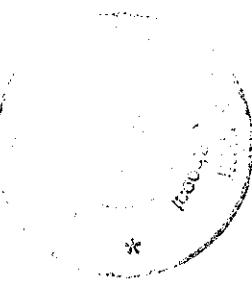


পৃষ্ঠা



સંવેગાત્મક બુદ્ધિસ્તર સંશોધનિકા

નામ:— વર્ષ:—

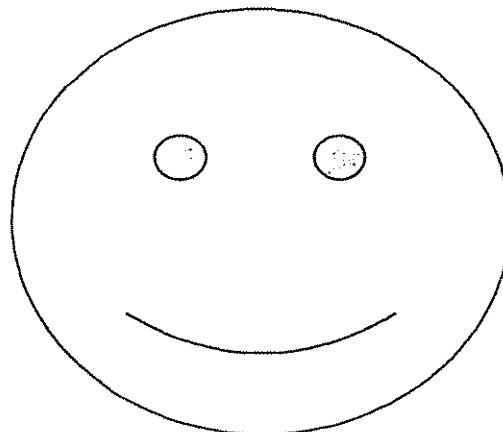
વિધાલય:— ઘોરણ:—

ધર્મ :— તારીખ:—

સ્થાન(શહેર/ગ્રામીણ):—

પરિવાર(સંયુક્ત/વિભક્ત):—

પરિવારનાં સભ્યો ની સંખ્યા :— ભાઈ:— બહેન:—

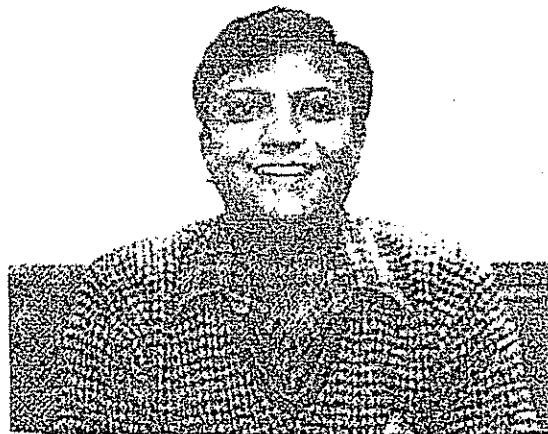


વિભાગ - ૧

સંવેગો ની ઓળખ (Identification of emotions)

⇒ સૂચના:-

તસ્વીર ને જોઈ ઓળખી બતાવો કે તસ્વીર(ચિત્ર) માં કયા—કયા સંવેગ છે. બધા સંવેગો મા કોઈ એક ખાનામાં ચોરસમાં ખરાની નિશાની કરો.



ચિત્ર નં.-૧

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>
૫	દુઃખ	જરા પણ દુઃખ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>
૬	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
૭	ડર	જરા પણ ડર નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડર <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડર <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડર <input type="checkbox"/>
૮	આશ્ચર્ય	જરા પણ આશ્ચર્ય નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આશ્ચર્ય <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર આશ્ચર્ય <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આશ્ચર્ય <input type="checkbox"/>

⇒ સૂચના:-

તસ્વીર ને જોઈ ઓળખી બતાવો કે તસ્વીર(ચિત્ર) માં કયા-કયા સંવેગ છે. બધા સંવેગો માં કોઈ એક ખાનામાં ચોરસમાં ખરાની નિશાની કરો.



ચિત્ર નં.-૨

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>
બ	દુઃખ	જરા પણ દુઃખ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>
ક	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
ડ	ડર	જરા પણ ડર નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડર <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડર <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડર <input type="checkbox"/>
ઈ	આશયર્ય	જરા પણ આશયર્ય નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આશયર્ય <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર આશયર્ય <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આશયર્ય <input type="checkbox"/>

⇒ સૂચના:-

તસ્વીર ને જોઈ ઓળખી બતાવો કે તસ્વીર(ચિત્ર) માં કયા-કયા સંવેગ છે. બધા સંવેગો માં કોઈ એક ખાનામાં ચોરસમાં ભરાની નિશાની કરો.



ચિત્ર નં.-૩

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>
૫	દુઃખ	જરા પણ દુઃખ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>
૬	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
૭	ડર	જરા પણ ડર નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડર <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડર <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડર <input type="checkbox"/>
૮	આશર્ય	જરા પણ આશર્ય નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આશર્ય <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર આશર્ય <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આશર્ય <input type="checkbox"/>

→ સૂચના:-

તસ્વીર ને જોઈ ઓળખી બતાવો કે તસ્વીર(ચિત્ર) માં કયા—કયા સંવેગ છે. બધા સંવેગો માં કોઈ એક ખાનામાં ચોરસમાં ખરાની નિશાની કરો.



ચિત્ર નં.-૪

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>
બ	દુઃખ	જરા પણ દુઃખ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>
ક	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
ડ	ડર	જરા પણ ડર નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડર <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડર <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડર <input type="checkbox"/>
ઈ	આશ્વર્ય	જરા પણ આશ્વર્ય નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આશ્વર્ય <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર આશ્વર્ય <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આશ્વર્ય <input type="checkbox"/>

⇒ સૂચના:-

તસ્વીર ને જોઈ ઓળખી બતાવો કે તસ્વીર(ચિત્ર) માં કયા-કયા સંવેગ છે. બધા સંવેગો માં કોઈ એક ખાનામાં ચોરસમાં ખરાની નિશાની કરો.



ચિત્ર નં.-૫

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો	ખબર નથી	વધારે ગુસ્સો	ખુબજ વધારે ગુસ્સો
૬	દુઃખ	જરા પણ દુઃખ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખ <input type="checkbox"/>
૫	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
૩	ડર	જરા પણ ડર નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડર <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડર <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડર <input type="checkbox"/>
૭	આશયર્ય	જરા પણ આશયર્ય નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આશયર્ય <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર આશયર્ય <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આશયર્ય <input type="checkbox"/>

⇒ સુચના:-

આ વાર્તાઓ ને વાંચીને કહો કે, આ વાર્તાઓ માં કયા—કયા ભાવો કેટલી માત્રામા છે. પ્રત્યેક કોલમની સામે કોઈ પણ એક ચોરસમાં ખરાની નિશાની કરો.

પ્રશ્ન-૬

વાર્તા નં.-૧

આ વાર્તા પાંચમાં ધોરણમાં ભાગતા વિદ્યાર્થી રામની છે.

રામ એના મામા નાં લગ્નમાં ઈલ્હાબાદ ગયો હતો. ત્યા તેની મુલાકાત તેના જુના મિત્ર શામ સાથે થઈ. શામને જોતાજ રામને ખૂબજ આનંદ થયો. બન્ને મિત્રો એ લગ્નમાં ખૂબજ આનંદ કર્યો. રાત્રે બન્ને મિત્રો પોતાનાં જુના હિવસો ને યાદ કરવા લાગ્યા કે અપ્યુધર ગયા હતા ત્યારે કેવા હોડી આકાર નાં હિચકા, બાળકો માટેની રેલગાડી નો આનંદ લીધો હતો અને ત્યા જે પ્રાણી હતા તેની સાથે સમય પસાર કર્યો હતો. શામે ઉદ્ઘૂ કે, રામ હિલ્લીમા રહે છે તેથી ગમેત્યારે આ બધા આનંદ લઈ શકે છે. જે શામ ઈલ્હાબાદ આવવાથી નથી આનંદ કરી શકતો. આ બધુસાંભળી રામ વિચારોમાં ખોવાય જાય છે અને વિચારે છે કે, પોતે કેટલો ભાગ્ય શાણી છે કે તે હિલ્લીમાં રહી તે બધા આનંદ લઈ શકે છે જે તેના બીજા મિત્રો ખાલી સપના જોયા કરે છે. મિત્રોની સાથે કરેલ વાતો અને લગ્નમાં સાથે રહેલ સમયે રામના આનંદ ને બમણો કરી નાખ્યો. રામ ભગવાનને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો કે, તેનું જીવન આમજ આનંદમા પસાર થાય. આ વાર્તા વાંચી એ કહો કે, રામ કઈ—કઈ ભાવના કેટલી માત્રામાં અનુભવે છે.

અ	ઈંધા	જરા પણ ઈંધાનથી	ઓછો ઈંધા	ખબર નથી	વધારે ઈંધા	ખૂબજ વધારે ઈંધા
બ	ઉત્સાહ	જરા પણ ઉત્સાહ નથી	ઓછો ઉત્સાહ	ખબર નથી	વધારે ઉત્સાહ	ખૂબજ વધારે ઉત્સાહ
ક	ખુશી	જરા પણ ગુસ્સો નથી	ઓછો ગુસ્સો	ખબર નથી	વધારે ખુશી	ખૂબજ વધારે ગુસ્સો
ઝ	શાંત	જરા પણ શાંત નથી	ઓછો શાંત	ખબર નથી	વધારે શાંત	ખૂબજ વધારે શાંત
ઇ	સિવકૃતિ	જરા પણ સિવકૃતિ નથી	ઓછો સિવકૃતિ	ખબર નથી	વધારે સિવકૃતિ	ખૂબજ વધારે સિવકૃતિ
ફ	ઉત્તેજના (ગુસ્સો)	જરા પણ ઉત્તેજના નથી	ઓછો ઉત્તેજના	ખબર નથી	વધારે ઉત્તેજના	ખૂબજ વધારે ઉત્તેજના

હું દિલ્લી ની એક નિશાળનો સાતમાં ધોરણનો વિદ્યાર્થી છું. આ નિશાળ મારા માટે સાવ નવી છે. હું ત્રણ મહિના પહેલા જ અહિયા આવ્યો છું. ગયા વર્ષ સુધી મારા ઘરની નજીકી એક શાળામાં ભાગતો હતો. ત્યા મારા ધોરણનો બધારી હોશિયાર વિદ્યાર્થી મોહન મારો પાકો મિત્ર હતો. અને વર્ગમાં આખું વર્ષ તેની સાથે રહી ને અભ્યાસ/વાંચન કર્યું છે. ગણીત, અંગ્રેજ, સંસ્કૃત જેવા અધ્યાત્મ વિષયો મા મોહને મારી ખૂબ જ મદદ કરી છે. પરીક્ષાનાં બે મહિના પહેલા અમે મિત્રોએ મળીને ખૂબ જ અભ્યાસ કર્યો પણ પરીક્ષા નું પરીક્ષામ આવ્યું ત્યારે હમેશાની જેમ મારો ત્રીજો નંબર આવ્યો અને ગણીતમા માત્ર એક ગુણ વધારે મળ્યો એટલે પાસ થયો. મને વિશ્વાસ હતો કે, મને સારા ગુણ મળશે. જોકે નવી શાળામાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી બધા સારા છે અને અભ્યાસમા મને જે મુશ્કેલી પડે છે તો તે મદદ કરે છે. પણ મારા જુના પરિણામો જોઈ ને મને લાગે છે કે, કદાચ આ વખત. પણ મને સારા ગુણ નહીં મળે.

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ગુસ્સો <input type="checkbox"/>
૬	શર્મ	જરા પણ શર્મનથી <input type="checkbox"/>	ઓછો શર્મ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે શર્મ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે શર્મ <input type="checkbox"/>
૫	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
૩	ડરલ	જરા પણ ડરલ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ડરલ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ડરલ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ડરલ <input type="checkbox"/>
૪	આધ્યાત	જરા પણ આધ્યાત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આધ્યાત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે આધ્યાત <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે આધ્યાત <input type="checkbox"/>
૬	સ્વીકૃતિ	જરા પણ સ્વીકૃતિ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>
૭	ચિંતા	જરા પણ ચિંતા નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ચિંતા <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ચિંતા <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ચિંતા <input type="checkbox"/>

હું અને મારો ભાઈ રોહિત બન્ને પાંચમા ધોરણમાં ભણીએ. અમે બન્ને સાથે શાળાએ આવિએ જઈએ છીએ. શાળા એ થી ઘરે આવતા જ હું મારુ ગૃહકામ(લેશન) કરવા માંડુ છું અને રોહિતને પણ ગૃહકામ કરવા કહુ છું. પણ તે મારી વાત માનતો નથી અને રમવા ચાલ્યો જાય છે. ઘણીવાર તો એ પોતાના મિત્રો ને પણ ઘરે લઈ આવે છે અને કયારેક રેડીયો કે ટી.વી શરૂ કરી મારા ગૃહકામ માં ખેલ પહોંચાડે છે. તે પોતાના મિચ્ચા ખર્ચનાં પૈસા પણ ખર્ચી નાખે છે અને કયારેક - કયારેક ખોટું બોલી મારા પૈસા પણ લઈ જાય છે. બધાથી ખરાબ મને ત્યારે લાગે છે જ્યારે હું આ બધું માને કહુ છું ત્યારે તે પણ એવું કહે છે કે, રોહિત હજી નાનો છે, મોટો થાશો ત્યારે સમજી જશે.

