



# संदर्भ ग्रंथ सूची

## संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. अग्रवाल, जे.सी. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, केन्द्रिय शिक्षा सलाहकार बोर्ड को निति संबंधी रिपोर्ट, 1992 प्रभाव प्रकाशन, दिल्ली पी.पी. 71-83।
2. उपाध्याय, प्रतिभा (2007), भारतीय शिक्षा में उदीयमान प्रवृत्तियाँ : स्त्री शिक्षा आरती प्रेस अल्लपुर, इलाहाबाद पी.पी.-86-100।
3. कुमार इन्द्र, तथा कुमार रमेश. सर्व शिक्षा अभियान और बालिका शिक्षा सर्वशिक्षा अभियान के सार्वजनीकरण के लिए कार्यक्रम से साभार. प्रारंभिक शिक्षा और साक्षरता विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय, पी.पी. 42-45।
4. कोल, लौकेश (2004), शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली विकास पब्लिसिंग हाऊस, प्रायवेट लिमिटेड।
5. Gupta, N. and Shukla,N. (2009) A competitive Study of self-esteem and emotional intelligence of physically attractive an physically unattractive, Adolense girls, Asian Journal of Psychology and education Vol. 42, No. 3-4, PP-43-48.
6. गैरेट, हेनरी ई. (1978). शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी, पेरगोन इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
7. चानना, करुषा (2007), भारतीय शिक्षा जगत में महिलाएँ: एक प्रतिस्पर्धा क्षेत्र में विविधता, विभिन्नता और असमानता रा.शै.अनु.प्र.परि, नई दिल्ली, जुलाई-अक्टूबर (सयुक्तांक 1-2) 2007, पी.पी. 40-60।
8. चौबे सरयू प्रसार (1973) भारतीय शिक्षा के (कुछ प्रमुख तथ्य स्वरूप तथा समस्याओं का सरल विवेचन) रामप्रसाद एवं संघ, आगरा-3 पी. पी.-84-92।

9. दास, भगवान (2006) शिक्षा मनोविज्ञान, संवेगात्मक विकास का महत्व ओमेगा पब्लिकेशन नई दिल्ली पी.पी. 188-195।
10. Nazar, Rukhsana. and Nazar, Neenat. (2008), Emotional intelligence and creativity. Indian Psychological Review (Quartaly) A.P.R.C. Agra, Vol. 71, Specail issue, year 2008, P.P. 251-254.
11. यादव, मोना. कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय-बालिका शिक्षा के लिए सार्थक पहल, नई दिल्ली प्राथमिक शिक्षक रा.शै.अनु.प्र.परि., जनवरी 2009, अंक-1।
12. 'राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा- 2005'(प्र.सं.मई,2006),एन.सी.ई.आर.टी.,नई दिल्ली-110016।
13. वर्मा, कमला और परवीन, फरहत (2010), भारत 2010, नई दिल्ली, सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार। पी.पी. 2242
14. शर्मा, आर.ए. (2003), शिक्षा तथा मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन, मेरठ : इन्टरनेशनल पब्लिसिंग हाऊस।
15. शर्मा, एस.एन. तथा शर्मा अंजना, आधुनिक मनोविज्ञान के आधार एच. वी.भार्गव बुक हाउस, पुस्तक प्रकाशक एवं विक्रेता. पी.पी.-279-316
16. श्रीवास्तव, रश्मि, उच्च शिक्षा में महिलाएँ -एक विश्लेषण, भारतीय आधुनिक शिक्षा रा.शै.अनु.प्र.परि., नई दिल्ली, जुलाई-अक्टूबर (सयुक्तांक) 2006, पी.पी. 31-35.
17. के.जी.बी.वी. गार्ड लाइन, सर्व शिक्षा अभियान मिशन, गांधीनगर।
18. सर्व शिक्षा अभियान, वैकल्पिक शिक्षण व्यवस्था, GCERT ।

[WWW.GSWAN.GOV.IN](http://WWW.GSWAN.GOV.IN)

[WWW.INDG.IN/PRIMARY-EDUCATION](http://WWW.INDG.IN/PRIMARY-EDUCATION)

[WWW.GUJRAT-EDUCATION.GOV.IN](http://WWW.GUJRAT-EDUCATION.GOV.IN)

[WWW.SSA.GOV.IN](http://WWW.SSA.GOV.IN)