

पारिशिष्ट

D- 336

શિક્ષક નું નામ: _____
શાળાનું નામ: _____
વ્યવસાયિક યોગ્યતા: _____
અનુભવ: _____
વિષય: _____ ઉંમર: _____

લિંગ: સ્ત્રી સ્થળ: શહેર
પુરુષ ગામ

નિર્દેશ:

૧. આ પુસ્તીકાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જાણકારી મેળવવાનો છે.
૨. આ શોધ પ્રસ્તાવના પરીક્ષણમાં કુલ ૩૦ શોધ માટેની વિધાન છે પ્રત્યેક વિધાનને ધ્યાનપૂર્વક વાંચીને પોતાના મત પ્રમાણે સામે આપેલ વિકલ્પ સહમત, તટસ્થ અને અસહમત માંથી કોઈ એક પર ચિહ્ન લગાડવાનું છે.
૩. બધા વિધાનનો ઉત્તર આપવો જરૂરી છે.
૪. યોગ્ય જગ્યાએ જ ચિહ્ન લગાવો.
૫. આપનું નામ તથા આપના દ્વારા પ્રાપ્ત જાણકારી ગોપનીય રાખવામાં આવશે માટે અ નિશ્ચિન્ત થઈને પોતાનો અભિપ્રાય આપશો.
૬. આ માત્ર એક શોધ છે જેનો કોઈ પરીક્ષણ સાથે સંબંધ નથી.



વિધાન	સહમત	તટસ્થ	અસહમત
-------	------	-------	-------

(૧) દંડ આપવો એક અપરાધ છે			
(૨) શિક્ષકને દંડ દેવાનો કોઈ અપરાધ નથી.			
(૩) દંડના કારણે બાળકોના આત્મવિસ્વાસ ઓછો થઈ જાય છે.			
(૪) દંડ દેવાથી વિદ્યાર્થીઓની સ્વતંત્રતા હણાઈ જાય છે જેનાથી એનો વિકાસ અવરોધાય છે.			
(૫) દંડના ભયથી બાળકો વર્ગમાં જતા નથી અથવા તો એ ભણવાનું પણ છોડી દે છે.			
(૬) દંડ આપવો અનૈતિક અને ગેરકાયદેસર છે.			
(૭) દંડના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માં શિસ્તનું નિર્માણ કરી શકાય છે.			
(૮) દંડ એક અપરાધ હોવા છતાં બાળકોના સર્વાંગી વિકાસ માટે આવશ્યક છે.			
(૯) દંડ દેવાથી બાળકોમાં સમૂહ ભાવના અને કર્તવ્ય ભાવનાનો વિકાસ થાય છે.			
(૧૦) કમબદ્ધ શિક્ષણને વ્યવસ્થિત અને શિસ્તબદ્ધ સ્વરૂપ આપવા માટે દંડ નું ખૂબ મહત્વ છે.			
(૧૧) બાળકોની ખામી અને ભૂલ સુધારવા માટે દંડ એક જરૂરિયાત છે.			
(૧૨) ગુનો કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને દંડ આપવાથી ગુનાને રોકી શકાય છે.			
(૧૩) અપરાધ સાબિત થયા પછી દંડ આપવો યોગ્ય છે.			
(૧૪) શાળાના નિયમોને તોડવાથી દંડ અવશ્ય આપવો જોઈએ			
(૧૫) વર્ગમાં મોડા પહોંચવું, ધસ્કામ ન કરવું અને વર્ગના શિક્ષણ કાર્યમાં અવરોધરૂપ બનવાવાળા વિદ્યાર્થીઓ ને દંડ આપવો ખૂબ જ જરૂરી છે.			
(૧૬) શિક્ષક તથા અન્ય બાળકો સાથે ખરાબ વ્યવહાર કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને દંડ આપવો જોઈએ.			
(૧૭) વ્યક્તિ તથા વસ્તુને નુકશાન પહોંચાડનારને દંડ અવશ્ય આપવો જોઈએ.			
(૧૮) દંડનું લક્ષ્ય ગુનેગારને સુધારવાનું હોવું જોઈએ.			
(૧૯) ગંભીર ગુનો કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને શારીરિક દંડ દેવો જોઈએ.			
(૨૦) દંડ દેવાનું સાધન ભારે તથા નુકશાનકારક ન હોવું જોઈએ જેનાથી બાળકોને શારીરિક પીડા થાય.			
(૨૧) માનસિક દંડના લીધે વિદ્યાર્થીઓની કોમળ ભાવનાઓને ઠેસ પહોંચે છે.			
(૨૨) બાળકોના સ્વાભિમાનને ઠેસ પહોંચે અને એમની અંદર સંઘર્ષ નું નિર્માણ થાય તેવું દંડનું સ્વરૂપ ન હોવું જોઈએ.			
(૨૩) દુર્બળ, બીમાર તથા રોગીષ્ટ બાળકોને દંડ ન આપી શકાય.			
(૨૪) લાગણીશીલ તથા ભાવુક વિદ્યાર્થીઓ ને માનસિક દંડ દેવો અયોગ્ય છે.			
(૨૫) દંડ શિક્ષણ વિભાગના નિયમોની વિરૂદ્ધ ન હોવો જોઈએ.			
(૨૬) દંડ અપરાધ પૂર્ણ થઈ દેવો જોઈએ.			
(૨૭) દંડનો વિરોધ કરવો એ બાળકો નો અધિકાર છે.			
(૨૮) દંડને રોકવાથી વર્ગમાં અશિસ્ત તથા દુરાચારનું પૂર્ણાણ વધે છે.			
(૨૯) દંડની પ્રક્રિયા શિક્ષક-વિદ્યાર્થી ના અસહયોગના લીધે ઉત્પન્ન થાય છે.			
(૩૦) શિક્ષક બાળકોને ચેતવણી સલાહના રૂપમાં જ આપી શકે ધમકીનાં રૂપમાં નહીં.			

