

कक्षा 8 के शहरी एवं ग्रामीण विद्यार्थियों में
मराठी भाषा अधिगम कठिनाईयों
का अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की, आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत,

लघुशोध प्रबंध

2008-2009

D-285

अनुसंधान कर्ता

नवनाथ दत्तात्रय गोंधणे

एम. एड. (आर.आई.ई.)

मार्गदर्शक

प्रो. डॉ. एस. के. गोयल

विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग

सह मार्गदर्शक

डॉ. अंजुली सुहाने

प्रवक्ता (तदर्थ)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा-पत्र

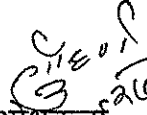
मैं नवनाथ दत्तात्रय गोंधणे एम.एड.(आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि, “कक्षा 8 के शहरी एवं ग्रामीण विद्यार्थियों में मराठी भाषा अधिगम कठिनाइयों का अध्ययन।” नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2008-2009 में मेरे द्वारा प्रो. डॉ. एस. के. गोयल विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग, तथा डॉ. अंजुली सुहाने प्रवक्ता (तदर्थ) शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड.(आर.आई.ई.) सत्र 2008-2009 की उपाधि कि, आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध के लिये गये आँकड़े एवं सूचनायें विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किए गये हैं, तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान:- भोपाल

दिनांक 27/04/2009


शोधकर्ता
27/04/2009

नवनाथ दत्तात्रय गोंधणे,
एम.एड.छात्र(आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल।

प्रमाणपत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, नवनाथ दत्तात्रय गोंधणे, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) श्यामला हिल्स, भोपाल में एम. एड.(आर.आई.ई.) नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नतकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध :-


“कक्षा 8 के शहरी एवं ग्रामीण विद्यार्थियों में मराठी भाषा अधिगम कठिनाइयों का अध्ययन।”

हमारे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

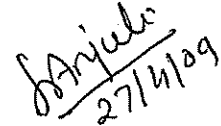
प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, की एम. एड..(आर.आई.ई.) परीक्षा सन 2008-2009 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान - भोपाल

दिनांक -27/04/2009


27/4/09
मार्गदर्शक,

प्रो. डॉ .एस. के गोयल
विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग,
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल।


27/4/09

सहमार्गदर्शक,
डॉ. अंजुली सुहाने,
प्रवक्ता (तदर्थ) शिक्षा विभाग,
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल।

आभार - ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबन्ध "कक्षा 8 के शहरी एवं ग्रामीण विद्यार्थियों में मराठी भाषा अधिगम कठिनाईयों का अध्ययन।" की संपन्नता का सम्पूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक प्रोफेसर डॉ.एस.के.गोयल, विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,भोपाल तथा डॉ. अंजुली सुहाने प्रवक्ता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल को है। जिन्होंने उचित निरंतर परामर्श, पर्याप्त निर्देश तथा प्रोत्साहन देकर शोधकार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध द्वारा शोध कार्य में धैर्यपूर्वक प्रदत्त आत्मीय व्यवहार एवं अविस्मरणीय वात्सल्य पूर्ण सहयोग का प्रतिफल है, जिन्होंने मुझे स्वयं निर्देशक के रूप में पर्याप्त समय दिया है। अंत में उनका ऋणी हूँ।

मैं, आदरणीय प्राचार्य डॉ. ए. बी. सक्सेना, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल, तथा अधिष्ठाता, डॉ.विजयकुमार सुनवानी एवं भूतपूर्व विभागाध्यक्ष, डॉ. जी.एन.पी.श्रीवास्तव शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल, के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग एवं आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ, जिन्होंने मुझे शोधकार्य की संपन्नता में मौलिक सहयोग प्रदान किया।

मैं शिक्षा विभाग के आदरणीय डॉ.एस. के गुप्ता, डॉ.यू. लक्ष्मीनारायन, डॉ.बी. रमेशबाबू, डॉ. के. के. खरे, डॉ.एम. यू. पैईली, डॉ. रत्नमाला आर्या, संजयकुमार पंडागले, डॉ. बासंसी खारलुखी, डॉ.सुनिती खरे आदि गुरुजनों का हृदय से आभारी हूँ, जिन्होंने शोध संगोष्ठी के माध्यम से सदैव मार्गदर्शन किया।

