

विद्यार्थियों के जन्मक्रम के अनुसार शैक्षिक  
उपलब्धि एवं समायोजन का  
तुलनात्मक अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन.सी.ई.आर.टी.  
NCERT

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा

2007-08 की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध

लघु शोध प्रबंध

2007-2008

निर्देशक  
डॉ. एस.के. गुप्ता  
प्रवाचक  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता  
शिंदे बलिराम निवृत्ति  
(एम.एड. छात्र)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

सह-निर्देशक  
डॉ. एम.के. श्रीवास्तव  
प्रवाचक  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं  
प्रशिक्षण परिषद, भोपाल

2  
0  
0  
7  
:  
2  
0  
0  
8

# विद्यार्थियों के जन्मक्रम के अनुसार शैक्षिक उपलब्धि एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन.सी.ई.आर.टी.  
NCERT

D-256

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा

2007-08 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध

लघु शोध प्रबंध

2007-2008

निर्देशक

डॉ. एस.के. गुप्ता

प्रवाचक

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता

शिंदे बलिराम निवृत्ति

(एम.एड. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

सह-निर्देशक

डॉ. एम.के. श्रीवास्तव

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण  
परिषद, भोपाल

## घोषणा-पत्र

मैं शिंदे बलिराम निवृत्ति एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) छात्र यह घोषणा करता हूँ कि **“विद्यार्थियों के जन्मक्रम के अनुसार शैक्षिक उपलब्धि एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन”** विषय पर लघुशोध प्रबंध 2007-2008 में डॉ. एस.के. गुप्ता तथा डॉ. एम.के. श्रीवास्तव शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल के मार्गदर्शन में किया गया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की 2007-08 की उपाधि परीक्षा के आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध के लिये गये आंकड़े एवं सूचनायें विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक हैं।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 21 अप्रैल 2008

शोधकर्ता  
शिंदे बलिराम  
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल (म.प्र.)



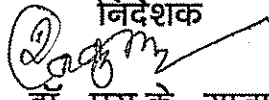
## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि बलिराम निवृत्ती शिंदे, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) का नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध विषय “विद्यार्थियों के जन्मक्रम के अनुसार शैक्षिक उपलब्धि एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

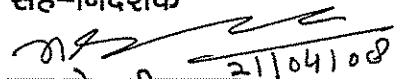
प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय का एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा सन् 2007-2008 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 21 अप्रैल 2008

निर्देशक  
  
डॉ. एस.के. गुप्ता  
प्रवाचक

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

सह-निर्देशक  
  
डॉ. एम.के. श्रीवास्तव  
21/04/08

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

## आभार – ज्ञापन

गुरुर्ब्रम्हाः गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवा महेश्वरः।

गुरुसाक्षात् परब्रम्हा तस्मै श्री गुरुवे नमः ॥

अर्थात् गुरु ही ब्राम्हा है, गुरु ही विष्णु है, गुरु ही महेश्वर है, गुरु साक्षात् परब्रम्हा है, ऐसे गुरु को मेरा नमस्कार है।

अतः गुरु वह होता है जो जीवन को सही दिशा ज्ञान देता है और हमें निरंतर आगे बढ़ने की प्रेरणा देता हैं। मेरे जीवन में ऐसे गुरु का अगम उस समय हुआ, जब मैं एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) में अपने “लघु शोध-प्रबंध” के संबंध में श्री डॉ.एस.के. गुप्ता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल जिन्होंने अपने उत्साहवर्द्धन निर्देश, मार्गदर्शन एवं चर्चाओं द्वारा इस लघुशोध प्रबंध को पूर्ण करने में सहायता दी, मैं उनके प्रति शत-शत नमन कर हृदय से आभार प्रकट करता हूँ।

मैं आदरणीय डॉ. ए.बी.सक्सेना प्राचार्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्था, भोपाल तथा डॉ. जी.एन.पी. श्रीवास्तव विभागाध्यक्ष के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ, जिनकी प्रेरणा एवं स्नेहाशीष को विस्मृत कर सकना मेरे लिए असंभव है। मैं श्रद्धा से उनके सम्मुख नतमस्तक हूँ।

