

संदर्भ ग्रंथ

संदर्भ ग्रंथ

1. कोल, लोकेश (2001). शैक्षिक अनुसंधान विधियाँ, नई दिल्ली: विकास पब्लिकेशन, हाऊस प्रा.लि.।
2. कविया जगदीश दान (2003). शिक्षा जगत का सजग पहरी हिन्दी मासिक स्कूल टूडे, प्राईमरी शिक्षक, 8, 20-21
3. कृष्ण कुमार (2006). राज, समाज और शिक्षा नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन।
4. गैरिट, एच.ई. (1978). शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकी, नई दिल्ली : कल्याण पब्लिशर्स ।
5. गुप्ता, एन.एस. (1986). वेल्यू एज्युकेशन, थेअरी एन्ड प्रेक्टिस, अजमेर : कृष्ण ब्रदर्स पब्लिकेशन गाँधी मार्ग।
6. जोशी, धनजय (2003) विद्यालय में नैतिक मूल्यों की शिक्षा का स्वरूप, प्राईमरी शिक्षक, 3, 60-63
7. पाण्डेय, बृजेश कुमार (2002). मूल्य परक शिक्षा वर्तमान परिदृश्य, भारतीय आधुनिक शिक्षा, 1, 19-22
8. पाण्डेय, विद्यानन्द (2004). गीता का शैक्षिक मूल्यबोध प्राईमरी शिक्षक, 1, 30-34
9. बूच.एम.बी. (1978-83). थर्ड सर्वे ऑफ एज्युकेशन, रिसर्च,
10. भट्टाचार्य, जी.सी. (2004). नैतिक व मूल्य शिक्षा के संदर्भ में विद्यालयी शिक्षा के राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप की उपादेयता, प्राईमरी शिक्षक, 1, 7-13
11. राय, पी.एस. (1989). अनुसंधान परिचय, आगरा : लक्ष्मीनारायण अग्रवाल।
12. सिंह सुनील कुमार और मुकेश कुमार (2002). विद्यालयी प्रार्थना की आवश्यकता एवं इसके प्रति उच्चतर माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की अभिवृत्ति, भारतीय आधुनिक शिक्षा, 2, 57-62
13. सार्वरलाल चौधरी (2002). प्रार्थना एक सशक्त माध्यम, प्राइमरी शिक्षक, 1, 15-18
14. शर्मा, आर. ए. (2007). शिक्षा अनुसंधान, मेरठ: आर लाल बुक डिपो।