

# संदर्भ ग्रंथ सूची



## संदर्भग्रंथ सूची

- ओक्षा, सीमा (2007). भारत 2007, नई दिल्ली : सूचना और प्रसारण मंत्रालय, भारत सरकार।
- कुमारी, शारदा (2006). महानगरीय परिवेश में सर्वशिक्षा अभियान और सामुदायिक सहभागिता, नई दिल्ली : प्राथमिक शिक्षक, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष- 31, अंक-2, पृष्ठ-48 ।
- कुमार, इंद्र तथा कुमार, रमेश (2007). सर्व शिक्षा अभियान और बालिका शिक्षा, नई दिल्ली : प्राथमिक शिक्षक, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-32, अंक-1.
- कौल, लोकेश (2004). शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली: विकास पब्लिशिंग हाऊस प्रा.लि.।
- खान, अल्ताफ (2007). सर्व शिक्षा अभियान, स्टेट्स ऑफ एलीमेन्टरी एजुकेशन इन द मिलेनियम हास सिटीज।
- गैरिट, हेनरी, ई. (1978). शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी, लुधियाना: कल्याणी पब्लिशर्स।
- धुरये, जी.एस. (1981). कास्ट, क्लास एण्ड ऑक्यूपेशन इन इंडिया।
- चौहान, हरिसिंह (2007). साक्षर नारी – परिवार, समाज, राष्ट्र की धुरी, नई दिल्ली : प्रौढ़ शिक्षा, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-50, अंक-6, पृष्ठ-101 ।
- देवी, शकुन्तला, वूमन्स स्टेट्स एण्ड सोशल चेन्ज, नई दिल्ली : मानव संसाधन विकास मंत्रालय।



- नागदा, भंवरलाल (2002). महिला सशक्तिकरण, नई दिल्ली : प्रायमरी शिक्षक, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-27, अंक-3, पृष्ठ-50 ।
- पाण्डेय, लाख नारायण (2004). छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों पर विभिन्न चरों की प्रभावशीलता, नई दिल्ली : प्रायमरी शिक्षक ।
- 'पंकज' तिलकराज (2005). सर्व शिक्षा अभियान और प्रारंभिक शिक्षा का सार्वजनीकरण, नई दिल्ली : प्राथमिक शिक्षक रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-30, अंक 2-3, पृष्ठ-35 ।
- पत्रिका (2007). कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय, भोपाल : संचालन मार्गदर्शिका, राज्य शिक्षा केन्द्र ।
- बुच, एम.बी. (1978-81). थर्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, नई दिल्ली: रा.शै.अनु.प्र.परि., वाल्यूम-2. ।
- ✓ बुच, एम.बी. (1983-88). फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, नई दिल्ली : रा.शै.अनु.प्र.परि., वाल्यूम-2 ।
- ✓ बुच, एम.वी. (1992). फिफथ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, नई दिल्ली: रा.शै.अनु.प्र.परि., वाल्यूम-2 ।
- यू.ई.ई. प्रोग्रेस रिपोर्ट (2006-07). एलीमेंटरी एजुकेशन इन इंडिया, नई दिल्ली: नेशनल यूनिवर्सिटी ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय ।
- ✓ राष्ट्रीय शै.अनु.प्र.परि. (2000). इण्डियन एजुकेशन ऐबस्ट्रेक्स, मध्यप्रदेश: आदिम जाति एवं अनुसूचित जाति कल्याण विभाग ।
- लाल, ए.ए. (2001). सर्व शिक्षा अभियान, नई दिल्ली : प्रारम्भिक शिक्षा विभाग, रा.शै.अनु.प्र.परि. ।



- वसु, दुर्गाप्रसाद (1999). भारत का संविधान एक परिचय, नई दिल्ली: बाधवा एण्ड कंपनी विधि प्रकाशक।
- वार्षेय, एम.के. तथा कुकरेती, बी.आर. (2005). प्राथमिक शिक्षा स्तर पर सार्वभौमिक नामांकन की स्थिति एक विश्लेषणात्मक अध्ययन, नई दिल्ली: प्राथमरी शिक्षक, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-30, अंक-1, पृष्ठ-33।
- साहू, आशिमा (1990). वूमेन्स लिब्रेशन एण्ड ह्यूमन राइट्स, नई दिल्ली: मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार।
- सिंह, अरुण कुमार (2001), मनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा शिक्षा में शोध विधियाँ, नई दिल्ली : मोतीलाल बनारसी दास बंगला रोड।
- सरोजनी, एन. (2002). स्वतंत्र भारत में बालिकाओं की शिक्षा, नई दिल्ली: प्राइमरी शिक्षक, रा.शै.अनु.प्र.परि., वर्ष-27, अंक-2, पृष्ठ-26।
- श्रीवास्तव, गौरी (2006), महिला सामख्या : महिला सशक्तीकरण के लिए उत्तरांचल की एक योजना, नई दिल्ली : प्राथमिक शिक्षा, रा.शै.अनु.प्र. परि., वर्ष-31, अंक-3, पृष्ठ-83।
- शर्मा, आर.ए. (2003). शिक्षा तथा मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन, मेरठ: इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाऊस।
- शर्मा, नीरजा (2005). कौशल विकास एवं नव साक्षरों हेतु साक्षरता, भोपाल: राष्ट्रीय संगोष्ठी, सतत शिक्षा तथा विस्तार कार्यक्रम विभाग।
- मेन्यूअल रिपोर्ट (1997-98). लिटरेसी केम्पियन इन इंडिया, नई दिल्ली: स्कूली शिक्षा तथा साक्षरता, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार।

