परिशिष्ट

परिशिष्ट– I
प्रारंभिक शिक्षक की अभिवृत्ति मापन

Name (नाम) :–

Age (आयु) :–

Gender (लिंग) :–

Name of School (स्कूल का नाम) :–

Teaching Experience (शिक्षण अनुभव) :–

Medium of Education (शिक्षा का माध्यम) :–

Medium of Instruction (पढ़ाने का माध्यम) :–

निर्देश :–

(1) सभी प्रश्नों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।

(2) सभी प्रश्नों का उत्तर ईमानदारी से दे।

(3) सभी प्रश्नों के उत्तर देना आवश्यक है।

(4) दिये गये पांच विकल्पों में से किसी एक बॉक्स में (√) का चिन्ह लगाना है।

(a) पूर्णतः सहमत
(b) सहमत
(c) अनिश्चित
(d) असहमत
(e) पूर्णतः असहमत

(5) आपके उत्तर को गोपनीय रखा जाएगा यह उत्तर किसी को नहीं दिखाया जायेगा।

(6) दिये गये प्रश्नों में निम्न शब्दावली का इस प्रकार अर्थ है :—

विशिष्ट छात्र — विशेष आवश्यकता वाले छात्र

अन्य छात्र — बिना विशेष आवश्यकता वाले छात्र

प्रश्न क्रं.	प्रश्न	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्णतः असहमत
1	सभी विशिष्ट बच्चों को समावेशी शिक्षा के अन्तर्गत अन्य बच्चों को साथ पढ़ना चाहिये।					
2	अधिकांश शिक्षकों को विशिष्ट बच्चों की शिक्षा की जिम्मेदारी उठानी चाहिये।					
3	सामान्य शिक्षा प्रणाली में अन्य बच्चों के साथ अधिकांश विशिष्ट बच्चों को पढ़ाया जाना चाहिये।					
4	समावेशी शिक्षा अन्य बच्चों की सफलता के स्तर को कम करते है।					
5	अधिकांश बच्चे उसी कक्षा में विशिष्ट बच्चों के साथ पढ़ना पसंद नहीं करते है।					
6	जब विशिष्ट और अन्य दोनो तरह के बच्चे उसी कक्षा में साथ—साथ पढ़ते है तो दोनो को लाभ होता है।					
7	अधिकांश अन्य बच्चे विशिष्ट बच्चों के साथ खेलो में भाग लेना पसन्द करते है।					
8	अन्य छात्रों के अभिभावक अपने बच्चों को विशिष्ट छात्रों के साथ पढाना नहीं चाहते है।					
9	समावेशी शिक्षा अन्य बच्चों का समय बर्बाद करती है।					
10	विशिष्ट बच्चों की शिक्षा अन्य शिक्षकों की जिम्मेदारी होती है।					

11	विशिष्ट बच्चों की शिक्षा के लिये अन्य विभागों का सहयोग करना चाहिये।					
12	समावेशी शिक्षा में विशिष्ट बच्चों का आत्मविश्वास कम होता है।					
13	समावेशी शिक्षा में बच्चों को एक साथ सभी गतिविधियों में भाग लेना चाहिये।					
14	समावेशी शिक्षा में विशिष्ट बालक खुश होते है।					
15	विशिष्ट बच्चे केवल विशेष विद्यालयों में ही पढ़ाये जाना चाहिये।					
16	केवल विशेष शिक्षक को ही विशिष्ट बच्चों को पढ़ाना चाहिये।					
17	विशिष्ट छात्रों की उपस्थिति के कारण पाठ्यक्रम में संशोधन करना चाहिये।					
18	नियमित कक्षा में विशिष्ट छात्रों को शामिल करने के लिये कक्षा में सामान्य रूप से एक प्रभावी रणनीति होनी चाहिये।					
19	समावेशी शिक्षा में उपचारात्मक कक्षा आवश्यक होनी चाहिये।					
20	शिक्षक को समावेशी शिक्षा के संबंध में स्कूल प्रबंधन (जैसे–प्रधानाचार्य) को रचनात्मक रणनीतियों के बारे में सुझाव देना चाहिये।					
21	नियमित रूप से अन्य छात्रों की परवाह किये बिना विशिष्ट छात्रों के साथ काम किया जाना चाहिये।					
22	समावेशी शिक्षण पद्धति में शिक्षक को नियमित आधार पर सहयोगियो के साथ योजना बनाने का अवसर मिलेगा।					
23	अन्य और विशिष्ट बालकों के सन्दर्भ में शिक्षकों का व्यवहार एक समान होना चाहिये।					
24	समावेशी शिक्षा के प्रति आपका स्कूल मजबूत समर्थक है।					

