 अप्रैल (2003)।
- पंत, निम्मी “विज्ञान द्वारा मूल्यों का शिक्षण” भारतीय आधुनिक शिक्षा 30;4 (जुलाई तथा अक्टूबर 2007)।

- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) नई दिल्ली :एन.सी.ई.आर.टी.।
- अग्रहरि, गुप्त, नत्थूलाल (1986) मूल्य परक शिक्षा और समाज नई दिल्ली : नमन प्रकाशन।
- कालिका, चमोला “मूल्य अर्थ तथा अवधारणा” भारतीय आधुनिक शिक्षा, एन.सी.ई.आर.टी. 3; 2 (अप्रैल 2004)
- गैरिट, ई. हेनरी (1978) शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकी नई दिल्ली : कल्याणी पब्लिशर्स।
- Singh D.P. (2001) Value education through work experience and vocational education 1;1 PP.114-119.
- Dave, R.H. (1999) Towards effective teacher education Ahmedabad: Gujrat Vidhyapith.
- N. Sandhya, N. venkataiah. Research in value education ; New delhi : S.B. Nangia, APH Publishing corporation 2002.