અ	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
બ	ભયભિત	જરા પણ ભયભિત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ભયભિત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ભયભિત <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ભયભિત <input type="checkbox"/>
ક	દુઃખી	જરા પણ દુઃખી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો દુઃખી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે દુઃખી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે દુઃખી <input type="checkbox"/>
ઢ	સ્વીકૃતિ	જરા પણ સ્વીકૃતિ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે સ્વીકૃતિ <input type="checkbox"/>
ઈ	તોષાની	જરા પણ તોષાની નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો તોષાની <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે તોષાની <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે તોષાની <input type="checkbox"/>
ફ	પ્રસન્ન ચિત્ત	જરા પણ પ્રસન્ન ચિત્ત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો પ્રસન્ન ચિત્ત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે પ્રસન્ન ચિત્ત <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે પ્રસન્ન ચિત્ત <input type="checkbox"/>

હું અને રાકેશ બન્ને એક જ મકાનમાં સામ-સામે રહિએ. રાકેશનું વાત-વાત માં ગસ્સે થવું, કારણ વગર બીજા ઉપર દોષ નાખવો અને નાની નાની વાતમાં ચિડાઈ જવાના સ્વભાવથી હું ખુબજ અસ્વસ્થતા અનુભવું છું. મારા ધરે ટૈનિક જાગરણ અને રાકેશને ત્યા જન સત્તા સમાચાર પત્ર (છાપુ) આવે છે. ઇણીપુ એક જ હોવાથી સમાચાર પત્ર (છાપુ) આપવા વાળો બન્ને સમાચાર પત્ર (છાપુ) એક જ સાથે ફેરિને ચાલ્યો જાય છે. સમાચાર પત્ર (છાપુ) લાવવાનું કામ મોટાભાગે પિતાજી જ કરે છે. પણ હું કયારેક મારા પાણેલા કુતરાને સમાચાર પત્ર (છાપુ) લેવા મોકલી દઉ છું. એક દિવસ ની વાત છે કે મે ટોમીને સમાચાર પત્ર (છાપુ) લેવા મોકલ્યો અને તે મારું અને રાકેશ બન્નેનું સમાચાર પત્ર (છાપુ) ભુલમા લઈ આવ્યો. હું રાકેશ નું સમાચાર પત્ર (છાપુ) દેવાજ જઈ રહ્યો હતો તેવામાં સામે રાકેશ આવ્યો અને જોર જોર થી બુમો પાડવા લાગ્યો કે ટોમી દરોજ તેનું સમાચાર પત્ર (છાપુ) લઈ આવે છે. મને લાગે છે કે તે મારા ટોમીની ઠિકા કરે છે. કેમકે તેની પાસે આવો સારો કુતરો નથી. મારી નિશાળનો સાથી સુરેશ ખુબજ શાંત સ્વભાવ નો છોકરો છે તથા મુશ્કેલીનાં સમયમાં પોતાની વિરજ નથી ગુમાવ તો. હું હમેશા વિચારું છું કે, હું પણ સુરેશની જેમ પોતાની ભાવનાઓ પર નિયંત્રણ રાખી શકું તો કેવું સારુ.

અ	ગુસ્સો	જરા પણ ગુસ્સો નથી	ઓછો ગુસ્સો	ખબર નથી	વધારે ગુસ્સો	ખુબજ વધારે ગુસ્સો
૬	હુંખ	જરા પણ હુંખ નથી	ઓછો હુંખ	ખબર નથી	વધારે હુંખ	ખુબજ વધારે હુંખ
૫	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી	ઓછો ખુશી	ખબર નથી	વધારે ખુશી	ખુબજ વધારે ખુશી
૩	ઉદાસી	જરા પણ ઉદાસી નથી	ઓછો ઉદાસી	ખબર નથી	વધારે ઉદાસી	ખુબજ વધારે ઉદાસી
૪	આશચર્ય	જરા પણ આશચર્ય નથી	ઓછો આશચર્ય	ખબર નથી	વધારે આશચર્ય	ખુબજ વધાર આશચર્ય
૬	ચિડયો	જરા પણ ચિડયો નથી	ઓછો ચિડયો	ખબર નથી	વધારે ચિડયો	ખુબજ વધાર ચિડયો
૭	પરમાનંદ	જરા પણ પરમાનંદ નથી	ઓછો પરમાનંદ	ખબર નથી	વધારે પરમાનંદ	ખુબજ વધાર પરમાનંદ

રામ મારા ઘોરણમા ભાણે છે. તે એક ગરીબ પરિવારનો છોકરો છે. ગયા વર્ષે એક ઘટનામા તેના પિતાનું મૃત્યુ થઈ ગયુ. પિતાના મૃત્યુ પછી પરિવારની જવાબદારી રામ ઉપર આવી ગઈ. રામ મકણેનું છોકરો છે. તેથી તે પોતાના અભ્યાસ સાથે માતાની પણ મદદ કરે છે. તેની માતાની એક નાનકડી હુકાન છે. રામ એકવાર હુકાને જઈ રહ્યો હતો, ત્યારે અચાનક એક હુદ્ધટના નો શિકાર થયો. આ ઘટના થી તેનો એક પગ ભાંગી ગયો અને દવાખાનામા ભર્તી થવું પડ્યુ. ત્યા દવાખાનામાં તેની મા તથા બહેન તેને મળતા અને સાર સ. ભાણ કરતા હતા.

એક દિવસ હું અને મારા બીજા મિત્રો રામને મળવા દવાખાને ગયા. ત્યારે રામે દુઃખ પૂર્વક કીધું કે, તે અસહાયનો અનુભવ કરે છે. એકતો એ પોતે કઈ કમાઈ નતો શકતો અને માતાની કમાઈ પણ સારવારમા ખર્ચાઈ જાય છે. તેની સાર-સંભાળના લીધે તેની બહેન પણ પોતાની સહેલી સાથે રમી નહોતી શકતી.

અ	ઉદાસી	જરા પણ ઉદાસી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ઉદાસી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ઉદાસી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ઉદાસી <input type="checkbox"/>
બ	પરેશાન	જરા પણ પરેશાન નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો પરેશાન <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે પરેશાન <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે પરેશાન <input type="checkbox"/>
ક	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછી ખુશી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ખુશી <input type="checkbox"/>
ઢ	શરમ	જરા પણ શરમ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછી શરમ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે શરમ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધાર શરમ <input type="checkbox"/>
ઈ	ઉત્તેજીત (ગુઝ્ઝો)	જરા પણ ઉત્તેજીત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ઉત્તેજીત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ઉત્તેજીત <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ઉત્તેજીત <input type="checkbox"/>
ઝ	ઉત્સાહિત	જરા પણ ઉત્સાહિત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ઉત્સાહિત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ઉત્સાહિત <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે ઉત્સાહિત <input type="checkbox"/>
ગ	મનપસંદ	જરા પણ મનપસંદ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો મનપસંદ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે મનપસંદ <input type="checkbox"/>	ખુબજ વધારે મનપસંદ <input type="checkbox"/>

વિભાગ-૨
સંવેગોની ગ્રહય ક્ષમતા

→ સુચનાઃ— સામાન્ય રીતે આપણે આપણી ભાવનાઓ ને જીવનનાં અનુભવ સાથે જોડી શકીએ છીએ. જમ કે, ખુશી સાથે મીઠાશાનો અનુભવ અને ઈર્ધા/જલન સાથે તીખાશાનો અનુભવ થાય છે. નીચે અમુક ભાવનાત્મક સિથિતિનું વર્ણાન છે. જેને તમારે પોતાને થતા અનુભવની માત્રાના રૂપમાં લખવાનું છે. નીચે પ્રત્યેક કોલમની સામે કોઈ પણ એક ચોરસ મા ખરાની નિશાની કરવી.

પ્રશ્ન -૧૧

તમે તમારા મનમા ખુશ હોવ એવી કલ્પના કરો અને હવે નીચે લખેલ અનુભવોની માત્રાના રૂપમા લખો.

અ	ગરમ	ખુબજ ગરમ	ગરમ	ખબર નથી	ંકુ	ખુબજ ંકુ	ંકુ
બ	અંધકાર	ખુબજ અંધકાર	અંધકાર	ખબર નથી	પ્રકાશ	ખુબજ પ્રકાશ	પ્રકાશ
ક	નીચે	ખુબજ નીચે	નીચે	ખબર નથી	ઉપર	ખુબજ ઉપર	ઉપર
દ	નારંઝી	ખુબજ નારંઝી	નારંઝી	ખબર નથી	વાદળી	ખુબજ વાદળી	વાદળી
ફ	તેજ	ખુબજ તેજ	તેજ	ખબર નથી	ધીમુ	ખુબજ ધીમુ	ધીમુ
ફ	આનંદિત	ખુબજ આનંદિત	આનંદિત	ખબર નથી	દુઃખદ	ખુબજ દુઃખદ	દુઃખદ
ગ	સારુ	ખુબજ સારુ	સારુ	ખબર નથી	ખરાબ	ખુબજ ખરાબ	ખરાબ
હ	ગણ્યુ	ખુબજ ગણ્યુ	ગણ્યુ	ખબર નથી	ખાંટુ	ખુબજ ખાંટુ	ખાંટુ
દ	પીળુ	ખુબજ પીળુ	પીળુ	ખબર નથી	બેંગની	ખુબજ બેંગની	બેંગની

प्रश्न-१२

તમે તમારા મનમા ડર અને ગભરાહટ ની ભાવના નો અનુભવ કરો. હવેગભરાહટ ને નીચે લખેલ અનુભવોની માત્રાના રૂપમા લખો.

અ	ગરમ	ખુબજ ગરમ	ગરમ	ખબર નથી	હંડુ	ખુબજ હંડુ	હંડુ
બ	અંધકાર	ખુબજ અંધકાર	અંધકાર	ખબર નથી	પ્રકાશ	ખુબજ પ્રકાશ	પ્રકાશ
ક	નીચે	ખુબજ નીચે	નીચે	ખબર નથી	ઉપર	ખુબજ ઉપર	ઉપર
ઝ	નારંગી	ખુબજ નારંગી	નારંગી	ખબર નથી	વાદળી	ખુબજે વાદળી	વાદળી
ઈ	તેજ	ખુબજ તેજ	તેજ	ખબર નથી	ધીમુ	ખુબજ ધીમુ	ધીમુ
ફ	આનંદિત	ખુબજ આનંદિત	આનંદિત	ખબર નથી	દુઃખદ	ખુબજ દુઃખદ	દુઃખદ
ગ	સારુ	ખુબજ સારુ	સારુ	ખબર નથી	ખરાખ	ખુબજ ખરાખ	ખરાખ
હ	ગણ્યુ	ખુબજ ગણ્યુ	ગણ્યુ	ખબર નથી	ખાટું	ખુબજ ખાટું	ખાટું
દ	પીળુ	ખુબજ પીળુ	પીળુ	ખબર નથી	બોગની	ખુબજ બોગની	બોગની

તમે તમારા મનમા ગુસ્સાની ભાવના અનુભવ કરો અને હવ આ ગુસ્સાને નીચે લખેલ અનુભવોની માત્રાના રૂપમા લખો.

અ	ગરમ	ખુબજ ગરમ	ગરમ	ખબર નથી	હંડુ	ખુબજ હંડુ	હંડુ
બ	અંધકાર	ખુબજ અંધકાર	અંધકાર	ખબર નથી	પ્રકાશ	ખુબજ પ્રકાશ	પ્રકાશ
ક	નીચે	ખુબજ નીચે	નીચે	ખબર નથી	ઉપર	ખુબજ ઉપર	ઉપર
દ	નારંઝી	ખુબજ નારંઝી	નારંઝી	ખબર નથી	વાદળી	ખુબજ વાદળી	વાદળી
ફ	તેજ	ખુબજ તેજ	તેજ	ખબર નથી	ધીમુ	ખુબજ ધીમુ	ધીમુ
ફ	આનંદિત	ખુબજ આનંદિત	આનંદિત	ખબર નથી	હુઃખદ	ખુબજ હુઃખદ	હુઃખદ
ગ	સારુ	ખુબજ સારુ	સારુ	ખબર નથી	ખરાબ	ખુબજ ખરાબ	ખરાબ
હ	ગણ્યુ	ખુબજ ગણ્યુ	ગણ્યુ	ખબર નથી	ખાટું	ખુબજ ખાટું	ખાટું
દ	પીળુ	ખુબજ પીળુ	પીળુ	ખબર નથી	બેંગની	ખુબજ બેંગની	બેંગની

પ્રશ્ન-૧૪

તમે તમારા મનમા આશ્ચર્ય ની ભાવના નો અનુભવ કરો. હવે આ આશ્ચર્ય ને નીચે લખેલ અનુભવોની માત્રાના રૂપમા લખો.