25	नियमित शिक्षकों को विशिष्ट बच्चों के साथ अन्य छात्रों के लिये समय देना चाहिये।					
26	नियमित शिक्षकों को अन्य बच्चों के साथ विशिष्ट बच्चों के लिये समय देना चाहिये।					
27	सभी छात्रों को नियमित रूप से कक्षा में शामिल करना संभव होता है।					
28	शिक्षक को विशिष्ट छात्रों को नियमित कक्षा में विशिष्ट सहायता प्रदान करनी चाहिये।					
29	समावेशी कक्षा में सभी छात्रों पर ध्यान देना संभव होता है।					
30	समावेशी शिक्षा के प्रति आपका समर्थन है।					

परिशिष्ट–II
प्रारंभिक शिक्षक की जागरूकता मापन

Name (नाम) :–

Age (आयु) :–

Gender (लिंग) :–

Name of School (स्कूल का नाम) :–

Teaching Experience (शिक्षण अनुभव) :–

Medium of Education (शिक्षा का माध्यम) :–

Medium of Instruction (पढ़ाने का माध्यम) :–

निर्देश :–

(1) सभी प्रश्नों को सावधानी पूर्वक पढ़ें।

(2) सभी प्रश्नों का उत्तर ईमानदारी से दे।

(3) सभी प्रश्नों के उत्तर देना आवश्यक है।

(4) दिये गये पांच विकल्पों में से किसी एक बॉक्स में (√) का चिन्ह लगाना है।

- (a) पूर्णतः सहमत
- (b) सहमत
- (c) अनिश्चित
- (d) असहमत
- (e) पूर्णतः असहमत

(5) आपके उत्तर को गोपनीय रखा जाएगा यह उत्तर किसी को नहीं दिखाया जायेगा।

(6) दिये गये प्रश्नों में निम्न शब्दावली का इस प्रकार अर्थ है :—

विशिष्ट छात्र — विशेष आवश्यकता वाले छात्र
अन्य छात्र — बिना विशेष आवश्यकता वाले छात्र

प्रश्न क्रं.	प्रश्न	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्णतः असहमत
1	शिक्षको को विशिष्ट छात्रों और अन्य छात्रों को साथ बैठाना चाहिये।					
2	शिक्षकों को सभी छात्रों को समान दृष्टि से देखना चाहिये।					
3	विशिष्ट छात्रों की उपलब्धि स्तर अन्य छात्रों की उपलब्धि स्तर के समान होनी चाहिये।					
4	पाठ्यक्रम सभी तरह के बच्चों की योग्यता के अनुसार बनाया जाना चाहिये।					
5	विशिष्ट और अन्य बच्चों के लिये स्कूल के नियम एक सामान लागू होना चाहिये।					
6	कक्षा में सभी बच्चों को समूह में कार्य करना चाहिये।					
7	शिक्षकों को अन्य बच्चों की तरह विशिष्ट बच्चों को भी कक्षाकार्य व गृहकार्य देना चाहिये।					
8	विशिष्ट छात्रों को सांस्कृतिक कायक्रमों में भाग लेना चाहिये।					
9	शिक्षकों को विशिष्ट छात्र की सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग लेने के लिये सुविधा देना चाहिये।					
10	विशिष्ट छात्रों को भी अन्य बच्चों की तरह अनुपस्थित होने पर सजा का प्रावधान होना चाहिये।					
11	अन्य बच्चों की तरह विशिष्ट छात्रों के लिये परीक्षा आयोजित की जानी चाहिये।					
12	शिक्षकों को विशिष्ट छात्रों का मूल्यांकन उनकी योग्यता के अनुसार करना चाहिये।					
13	शिक्षकों को सभी छात्रों को एकसमान शिक्षण विधि से पढ़ाना चाहिये।					

14	विशिष्ट छात्रों को अन्य छात्रों के साथ भ्रमण के लिये ले जाना चाहिये।					
15	अन्य छात्रों व शिक्षकों को विशिष्ट छात्रों की सहायता करना चाहिये।					
16	शिक्षकों को विशिष्ट छात्रों को सुझाव देना चाहिये।					
17	सभी छात्रों के लिये अनुशासन एक समान होना चाहिये।					
18	शिक्षको को विशिष्ट छात्रों को तकनीकी का उपयोग करके पढ़ाना चाहिये।					
19	विशिष्ट छात्रों को तकनीकी का उपयोग करना चाहिये।					
20	विशिष्ट छात्र हर गतिविधि में पूर्ण रूप से भागीदारी निभाते है।					
21	सभी छात्रों के लिये प्रश्नपत्र एक समान होना चाहिये।					
22	शिक्षक को विशिष्ट व अन्य छात्रों के लिये प्रश्न–पत्र बनाने में कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है।					
23	शिक्षक को विशिष्ट छात्रों के अभिभावकों के साथ Interaction करना चाहिये।					
24	शिक्षक को सभी बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिये।					
25	शिक्षक को सभी बच्चों की आवश्यकतानुसार निर्देश देना चाहिये।					