

कक्षा ७वीं के विद्यार्थियों को लिंगोऽल्पालय के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भौपाल ए.ए. (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंदिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

वर्ष 2009-2010

निर्देशक

संजयकुमार पंडालौ

प्रत्यक्षा, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भौपाल

अबुसंदाबद्दली

शीघ्ररुद्र राणी

ए.ए. (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भौपाल

प्राचीनकालीन



प्राचीनकालीन
क्षेत्रीय उत्सव

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

शास्त्रीय शैक्षिक अबुसंदाब एवं प्रशिक्षण परिषद्

भौपाल, हिन्दू, भौपाल (ग.प)

2
0
0
9
:
2
0
1

कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल एम.एड.(आर.आई.ई)
उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष 2009-2010



निर्देशक
संजयकुमार पंडागले
प्रवक्ता, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

D-377

अनुसंधानकर्ता-
श्रीधर रणक्षेत्रे
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र)

घोषणा-पत्र

मैं श्रीधर रणक्षेत्रे एम.एड. छात्र क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी), भोपाल यह घोषणा करता हूँ कि “कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन” नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2009-10 में मेरे द्वारा संजयकुमार पंडागले, प्रवक्ता (शिक्षा विभाग) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस लघुशोध प्रबंध के लिये प्राप्त किये गए आंकडे एवं एकत्र सूचनाएँ विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है, उनका उल्लेख मैंने संदर्भ ग्रंथ सूची में कर दिया है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: ५/५/२०१०

शोधकर्ता

S.T.Kamkshetra.

श्रीधर रणक्षेत्रे

एम.एड. (आर.आई.ई)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्रीधर रणक्षेत्रे, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, श्यामला हिल्स, भोपाल के नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.) उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध कार्य “कक्षा ७वीं के विद्यार्थियों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध पूर्णतः मौलिक है, जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की सत्र 2009-10 की एम.एड. (आर.आई.ई.) शिक्षा की स्नातकोत्तर परीक्षा की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने उपयुक्त तथा सक्षम है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: ५/५/२०१०

निर्देशक
Sandeepale
संजयकुमार पंडागले
प्रवक्ता
शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध “कक्षा ७वीं के विद्यार्थियों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन” की सम्पन्नता का श्रेय संजय कुमार पंडागले, प्रवक्ता (शिक्षा विभाग), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है, जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देश तथा ‘हमेशा प्रोत्साहन देकर शोधकार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया है।

मैं आदरणीय डॉ.कृ.बा. सुब्रमण्यम्, प्राचार्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल, तथा डॉ. एस.के गुप्ता विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल।

शिक्षा विभाग के सभी प्रवाचक और व्याख्याता के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग से आभारी हूँ।

मैं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी हूँ।

मैं मेरे सभी सहपाठियों का धन्यवाद करता हूँ। जिन्होंने समय-समय पर यह कार्य पूरा करने में प्रोत्साहन दिया।

मैं उन पाठ्यालाओं के सभी शिक्षकों और कक्षा ७वीं के विद्यार्थियों का आभारी हूँ जिन्होंने मुझे प्रदत्त संकलन में अपना सहयोग दिया।

मैं अपने पिताजी श्री तुकाराम रणक्षेत्रे का तथा मेरी पत्नी मनीषा का ऋणी रहूँगा। जिन्होंने यह अध्ययन पूर्ण करनें में मेरा सहयोग दिया और मनोबल बढ़ाया।

अंत में मैं उन सभी व्यक्तियों का धन्यवाद करना चाहूँगा जिन्होंने इस लघुशोध कार्य को पूरा करने में प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से मद्द की है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: ५/५/२०१०

शोधकर्ता

S.T.Konshah

श्रीधर रणक्षेत्रे

एम.एड. (आर.आई.ई)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)