અ	ગરમ	ખુબજ ગરમ	ગરમ	ખબર નથી	ઠુઠ	ખુબજ ઠુઠ	ઠુઠ
બ	અંધકાર	ખુબજ અંધકાર	અંધકાર	ખબર નથી	પ્રકાશ	ખુબજ પ્રકાશ	પ્રકાશ
ક	નીચે	ખુબજ નીચે	નીચે	ખબર નથી	ઉપર	ખુબજ ઉપર	ઉપર
દ	નારંઝી	ખુબજ નારંઝી	નારંઝી	ખબર નથી	વાદળી	ખુબજ વાદળી	વાદળી
ઈ	તેજ	ખુબજ તેજ	તેજ	ખબર નથી	ધીમુ	ખુબજ ધીમુ	ધીમુ
ફ	આનંદિત	ખુબજ આનંદિત	આનંદિત	ખબર નથી	દુઃખદ	ખુબજ દુઃખદ	દુઃખદ
ગ	સારુ	ખુબજ સારુ	સારુ	ખબર નથી	ખરાબ	ખુબજ ખરાબ	ખરાબ
હ	ગણ્યુ	ખુબજ ગણ્યુ	ગણ્યુ	ખબર નથી	ખાટું	ખુબજ ખાટું	ખાટું
ઇ	પીળુ	ખુબજ પીળુ	પીળુ	ખબર નથી	બેગની	ખુબજ બેગની	બેગની

→ સૂચના:-

સામાન્ય રીતે મનની ભાવનાઓ બીજા વ્યક્તિ એ ના સ્વભાવનો અંદાજ લગાવવા ની ક્ષમતા ઉપર અસર કરે છે. નીચે અમુક ભાવનાત્મક સ્થિતિનો અનુભવ અન્ય વ્યક્તિ એ ના સ્વભાવિક ગુણોની માત્રા લખો. નીચે પ્રત્યેક કોલમની સામે કોઈ પણ એક ચોરસ મા ખરાની નિશાની કરવી.

પ્રશ્ન-૧૫

કલ્પના કરો કે તમારો મિત્ર જે મસ્તમૌલા અને ઘુમ્મકડ સ્વભાવનો છે. તે તમને એવું કહીક કહે છે કે તમે મનમા ને મનમા આનંદ અનુભવો છો. આ અવસ્થામાં તમારા મિત્રના સ્વભાવિક ગુણોની માત્રા લખો.

અ	આણસું	જરા પણ આણસું નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો આણસું <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે આણસું <input type="checkbox"/>	ખુબજ આણસું <input type="checkbox"/>
બ	શાંત	જરા પણ શાંત નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો શાંત <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર શાંત <input type="checkbox"/>	ખુબજ શાંત <input type="checkbox"/>
ક	જિદ્દી	જરા પણ જિદ્દી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો જિદ્દી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધાર જિદ્દી <input type="checkbox"/>	ખુબજ જિદ્દી <input type="checkbox"/>
ઢ	ઉત્સાહિ	જરા પણ ઉત્સાહિ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો ઉત્સાહિ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે ઉત્સાહિ <input type="checkbox"/>	ખુબજ ઉત્સાહિ <input type="checkbox"/>
ઈ	વિશ્વાસું	જરા પણ વિશ્વાસું નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો વિશ્વાસું <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે વિશ્વાસું <input type="checkbox"/>	ખુબજ વિશ્વાસું <input type="checkbox"/>
ફ	શરારતી (તોફાની)	જરા પણ શરારતી નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો શરારતી <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે શરારતી <input type="checkbox"/>	ખુબજ શરારતી <input type="checkbox"/>
ગ	કલ્પનાશીલ	જરા પણ કલ્પનાશીલ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો કલ્પનાશીલ <input type="checkbox"/>	ખબર નથી <input type="checkbox"/>	વધારે કલ્પનાશીલ <input type="checkbox"/>	ખુબજ કલ્પનાશીલ <input type="checkbox"/>

વિશ્વાસું :— ભરોસાપાત્ર/વિશ્વાસપાત્ર

કલ્પનાશીલ :— કલ્પના કરવા વાળા/વિચાર કરીને કામ કરવા વાળા.

પ્રશ્ન-૧૬

કલ્પના કરો કે તમારો મિત્ર ફિલ્મનો શોભીન છે. અને ફિલ્મની ખુબજ ખબર/માહિતી રાખે છે. તે તમારા નિશાળના કામોમાં તમારો ઉત્સાહ વધારે છે. આ ઉત્સાહી જ્ઞાવનાત્મક સ્થિતિમાં તમારા મિત્રના સ્વભાવિક ગુણોની માત્રા લખો.

અ	આગસ્ટનું	જરા પણ આગસ્ટનું નથી	ઓછો આગસ્ટનું	ખબર નથી	વધારે આગસ્ટનું	ખુબજ આગસ્ટનું
બ	શાંત	જરા પણ શાંત નથી	ઓછો શાંત	ખબર નથી	વધાર શાંત	ખુબજ શાંત
ક	જિદ્દી	જરા પણ જિદ્દી નથી	ઓછો જિદ્દી	ખબર નથી	વધાર જિદ્દી	ખુબજ જિદ્દી
ઢ	ઉત્સાહિ	જરા પણ ઉત્સાહિ નથી	ઓછો ઉત્સાહિ	ખબર નથી	વધારે ઉત્સાહિ	ખુબજ ઉત્સાહિ
ઈ	વિશ્વાસું	જરા પણ વિશ્વાસું નથી	ઓછો વિશ્વાસું	ખબર નથી	વધારે વિશ્વાસું	ખુબજ વિશ્વાસું
ફ	શરારતી (તોફાની)	જરા પણ શરારતી નથી	ઓછો શરારતી	ખબર નથી	વધારે શરારતી	ખુબજ શરારતી
ગ	કલ્પનાશીલ	જરા પણ કલ્પનાશીલ નથી	ઓછો કલ્પનાશીલ	ખબર નથી	વધારે કલ્પનાશીલ	ખુબજ કલ્પનાશીલ

વિશ્વાસું :— ભરોસાપાત્ર/વિશ્વાસપાત્ર

કલ્પનાશીલ :— કલ્પના કરવા વાળા/વિચાર કરીને કામ કરવા વાળા.

પ્રશ્ન-૧૭

કલ્પના કરો કે તમારો મિત્ર જે સંગીત નો શોખીન છે. અને કઈને કઈ બોલતા રહેતા હોય છે. તમને કોઈ એવી વાત કહે છે કે તમે આશ્વર્ય ચકિત અને દંગ રહી જાવ. આ માનસિક અવસ્થામાં તમારા મિત્રના નીચે મુજબ સ્વભાવિક ગુણોની માત્રા લખો.

અ	સાવધાની રાખવા વાળો	જરા પણ સાવધાની નહી રાખવા વાળો	ઓછો સાવધાની રાખવા વાળો	ખબર નથી	વધારે સાવધાની રાખવા વાળો	ખુબજ સાવધાની રાખવા વાળો
૫	હોશિયાર	જરા પણ હોશિયાર નહી <input type="checkbox"/>	ઓછો હોશિયાર <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધાર હોશિયાર <input type="checkbox"/>	ખુબજ હોશિયાર <input type="checkbox"/>
૬	કોંધી	જરા પણ કોંધી નહી <input type="checkbox"/>	ઓછો કોંધી <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધાર કોંધી <input type="checkbox"/>	ખુબજ કોંધી <input type="checkbox"/>
૭	નિરાશાવાદી	જરા પણ નિરાશાવાદી નહી <input type="checkbox"/>	ઓછો નિરાશાવાદી <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધારે નિરાશાવાદી <input type="checkbox"/>	ખુબજ નિરાશાવાદી <input type="checkbox"/>
૮	નારાજ (રીસાવું)	જરા પણ નારાજ નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો નારાજ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધારે નારાજ <input type="checkbox"/>	ખુબજ નારાજ <input type="checkbox"/>
૯	કાર્યશીલ (કર્મઠ)	જરા પણ કાર્યશીલ નહી <input type="checkbox"/>	ઓછો કાર્યશીલ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધારે કાર્યશીલ <input type="checkbox"/>	ખુબજ કાર્યશીલ <input type="checkbox"/>
૧૦	નિયમ પાલક	જરા પણ નિયમ પાલક નથી <input type="checkbox"/>	ઓછો નિયમ પાલક <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	વધારે નિયમ પાલક <input type="checkbox"/>	ખુબજ નિયમ પાલક <input type="checkbox"/>

વિભાગ-૩

સંવેગો નો ઉપયોગ

નીચે આપેલા વાક્યો ને વાચી ને બતાવો (જણાવો) કે કઈ કઈ ભાવનાઓ છે. કોઈ પણ એક ઉપર ખરા ની (✓) નિશાન લગાવો.

પ્રશ્ન-૧૮

હુઃખ ખુખ વધારે કઈ બે ભાવનાઓ પર સંબંધિત છે.

૧. ગુસ્સો અને આશ્ચર્ય
૨. ડર અને ગુસ્સો
૩. નિરાશા અને શર્મ
૪. પશ્ચાત્તાપ અને આનંદ

પ્રશ્ન-૧૯

તિરસ્કારસૌથી વધારે કઈ બે ભાવના ઓ થી સંબંધિત છે.

૧. ગુસ્સો અને ડર
૨. ડર અને આશ્ચર્ય
૩. ધૂષા અને ગુસ્સો
૪. આશ્ચર્ય અને ધૂષા

પ્રશ્ન-૨૦

નિરાશા સૌથી વધારે કઈ બે ભાવના ઓ થી સંબંધિત છે.

૧. હુઃખ અને આશ્ચર્ય
૨. આશ્ચર્ય અને ડર
૩. નારાજગી અને હુઃખ
- ૪ ગુસ્સો અને ડર

પ્રશ્ન-૨૧

શાંતિ સૌથી વધારે કઈ ભાવના ઓ થી સંબંધિત છે.

૧. ચોક્કસ, સુરક્ષિત અને શાંત
૨. અભિમાન, ખુશી અને પ્યાર (સ્નેહ)
૩. નારાજગી, શરમ અને સંતોશ
૪. થાકેલ, ખુશી અને શરમ

⇒ સુચનાઃ— નીચે આપેલા વાક્યો ને વાચી ને બતાવો (જણાવો) કે કઈ કઈ ભાવનાઓ છી. કોઈ પણ એક ઉપર ખરા ની (✓) નિશાન લગાવો.

પ્રશ્ન-૨૨

એક વ્યક્તિ મા ખુશીની ભાવના વધુને વધુ એ હદ સુધિ પહોંચી ગઈ કે એ નિયંત્રણ ગુમાવી બેઠો. એ વ્યક્તિની ભાવનાઓ ની સ્થિતિ છે

૧. સંતુષ્ટી ૨. પરીપૂર્ણ

૩. ખુશીથી ગાંડો થઈ જવુ. ૪. આનંદ

પ્રશ્ન-૨૩

તમે કોઈ વ્યક્તિ ઉપર એટલો ગુસ્સો (કોઘ) કરો છો કે તે નિયંત્રણ ગુમાવી બેસે છી. તો તમારી ભાવનાત્મક સ્થિતિ કઈ છે?

૧. ધૂરના ૨. ચિડચિડાવવું

૩. નફરત ૪. કોઘ

પ્રશ્ન-૨૪

તમારી અંદર રોમાંચ ની ભાવના ખૂબજ વધતી જાયછે. તો તમારી ભાવનાત્મક સ્થિતિ શું હશે?

૧. ખુશી ૨. પ્રેમ

૩. આશ્ચર્ય ૪. ઉતેજના

પ્રશ્ન-૨૫

તમે દુઃખી છો અને તમારુ દેખ વધતુ જાય છે અને તમે અસહાયતા અનુભવો છો, તમે કોઈ વ્યક્તિ ઉપર ખૂબ જ ચિડાઈ જવ છો. તો તમારી ભાવનાત્મક સ્થિતિ શું હશે?

૧. ગંભીર દુઃખી ૨. સ્વીકૃતિ

૩. અસહાય ૪. નિરાશા

પ્રશ્ન-૨૬

તમારો ગુસ્સો કોઈ વ્યક્તિ ઉપર વધતો જ જાય છે અને સાથે સાથે તમે અસહાયતા અનુભવો છો. તો તમારી ભાવનાત્મક સ્થિતિ શું હશે?

૧. ધૂષા ૨. ડર

૩. નફરત ૪. શર્મ

⇒ સુચના:- નીચે આપેલા વાક્યો ને વાંચી અને બતાવો (જણાવો) કે કઈ કઈ ભાવનાઓ તે વાક્યમા છે. પ્રત્યેક કોલમા સામે (✓) ખરાની નિશાની લગાવો.

પ્રશ્ન-૨૭

એક વ્યક્તિ ગુસ્સા (કોધ) મા છે અને તે પોતાના પ્રિય વ્યક્તિ ઉપર પોતાનો બધો ગુસ્સો કાઢે છે. ગુસ્સો શાંત થશે ત્યારે કેવો ભાવ અનુભવ કરશે?

