

परिशिष्ट

परिशिष्ट-1

अंकगणितीय जाँच परीक्षण

छात्र/छात्रा का नाम :

पिता का नाम :

कक्षा :

आयु :

विद्यालय का नाम :

अ) जोड़ना

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2893 \\ +15 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 7897 \\ +999 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 3857 \\ +1897 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1238 \\ +789 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 3899 \\ 897 \\ +387 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 1873 \\ 1279 \\ +2899 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 4578 \\ 4297 \\ +145 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 1857 \\ +3897 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 7099 \\ +1299 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2397 \\ +4538 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 3989 \\ +937 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 3789 \\ +1000 \\ \hline \hline \end{array}$$

ब) घटाजा

$$\begin{array}{r} 1. \quad 9879 \\ -2345 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 5497 \\ -1020 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 2897 \\ -1999 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 2897 \\ -1989 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 2847 \\ -1279 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 8279 \\ -1987 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 8379 \\ -2499 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 2378 \\ -1000 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 9833 \\ -176 \\ \hline 232 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 8978 \\ -145 \\ 214 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 1290 \\ -387 \\ 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 1290 \\ -789 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

स) गुणा

$$\begin{array}{r} 1. \quad 659 \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 287 \times 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 289 \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4. 349×29

5. 3451×25

6. 3189×27

7. 1234×18

8. 279×89

9. 1397×43

10. 339×79

11. 489×77

12. 2389×69

द) भाग -

1. $14) 79204($

2. $27)29730($

3. $29)23904($

4. $12) 12374($

5. $79)73401($

6. $15)75378($

7. $39) 38349($

8. $17)47389($

9. $18)34789($

10. $23) 73879($

11. $21)43781($

12. $13)93473($

शिक्षक समूह चर्चा प्रपत्र

शिक्षक का नाम एवं पद

विद्यालय का नाम

शिक्षक की योग्यता

अध्यापन अनुभव

कक्षाएँ जिनमें गणित विषय पढ़ा रहे हैं।

निर्देश

कक्षा 5 के विद्यार्थियों को अंकगणित से संबंधित परीक्षण में निम्नांकित कठिनाईयों का सामना करना पड़ा। आपसे विषय विशेषज्ञ के रूप में अपेक्षा है कि निम्नांकित कठिनाईयों के संभावित कारणों पर चर्चा कर इनके निवारण हेतु उचित सुझाव दे। ताकि कक्षा शिक्षण प्रक्रिया में इनका उपयोग कर छात्र एवं छात्राओं द्वारा की जा रही इन त्रुटियों का निवारण किया जा सके। इस संबंध में मैं आपको आश्वस्त करना चाहती हूँ कि आपके द्वारा दी गई जानकारी का उपयोग मात्र शोध के लिये ही किया जायेगा अन्यत्र कहीं नहीं। अतः आपसे सहयोग की अपेक्षा है।

1. कक्षा 5 के छात्र व छात्राओं द्वारा जोड़ने में संयोजन संबंधी त्रुटि के आपके विचारानुसार क्या कारण हो सकते हैं ?

कारण 1 2 3

सुझाव 1 2 3

2. जोड़ की प्रक्रिया में हासिल संबंधी कठिनाई का कारण तथा उसका निवारण कैसे किया जा सकता है ?

कारण 1 2 3

सुझाव 1 2 3

3. जोड़ने संबंधी त्रुटिपूर्ण प्रक्रिया की कठिनाई के कारण तथा उसे दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।

कारण 1 2 3

सुझाव 1 2 3

4. घटाने में संयोजन संबंधी कठिनाई के कारण तथा इसे दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।

कारण 1 2 3

सुझाव 1 2 3

5. घटाने में हासिल संबंधी कठिनाई के कारण तथा इसे दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।

कारण	1	2	3
------	---	---	---

सुझाव	1	2	3
-------	---	---	---

6. घटाने में स्थान संबंधी कठिनाई के कारण तथा निवारण हेतु अपेन सुझाव दीजिए।

कारण	1	2	3
------	---	---	---

सुझाव	1	2	3
-------	---	---	---

7. गुणा में गणना संबंधी कठिनाई के निराकरण हेतु सुझाव दीजिए।

कारण	1	2	3
------	---	---	---

सुझाव	1	2	3
-------	---	---	---

8. किसी संख्या का शून्य से गुणा करने संबंधी कठिनाई के कारण तथा इसे दूर करने हेतु सुझाव दीजिए।

कारण	1	2	3
------	---	---	---

सुझाव	1	2	3
-------	---	---	---