

APPENDICES



भोपाल शहर में संविधान के आर्दशों के पुति ऐलिमेनटरी स्कूल के अध्यापकों की जागरूकता व उनके विचारों को ज्ञात करना ।

१२

व्यक्तिगत सूचना-पत्र

अध्यापक का नाम - - - - - लिंग - - - - - आयु - - - -
 शैक्षिक योग्यता :- १। सामान्य - - - - - १। व्यवसायिक - - - -
 संस्था का नाम : - - - - - माध्यम - - - - -
 शैक्षिक अनुभव - - - - - शाला का प्रबंधन - - - - -
 विषय जो पढ़ाते हैं - - - - -

१३

निर्देश

प्रस्तुत प्रश्नावली का उद्देश्य संविधान के आर्दश-भाबों के संबंध में आपके विचार जानना है आपको अपना विचार व्यक्त करने की पूर्ण स्वाधीनता है । आप बिना किसी भी अधिक के अपने विचार व्यक्त करें । प्रत्येक कथन के तीन विकल्प दिये गये हैं । प्रत्येक को पढ़कर जो आपको सही लगे उस पर सही १ १ का चिन्ह अंकित कर दें ।

१. भारतीय संविधान पारित किया गया:-

- १। १९५० जनवरी २६, को
- २। १९४९ नवम्बर २६ को
- ३। १९४९ जनवरी २६ को

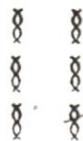
२. भारतीय संविधान कमेटी के अध्यक्ष थे ।

- १। डॉ. राजेन्द्र प्रसाद
- २। डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- ३। डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर



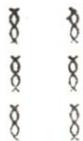
3. भारतीय संविधान के आदर्श-मानों को लिखा गया है।

- कृकृ नीति-निर्देशक तत्त्वों में
कृखृ मूल अधिकारों में
कृगृ उद्देशिका में



4. मूल अधिकार हैं।

- कृकृ जन्मजात अधिकार
कृखृ इच्छा के विस्त्र अधिकार नहीं
कृगृ इच्छा के विस्त्र अधिकार



5. मूल अधिकार वर्णित है :-

- कृकृ संविधान के भाग II में
कृखृ संविधान के भाग III में
कृगृ संविधान के भाग IV में



6. नीति-निर्देशक तत्त्व वर्णित हैं :-

- कृकृ संविधान के भाग VII में
कृखृ संविधान के भाग VI में
कृगृ संविधान के भाग V में