અ	શર્મ	જરા પણ શર્મ નથી	ઓછી શર્મ	ખબર નથી	વધાર શર્મ	ખુબજ શર્મ
અ		<input type="checkbox"/>				
બ	નિશયત	જરા પણ નિશયત નથી	ઓછો નિશયત	ખબર નથી	વધારે નિશયત	ખુબજ નિશયત
ક	અભિમાન	જરા પણ અભિમાન નથી	ઓછું અભિમાન	ખબર નથી	વધારે અભિમાન	ખુબજ અભિમાન
ડ	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી	ઓછી ખુશી	ખબર નથી	વધારે ખુશી	ખુબજ ખુશી
૪	હુખ	જરા પણ હુખ નથી	ઓછું હુખ	ખબર નથી	વધારે હુખ	ખુબજ હુખ
૫	નફરત	જરા પણ નફરત નથી	ઓછી નફરત	ખબર નથી	વધારે નફરત	ખુબજ નફરત

એક વ્યક્તિ હુંખી છે અને પછી તેનું હુંખ દૂર થાય છે. પછી તે વ્યક્તિ કેવો અનુભવ કરશે?

અ	નવાઈ	જરા પણ નવાઈ નથી	ઓછી નવાઈ	ખબર નથી	વધાર નવાઈ	ખુબજ નવાઈ
બ	નિશ્ચયત	જરા પણ નિશ્ચયત નથી	ઓછો નિશ્ચયત	ખબર નથી	વધારે નિશ્ચયત	ખુબજ નિશ્ચયત
ક	શર્મ	જરા પણ શર્મ નથી	ઓછી શર્મ	ખબર નથી	વધાર શર્મ	ખુબજ શર્મ
ઝ	ખુશી	જરા પણ ખુશી નથી	ઓછી ખુશી	ખબર નથી	વધારે ખુશી	ખુબજ ખુશી
ઈ	ગુર્સો	જરા પણ ગુર્સો નથી	ઓછું ગુર્સો	ખબર નથી	વધાર ગુર્સો	ખુબજ ગુર્સો
ઝ	આનંદ	જરા પણ આનંદ નથી	ઓછી આનંદ	ખબર નથી	વધારે આનંદ	ખુબજ આનંદ

રામ પોતાની માતા ને કહે છે કે, તે માતા ને ખુબ જ પ્રેમ કરે છે. આ કહેતા રામ કેવો અનુભવ કરશે?

(અ) માતા પ્રત્યે પ્રેમ,

જરા પણ પ્રેમ નથી	ઓછો પ્રેમ	ખબર નથી	વધાર પ્રેમ	ખુબજ પ્રેમ
<input type="checkbox"/>				

(બ) પોતે આશર્ય અનુભવશે કે હું આવું શું કામ કહુ છું?

જરા પણ આશર્યનથી	ઓછો આશર્ય	ખબર નથી	વધાર આશર્ય	ખુબજ આશર્ય
<input type="checkbox"/>				

⇒ રામની માતા તેને કહે છે કે, તે રામ ને ખુબજ વધારે પ્રેમ કરે છે. આ કહેતા રામની માતા કેવો અનુભવ કરશે?

(ક) રામની પ્રત્યે પ્રેમ,

જરા પણ પ્રેમ નથી	ઓછો પ્રેમ	ખબર નથી	વધાર પ્રેમ	ખુબજ પ્રેમ
<input type="checkbox"/>				

(દ) પોતે આશર્ય અનુભવશે કે હું આવું શું કામ કહુ છું?

જરા પણ આશર્યનથી	ઓછો આશર્ય	ખબર નથી	વધાર આશર્ય	ખુબજ આશર્ય
<input type="checkbox"/>				

સંવેગો પર નિયંત્રણ (Identification of emotions)

⇒ સૂચના:-

નીચે લખેલું ને વાચી ને બતાવો (જણાવો) કે કઈ કઈ ભાવનાઓ કેટલા પ્રમાણમાં છે. નીચે પ્રત્યેક કોલમની સામે કોઈ પણ એક ચોરસ મા ખરાની નિશાની કરો.

પ્રશ્ન-૩૦

પાચ વર્ષનો એક બાળક બગીચામા રમતો હતો અને તેની માતા પાસે બેસીને પુસ્તક વાંચી રહી હતી. અચાનક એની માતાએ જોયુ કે, તેના બાળકને ઘણાબધા મોટા બાળકોએ ઘેરી લીધો છે અને તે બાળકને હેરાન કરે છે. માતા તરત બીજા બાળકોને ખીજાડી અને પોતાના બાળકને બધાથી અલગ કરી લીધો. નાના બાળકની માતાએ જોયુ કે, આ બધું દૂરબેસી એક મોટા બાળકની માતા જોઈ રહી હતી. ઉપરોક્ત પરિસ્થિતિમાં નાના બાળકની માતાનાં મનમા કઈ-કઈ ભાવના કેટલા માત્રા માં છે તે કહો.

(અ) પોતાના પર શરમ અનુભવશે કે તેનો બાળક પોતાનું રક્ષણ જાતે નાં કરી શક્યો.

જરા પણ શરમ નથી	ઓછી શરમ	ખબર નથી	વધાર શરમ	ખુબજ શરમ
<input type="checkbox"/>				

(બ) તે ચિંતા કરશે કે, બીજા બાળકોનાં માતા-પિતા તેના વિશે શું વિચારશે.

જરા પણ ચિંતા નથી	ઓછી ચિંતા	ખબર નથી	વધાર ચિંતા	ખુબજ ચિંતા
<input type="checkbox"/>				

(ક) બીજા બાળકો પર નારાઝ કરશે.

જરા પણ નારાઝ નથી	ઓછી નારાઝ	ખબર નથી	વધાર નારાઝ	ખુબજ નારાઝ
<input type="checkbox"/>				

(ઢ) પોતાના બાળક ઉપર ગુસ્સો કરશે કે તેને માતા ને હેરાન કરી.

જરા પણ ગુસ્સો નથી	ઓછો ગુસ્સો	ખબર નથી	વધાર ગુસ્સો	ખુબજ ગુસ્સો
<input type="checkbox"/>				

(ઈ) દુઃખી થશોકે તે પોતાના બાળકની દેખ-રેખના કરી શકી.

જરા પણ દુઃખી નથી	ઓછી દુઃખી	ખબર નથી	વધાર દુઃખી	ખુબજ દુઃખી
<input type="checkbox"/>				

પ્રશ્ન-૩૧

તમે જયારે તમારી માતા સાથે તમારી પાકકી સહેલી(બહેનપણી) ને મળવા એના ઘરે ગયા ત્યારે સહેલીની માતા એ જણાવ્યુ કે, તે ડાયાક્ટર પાસે ગઈ હતી અને ડાયાક્ટરે કહ્યું કે તેને કેન્સર ની બિમારી છે. સહેલીની માતાએ કહ્યું કે મને હવે ખુબજ ડર લાગે છે અને ચિંતા પણ થાય છે કે, પોતે જલ્દી મૃત્યુ પામશે તો તેના બાળકોની સાર સંભાળ, ટેખ-રેખ કોણા રાખશે?

આ પરિસ્થિતિમા નીચે લખેલ વ્યવહારમાથી તમારે ક્યા-ક્યા વ્યવહાર બરવા જોઈએ?

(અ) તમે એને આસ્વાસન આપશો અને કહેશો કે, મારા મિત્રને પણ કેન્સર હતું અને દવા લેવાથી તે ખુબજ જલ્દી સાજા થઈ ગયા.

જરા પણ નહીં	ઓછું	ખબર નથી	વધારે	ખુબજ વધારે
<input type="checkbox"/>				

(બ) તમે એની આ બિમારીમા એની કઈ મદદ નહીં કરી શકો એટલે આ વાત તેને ભૂલી જવા કહેશો અને તમે પણ ભૂલી જશો.

જરા પણ નહીં	ઓછું	ખબર નથી	વધારે	ખુબજ વધારે
<input type="checkbox"/>				

(ક) તમે તેને એમ કહેશો કે, આ વાત સાંસધીને ખુબજ દુઃખ થયું અને પુછશો કે તે હવે કેવો અનુભવ કરે છે?

જરા પણ નથી	ઓછું	ખબર નથી	વધારે	ખુબજ વધારે
<input type="checkbox"/>				

(ઢ) તમે તેને પુછશો કે તે આ બિમારી સામે કેમ લડે છે અને તેના ડર અને દુઃખ વિશે વાત કરશો.

જરા પણ નથી	ઓછું	ખબર નથી	વધારે	ખુબજ વધારે
<input type="checkbox"/>				

બાળ સમાયોજન

સંશોધનિકા

નામ:—..... વર્ષ:—.....
 વિધાલય:—..... ધોરણ:—.....
 પિતાનો વ્યવસાય:—.....
 માતા નો વ્યવસાય:—.....
 પરિવારનાં સત્યો ની સંખ્યા :—..... ભાઈ:—..... બહેન:—.....

સુચના

આ સંશોધનિકા માં પ્રત્યેક અધ્યુરા વાક્ય ની સામે બે વિકલ્પ આપવામાં આવ્યા છે. તમે અધ્યુરા વાક્યને ધ્યાન થી વાંચો તેના જવાબમાં તમને જે યોગ્ય લાગે તેની સામે નાં ચોરસમાં ખરાની નીરાની કરો. તમારે માત્ર એક જવાબ પસંદ કરવાનો છે.

આ સંશોધનીકા પૂર્ણ કરવાની કોઈ સમય સીમા નથી પણ તમે આ જલ્દી થી પૂર્ણ કરવાનો પ્રયત્ન કરશો.

સમાયોજન	પ્રાપ્તાંક	શ્રેષ્ઠી
વિધાલય		
પરિવાર		
સમવયસ્ક સમૂહ		
પૂર્ણ		

ક્રમ	વાક્ય	જવાબ	
		૧	૨
૧	વિદ્યાલય જવામાં ગમતું નથી.	૧. મજા આવે છે. ૨. ગમતું નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨	શાળાનું વાતાવરણ	૧. ડર લાગે તેવું છે. ૨. આનંદ પૂર્ણ છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩	માતા-પિતા કોઈ કામમાં સફળતા મળતા	૧. પ્રશંસા(વખાણ) કરેછે. ૨. કઈ કહેતા નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૪	બધા મિત્રો	૧. પ્રેમથી વાતો કરે છે. ૨. ઈચ્છા કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫	અન્ય છોકરા અને છોકરીઓ	૧. તરત મારા મિત્ર બની જાય છે. ૨. મને મિત્ર બનાવતા નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૬	પરીક્ષાઓ માં	૧. અસફળ(નાપાસ) થવાનો ડર લાગે છે. ૨. સફળ (પાસ) થવાનો વિશ્વાસ હોય છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૭	શિક્ષકોને પોતાની મુશ્કેલી ની વાત કરવામાં	૧. ડર લાગે છે. ૨. કલાઈ ડર લાગતો નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૮	ઘર આવેલ કહેમાનો સામે માતા-પિતા	૧. વખાણ કરે છે. ૨. નિંદા કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૯	વર્ગમાં મને બધા	૧. મહત્વ પૂર્ણ સભ્ય સમજે છે. ૨. કોઈ મહત્વ નથી આપતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૦	મિત્રો ની નજરમાં	૧. હુ ઉપયોગી મિત્ર છું. ૨. કઈ કામનો નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૧	મારી ઊર્માની છોકરી-છોકરાઓ થી હું.	૧. દૂર જ રહ્ય છું. ૨. તરત હણી મળી જાવ છું.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૨	ઘરમા કોઈ કામ મારાથી ખરાબ કે ખોટુ થાય તો	૧. બધા પ્રેમ થી સમજાવે છે. ૨. બધા નારાજ થાય છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૩	ઘરમાં કોઈ નવું કામ કરવાથી	૧. બધા બિજાય છે. ૨. બધા ખુશ થાય છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૪	માતા-પિતા પોતાની નવરાશ નો સમય	૧. મારી સાથે રહે છે. ૨. પોતાના બીજા કામમાં રહે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૫	મારા માતા-પિતા મને ભણવામાં	૧. પ્રોત્સાહન આપે છે. ૨. કોઈ મદદ નથી કરતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૬	સમૂહમાં કામ કરવામાં	૧. આનંદ(મજા) આવે છે. ૨. ગમતું નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૭	મારા બધા મિત્ર	૧. મારુ ખરાબ ઈચ્છે છે. ૨. મારુ ભલુ ઈચ્છે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૧૮	શિક્ષાકોનો વ્યવહાર	૧. સારો નથી લાગતો. ૨. ખૂબજ ગમે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ક્રમ	વાક્ય	જવાબ	
		૧	૨
૧૯	શાળાનાં બધા કાર્યક્રમમાં	૧. આનંદ પૂર્વક ભાગ લઉ છું. ૨. કયાય ભાગ નથી લેતી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૦	એવું લાગે છે કે	૧. મારા કોઈ સાચા મિત્ર નથી. ૨. બધા મારા સાચા મિત્ર છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૧	બધા મિત્રો મને	૧. પોતાના ધરે બોલાવે છે. ૨. પોતાના કામોમાં નથી બોલાવતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૨	પરીક્ષાઓ માં	૧. સારા ગુણ આવે છે. ૨. સારા ગુણ નથી આવતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૩	મિત્રો હમેશા મારી	૧. ભુલો કાઢ્યા કરે છે. ૨. વખાણ કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૪	માતા-પિતા પોતાના મિત્રો સાથે	૧. મારો પરિચય કરાવે છે. ૨. મારો પરિચય નથી કરાવતા છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૫	શાળાની લાંબી રજાઓ	૧. મોખુબજ ગમે છે. ૨. મને ગમતી નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૬	શિક્ષક ભણાવવામાં	૧. ખુલ જ ધ્યાન આપે છે. ૨. કઈ ધ્યાન આપતા નથી.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૭	માતા-પિતા	૧. મારી જરૂરિયાતો ઉપર ધ્યાન નથી આપતા. ૨. મારી બધી જરૂરિયાતો પૂરી કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૮	મારી આગળનાં વર્ગના વિધાથી	૧. મદદ કરે છે. ૨. મને હેરાન કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૨૯	બિમાર હોઉં ત્યારે મારા માતર-પિતા	૧. મારુ ખુખજ ધ્યાન રાખે છે. ૨. જરા પણ ધ્યાન નથી રાખતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૦	શિક્ષક મારા સારા કામો ની	૧. તરફ કઈ ધ્યાન નથી આપતા. ૨. મારા વખાણ કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૧	બધા શિક્ષકો પાસેથી	૧. પ્રેમ મળે છે. ૨. ડર લાગે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૨	માતા પિતા મારી સાથે	૧. ઉષ્ટતા-મળતા રહે છે. ૨. ઉષ્ટવા-મળવાનો સમય મળતો નથી	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૩	સામાજિક પ્રસંગો/તહેવારોમાં માતા-પિતા મને	૧. ધરે મુકી ને જાય છે. ૨. પોતાની સાથે લઈ જાય છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૪	રજાઓ માં મારો સમય	૧. મિત્રો સાથે ગાળવાનું પસંદ છે. ૨. ધરમાં રહેવાનું પસંદ છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૩૫	મિત્રો સાથે	૧. ઝગડો થયા કરે છે. ૨. હળી-મળી ને રહીએ છીએ.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ક્રમ	વાક્ય	જવાબ	
		૧	૨
૪૬	પરિવારના બધા સભ્યો એક-બીજા સાથે	૧. મળીને હસી-ખુશી થી રહે છે. ૨. જુદા-જુદા રહે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૪૭	મારા મિત્રો પોતાનાં મનની વાત	૧. એક-બીજા ને નથી કહેતા. ૨. એક-બીજા ને કહે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૪૮	મારા બધા મિત્રો ખૂબજ	૧. મળતાવતા છે. ૨. અભિમાની છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૪૯	પરિવારમાં	૧. એકલાપણું / એકલતા લાગે છે. ૨. આનંદ / મજા આવે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૦	મારા પરિવારનાં સભ્યો	૧. મારી આવડત ના વખાણ કરે છે. ૨. મારી ઉપેક્ષા કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૧	એક મિત્રને સફળતા મળવાથી	૧. બીજા મિત્રને ઈર્ધા થાય છે. ૨. બધા મળી ને ઉજાડી કરીએ છીએ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૨	મારા બધા મિત્ર મારી વસ્તુઓ ની	૧. નિંદા કરે છે. ૨. વખાણ કરે છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૩	વિદ્યાલય નું પ્રશ્નાસન	૧. ખૂબજ કડક છે. ૨. ખૂબજ સારુ છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૪	હું બિમાર હોઉં ત્યારે	૧. મારા સગા-સંબંધી મને મળવા આવે છે. ૨. મને મળવા નથી આવતા.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
૫૫	શાળા (વિદ્યાલય) ની કાર્ય વ્યવસ્થા	૧. અનિયમિત છે. ૨. ખૂબજ સારી છે.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

