

कक्षा छठवीं के मराठी भाषी विद्यार्थियों के
मराठी भाषा लेखन की अशुद्धियों का
अध्ययन एवं सुझाव

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की एम.एड.(आर.आई.ई.)
उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष : 2009-2010

निर्देशक

डॉ. आर. के. एस. अरोरा
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता

सोपान दरवडे
(एम.एड. छात्र)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

सह-निर्देशक

संजय कुमार पंडागले
प्रवक्ता (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.) 462013.

कक्षा छठवीं के मराठी भाषी विद्यार्थियों के
मराठी भाषा लेखन की अशुद्धियों का
अध्ययन एवं सुझाव

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की एम.एड.(आर.आई.ई.)
उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष : 2009—2010



निर्देशक
डॉ. आर. के. एस. अरोरा
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



शोधकर्ता
सोपान दरवडे
(एम.एड. छात्र)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

सह-निर्देशक
संजय कुमार पंडागले
प्रवक्ता (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

D-369



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.) 462013.

घोषणा पत्र

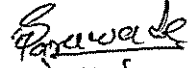
मैं, सोपान दरवडे घोषणा करता हूँ कि, एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु "कक्षा छठवीं के मराठी भाषी विद्यार्थियों के मराठी भाषा लेखन की अशुद्धियों का अध्ययन एवं सुझाव" इस विषय पर लघुशोध प्रबंध 2009-10 में मेरे द्वारा डॉ. आर. के. एस. अरोरा, प्रवाचक एवं संजय कुमार पंडागले, प्रवक्ता, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल इनके मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध कार्य हेतु जिन स्रोतों से सहायता ली गई है, उनका उल्लेख मैंने संदर्भ ग्रंथ सूची में कर दिया है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 05/05/2010


शोधकर्ता

सोपान दरवडे

(एम.एड. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, सोपान दरवडे एम.एड.(आर.आई.ई.), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में नियमित छात्र हैं। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध कार्य "कक्षा छठवीं के मराठी भाषी विद्यार्थियों के मराठी भाषा लेखन की अशुद्धियों का अध्ययन एवं सुझाव" इस विषय पर हमारे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध पूर्णतः मौलिक है, जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं पूर्व में उसे इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की सत्र: 2009-2010 की एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 5/5/2010

निर्देशक

डॉ. आर.के.एस. अरोरा,
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



सह-निर्देशक

संजय कुमार पंडागले
प्रवक्ता (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

आभार ज्ञापन

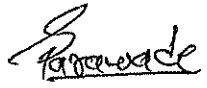
हर कार्य की तरह इस शोध प्रबंध तैयार करने में कई लोगों की मेहनत, मार्गदर्शन और प्रोत्साहन शामिल है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "कक्षा छठवीं के मराठी भाषी विद्यार्थियों के मराठी भाषा लेखन की अशुद्धियों का अध्ययन एवं सुझाव" की सम्पन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक आदरणीय डॉ. आर. के. एस. अरोरा एवं संजय कुमार पंडागले इनको है। प्रस्तुत प्रबंध आपके द्वारा निरंतर उचित परामर्श, प्रोत्साहन तथा मार्गदर्शन का परिणाम है। आपका वत्सलतापूर्ण आत्मीय व्यवहार अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय, डॉ. कृ. बा. सुब्रमणियम् (प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल), डॉ. एम. एन. बापट (अधिष्ठाता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल), डॉ. एस. के. गुप्ता (विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग), डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण (एम.एड., शिक्षा विभाग, प्रभारी), डॉ. बी. रमेश बाबू इनका हृदय से आभारी हूँ। साथ ही, शिक्षा विभाग के सभी अध्यापक गणों का भी आभारी हूँ, जिन्होंने शोध संगोष्ठी में उचित मार्गदर्शन एवं सुझाव दिए और प्रस्तुत शोधकार्य करने की अनुमति प्रदान कर स्नेहपूर्ण व्यवहार, आशीर्वाद तथा प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्गदर्शन एवं प्रेरणा दी।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी. के. त्रीपाठी एवं पुस्तकालय में कार्यरत समस्त कर्मचारियों का भी हृदय से आभारी हूँ, जिनका इस शोधकार्य करने में अपार सहयोग मिला।