વિદ્યાર્થીનું નામ: _____

શાળાનું નામ : _____

શાળાનો પ્રકાર: _____

ધોરણ: _____

ઉંમર: _____

લિંગ: છોકરો

સ્થળ: શહેર

છોકરી

ગામ

નિર્દેશ:

૧. આ પુસ્તીકાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ શોધ માટેની જાણકારી મેળવવાનો છે.

૨. આ શોધ પ્રસ્તાવના પરીક્ષણમાં કુલ ૩૦ વિધાન છે પ્રત્યેક વિધાનને ધ્યાનપૂર્વક વાંચીને પોતાના મત પ્રમાણે સામે આપેલ વિકલ્પ સહમત, તટસ્થ અને અસહમત માંથી કોઈ એક પર ચિહ્ન લગાડવાનું છે.

૩. બધા વિધાનનો ઉત્તર આપવો જરૂરી છે.

૪. યોગ્ય જગ્યાએ જ ચિહ્ન લગાવો.

૫. આપનું નામ તથા આપના દ્વારા પ્રાપ્ત જાણકારી ગોપનીય રાખવામાં આવશે માટે આપ નિશ્ચિન્ત થઈને પોતાનો અભિપ્રાય આપશો.

૬. આ માત્ર એક શોધ છે જેનો તમારી પરીક્ષા સાથે કોઈ સંબંધ નથી.

વિધાન	સહમત	તટસ્થ	અસહમત
(૧) દંડ આપવો એક અપરાધ છે.			
(૨) શારીરિક દંડ અહિંસાના સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ છે.			
(૩) શિક્ષકને દંડ દેવાનો કોઈ અધિકાર નથી.			
(૪) દંડ આપવો અનૈતિક અને ગેરકાયદેસર છે.			
(૫) દંડ અમાનવિય તથા નિર્દયતાનો પરીચાયક છે.			
(૬) દંડના ભયથી બાળકો વર્ગમાં જવાનું તથા ભણવાનું પણ છોડી દે છે.			
(૭) દંડના કારણે બાળકોમાં આત્મવિશ્વાસની ખામી તથા હીનભાવના પેદા થાય છે.			
(૮) અપરાધ સાબિત થયા બાદ દંડ આપવો યોગ્ય છે.			
(૯) દંડના દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માં શિસ્તનું નિર્માણ કરી શકાય છે.			
(૧૦) બાળકોની ખામી અને ભૂલ સુધારવા માટે દંડ એક જરૂરિયાત છે.			
(૧૧) ગુનો કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને દંડ આપવાથી ગુનાને રોકી શકાય છે.			
(૧૨) દંડ દેવાથી બાળકોમાં સમૂહ ભાવના અને કર્તવ્ય ભાવનાનો વિકાસ થાય છે.			
(૧૩) કમબદ્ધ શિક્ષણને વ્યવસ્થિત અને શિસ્તબદ્ધ સ્વરૂપ આપવા માટે દંડનું ખૂબ જ મહત્વ છે.			
(૧૪) દંડ એક અપરાધ હોવા છતાં બાળકોના સર્વાંગી વિકાસ માટે આવશ્યક છે.			
(૧૫) શાળાના નિયમો તોડનારને દંડ અવશ્ય આપવો જોઈએ.			
(૧૬) વર્ગમાં માંડા પહોંચવું, ઘસકામ ન કરવું અને વગના શિક્ષણ કાર્યમાં અવરોધરૂપ બનવાવાળા વિદ્યાર્થીઓ ને દંડ આપવો ખૂબ જ જરૂરી છે.			
(૧૭) શિક્ષક તથા અન્ય બાળકો સાથે ખરાબ વ્યવહાર કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને દંડ આપવો જોઈએ.			
(૧૮) વ્યક્તિ તથા વસ્તુને નુકશાન પહોંચાડનારને દંડ અવશ્ય આપવો જોઈએ.			
(૧૯) ગંભીર ગુનો કરવાવાળા વિદ્યાર્થીને શારીરિક દંડ દેવો જોઈએ.			
(૨૦) દંડનું લક્ષ્ય ગુનેગારને સુધારવાનું હોવું જોઈએ.			
(૨૧) દંડ દેવાનું સાધન ભારે તથા નુકશાનકારક ન હોવું જોઈએ જેનાથી બાળકોને શારીરિક પીડા થાય.			
(૨૨) માનસિક દંડના લીધે વિદ્યાર્થીઓની કોમળ ભાવનાઓને ટેસ પહોંચે છે.			
(૨૩) બાળકોના સ્વાભિમાનને ઠેસ પહોંચે અને અંતર અંદર સંઘર્ષ નું નિર્માણ થાય તેવું દંડનું સ્વરૂપ ન હોવું જોઈએ.			
(૨૪) નાની અને સામાન્ય ભૂલની સજા બહુ ગંભીર ન હોવી જોઈએ.			
(૨૫) શિક્ષક બાળકોને ચેતવણી સલાહના રૂપમાં જ આપી શકે ધમકીનાં રૂપમાં નહીં.			
(૨૬) લાગણીશીલ તથા ભાવુક વિદ્યાર્થીઓ ને માનસિક દંડ દેવો અયોગ્ય છે.			
(૨૭) દુર્બળ, બીમાર તથા રોગીષ્ટ બાળકોને દંડ ન આપી શકાય.			
(૨૮) દંડનો વિરોધ કરવો એ બાળકો નો અધિકાર છે.			
(૨૯) દંડને રોકવાથી વર્ગમાં અશિસ્ત તથા દુરાચારનું પૂમાણ વધે છે.			
(૩૦) દંડ શિક્ષણ વિભાગના નિયમોની વિરૂદ્ધ ન હોવો જોઈએ.			

નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિકલ્પ પસંદ કરો

શાળાની અંદર આપનાર દંડનો પ્રકાર....

- અ) શારીરિક દંડ બ) માનસિક દંડ
ક) બંને ડ) અન્ય

વર્ગમાં મોડા આવનારને....

- અ) અંગૂઠા પકડાવવા બ) વઢવું
ક) ઊંઠ-બેઠ કરાવવી ડ) વર્ગની બહાર કાઢવાં

હોમવર્ક ન કરનારને....

- અ) હોમવર્કની સંખ્યા વધારવી બ) વર્ગની બહાર ઊભા રાખવાં
ક) ગુણ ઓછા આપવા ડ) માર મારવો

પરીક્ષામાં ગેર વર્તન કરનારને....

- અ) શાળામાંથી કાઢી મૂકવાં બ) ગુણ કાપવાં
ક) ખૂબ માર મારવો ડ) સોંપેલ જવાબદારી પાછી લેવી

દુર્વ્યવહાર કરનારને....

- અ) એક પગે ઊભાં રાખવાં બ) પક્ષપાત કરવો
ક) તડકામાં ઊભાં રાખવાં ડ) વાલીને બોલાવવાં

ચોરી કરવાને લીધે....

- અ) કૂટપટ્ટીથી મારવાં બ) નાણાં વસૂલ કરવાં
ક) અપશબ્દો કહેવાં ડ) માફી મંગાવવી

વ્યક્તિ તથા વસ્તુને નુકસાન પહોંચાડનારને....

- અ) કાન ખેંચવાં બ) રકમ વસૂલ કરવી
ક) હાથ ઉંચા કરાવવાં ડ) વઢવું

D - 336

વગર રજાએ ગેર હાજર રહેવાના કારણે....

- અ) મેદાનમાં ચક્રર લગાવવાં બ) સાફ સફાઈ કરાવવી
ક) ઘરે પાછા મોકલવાં ડ) બેંચ ઉપર ઊભા રાખવાં

શાળાના નિયમો તોડનારને....

- અ) બધાં સામે મજાક ઉડાવવી બ) શાળામાંથી કાઢી મૂકવાં
ક) નાપાસ કરવાની ધમકી આપવી ડ) કાન પકડાવવાં

શારીરિક દંડ કેવી પરિસ્થિતિમાં આપવો....

- અ) ગંભીર અપરાધ કરવો
બ) વર્ગમાં અવરોધક બનવું
ક) શિસ્તનું પાલન ન કરવું
ડ) શિક્ષક તથા વિદ્યાર્થીઓ સાથે દુર્વ્યવહાર કરવો
ઘ) શાળાની સંપત્તિને નુકસાન પહોંચાડવું