PART - I

**Consumable Booklet
of
M E I S
(Indian Version)
(8 to 12 Years)**

Dr. Vinod Kumar Shanwal (Delhi)

कृपया निम्न सूचनाएँ भरिये—

नाम.....
कक्षा..... लिंग.....
आयु..... दिनांक.....
धर्म..... स्थान: शहरी / ग्रामीण.....
परिवारिक आय..... प्रतिमाह..... परिवार: एकाकी / संयुक्त.....
परिवार में सदस्यों की संख्या.....

संवेगों की पहचान (Identification of Emotions)

तस्वीरों को देखकर बताइये कि किस तस्वीर में निम्नलिखित में से कौन-कौन से संवेग है। प्रत्येक कॉलम के सामने किसी एक पर सही (✓) का निशान लगाइये ?

प्रश्न-1



तस्वीर-1

a	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं	कम गुस्सा	पता नहीं	अधिक गुस्सा	बहुत अधिक गुस्सा
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं	कम दुःख	पता नहीं	अधिक दुःख	बहुत अधिक दुःख
c	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं	कम खुशी	पता नहीं	अधिक खुशी	बहुत अधिक खुशी
d	डर	बिल्कुल डर नहीं	कम डर	पता नहीं	अधिक डर	बहुत अधिक डर
e	हैरान	बिल्कुल हैरान नहीं	कम हैरान	पता नहीं	अधिक हैरान	बहुत अधिक हैरान

4

5

प्रश्न-2

प्रश्न-3



तस्वीर-2



तस्वीर-3

a	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं <input type="checkbox"/>	कम गुस्सा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं <input type="checkbox"/>	कम दुःख <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक दुःख <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक दुःख <input type="checkbox"/>
c	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुशी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुशी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी <input type="checkbox"/>
d	डर	बिल्कुल डर नहीं <input type="checkbox"/>	कम डर <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक डर <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक डर <input type="checkbox"/>
e	हैरान	बिल्कुल हैरान नहीं <input type="checkbox"/>	कम हैरान <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक हैरान <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक हैरान <input type="checkbox"/>

a	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं <input type="checkbox"/>	कम गुस्सा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं <input type="checkbox"/>	कम दुःख <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक दुःख <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक दुःख <input type="checkbox"/>
c	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुशी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुशी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी <input type="checkbox"/>
d	डर	बिल्कुल डर नहीं <input type="checkbox"/>	कम डर <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक डर <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक डर <input type="checkbox"/>
e	हैरान	बिल्कुल हैरान नहीं <input type="checkbox"/>	कम हैरान <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक हैरान <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक हैरान <input type="checkbox"/>

प्रश्न-4



तस्वीर-4

6

प्रश्न-5

7



तस्वीर-5

a	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं	<input type="checkbox"/>	कम गुस्सा	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा	<input type="checkbox"/>
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं	<input type="checkbox"/>	कम दुःख	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक दुःख	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक दुःख	<input type="checkbox"/>
c	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं	<input type="checkbox"/>	कम खुशी	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक खुशी	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी	<input type="checkbox"/>
d	डर	बिल्कुल डर नहीं	<input type="checkbox"/>	कम डर	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक डर	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक डर	<input type="checkbox"/>
e	हैरान	बिल्कुल हैरान नहीं	<input type="checkbox"/>	कम हैरान	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक हैरान	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक हैरान	<input type="checkbox"/>

a	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं	<input type="checkbox"/>	कम गुस्सा	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा	<input type="checkbox"/>
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं	<input type="checkbox"/>	कम दुःख	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक दुःख	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक दुःख	<input type="checkbox"/>
c	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं	<input type="checkbox"/>	कम खुशी	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक खुशी	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी	<input type="checkbox"/>
d	डर	बिल्कुल डर नहीं	<input type="checkbox"/>	कम डर	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक डर	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक डर	<input type="checkbox"/>
e	हैरान	बिल्कुल हैरान नहीं	<input type="checkbox"/>	कम हैरान	<input type="checkbox"/>	पता नहीं	<input type="checkbox"/>	अधिक हैरान	<input type="checkbox"/>	बहुत अधिक हैरान	<input type="checkbox"/>

इन कहानियों को पढ़कर बताइए कि किस कहानी में कौन-कौन सी भावनाएँ कितनी मात्रा में हैं। प्रत्येक कॉलम के सामने किसी एक पर सही (✓) का निशान लगाइये।

प्रश्न-6.

कहानी सं. 1

यह कहानी पांचवीं कक्षा में पढ़ने वाले एक विद्यार्थी राम की है।

राम अपने मात्रा की शादी में इलाहाबाद गया। वहाँ उसकी मुलाकात उसके पुराने मित्र श्याम से हुई। श्याम को देखते ही राम खुशी से फूला न समाया। दोनों मित्रों ने शादी में खूब रंग जमाया। रात में दोनों मित्र अपने पुराने दिनों को याद करने लगे कि जब वे अप्यूधर गये थे तब कैसे उन्होंने नांव वाले झूले, बच्चों वाली रेलगाड़ियों का आनन्द उठाया था और वहाँ मौजूद जानवरों के साथ समय बिताया था। श्याम ने बताया कि कैसे राम दिल्ली में रहने की वजह से कभी भी ये सब आनन्द प्राप्त कर सकता है जिनसे श्याम इलाहाबाद आ जाने की वजह से बंचित है। ये सब सुनकर राम अपने विचारों में खो गया और सोचने लगा कि वो कितना खुशकिस्मत है कि वह दिल्ली में रहकर उन चीजों का भी आनन्द ले सकता है। जिनसे उसके अन्य साथी सिर्फ़ सपने देख सकते हैं। मित्र के साथ की गई बातों और शादी में साथ-साथ बिताये समय ने राम के आनन्द को दोगुना कर दिया। वह भगवान से यह इच्छा करने लगा कि उसका जीवन इसी प्रकार आनन्द से भरा रहे। इस कहानी को पढ़कर बताइये कि इसमें राम कौन-कौन सी भावनायें कितनी मात्रा में महसूस कर रहा है।

a	ईर्ष्या <input type="checkbox"/>	बिल्कुल ईर्ष्या नहीं <input type="checkbox"/>	कम ईर्ष्या <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक ईर्ष्या <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक ईर्ष्या <input type="checkbox"/>
b	उत्साह <input type="checkbox"/>	बिल्कुल उत्साह नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्साह <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्साह <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्साह <input type="checkbox"/>
c	खुशी <input type="checkbox"/>	बिल्कुल खुशी नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुशी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुशी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी <input type="checkbox"/>
d	शांत <input type="checkbox"/>	बिल्कुल शांतभाव नहीं <input type="checkbox"/>	कम शांतभाव <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शांतभाव <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शांतभाव <input type="checkbox"/>
e	स्वीकृति <input type="checkbox"/>	बिल्कुल स्वीकृति नहीं <input type="checkbox"/>	कम स्वीकृति <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>
f	उत्तेजना <input type="checkbox"/>	बिल्कुल उत्तेजना नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्तेजना <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्तेजना <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्तेजना <input type="checkbox"/>

कठिन शब्द — अर्थ

ईर्ष्या — जलन या चिढ़ना
उत्साह — चाव चढ़ना
शांत — चुपचाप

कठिन शब्द — अर्थ

स्वीकृति — चुपचाप मान लेना
उत्तेजना — जल्दी से गुस्से में आना

प्रश्न-7.

कहानी सं. 2

मैं दिल्ली के एक स्कूल में कक्षा सात का छात्र हूँ। यह स्कूल मेरे लिए बिल्कुल नया है। मैं तीन महीने पहले ही यहाँ आया हूँ। पिछले साल तक मैं अपने घर के पास ही एक स्कूल में पढ़ता था। जहाँ मेरी कक्षा का सबसे होशियार छात्र मोहन मेरा पक्का मित्र था और कक्षा में पूरे वर्ष मैंने उसके साथ ही पढ़ाई की। गणित, अंग्रेजी व संस्कृत जैसे कठिन विषयों में मोहन ने मेरी बहुत मदद की। परीक्षा के नजदीक दो महीनों में हम मित्रों ने खूब जमकर पढ़ाई की। लेकिन परीक्षा परिणाम आने पर मुझे हमेशा की तरह तृतीय श्रेणी ही मिली और गणित में केवल एक नम्बर से ही पास हो गया। हालांकि मुझे पूरा विश्वास था कि मैं अच्छे अंक प्राप्त करूँगा। यद्यपि नये स्कूल में अध्यापक व विद्यार्थी सभी अच्छे हैं और पढ़ाई में होने वाली कठिनाईयों में मेरी मदद करते हैं लेकिन मेरे पिछले परिणामों को देखते हुए मुझे लगता है कि शायद इस बार भी मैं अच्छे अंक प्राप्त नहीं कर पाऊँगा।

a	आनन्दित	बिल्कुल आनन्दित नहीं <input type="checkbox"/>	कम आनन्दित <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक आनन्दित <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक आनन्दित <input type="checkbox"/>
b	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं <input type="checkbox"/>	कम गुस्सा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>
c	शर्म	बिल्कुल शर्म नहीं <input type="checkbox"/>	कम शर्म <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शर्म <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शर्म <input type="checkbox"/>
d	चिंता	बिल्कुल चिंता नहीं <input type="checkbox"/>	कम चिंता <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक चिंता <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक चिंता <input type="checkbox"/>
e	डरा हुआ	बिल्कुल डरा हुआ नहीं <input type="checkbox"/>	कम डरा हुआ <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक डरा हुआ <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक डरा हुआ <input type="checkbox"/>
f	सदमा पहुँचना	बिल्कुल सदमा नहीं पहुँचना <input type="checkbox"/>	कम सदमा पहुँचना <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक सदमा पहुँचना <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक सदमा पहुँचना <input type="checkbox"/>
g	स्वीकृति	बिल्कुल स्वीकृति नहीं <input type="checkbox"/>	कम स्वीकृति <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>

प्रश्न-8.

