

कक्षा 11वीं के विद्यार्थियों की शैक्षिक आकांक्षा का
अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम. एड.
(आर. आई. ई.) उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत
शोध प्रबन्ध

सत्र 2011-2012



नागरिक

शोधकर्ता

डॉ. वी. स्नेह बन्सू
सह-प्राध्यापक

संतोषी चारु
एन.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

डॉ. सी. शिवशंकर
प्रवक्ता
शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,
श्यामला हिल्स, भोपाल (मध्यप्रदेश) 462013

कक्षा 11वीं के विद्यार्थियों की शैक्षिक आकांक्षा का
अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम. एड.
(आर. आई. ई.) उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत
शोध प्रबन्ध

सत्र 2011- 2012



मार्गदर्शक

...D-362

शोधार्थी

डॉ. बी. रमेश बाबू
सह-प्राध्यापक



संतोषी साहू
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

डॉ. सी. शिवशंकर
प्रवक्ता
शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,
श्यामला हिल्स, भोपाल (मध्यप्रदेश) 462013

प्रमाण- पत्र

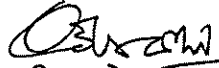
प्रमाणित किया जाता है कि सन्तोषी साहू क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान एन. सी. ई. आर. टी भोपाल में एम. एड. (आर. आई. ई.) की नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघु शोध विषय प्रबन्ध कक्षा 11वीं के विद्यार्थियों की शैक्षिक आकांक्षा का अध्ययन मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम. एड. (आर. आई. ई) परीक्षा सन् 2011-12 की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान :- भोपाल

दिनांक :- 10-04-12

मार्गदर्शक


डॉ. बी. रमेश बाबू 10.4.12
सह-प्राध्यापक

सह-मार्गदर्शक

डॉ. सी. शिवशंकर
प्रवक्ता
(शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

घोषणा- पत्र

मैं संतोषी साहू एम. एड (आर. आई. ई.) छात्रा यह घोषणा करती हूँ कि कक्षा 11वीं के विद्यार्थियों की शैक्षिक आकांक्षा का अध्ययन नामक विषय पर लघु शोध प्रबन्ध 2011-12 में मैने डॉ. रमेश बाबू सह-प्रध्यापक के मार्गदर्शन में शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में पूर्ण किया है।

यह लघु शोध प्रबन्ध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल कि एम. एड (आर. आई. ई.) 2011- 12 कि उपाधि के लिए आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध में दिए गए आँकड़े एवं सुचनार्यें विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किए गए है। यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान :- भोपाल

दिनांक :- 10-04-12

Santoshi

शोधार्थी

संतोषी साहू

एम. एड. (आर. आई. ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

एन. सी. ई. आर. टी



आभार - ज्ञापन

इस शोध कार्य कि सम्पन्नता में मेरे शोध कार्य के मार्गदर्शक आदरणीय डॉ. बी. रमेश बाबू, सह- प्राध्यापक (शिक्षा विभाग), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल का सम्पूर्ण योगदान निहित है, उनके इस अनुग्रह हेतु मैं उनके प्रति हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करती हूँ।

मैं आभारी हूँ डॉ. सी. शिवशंकर की, जिन्होंने सह- मार्गदर्शक के रूप में इस कार्य को अथक परिश्रम से सम्पन्नता तक ले जाने में मेरा सहयोग किया।

आदरणीय डॉ. एस. के. गुप्ता, डॉ. के. के. खरे, डॉ. एन. सी. ओझा, डॉ. रतनमाला आर्या, डॉ. संजय पण्डागले, श्री आनन्द वाल्मीकी, डॉ. जुबली पद्मनाभन, पुष्पा नामदेव, प्रीति सक्सेना, श्री प्रकाश महापात्रा, मेरी बिनी, श्री बसंत कुमार एवं समस्त गुरुजनों के प्रति हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर मार्गदर्शन देते हुए इस शोध कार्य को पूर्ण करने में सहयोग किया।