मैं मेरी माता मंदा दरवडे एवं पिता जगन्नाथ दरवडे, बडे भाई, भाभी, बहन, जिजाजी सभी का आभारी हूँ। उसके साथ-साथ जिस विद्यालय से मैंने ऑकडे संकलित किये, वहाँ के सभी प्राचार्यों एवं शिक्षक गण तथा सभी विद्यार्थियों का भी आभारी हूँ। मैं मेरे सभी सहपाठियों का भी आभारी हूँ, जिनका इस शोधकार्य करने में मुझे अपार सहयोग मिला।

स्थान: भोपाल
दिनांक: 05/05/2010


शोधकर्ता
सोपान दरवडे
(एम.एड. छात्र)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

अनुक्रमणिका



अनुक्रमणिका

क्र	विवरण	पृष्ठ संख्या
अध्याय— प्रथम		
शोध परिचय		
		1—15
1.1	प्रस्तावना	1—12
1.2	शोध अध्ययन की आवश्यकता	12
1.3	समस्या का कथन	13
1.4	समस्या कथन में प्रयुक्त परिभाषा	13
1.5	शोध अध्ययन के उद्देश्य	13
1.6	शोध अध्ययन की परिकल्पनाएँ	14
1.7	समस्या का सीमांकन	15
अध्याय— द्वितीय		
सम्बन्धित शोध साहित्य का पुनरावलोकन		
		16—26
2.1	प्रस्तावना	16
2.2	शोध साहित्य के अवलोकन का महत्व	17
2.3	पूर्व में हुए शोध कार्य	17—26
अध्याय— तृतीय		
शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया		
		27—38
3.1	प्रस्तावना	27
3.2	शोध प्रविधि	27
3.3	शोध प्रक्रिया में प्रयुक्त चर	28
3.4	न्यादर्श का चयन	29

3.5 उपकरण का निर्माण	30
3.6 परीक्षण का प्रशासन	31-38
3.7 प्रयुक्त सांख्यिकी	38

अध्याय— चतुर्थ

प्रदत्तों का विश्लेषण, परिणाम एवं व्याख्या	39-73
--	-------

4.1 प्रस्तावना	39
4.2 प्रदत्तों का विश्लेषण	40-73

अध्याय— पंचम

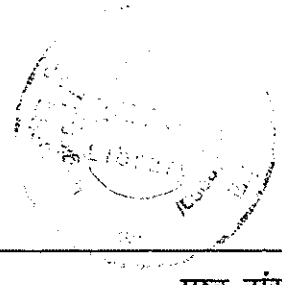
शोध सारांश, निष्कर्ष और सुझाव	74-83
-------------------------------	-------

5.1 भूमिका	74
5.2 समस्या कथन	75
5.3 शोध के चर	75
5.4 शोधकार्य के उद्देश्य	75
5.5 शोध की परिकल्पनाएँ	76
5.6 शोध की परिसीमाएँ	77
5.7 उपकरण और विधि	78
5.8 आंकड़ों का विश्लेषण	78
5.9 निष्कर्ष	78-81
5.10 सुझाव	81-83
5.11 शैक्षणिक उपयोग	83

संदर्भ ग्रन्थ सूची

परिशिष्ट

तालिका सूची



क्र.	तालिका विवरण	पृष्ठ संख्या
3.4.1	न्यादर्श विवरण	30
4.1	मात्राओं की अशुद्धियाँ	40
4.2	विरामचिह्नों की अशुद्धियाँ	42
4.3	वर्ण सम्बन्धी अशुद्धियाँ	43
4.4	संयुक्ताक्षर सम्बन्धी अशुद्धियाँ	45
4.5	शब्द सम्बन्धी अशुद्धियाँ	46
4.6	अनुच्छेद रचना सम्बन्धी अशुद्धियाँ	48
4.7	अनुच्छेद रचना सही ढंग से करना	49
4.8	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में मात्राओं सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	50
4.9	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में विरामचिह्नों सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	51
4.10	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में संयुक्ताक्षर सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	52
4.11	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में वर्ण सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	53
4.12	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में शब्दों सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	54
4.13	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में अनुच्छेद रचना सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	55

4.14	कक्षा छठवीं के मराठी भाषी छात्र एवं छात्राओं के लेखन में हुई कुल सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	56
4.15	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में मात्राओं सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	57
4.16	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में विरामचिह्नों सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	58
4.17	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में संयुक्ताक्षर सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	59
4.18	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में वर्ण सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	60
4.19	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में शब्दों सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	61
4.20	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में अनुच्छेद रचना सम्बन्धी अशुद्धियों की तुलना	62
4.21	कक्षा छठवीं के शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों के लेखन में हुई कुल अशुद्धियों की तुलना	63
4.22	लेखन की अशुद्धियों के कारणों का अध्ययन	64