कहानी सं. 3

मैं और मेरा भाई रोहित दोनों पांचवीं कक्षा में पढ़ते हैं। हम दोनों एक ही साथ विद्यालय आते-जाते हैं। विद्यालय से घर आते ही मैं अपना गृह कार्य करने लग जाता हूँ तथा रोहित को भी कार्य करने के लिए कहता हूँ। परन्तु वह मेरी बातों पर कोई ध्यान नहीं देता और खेलने चला जाता है। कई बार तो वह घर पर भी अपने दोस्तों को साथ ले आता है तथा कभी रेडियो तो कभी टेलीविजन चलाकर मेरे गृह कार्य में रुकावट डालता है। वह अपने जेब खर्च के पैसों को भी खर्च कर देता है और कभी-कभी वह मुझसे झूठ बोलकर मेरे पैसे भी ले लेता है। सबसे बुरा मुझे तब लगता है जब मैं उसकी शिकायत माँ से करता हूँ तब वह भी मुझे कहती है कि रोहित छोटा है बड़ा होगा तो समझ जायेगा।

a	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुशी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुशी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी <input type="checkbox"/>
b	भयभीत	बिल्कुल भयभीत नहीं <input type="checkbox"/>	कम भयभीत <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक भयभीत <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक भयभीत <input type="checkbox"/>
c	परेशान	बिल्कुल परेशान नहीं <input type="checkbox"/>	कम परेशान <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक परेशान <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक परेशान <input type="checkbox"/>
d	स्वीकृति	बिल्कुल स्वीकृति नहीं <input type="checkbox"/>	कम स्वीकृति <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक स्वीकृति <input type="checkbox"/>
e	शरारती	बिल्कुल शरारती नहीं <input type="checkbox"/>	कम शरारती <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शरारती <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शरारती <input type="checkbox"/>
f	प्रसन्नचित	बिल्कुल प्रसन्नचित नहीं <input type="checkbox"/>	कम प्रसन्नचित <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक प्रसन्नचित <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक प्रसन्नचित <input type="checkbox"/>

कठिन शब्द	—	अर्थ
स्वीकृति	—	चुपचाप मान लेना
प्रसन्नचित	—	बहुत अधिक खुश
परेशान	—	दुखी

प्रश्न-9.

कहानी सं. 4

मैं और राकेश दोनों एक ही मकान में आमने सामने रहते हैं। राकेश के बात-बात पर भड़क उठने, बिना कारण दोषारोपण तथा छोटी-छोटी बात पर चिढ़ने वाले स्वभाव से मैं काफी झुँझलाहट, तथा चिड़चिड़ापन महसूस करता हूँ। हमारे यहाँ दैनिक जागरण तथा राकेश के घर जनसत्ता अखबार आता है। आंगन एक ही होने की बजह से अखबार वाला दोनों अखबार एक साथ ही डाल जाता है अखबार लाने का काम अधिकतर पापा ही करते हैं। परन्तु कभी-कभी मैं अपने प्यारे कुत्ते टोमी को अखबार लाने भेज देता हूँ। एक दिन की बात है कि मैंने टोमी को अखबार लाने भेजा और वह गलती से राकेश व हमारा, दोनों का अखबार ले आया। मैं राकेश का अखबार देने ही जा रहा था कि सामने से राकेश आया और जोर-जोर से चिल्लाने लगा कि टोमी हमेशा उनका अखबार ले आता है। मुझे लगता है कि वह मेरे टोमी से चिढ़ता है क्योंकि उसके पास इतना सुन्दर व अच्छा कुत्ता नहीं है। मेरे स्कूल का साथी सुरेश काफी शान्त स्वभाव का लड़का है तथा कठिन से कठिन परिस्थितियों में भी वह धीरज नहीं खोता। मैं हमेशा सोचता हूँ कि काश ! मैं भी सुरेश की तरह अपनी भावनाओं पर नियंत्रण रख पाता।

a	हैरानी	बिल्कुल हैरानी नहीं <input type="checkbox"/>	कम हैरानी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक हैरानी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक हैरानी <input type="checkbox"/>
b	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं <input type="checkbox"/>	कम दुःख <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक दुःख <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक दुःख <input type="checkbox"/>
c	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं <input type="checkbox"/>	कम गुस्सा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सा <input type="checkbox"/>
d	चिड़चिड़ापन	बिल्कुल चिड़चिड़ापन नहीं <input type="checkbox"/>	कम चिड़चिड़ापन <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक चिड़चिड़ापन <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक चिड़चिड़ापन <input type="checkbox"/>
e	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुशी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुशी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुशी <input type="checkbox"/>
f	उदासी	बिल्कुल उदासी नहीं <input type="checkbox"/>	कम उदासी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उदासी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उदासी <input type="checkbox"/>
g	परमानन्द	बिल्कुल परमानन्द नहीं <input type="checkbox"/>	कम परमानन्द <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक परमानन्द <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक परमानन्द <input type="checkbox"/>

कहानी सं. 5

राम मेरी ही कक्षा में पढ़ता है। वह एक गरीब परिवार से सम्बन्धित है। पिछले वर्ष एक हादसे में राम के पिता का स्वर्गवास हो गया। पिता के स्वर्गवास के बाद पूरे परिवार, माँ व बहन की जिम्मेदारी भी राम पर आ गई। राम मेहनती लड़का है। इसलिए वह अपनी पढ़ाई के साथ-साथ अपनी माँ की मदद भी करता है। उसकी माँ की एक छोटी सी दुकान है। राम एक दिन दुकान पर आ रहा था कि अचानक एक सड़क दुर्घटना का शिकार हो गया। दुर्घटना से उसका एक पैर टूट गया तथा अस्पताल में भर्ती होना पड़ा। वहाँ अस्पताल में उसकी माँ व बहन भी उससे मिलती रहती थीं तथा देखभाल करती थीं।

एक दिन मैं व मेरे कुछ अन्य मित्र राम से मिलने अस्पताल गये तो उसने दुखी होकर बताया कि वह बड़ा असहाय महसूस कर रहा है। एक तो वह खुद कुछ नहीं कमा पा रहा तथा माँ की कमाई भी इलाज में खर्च हो रही है। उसकी देखभाल की वजह से उसकी बहन भी अपनी सहेलियों के साथ नहीं खेल पा रही है।

a	उदासी	बिल्कुल उदासी नहीं <input type="checkbox"/>	कम उदासी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उदासी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उदासी <input type="checkbox"/>
b	परेशान	बिल्कुल परेशान नहीं <input type="checkbox"/>	कम परेशान <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक परेशान <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक परेशान <input type="checkbox"/>
c	शर्मींदगी	बिल्कुल शर्मींदगी नहीं <input type="checkbox"/>	कम शर्मींदगी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शर्मींदगी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शर्मींदगी <input type="checkbox"/>
d	उत्तेजित	बिल्कुल उत्तेजित नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्तेजित <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्तेजित <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्तेजित <input type="checkbox"/>
e	उत्साहित	बिल्कुल उत्साहित नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्साहित <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्साहित <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्साहित <input type="checkbox"/>
f	खुश	बिल्कुल खुश नहीं <input type="checkbox"/>	कम खुश <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक खुश <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक खुश <input type="checkbox"/>
g	मनपसन्द	बिल्कुल मनपसन्द नहीं <input type="checkbox"/>	कम मनपसन्द <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक मनपसन्द <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक मनपसन्द <input type="checkbox"/>

PART - II

संवेगों की ग्रहण श्रमता (Assimilation of Emotions)

सामान्य तौर पर हम सभी अपनी भावनाओं को जीवन के अन्य अनुभवों के साथ जोड़ सकते हैं, जैसे खुशी के साथ मिठास का अनुभव और जलन के साथ तीखेपन का अनुभव होता है। नीचे कुछ भावनात्मक स्थितियाँ बताई गई हैं जिन्हें आपको अन्य सामान्य अनुभवों की मात्रा के रूप में इंगित (बताना) करना है। निम्न में प्रत्येक कॉलम के सामने किसी एक पर (✓) का निशान लगाइये।

प्रश्न-11. आप अपने मन में खुश होने की कल्पना कीजिए और अब इस खुशी को नीचे लिखे अनुभवों की मात्रा के रूप में बताइए।

a	गरमाहट	बहुत गरमाहट <input type="checkbox"/>	गरमाहट <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	ठण्डक <input type="checkbox"/>	बहुत ठण्डक <input type="checkbox"/>	ठण्डक
b	अन्यकार	बहुत अन्यकार <input type="checkbox"/>	अन्यकार <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	प्रकाशमय	बहुत प्रकाशमय <input type="checkbox"/>	प्रकाशमय
c	नीचे	बहुत नीचे <input type="checkbox"/>	नीचे <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	ऊपर	बहुत ऊपर <input type="checkbox"/>	ऊपर
d	नारंगी	बहुत नारंगी <input type="checkbox"/>	नारंगी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	नीला <input type="checkbox"/>	बहुत नीला <input type="checkbox"/>	नीला
e	तेज	बहुत तेज <input type="checkbox"/>	तेज <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	धीमा <input type="checkbox"/>	बहुत धीमा <input type="checkbox"/>	धीमा
f	आनन्दमय	बहुत आनन्दमय <input type="checkbox"/>	आनन्दमय <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	कष्टदायक	बहुत कष्टदायक <input type="checkbox"/>	कष्टदायक
g	अच्छा	बहुत अच्छा <input type="checkbox"/>	अच्छा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	बुरा <input type="checkbox"/>	बहुत बुरा <input type="checkbox"/>	बुरा
h	मीठा	बहुत मीठा <input type="checkbox"/>	मीठा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	खट्ठा <input type="checkbox"/>	बहुत खट्ठा <input type="checkbox"/>	खट्ठा
i	पीला	बहुत पीला <input type="checkbox"/>	पीला <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	बैंगनी <input type="checkbox"/>	बहुत बैंगनी <input type="checkbox"/>	बैंगनी

प्रश्न-12. आप अपने मन में डर और घबराहट की भावना महसूस कीजिए। अब इस घबराहट को नीचे लिखे अनुभवों की मात्रा के रूप में बताइए।

a	गरमाहट	बहुत गरमाहट	गरमाहट	पता नहीं	ठण्डक	बहुत ठण्डक	ठण्डक
b	अन्यकार	बहुत अन्यकार	अन्यकार	पता नहीं	प्रकाशमय	बहुत प्रकाशमय	प्रकाशमय
c	नीचे	बहुत नीचे	नीचे	पता नहीं	ऊपर	बहुत ऊपर	ऊपर
d	नारंगी	बहुत नारंगी	नारंगी	पता नहीं	नीला	बहुत नीला	नीला
e	तेज	बहुत तेज	तेज	पता नहीं	धीमा	बहुत धीमा	धीमा
f	आनन्दमय	बहुत आनन्दमय	आनन्दमय	पता नहीं	कष्टदायक	बहुत कष्टदायक	कष्टदायक
g	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	पता नहीं	बुरा	बहुत बुरा	बुरा
h	मीठा	बहुत मीठा	मीठा	पता नहीं	खट्ठा	बहुत खट्ठा	खट्ठा
i	पीला	बहुत पीला	पीला	पता नहीं	बैंगनी	बहुत बैंगनी	बैंगनी

प्रश्न-13. आप अपने मन में नाराजगी (गुस्से) की भावना महसूस कीजिए। अब इस नाराजगी को नीचे लिखे अनुभवों की मात्रा के रूप में बताइए।

a	गरमाहट	बहुत गरमाहट	गरमाहट	पता नहीं	ठण्डक	बहुत ठण्डक	ठण्डक
b	अन्यकार	बहुत अन्यकार	अन्यकार	पता नहीं	प्रकाशमय	बहुत प्रकाशमय	प्रकाशमय
c	नीचे	बहुत नीचे	नीचे	पता नहीं	ऊपर	बहुत ऊपर	ऊपर
d	नारंगी	बहुत नारंगी	नारंगी	पता नहीं	नीला	बहुत नीला	नीला
e	तेज	बहुत तेज	तेज	पता नहीं	धीमा	बहुत धीमा	धीमा
f	आनन्दमय	बहुत आनन्दमय	आनन्दमय	पता नहीं	कष्टदायक	बहुत कष्टदायक	कष्टदायक
g	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	पता नहीं	बुरा	बहुत बुरा	बुरा
h	मीठा	बहुत मीठा	मीठा	पता नहीं	खट्ठा	बहुत खट्ठा	खट्ठा
i	पीला	बहुत पीला	पीला	पता नहीं	बैंगनी	बहुत बैंगनी	बैंगनी

सामान्यतः मन की भावनाएँ दूसरे व्यक्तियों के स्वभाव का अंदाजा लगाने की क्षमता पर असर डालती है। नीचे लिखी भावनात्मक परिस्थितियों को महसूस कर अन्य व्यक्तियों के स्वभाविक गुणों की मात्रा के बताइए।