7. नीति-निर्देशक तत्त्व दर्शाते हैं:-

- कृकृ नेहरू के विचारों को
कृखृ अम्बेडकर के विचारों को
कृगृ गाँधीवाद को



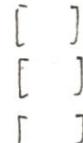
8. न्यायिक-समानता वर्णित है :-

- कृकृ अनुच्छेद- 13
कृखृ अनुच्छेद- 14
कृगृ अनुच्छेद- 17



9. किसी को जीती धर्म, लिंग या जन्म के आधार पर भेद करना निषेध है:-

- कृकृ अनुच्छेद 11 में
कृखृ अनुच्छेद 15 में
कृगृ अनुच्छेद 9 में



- ## 10. अस्पृश्यता निषेध है :-

કાર્યક્રમ - 26 મે

ਫ਼ਰੋਜ਼ ਅਨੁਚਹੜਦ- 17 ਮੈਂ

ੴ ਗੁਰ ਅਨੁਚਹੜਦ- 18 ਮੈਂ

11. समानता का अधिकार दिया गया है:-

કાર્યક્રમ - 25 કે અન્તર્ગત

ੴ ਖੋਣੁ ਅਨੁਚਹੇਦ- 23 ਕੇ ਅੰਤਰਗਤ

॥गृ॥ अनुच्छेद- 16 के अन्तर्गत

12. भाषण की स्वतंत्रता प्रदान की गई है:-

ଶକ୍ତି ଅନୁଚ୍ଛେଦ- ୧୯

ફંક્શન્સ અનુચ્છેદ- 20

ગુણ અનુચ્છેદ- 21

१३. अल्पसंख्यकों को अपनी शैक्षिक संस्थाएँ खोलने का अधिकार दिया गया है :-

ଶକ୍ତି ଅନୁଚ୍ଛେଦ- ୩୧

અનુચ્છેદ- 32

અનુચ્છેદ- 30

१४. धार्मिक स्वतंत्रता का वर्णन किया गया है:-

અનુચ્છેદ-25

ਅਨੁਚਿਤ-28

ਗੁਰੂ ਅਨੁਚ੍ਛੇਦ - 29

15. किस अनुच्छेद में बाल-श्रम का निषेध किया है :-

ਕੁਝ ਅਨੁਚੱਤਾ - 20

ਅਨੁਚ੍ਛਦ - 25

अनुच्छेद- 24

१६. धर्म-निरपेक्षता का पुतिपादन भारतीय संविधान में किया गया :-

४५९ 24 वाँ संविधान संशोधन ब्लारा

40 वाँ संविधान संशोधन द्वारा

४२ वाँ संविधान संशोधन द्वारा



17. अनुच्छेद 45 के अन्तर्गत आता है:-

- कृष्ण राज्य के नीति-निर्देशक तत्व
- खण्ड मूल अधिकार
- गण उद्देशिका

18. भारतीय संविधान के अनुसार प्राथमिक शिक्षा है:-

- कृष्ण बालक का मूल अधिकार
- खण्ड राज्य के प्रृति कर्तव्य
- गण माता-पिता की जिम्मेदारी

19. मुफ्त एवं आवश्यक शिक्षा वर्णित है:-

- कृष्ण अनुच्छेद-45
- खण्ड अनुच्छेद- 14
- गण अनुच्छेद- 46

20. भारतीय संविधान के अनुसार "आरक्षण" प्रदान किया गया है:-

- कृष्ण आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग
- खण्ड सांस्कृतिक एवं शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्गों को
- गण सामाजिक एवं राजनैतिक रूप से कमज़ोर वर्गों को



(1) सभी प्राणी जन्म से समान नहीं होते।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(2) सभी छात्र समान रूप से प्रतिभाशाली होते हैं।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(3) असमानता प्राकृतिक है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(4) असमानता सामाजिक है।

D-154

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(5) छात्र एवं छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि में अन्तर उनकी आंतरिक क्षमताओं के कारण है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(6) निम्न वर्ग में पिछड़ापन प्राकृतिक है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(7) समाज में समानता लगाने के लिए शैक्षिक-अवसरों में समानता अत्यधिक आवश्यक है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(8) ^{आरक्षण} प्रदान करना संविधान के आदर्शमान-समानता के विरुद्ध है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(9) आरक्षण की पॉलसी, समाज में हुए अन्याय को संशोधित करने हेतु है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(10) असमान समाज में समान-अवसर का अर्थ है कि आरक्षण के पद्धति का असुविधाजनक प्रयोग है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(11) प्राणी धार्मिक उपदेश तथा उसका पालन करने को स्वतंत्र है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(12) धर्म, प्राणी का निजी मामला है।



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(13) धर्म सार्वजनिक मामला नहीं है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(14) राज्य का कार्यालयीन धर्म नहीं होना चाहिए।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(15) प्राणी को धर्म परिवर्तन का अधिकार होना चाहिए।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(16) धार्मिक चिन्हों का प्रयोग कार्यालय में करना धर्म-निरपेक्षता के विरुद्ध है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(17) धार्मिक अल्पसंख्यकों को अपने धर्म की शैक्षिक संस्थाएं खोलने का अधिकार होना चाहिए।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(18) शाला शिक्षा में धार्मिक शिक्षा प्रदान करना धर्मनिरपेक्षता के विरुद्ध है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(19) प्राणी को अपने संघ या संस्था बनाने का अधिकार होना चाहिए।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(20) स्वतंत्रता एक आवश्यक तत्व है, बच्चे के सम्पूर्ण विकास के लिए।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(21) संपूर्ण स्वतंत्रता छात्रों में अराजकता को जन्म देती है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(22) सामूहिक रूचि, किसी एक प्राणी की स्वतंत्रता से उच्च है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------