गुरुजनों के प्रति आभार व्यक्त करना तो केवल औपचारिक मात्र है, क्योंकि मैंने जो ज्ञान अर्जित किया है, उसके लिये कृतज्ञता मात्र शब्दों में संभव नहीं हो सकेगा। फिर भी इस अध्ययन क्रम में डॉ.यू.एल. लक्ष्मीनारायण, डॉ. एम.के. श्रीवास्तव के प्रति मैं कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ, जिन्होंने अनुकूल वातावरण प्रोत्साहन एवं सुविधायें प्रदान कर मेरा कार्य सुगम बनाया।

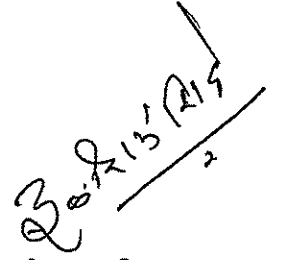
मैं शिक्षा विभाग के सभी कर्मचारियों से और पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं अन्य सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी हूँ। जिन्होंने मुझे महत्वपूर्ण सहयोग दिया।

मैं अपने सभी सहपाठियों का धन्यवाद व्यक्त करता हूँ। जिन्होंने समय-समय पर यह कार्य पूर्ण करने में मेरा साहस बढ़ाया।

मैं अपने माता-पिता और भाईयों के चरणों का कोटिशः वंदन करता हूँ जिनके आशीर्वाद से ही मैं पूर्णमनोयोग के साथ यह कार्य पूर्ण कर सका और मेरे साथ पढ़ने वाले मेरे मित्रों और सहेलियों का मैं आभारी हूँ, जिसका स्नेह से अभिभूत हूँ जिसके सहयोग के बिना इस लघुशोध प्रबंध को पूर्ण करना एक स्वप्न के समान था।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 21 अप्रैल 2008



शोधकर्ता

बलिराम शिंदे

(एम.एड. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
श्यामला हिल्स, भोपाल

# अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र  
प्रमाण पत्र  
आभार ज्ञापन

	अध्याय	पृष्ठ संख्या
अध्याय- प्रथम	शोध परिचय	1-6
1.1	प्रस्तावना	
1.2	संक्रियात्मक परिभाषा	
1.3	अनुसंधान का महत्व एवं आवश्यकता	
1.4	अनुसंधान के उद्देश्य	
1.6	परिकल्पना	
1.7	शोध समस्या की सीमाएँ	
अध्याय- द्वितीय	सम्बन्धित साहित्य का पुनरावलोकन	7-11
2.1	परिचय	
2.2	साहित्य पुनरावलोकन के लाभ	
2.3	शोधकार्य	
अध्याय-तृतीय	शोध समस्या, प्रविधि एवं प्रक्रिया	12-20
3.1	भूमिका	
3.2	शोध का शीर्षक	
3.3	शोध के चर	
3.4	न्यादर्श का चयन	
3.5	शोध उपकरण	
3.6	शोध उपकरणों का प्रशासन एवं फलांकन	

- 3.7 प्रदत्तों का सारणीयन
- 3.8 प्रदत्तों के संकलन में उत्पन्न कठिनाईयाँ
- 3.9 प्रस्तुत शोध उपकरण के अंकन की विधि
- 3.10 प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ
- 3.11 सीमांकन

**अध्याय – चतुर्थ प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या 21-27**

- 4.1 भूमिका
- 4.2 परिकल्पनाओं का सत्यापन

**अध्याय पंचम शोध निष्कर्ष एवं सुझाव 28-32**

- 5.1 प्रस्तावना
  - 5.2 समस्या का कथन
  - 5.3 उद्देश्य
  - 5.4 परिकल्पना
  - 5.5 न्यादर्श
  - 5.6 उपकरण
  - 5.7 सांख्यिकीय विधियाँ
  - 5.8 शोध के चर
  - 5.9 निष्कर्ष
  - 5.10 सुझाव
- संदर्भ ग्रंथ सूची  
परिशिष्ट



## तालिका सूची

तालिका क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
4.1	विभिन्न जन्मक्रम के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि की प्रसरण विश्लेषण तालिका	22
4.2	विभिन्न जन्मक्रम के विद्यार्थियों के समायोजन की प्रसरण विश्लेषण तालिका	23
4.3	शैक्षिक उपलब्धि और समायोजन सह-संबंध की तालिका	24
4.4	लिंग के अनुसार शैक्षिक उपलब्धि में अंतर की तालिका	25
4.5	लिंग के अनुसार समायोजन में अंतर की तालिका	26