प्रश्न-15. कल्पना करें कि आपका मित्र जो कि मस्तमौला और घुमककड़ स्वभाव का है आपसे ऐसा कुछ कहता है कि आप मन ही मन अत्यन्त प्रसन्नता महसूस करते हैं। इस अवस्था में अपने मित्र के निम्नलिखित स्वभाविक गुणों की मात्रा बताइए।

a	आरामतलब विल्कुल आरामतलब नहीं <input type="checkbox"/>	विल्कुल आरामतलब नहीं <input type="checkbox"/>	कम आरामतलब <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक आरामतलब <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक आरामतलब <input type="checkbox"/>
b	शांत <input type="checkbox"/>	विल्कुल शांत नहीं <input type="checkbox"/>	कम शांत <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शांत <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शांत <input type="checkbox"/>
c	जिद्दी <input type="checkbox"/>	विल्कुल जिद्दी नहीं <input type="checkbox"/>	कम जिद्दी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक जिद्दी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक जिद्दी <input type="checkbox"/>
d	उत्साही <input type="checkbox"/>	विल्कुल उत्साही नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्साही <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्साही <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्साही <input type="checkbox"/>
e	विश्वसनीय विल्कुल विश्वसनीय नहीं <input type="checkbox"/>	विल्कुल विश्वसनीय नहीं <input type="checkbox"/>	कम विश्वसनीय <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक विश्वसनीय <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक विश्वसनीय <input type="checkbox"/>
f	शरारती <input type="checkbox"/>	विल्कुल शरारती नहीं <input type="checkbox"/>	कम शरारती <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शरारती <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शरारती <input type="checkbox"/>
g	कल्पनाशील विल्कुल कल्पनाशील नहीं <input type="checkbox"/>	विल्कुल कल्पनाशील नहीं <input type="checkbox"/>	कम कल्पनाशील <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक कल्पनाशील <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक कल्पनाशील <input type="checkbox"/>

प्रश्न-14. आप अपने मन में आश्चर्य की भावना महसूस कीजिए। अब इस आश्चर्य को नीचे लिखे अनुभवों की मात्रा के रूप में बताइए।

a	गरमाहट <input type="checkbox"/>	बहुत गरमाहट <input type="checkbox"/>	गरमाहट <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	ठण्डक <input type="checkbox"/>	बहुत ठण्डक <input type="checkbox"/>	ठण्डक <input type="checkbox"/>
b	अन्यकार <input type="checkbox"/>	बहुत अन्यकार <input type="checkbox"/>	अन्यकार <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	प्रकाशमय <input type="checkbox"/>	बहुत प्रकाशमय <input type="checkbox"/>	प्रकाशमय <input type="checkbox"/>
c	नीचे <input type="checkbox"/>	बहुत नीचे <input type="checkbox"/>	नीचे <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	ऊपर <input type="checkbox"/>	बहुत ऊपर <input type="checkbox"/>	ऊपर <input type="checkbox"/>
d	नारंगी <input type="checkbox"/>	बहुत नारंगी <input type="checkbox"/>	नारंगी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	नीला <input type="checkbox"/>	बहुत नीला <input type="checkbox"/>	नीला <input type="checkbox"/>
e	तेज <input type="checkbox"/>	बहुत तेज <input type="checkbox"/>	तेज <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	धीमा <input type="checkbox"/>	बहुत धीमा <input type="checkbox"/>	धीमा <input type="checkbox"/>
f	आनन्दमय <input type="checkbox"/>	बहुत आनन्दमय <input type="checkbox"/>	आनन्दमय <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	कष्टदायक <input type="checkbox"/>	बहुत कष्टदायक <input type="checkbox"/>	कष्टदायक <input type="checkbox"/>
g	अच्छा <input type="checkbox"/>	बहुत अच्छा <input type="checkbox"/>	अच्छा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	बुरा <input type="checkbox"/>	बहुत बुरा <input type="checkbox"/>	बुरा <input type="checkbox"/>
h	मीठा <input type="checkbox"/>	बहुत मीठा <input type="checkbox"/>	मीठा <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	खट्ठा <input type="checkbox"/>	बहुत खट्ठा <input type="checkbox"/>	खट्ठा <input type="checkbox"/>
i	पीला <input type="checkbox"/>	बहुत पीला <input type="checkbox"/>	पीला <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	बैंगनी <input type="checkbox"/>	बहुत बैंगनी <input type="checkbox"/>	बैंगनी <input type="checkbox"/>

प्रश्न-16. कल्पना कीजिए कि आपका एक साथी फिल्मों का शौकीन है और फिल्मों के बारे में अच्छी जानकारी रखता है। वह आपके स्कूल के कार्य में आपका उत्साह बढ़ाता है, इस उत्साही भावनात्मक स्थिति में मित्र के निम्न स्वभावी गुणों की मात्रा बताइए।

a	आरामतलब नहीं <input type="checkbox"/>	बिल्कुल आरामतलब नहीं <input type="checkbox"/>	कम आरामतलब <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक आरामतलब <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक आरामतलब <input type="checkbox"/>
b	शांत	बिल्कुल शांत नहीं <input type="checkbox"/>	कम शांत <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शांत <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शांत <input type="checkbox"/>
c	जिद्दी	बिल्कुल जिद्दी नहीं <input type="checkbox"/>	कम जिद्दी <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक जिद्दी <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक जिद्दी <input type="checkbox"/>
d	उत्साही	बिल्कुल उत्साही नहीं <input type="checkbox"/>	कम उत्साही <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक उत्साही <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक उत्साही <input type="checkbox"/>
e	विश्वसनीय	बिल्कुल विश्वसनीय नहीं <input type="checkbox"/>	कम विश्वसनीय <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक विश्वसनीय <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक विश्वसनीय <input type="checkbox"/>
f	शरारती	बिल्कुल शरारती नहीं <input type="checkbox"/>	कम शरारती <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक शरारती <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक शरारती <input type="checkbox"/>
g	कल्पनाशील	बिल्कुल कल्पनाशील नहीं <input type="checkbox"/>	कम कल्पनाशील <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक कल्पनाशील <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक कल्पनाशील <input type="checkbox"/>

कठिन शब्द — अर्थ

- आरामतलब — आलसी
- विश्वसनीय — भरोसेमंद / विश्वासपात्र
- कल्पनाशील — कल्पना करने वाला / सोच विचार कर कार्य करने वाला

प्रश्न-17. कल्पना कीजिए कि आपका एक साथी जो संगीत का शौकीन है और हमेशा कुछ ना कुछ गुनगुनाता रहता है। आपको कोई ऐसी बात कहता है कि आप आश्चर्यचकित और दंग रह जाते हैं। इस भावनात्मक अवस्था में अपने साथी की निम्न में स्वभाविक गुणों की मात्रा बताइए।

a	सावधानी रखने वाला	बिल्कुल सावधानी नहीं रखने वाला <input type="checkbox"/>	कम सावधानी रखने वाला <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक सावधानी रखने वाला <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक सावधानी रखने वाला <input type="checkbox"/>
b	होशियार	बिल्कुल होशियार नहीं <input type="checkbox"/>	कम होशियार <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक होशियार <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक होशियार <input type="checkbox"/>
c	गुस्सैल	बिल्कुल गुस्सैल नहीं <input type="checkbox"/>	कम गुस्सैल <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक गुस्सैल <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक गुस्सैल <input type="checkbox"/>
d	निराशपूर्ण	बिल्कुल निराशपूर्ण नहीं <input type="checkbox"/>	कम निराशपूर्ण <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक निराशपूर्ण <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक निराशपूर्ण <input type="checkbox"/>
e	नाराज	बिल्कुल नाराज नहीं <input type="checkbox"/>	कम नाराज <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक नाराज <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक नाराज <input type="checkbox"/>
f	कर्मठ	बिल्कुल कर्मठ नहीं <input type="checkbox"/>	कम कर्मठ <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक कर्मठ <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक कर्मठ <input type="checkbox"/>
g	नियमानुसार	बिल्कुल नियमानुसार नहीं <input type="checkbox"/>	कम नियमानुसार <input type="checkbox"/>	पता नहीं <input type="checkbox"/>	अधिक नियमानुसार <input type="checkbox"/>	बहुत अधिक नियमानुसार <input type="checkbox"/>

PART – III

संवेगों का उपयोग (Understanding of Emotions)

निम्नलिखित को पढ़कर यह बताइए कि निम में कौन-कौन सी भावनाएँ हैं। किसी एक पर सही (✓) का निशान लगाये।

प्रश्न-18. दुःख सबसे अधिक किन दो भावनाओं से सम्बन्धित है।

गुस्सा और आश्चर्य

डर और गुस्सा

निराशा और शर्म

पश्चाताप और आनन्द

प्रश्न-19. तिरस्कार (बेङ्जती) सबसे अधिक किन दो भावनाओं से सम्बन्धित है।

गुस्सा और डर

डर और आश्चर्य

घृणा और गुस्सा

आश्चर्य और घृणा

प्रश्न-20. निराशा सबसे अधिक किन दो भावनाओं से सम्बन्धित है।

दुःख और आश्चर्य

आश्चर्य और डर

नाराजगी और दुःख

गुस्सा और डर

प्रश्न-21. शान्ति सबसे अधिक किन भावनाओं से सम्बन्धित है।

निश्चन्त, सुरक्षित और शान्त

अभिमान, खुशी और प्यार

नाराजगी, शर्म और सन्तोष

थका हुआ, खुशी और शर्म

निम्नलिखित को पढ़कर यह बताइए कि निम में से कौन-कौन सी भावनाएँ हैं। किसी एक पर सही (✓) का निशान लगायें।

प्रश्न-22. एक व्यक्ति में खुशी की भावना बढ़ते-बढ़ते इस हद तक पहुँच गई कि वह नियंत्रण से बाहर हो गया। उस व्यक्ति की भावनात्मक स्थिति है।

संतुष्टि

परिपूर्ण

खुशी से पागल होना

आनन्द

प्रश्न-23. आप किसी पर इतना अधिक गुस्सा करते हैं कि वह नियंत्रण से बाहर हो जाता है। आपकी भावनात्मक स्थिति है।

घृणा

चिङ्गचिङ्गाना

नफरत

क्रोध

प्रश्न-24. आपके अन्दर रोमांच की भावना और अधिक बढ़ती जा रही है। आपकी भावनात्मक स्थिति है।

खुशी

प्यार

आश्चर्य

उत्सज्जना

प्रश्न-25. आप दुखी हैं और आपका दुःख बढ़ता जा रहा है और आप नाकाबिल (नाकारा) महसूस करने लगे हैं। आप किसी व्यक्ति पर अधिक और अधिक चिङ्गचिङ्गे होते जा रहे हैं। आपकी भावनात्मक स्थिति है।

गंभीर दुःख

स्वीकृति

असहाय (बेसहारा)

निराशा

प्रश्न-26. आपका गुस्सा किसी पर बढ़ता जा रहा है और साथ ही साथ आप असहाय महसूस करने लगते हैं, आपकी भावनात्मक स्थिति है।

घृणा

डर

नफरत

शर्म

22

निम्नलिखित को पढ़कर वह बताइए कि निम्न में से कौन-कौन-सी भावनाएँ हैं। प्रत्येक कॉलम के सामने सही(✓) का निशान लगायें।

प्रश्न-27. एक आदमी गुस्से में है और वह अपने प्रियजन पर गुस्सा उतार देता है। गुस्सा शांत होने पर वह कैसा महसूस करेगा।

a	शर्म	बिल्कुल शर्म नहीं	कम शर्म	पता नहीं	अधिक शर्म	बहुत अधिक शर्म
b	निश्चिन्त	बिल्कुल निश्चिन्त नहीं	कम निश्चिन्त	पता नहीं	अधिक निश्चिन्त	बहुत अधिक निश्चिन्त
c	अभिमान	बिल्कुल अभिमान नहीं	कम अभिमान	पता नहीं	अधिक अभिमान	बहुत अधिक अभिमान
d	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं	कम खुशी	पता नहीं	अधिक खुशी	बहुत अधिक खुशी
e	दुःख	बिल्कुल दुःख नहीं	कम दुःख	पता नहीं	अधिक दुःख	बहुत अधिक दुःख
f	नफरत	बिल्कुल नफरत नहीं	कम नफरत	पता नहीं	अधिक नफरत	बहुत अधिक नफरत

प्रश्न-28. एक व्यक्ति दुखी है और बाद में उसकी पीड़ा हट जाती है। तत्पश्चात् वह व्यक्ति कैसा महसूस करेगा।

a	आश्चर्य	बिल्कुल आश्चर्य नहीं	कम आश्चर्य	पता नहीं	अधिक आश्चर्य	बहुत अधिक आश्चर्य
b	निश्चिन्त	बिल्कुल निश्चिन्त नहीं	कम निश्चिन्त	पता नहीं	अधिक निश्चिन्त	बहुत अधिक निश्चिन्त
c	गुस्सा	बिल्कुल गुस्सा नहीं	कम गुस्सा	पता नहीं	अधिक गुस्सा	बहुत अधिक गुस्सा
a	शर्म	बिल्कुल शर्म नहीं	कम शर्म	पता नहीं	अधिक शर्म	बहुत अधिक शर्म
d	खुशी	बिल्कुल खुशी नहीं	कम खुशी	पता नहीं	अधिक खुशी	बहुत अधिक खुशी
e	आनन्द	बिल्कुल आनन्द नहीं	कम आनन्द	पता नहीं	अधिक आनन्द	बहुत अधिक आनन्द