**"I Measure the
Progress of a community
by the degree of progress
which woman have achieved."**

- Dr. B.R. Ambedkar

~~अगुक्षमित्र~~

अनुक्रमणिका

क्र.	अध्याय-प्रथम	पृष्ठ संख्या
	शोध परिचय	1-27
1.1.0	भूमिका	
1.1.1	लिंग भेद	
1.1.2	स्वतंत्रता से पूर्व रन्नी का स्थान	
1.1.3	स्वतंत्र भारत में रन्नी की स्थिति	
1.1.4	महिला समाख्या	
1.1.5	कार्य-योजना 1992 तथा महिला शिक्षा	
1.1.6	संयुक्त राष्ट्र संघ की मानव विकास रिपोर्ट-1995	
1.1.7	एन.सी.एफ. 2005	
1.1.8	वर्ष 2001 के राष्ट्रीय महिला उत्थान नीति के प्रमुख उद्देश्य	
1.1.9	महिलाओं के लिए अन्य शैक्षिक योजना	
1.2	अध्ययन की आवश्यकता	
1.3	समर्था कथन	
1.4	अध्ययन के उद्देश्य	

- 1.5 परिकल्पनाएँ
- 1.6 तकनीकी शब्दों की परिभाषाएँ
- 1.7 समस्या का सीमाकंन

अध्याय-द्वितीय

28-36

सम्बन्धित साहित्य का पुनरावलोकन

- 2.1 भूमिका
- 2.2 पूर्व शोध कार्य का आवृक्षन

• एम.एड. छात्रों द्वारा किया गया अनुसंधान कार्य

अध्याय-तृतीय

37-41

शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया

- 3.1 भूमिका
- 3.2 व्यादर्श का चयन
 - 3.2.1 व्यादर्श की विशेषताएँ
 - 3.2.2 व्यादर्श का विवरण
- 3.3 चर
- 3.4 उपकरण
- 3.5 प्रदत्तों का संकलन
- 3.6 सांख्यिकी का उपयोग

अध्याय-चतुर्थ

42-49

प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

- 4.1 भूमिका
- 4.2 प्रदत्तों का विश्लेषण

अध्याय-पंचम

50-58

शोध निष्कर्ष एवं सुझाव

- 5.1 भूमिका
- 5.2 समस्या कथन
- 5.3 अध्ययन के उद्देश्य
- 5.4 परिकल्पनाएँ
- 5.5 चर
- 5.6 व्यादर्श का विवरण
- 5.7 सांख्यिकी विधि
- 5.8 उपकरण
- 5.9 अनुसंधान पद्धति
- 5.10 निष्कर्ष एवं स्पष्टीकरण
- 5.11 सुझाव
- 5.12 भविष्य के लिए सुझाव



संदर्भ ग्रंथ सूची

परिशिष्ट



तालिका सूची

क्र.	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.1	अधिल भारतीय स्तर पर लिंगानुपात।	22
1.2	भारत में साक्षरता का प्रमाण।	23
1.3	भारत में स्त्री पुलष साक्षरता-प्रमाण-2001 जनगणना के अनुसार।	23
3.1	व्यादर्श का विवरण।	38
3.2	लिंग समानता परीक्षण में सम्मिलित किये गये घटक प्रश्न क्रमांक और प्रश्न का प्रतिशत।	40
4.1	लिंग समानता परीक्षण से प्राप्त प्राप्तांक की आवृत्ति एवं प्रतिशत का वर्ग अंतराल में विवरण एवं उनका स्तंभाकृति द्वारा प्रदर्शन।	43
4.2	कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका।	44
4.3	कक्षा 9वीं के ग्रामीण और शहरी विद्यार्थियों के लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका	45
4.4	कक्षा 9वीं की शहरी छात्राएँ और छात्रों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका	46
4.5	कक्षा 9वीं के ग्रामीण छात्राएँ और छात्रों का लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका	47
4.6	कक्षा 9वीं ग्रामीण छात्राएँ और शहरी छात्राएँ के लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका	48
4.7	कक्षा 9वीं ग्रामीण छात्रों और शहरी छात्रों के लिंग समानता के प्रति दृष्टिकोण की 'ठी' परीक्षण तालिका	49