मैं क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के पुस्तकालय विभाग के श्री. पी.के.त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारी गणों का सहृदय से आभारी हूँ।

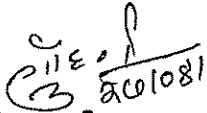
मैं कृतज्ञ हूँ मेरे माता-पिताजी, एवं घर के तथा परिवार के सभी सदस्यों का जिनकी शुभकामनाओं से कार्य में गति मिली।

विद्यालयों के सभी शिक्षक गण एवं कर्मचारियों के अतुलनीय सहयोग का हृदय से मैं आभारी हूँ। मैं धन्यवाद देता हूँ सभी विद्यार्थीगण जिन्होंने धैर्यपूर्ण आँकड़े के संकलन में सहयोग प्रदान किया।

मैं अपने सभी सहपाठीयों का विशेष रूप से आभारी हूँ, जिन्होंने कदम-कदम पर कार्य पूर्ण करने में मुझे प्रोत्साहन तथा सहायता प्रदान की है।

स्थान- भोपाल

दिनांक- २७/०४/२००९


शोधकर्ता

नवनाथ दत्तात्रय गोंधणे
एम.एड.(आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
(एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल

विषय सूची

अनुक्रमणिका

पृष्ठ क्रमांक

मुख्य पृष्ठ

घोषणा पत्र

प्रमाणपत्र

आभार - ज्ञापन

अध्याय - प्रथम : शोध परिचय	1-17
1.1 प्रस्तावना	1
1.2 अधिगम भूमिका	3
1.3 भाषा और अधिगम	4
1.4 भाषा के कौशलं	5
1.5 मराठी मातृभाषा	8
1.6 मराठी मातृभाषा का पाठ्यक्रम में स्थान	10
1.7 मराठी मातृभाषा के उद्देश्य	11
1.8 शोध अध्ययन की आवश्यकता	12
1.9 शोध समस्या कथन	14
1.10 शोध अध्ययन के उद्देश्य	15
1.11 शोध अध्ययन की परिकल्पनाएँ	16
1.12 शोध अध्ययन की परिसीमाएं	17
अध्याय - द्वितीय : संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	18-26
2.1 प्रस्तावना	18
2.2 शोध साहित्य के अवलोकन का महत्व	18
2.3 पूर्व शोध कार्य	19
अध्याय - तृतीय : शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया	28-37
3.1 प्रस्तावना	28
3.2 शोध प्रविधि	28

3.3	शोध के चर	29
3.4	चरों की व्यावहारिक परिभाषा	30
3.5	न्यादर्श चयन	31
3.6	उपकरण का निर्माण	33
3.7	निदानात्मक परीक्षण	33
3.8	परीक्षण प्रशासन	36
3.9	प्रयुक्त सांख्यिकी	37
अध्याय - चतुर्थ : प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या		38-52
4.1	प्रस्तावना	38
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	39-52
अध्याय - पंचम : शोध सारांश निष्कर्ष एवं सुझाव		53-60
5.1	शोध सारांश	53
5.2	समस्या कथन	54
5.3	शोध कार्य के चर	54
5.4	शोध कार्य के उद्देश्य	55
5.5	परिकल्पना	55
5.6	शोध न्यादर्श	56
5.7	उपकरण और विधि	56
5.8	आँकड़ों का विश्लेषण	56
5.9	शोध के निष्कर्ष	57
5.10	शैक्षिक महत्व	59
5.11	भावी शोध हेतु सुझाव	60
	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट	

तालिका सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
3.3	शोध के चर	29
3.5	न्यादर्श तालिका	32
4.2.1	कक्षा 8के अध्ययनरत छात्र व छात्राओं द्वारा मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	39
4.2.2	कक्षा 8के शहरी व ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थियों को मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	41
4.2.3	कक्षा 8के शहरी क्षेत्र के छात्र व छात्राओं द्वारा मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	43
4.2.4	कक्षा 8के ग्रामीण क्षेत्र के छात्र व छात्राओं द्वारा मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	45
4.2.5	कक्षा 8के शहरी क्षेत्र के छात्र व ग्रामीण क्षेत्र के छात्र का मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	48
4.2.6	कक्षा 8के शहरी क्षेत्र के छात्राओं व ग्रामीण क्षेत्र के छात्राओं का मराठी भाषा विषय के अधिगम कठिनाईयों का विवरण।	50
5.9	शोध के निष्कर्ष	57