23

प्रश्न-29. राम अपनी माँ से कहता है कि वह उससे बहुत प्यार करता है। यह कहते हुए राम कैसा महसूस करेगा।

(a) माँ के प्रति प्यार

बिल्कुल प्यार नहीं	कम प्यार	पता नहीं	अधिक प्यार	बहुत अधिक प्यार
<input type="checkbox"/>				

(b) स्वयं के प्रति हैरानी कि वह ऐसा अब क्यों कह रहा है

बिल्कुल हैरानी नहीं	कम हैरानी	पता नहीं	अधिक हैरानी	बहुत अधिक हैरानी
<input type="checkbox"/>				

राम की माँ कहती है वह (राम) से अत्यधिक प्यार करती है। यह कहते हुए राम की माँ कैसा महसूस करेगी।

(c) राम के प्रति प्यार

बिल्कुल प्यार नहीं	कम प्यार	पता नहीं	अधिक प्यार	बहुत अधिक प्यार
<input type="checkbox"/>				

(d) स्वयं के प्रति हैरानी कि वह ऐसा अब क्यों कह रही है।

बिल्कुल हैरानी नहीं	कम हैरानी	पता नहीं	अधिक हैरानी	बहुत अधिक हैरानी
<input type="checkbox"/>				

PART - IV

संवेगों का नियंत्रण (Regulation of Emotions)

निम्नलिखित को पढ़कर यह बताइए कि निम्न में कौन-कौन सी भावनाएँ कितनी मात्रा में हैं। प्रत्येक कॉलम के सामने किसी एक पर सही (✓) का निशान लगाइये।

प्रश्न-30. पाँच वर्ष का एक बच्चा पार्क में खेल रहा था और उसकी माँ पास ही बैठी किताब पढ़ रही थी। अचानक उसकी माँ ने देखा कि नन्हे बालक को कई बड़े बच्चों ने घेर रखा है और वे उसे तंग कर रहे हैं। उसने फौरन दूसरे बच्चों को डाँटा तथा अपने बच्चे को अलग ले गई। उसने देखा कि यह सारा तमाशा एक बड़े बच्चे की माँ द्वारा खड़ी देख रही थी। उक्त परिस्थिति में नन्हे बच्चे की माँ में निम्न में से कौन-कौन सी भावनाएँ कितनी मात्रा में हैं।

(a) स्वयं पर शार्मिदा होगी कि उसका बच्चा खुद की देखभाल नहीं कर पाया।

बिल्कुल शार्मिदा नहीं	कम शार्मिदा	पता नहीं	अधिक शार्मिदा	बहुत अधिक शार्मिदा
<input type="checkbox"/>				

(b) वह चिंतित होगी कि अन्य बच्चों के माता-पिता उसके बारे में क्या सोचेंगे।

बिल्कुल चिंतित नहीं	कम चिंतित	पता नहीं	अधिक चिंतित	बहुत अधिक चिंतित
<input type="checkbox"/>				

(c) दूसरे बच्चों पर नाराज होगी।

बिल्कुल नाराज नहीं	कम नाराज	पता नाराज	अधिक नाराज	बहुत अधिक नाराज
<input type="checkbox"/>				

(d) अपने बच्चे पर गुस्सा करेगी कि उसने उसे (मां) को परेशान किया।

बिल्कुल गुस्सा नहीं	कम गुस्सा	पता नहीं	अधिक गुस्सा	बहुत अधिक गुस्सा
<input type="checkbox"/>				

(e) परेशान होगी कि वह अपने बच्चे की देखभाल नहीं कर पाई।

बिल्कुल परेशान नहीं	कम परेशान	पता नहीं	अधिक परेशान	बहुत अधिक परेशान
<input type="checkbox"/>				

प्रश्न-31. आप जब अपनी माँ के साथ अपनी पक्की सहेली के घर पर उससे मिलने गई तो उसकी माँ ने बताया कि वो डॉक्टर के पास गई थी और डॉक्टर ने उन्हें कैंसर की बीमारी बताई है। उन्होंने बताया कि अब बहुत अधिक डरी हुई है और चिंतित है कि वह जल्दी ही कहीं मौत की शिकार न हो जाए। उनको चिन्ता है कि उनके मरने के बाद उनके बच्चों की देखभाल कौन करेगा। निम्न में से उक्त परिस्थिति में आपको कौन-सा व्यवहार करना चाहिए।

(a) आप उन्हें सांत्वना देंगे व उन्हें बतायेंगे कि आपके निकट के मित्र को भी कैंसर था और वो ईलाज से बड़ी जल्दी ठीक हो गया।

बिल्कुल नहीं	कम	पता नहीं	अधिक	बहुत अधिक
<input type="checkbox"/>				

(b) आप इस बीमारी में उनकी कोई मदद नहीं कर सकते इसलिए इस बात को भूलना ही बेहतर है।

बिल्कुल नहीं	कम	पता नहीं	अधिक	बहुत अधिक
<input type="checkbox"/>				

(c) आप यह बतायेंगे कि उनकी बीमारी के बारे में सुनकर दुखः हुआ और पूछेंगे कि यह कैसे हुआ और अब वह कैसा महसूस कर रही हैं।

बिल्कुल नहीं	कम	पता नहीं	अधिक	बहुत अधिक
<input type="checkbox"/>				

(d) आप उनसे पूछेंगे कि वह इस बीमारी से कैसे निपट रही हैं और उनके डर तथा चिंताओं के बारे में बात करेंगे।

बिल्कुल नहीं	कम	पता नहीं	अधिक	बहुत अधिक
<input type="checkbox"/>				

बाल समायोजन मापनी

Child Adjustment Scale

श्रीमती राधिनी दुबे

सहायक प्राध्यापक, मनोविज्ञान विभाग
शासकीय गृह विज्ञान महाविद्यालय, होशंगाबाद

नाम	आयु
विद्यालय	कक्षा
पिता का व्यवसाय
माता का व्यवसाय
परिवार की अनुमानित मासिक आय
परिवार के सदस्यों की संख्या	भाई
	वहिन
	कुल

निर्देश

इस मापनी में प्रत्येक अवूरे वाक्य के सामने दो वाक्य दिये गये हैं। आप इन वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िये। दो वाक्यों में से जो वाक्य आपको अपने सम्बन्ध में ठीक लगे उसके सामने वाले चौखटे में सही [✓] का निशान लगा दीजिए। आपको केवल एक वाक्य चुनना है।

इस मापनी को पूरा करने के लिये कोई समय सीमा नहीं है फिर भी आप इसे शीघ्र से शीघ्र पूरा करने का प्रयास कीजिये।

समायोजन	प्राप्तांक	श्रेणी
विद्यालय		
परिवार		
समवय समूह		
पूर्ण		

(1)

क्रम	वाक्य	उत्तर	
		1	2
1.	विद्यालय जाने में	1. प्रसन्नता होती है। 2. बुरा लगता है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	विद्यालय का वातावरण	1. डरावना है। 2. आनन्दमय है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	माता-पिता किसी काम की सफलता पर ।	1. प्रशंसा करते हैं। 2. कुछ नहीं कहते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	सभी मित्र	1. स्नेह से बात करते हैं। 2. उपेक्षा करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	दूसरे लड़के एवं लड़कियां	1. मेरे शीघ्र मित्र बन जाते हैं। 2. मुझे मित्र बनाना पसन्द नहीं करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	परीक्षाओं में	1. असफल होने का भय बना रहता है। 2. सफल होने का विश्वास रहता है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	अध्यापकों से अपनी कठिनाई पूछने में	1. डर लगता है। 2. किसी प्रकार का भय नहीं लगता।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	घर में आये मेहमानों के समने माता पिता	1. बड़ाई करते हैं। 2. बुराई करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	कक्षा में मुझे सभी	1. महत्वपूर्ण सदस्य समझते हैं। 2. कोई महत्व नहीं देते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	मित्रों की दृष्टि में	1. मैं सहयोगी मित्र हूं। 2. किसी काम का नहीं हूं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11.	अपनी आयु के लड़के लड़कियों से मैं	1. दूर ही रहता हूं। 2. शीघ्र घुल मिल जाता हूं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12.	घर में काम बिगड़ जाने पर	1. सभी स्नेह से समराते हैं। 2. सभी नाराज होते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	घर में कोई नया कार्य करने पर	1. सभी ढाटते हैं। 2. सभी प्रसन्न होते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14.	माता पिता अपने अवकाश का समय	1. मेरे साथ व्यतीत करते हैं। 2. अपने कामों में लगते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15.	मेरे माता पिता मेरी पढ़ाई में	1. मुझे प्रोत्साहन देते हैं। 2. कोई सहायता नहीं करते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(2)

क्रम	कथन	उत्तर	
		1	2
16.	समूह में कार्य करने में	1. आनन्द आता है। 2. अच्छा नहीं लगता।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17.	मेरे सभी मित्र	1. मुझसे बुराई रखते हैं। 2. मेरे हितु हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18.	अध्यापकों का व्यवहार	1. अच्छा नहीं लगता। 2. बहुत अच्छा है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19.	विद्यालय के सभी कार्यक्रमों में	1. प्रसन्नता से भाग लेता हूँ। 2. कोई भाग नहीं लेता।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20.	ऐसा लगता है कि	1. मेरा कोई सच्चा मित्र नहीं है। 2. सभी अच्छे मित्र हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21.	प्रायः सभी मित्र मुझे	1. अपने जन्मदिन पर अपने घर बुलाते हैं। 2. अपने कार्यों में सम्मिलित नहीं करते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22.	परीक्षाओं में	1. अच्छे अंक मिलते हैं। 2. अच्छे अंक नहीं मिलते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23.	मित्र हमेशा मेरी	1. गलतियां निकालते रहते हैं। 2. प्रशंसा करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24.	माता पिता अपने मित्रों से	1. मुझे मिलाते हैं। 2. मेरा परिचय नहीं करते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25.	विद्यालय की लम्बी छुट्टियां	1. बहुत अच्छी लगती हैं। 2. अच्छी नहीं लगती।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26.	अध्यापक पढ़ाई पर	1. बहुत ध्यान देते हैं। 2. कोई ध्यान नहीं देते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27.	माता पिता	1. मेरी आवश्यकताओं पर ध्यान नहीं देते। 2. मेरी सभी आवश्यकताओं को पूरा कर देते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28.	बड़ी कक्षा के छात्र-छात्राएं	1. सहयोग देते हैं। 2. परेशान करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29.	अस्वस्थ होने पर मेरे माता पिता	1. मेरा पूरा स्वास रखते हैं। 2. कोई ध्यान नहीं देते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30.	अध्यापक मेरे अच्छे कार्यों की	1. और कोई ध्यान नहीं देते। 2. प्रशंसा करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

क्रम	कथन	उत्तर	
		1	2
31.	सभी अध्यापकों से	1. स्नेह मिलता है। 2. भय लगता है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
32.	माता पिता को मुझसे बात करने	1. मैं प्रसन्नता होती है। 2. के लिये समय नहीं मिलता।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
33.	माता पिता सामाजिक समारोहों के समय मुझे	1. घर छोड़ जाते हैं। 2. अपने साथ ले जाते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34.	छुट्टियों में अपना समय	1. मित्रों में बिताना पसन्द करता हूँ। 2. घर में रहना पसन्द करता हूँ।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
35.	मित्रों से	1. लड़ाई हो जाया करती है। 2. मिल जुल कर रहते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
36.	परिवार के सब सदस्य एक दूसरे से	1. मिलकर हास परिहास में भाग लेते हैं। 2. अलग-अलग रहते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
37.	मेरे मित्र अपने मन की बात	1. एक दूसरे को नहीं बताते। 2. एक दूसरों को बता देते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
38.	मेरे सभी मित्र बड़े	1. मिलनसार हैं। 2. घमण्डी हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
39.	परिवार के बीच	1. अकेलापन लगता है। 2. आनन्द आता है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
40.	मेरे परिवार के सदस्य	1. मेरी योग्यताओं की प्रशंसा करते हैं। 2. मेरी उपेक्षा करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
41.	एक मित्र की सफलता पर	1. दूसरे मित्रों को बुरा लगता है। 2. सब मिलकर खुशियां मनाते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
42.	मेरे सभी मित्र मेरी वस्तुओं की	1. प्रशंसा करते हैं। 2. आलोचना करते हैं।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
43.	विद्यालय का अनुशासन	1. बहुत कड़ा है। 2. बहुत अच्छा है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
44.	मेरे अस्वस्थ होने पर	1. मेरे सम्बन्धी मुझे देखने आते हैं। 2. मुझे याद नहीं करते।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
45.	विद्यालय की कार्यप्रणाली	1. अनियमित है। 2. बहुत अच्छी है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>