

संदर्भ ग्रंथ

संदर्भ ग्रन्थ

- अग्रवाल, जे.सी. (1988). राष्ट्रीय शिक्षा नीति, नई दिल्ली : प्रभात प्रकाशन।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा (2005). नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी।
- भारतीय आधुनिक शिक्षा (2002). नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी।
- कपिल, एच.के. (1980). अनुसंधान विधियाँ, आगरा : हरप्रसाद भार्गव प्रकाशन।
- कौल,एल. (2001). शैक्षिक अनुसंधान की कार्य प्रणाली, नई दिल्ली : विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि।
- प्रकाशन विभाग (1998, 2000). राजभाषा हिन्दी, नई दिल्ली : सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार।
- प्रसाद, वी. (1999). आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, पटना : प्रकाशक भारती भवन।
- पाटील, वी. (2002). हिन्दी तथा अहिन्दी भाषी विद्यार्थियों का कक्षा आठवीं स्तर पर लेखन त्रुटियों का अध्ययन, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, भोपाल : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
- बुच, एम.बी. (1991). फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन (1983–88) वाल्यूम–1, नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी।
- बुच, एम.बी. (1997). फिथ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन (1988–92), वाल्यूम–2, नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी।
- बसल, आर. (1999). प्राथमिक स्तर पर शुद्ध भाषा लेखन प्राइमरी शिक्षक, नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी।
- मंगल, यू. (1991). हिन्दी शिक्षण, नई दिल्ली : आर्यबुक डिपो।
- रमन, बी.एल. (2004). हिन्दी शिक्षण, मेरठ : रस्तोगी पब्लिकेशन, 'गंगोत्री'।
- राय, पी. (2006). अनुसंधान परिचय, आगरा : लक्ष्मीनारायण अग्रवाल।
- सक्सेना, सी. (2001). प्राथमिक स्तर पर छात्र-छात्राओं की हिन्दी में वर्तनी संबंधी त्रुटियों का अध्ययन, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, भोपाल : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
- सिंह, ए. (2000). कक्षा 6 के विद्यार्थियों की हिन्दी भाषा के अधिगम कठिनाईयों का अध्ययन एवं निराकरण के उपाय, एम.एड. अप्रकाशित लघुशोध प्रबंध, भोपाल : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान।
- सिंह, एस. (2003). हिन्दी शिक्षण, मेरठ : इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस।

- श्रीवारत्न, डी.एन. (2000). अनुसंधान की विधियाँ, आगरा : प्रकाशक साहित्य प्रकाशन।
- श्रीवास्तव, डी.एन. तथा वर्मा, पी. (2006). मनोविज्ञान तथा शिक्षा में सांखिकी, आगरा : विनोद पुस्तक मंदिर।
- श्रीवास्तव, आर. (1992). भाषा शिक्षण, नई दिल्ली : वीणा प्रकाशन।
- हिन्दी, कक्षा 7, (2004). गांधीनगर : गुजरात राज्य शाला पाठ्यपुस्तक मंडल 'विद्यायन'।