

पारिशद

પ્રાથમિક શિક્ષક વ્યાવસાય સંતોષ પ્રશ્નાવલી

નામ : ઉમર :

પુરુષ / સ્ત્રી : અનુભવ :

શૈક્ષણિક લાયકાત : ગામ(નોકરી) :

સંસ્થા / શાળા :

સૂચના : ઉપરોક્ત સામાન્ય માહિતીની સંપૂર્ણ વિગતો ભર્યા પછી નીચે આપેલ પ્રશ્નાવલી કે જેમાં પ્રાથમિક શિક્ષક વ્યાવસાય સંતોષ પ્રશ્નાવલી અને અધ્યયન/અધ્યાપન પ્રભાવ માપની માં કેટલાક પ્રશ્નો આપેલા છે. તેના પ્રત્યેક ના જવાબ હા કે ના માં આપવાના છે. એ માટે લાગુ પડતા ખાનામાં (જો તમારો ઉત્તર હા હોય તો (✓) ની નિશાની કરવાની છે. અને ના હોય તો (X) ની નિશાની કરવાની. નિ:સંકોચપણે સંપૂર્ણ સાચા ઉત્તરો આપવા વિનંતી. આ માહિતી સંપૂર્ણ ગોપનીય રહેશે તેની ખાત્રી આપું છું.

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧.	મારી રાયમાં આ કયન સાચુ છે કે શિક્ષક જીવન ભર સીખે છે ?		
૨.	શું તમે એવું અનુભવો છો કે તમારી શાળા શિક્ષણ માટે ઉત્તમ સ્થાન છે ?		
૩.	શું તમે એ સ્વીકારો છો કે તમારી શાળાના આચાર્યશ્રી આચાર્ય પદ માટે યોગ્ય છે ?		
૪.	હું એ દિવસની રાહ જોઉં છું કે જે દિવસે શાળાના શિક્ષણ કાર્ય માંથી છૂટી જાઉં ?		
૫.	તમારી સલાહ કે સૂચનોને શાળાના કાર્યોમાં યોગ્ય સ્થાન મળે છે?		
૬.	અનેક દ્રષ્ટિયોથી શિક્ષણ ક્ષેત્રનું કાર્ય અધિક શ્રેષ્ઠ છે ?		
૭.	શું તમે એવું અનુભવો છો કે શૈક્ષણિક વહિવટના પદાધિકારીઓ તટસ્થ છે ?		
૮.	શું તમને તમારા શિક્ષણ કાર્યથી પૂર્ણ રીતે સંતોષ છે ?		
૯.	શું તમે તમારી શાળાની શિક્ષકોની બઠતીની પોલીસીથી પૂર્ણ સંતુષ્ટ છો ?		

અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રભાવ માપની

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧.	શું તમે સેવાકાલિન શિક્ષક પ્રશિક્ષણ લેવા માટે તૈયાર છો ?		
૨.	શું તમે સેવાકાલિન શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં પૂર્વ તૈયારીની સાથે જોડાઓ છો ?		
૩.	પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં જે નવી શિક્ષણ વિધિઓ સીખવવામાં આવે છે તેને તમે વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરો છો ?		
૪.	શું તમે સેવાકાલિન પ્રશિક્ષણ લેવા માટે પુરતો સમય આપી શકો છો ?		
૫.	શું તમે અધ્યયન માટે પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોના સિવાય પણ સંદર્ભ પુસ્તકો કે ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૬.	શું તમે સેવાકાલિન પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોને સફલ અને ઉપયોગી સમજો છો ?		
૭.	શું તમે અધ્યયન-અધ્યાપનની પ્રભાવશીલતા માટે શિક્ષક માર્ગ-દર્શિકાને ઉપયોગી માનો છો ?		
૮.	શું તમે પોતાના અધ્યયન માટે દુરદર્શન તથા આકાશવાણી દ્વારા પ્રસારિત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૯.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણમાં પાઠ્યપુસ્તકના સિવાય અન્ય શૈક્ષણિક સાહિત્યનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૦.	શું તમે અધ્યાપન પ્રક્રિયાની પ્રભાવશીલતા માટે પૂર્વ આયોજન કરો છો ?		
૧૧.	શું તમે બાબકોને ભણાવવા માટે પાઠ્યપુસ્તકના સિવાય બીજા શૈક્ષણિક પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૨.	શું તમે હર્બટપંચપદી શિક્ષણ વિધિ દ્વારા વર્ગ-શિક્ષણ કરાવો છો ?		
૧૩.	શું તમને અધ્યાપન કાર્ય ક્યારેય અસ્પષ્ટિ પૂર્ણ લાગે છે ?		
૧૪.	શું તમે અધ્યાપન સમયે વિદ્યાર્થીઓને સીખવામાં આવતી મુશ્કેલીઓની યાદિ બનાવો છો ?		
૧૫.	શું તમે વર્ગ શિક્ષણની પ્રભાવશીલતા માટે શૈક્ષણિક સામગ્રીનું સ્વયં નિર્માણ કરો છો ?		
૧૬.	શું તમે એવું માનો છો કે વર્ગ-શિક્ષણને પ્રભાવી બનાવવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોનું આયોજન દર માસે કરવું જોઈએ ?		
૧૭.	શું તમે એવું માનો છો કે તમારી કૌટુંબિક મુશ્કેલિયોના કારણે તમારા અધ્યયન-અધ્યાપન પર પ્રભાવ પડે છે ?		

અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રભાવ માપની

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧૮.	શું તમે શિક્ષા-મનોવિજ્ઞાન અને બાલ-મનોવિજ્ઞાનનો વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૯.	શું તમે પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોની અધ્યયનની શૈક્ષણિક સામગ્રી વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગી સમજે છો ?		
૨૦.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણ કરતાં સમયે પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિને પ્રયોગમાં લાવો છો ?		
૨૧.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણ સમયે પ્રક્રમવાળા પાઠની સમાપ્તિ પછી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૨૨.	શું તમે એવું માનો છો કે પહેલાના સમયની શિક્ષણ વિધિઓ આજના સમયની શિક્ષણ વિધિઓ કરતા સારી હતી ?		
૨૩.	શું તમે એવું માનો છો કે અધ્યાપનના કેન્દ્રમાં વિદ્યાર્થી નહીં પુસ્તક હોય છે ?		
૨૪.	શું તમે આ કથન સાથે સંમત છો કે - શિક્ષણ કાર્ય શિક્ષક ને થકવી નાખે છે ?		
૨૫.	શું તમે એવું માનો છો કે શિક્ષણ કાર્ય વિવિધ શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓના ઉપયોગથી થવું જોઈએ ?		
	<i>28/2/15</i>		