मेरे शोध कार्य के पूर्णता: में मेरे पति श्री लक्ष्मण साहू एवं पुत्र हर्ष, पुत्री चन्वल का भी महत् योगदान है, एवं मेरे भाई पारस साहू तथा भतीजे निलेश साहू एवं पड़ोसी रूपेश बारस्कर का भी मेरे इस शोध कार्य को पूर्ण करने में अत्यधिक योगदान है। इस हेतु मैं उन्हें सहृदय धन्यवाद प्रदान करती हूँ।

अंत में मैं अपने समस्त सहपाठियों (डॉ. पूजा उपाध्याय, दीप्ती कवठेकर, मायारानी वाहने, सोनल पटेल, अमिता धनखड़ तथा हरवेन्द्र शंखवार) इस कार्य की पूर्णता में प्रत्यक्ष- अप्रत्यक्ष रूप से सहयोग करने वाले सभी आत्मीयजनों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करती हूँ।

स्थान :- भोपाल

दिनांक :- 10-04-12

शोधार्थी

Santoshi

संतोषी साहू

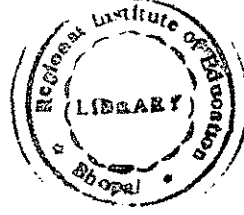
एम. एड. (आर. आई. ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
एन. सी. ई. आर. टी

अनुक्रमणिका

प्रमाण पत्र

घोषणा पत्र

आभार - ज्ञापन



पृष्ठ संख्या

अध्याय:- प्रथम	शोध परिचय	
1.1	प्रस्तावना	1-13
1.2	अध्ययन की आवश्यकता	1
1.3	समस्या कथन	7
1.4	शोध के उद्देश्य	9
1.5	शोध परिकल्पनाएँ	10
1.6	शीर्षक में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा	11
	1.6.1 आकांक्षा	
	1.6.2 आकांक्षा का स्तर	
	1.6.3 शैक्षिक आकांक्षा	
1.7	शोध में प्रयुक्त चर	13
1.8	शोध की परिसीमाएँ	13
अध्याय:- द्वितीय सम्बंधित साहित्य का पुनरावलोकन		14-20
2.1	प्रस्तावना	14
2.2	सम्बंधित साहित्य का महत्व	14
2.3	सम्बंधित साहित्य के सर्वेक्षण से लाभ	14
2.4	शोध से सम्बंधित साहित्य	15
	2.4.1 भारत में हुए शोध कार्य	
अध्याय तृतीय:- शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया		21-25
3.1	प्रस्तावना	21
3.2	न्यादर्श	21
3.3	न्यादर्श चयन	22
3.4	शोध में प्रयुक्त चर	24
3.5	शोध में प्रयुक्त उपकरण	24
3.6	प्रदत्तों के संकलन की प्रक्रिया	25

3.7	शोध में प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	25
अध्याय चतुर्थ- प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या		26-33
4.1	प्रस्तावना	26
4.2	प्रदत्तों का सारणीयन	27
4.3	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	28
4.3.1.	कक्षा 11वीं के विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर।	
4.3.2.	विद्यालय प्रबन्धन के आधार पर विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
4.3.3.	लिंग के आधार विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
4.3.4.	शैक्षणिक श्रेणी के आधार विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
4.3.5.	संकाय के आधार विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
4.3.6.	अभिभावकों के व्यवसाय के आधार विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
4.3.7.	अभिभावकों कि मासिक आय के आधार विद्यार्थियों कि शैक्षिक आकांक्षा का स्तर	
अध्याय पंचम- शोध सारांश एवं निष्कर्ष		34-38
5.1	प्रस्तावना	34
5.2	शोध सार	35
5.3	निष्कर्ष	36
5.4	शैक्षिक निहितार्थ	37
5.5	भावी शोध हेतु सुझाव	38
	संदर्भ	39-40
	परिशिष्ट	41