

# समेकित शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विशेष विद्यालयों का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

की

एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि

की

आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2006-2007

शोधकर्ता

हसमुख कायिरिया

मार्गदर्शक

डॉ. एस.के. गुप्ता

प्रवाचक, शिक्षा

सह-मार्गदर्शक

डॉ. सुनीति खरे

प्रवक्ता शिक्षा (तदर्थ)

विद्यालय 5 नूतनरनुते



एन. सी. ई. आर. टी.

NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(रा. शै. अनु. और प्रशि. परिषद्)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

Ⓛ - 239

# समेकित शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विशेष विद्यालयों का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल  
की  
एम.एड.(प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि  
की  
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध  
2006-2007  
शोधकर्ता  
हसमुख कथिरिया

मार्गदर्शक  
डॉ. एस.के.गुप्ता  
प्रवाचक, शिक्षा

सह-मार्गदर्शक  
डॉ. सुनीति खरे  
प्रवक्ता शिक्षा(तदर्थ)

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन.सी.ई.आर.टी.  
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
(रा. शै. अनु. और प्रशि. परिषद्)  
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)



## घोषणा-पत्र

मैं हसमुख वी. कथिरिया छात्र एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) यह घोषणा करता हूँ कि समेकित शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विशेष विद्यालयों का अध्ययन नामक विषय पर लघु शोध प्रबंध 2006-07 में डॉ. एस.के.गुप्ता (प्रवाचक), डॉ. सुनीति खरे (प्रवक्ता), तदर्थ शिक्षा क्षेत्रीय संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) 2006-07 की उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध में लिये गये आंकड़े एवं सूचनायें विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक हैं।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 13/04/07

  
शोधकर्ता

हसमुख वी. कथिरिया  
एम.एड.(प्रारंभिक शिक्षा)  
क्षेत्रीय संस्थान भोपाल  
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

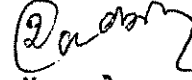
# प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) के छात्रों श्री हसमुख वी. कथिरिया ने मेरे मार्गदर्शन में बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल द्वारा आयोजित सन्- 2006-07, की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि परीक्षा की आंशिक पूर्ति हेतु *समेकित शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विशेष विद्यालयों का अध्ययन* विषय पर शोध कार्य लगन, निष्ठा एवं पूरी ईमानदारी से किया है। यह लघुशोध प्रबंध उनकी मौलिक कृति है।

स्थान :- भोपाल

दिनांक : 13/04/07

मार्गदर्शक



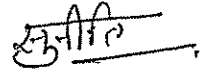
डॉ. एस.के.गुप्ता

प्रवाचक, शिक्षा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

भोपाल (म.प्र.)

सह-मार्गदर्शक



डॉ. सुनीति खरे

प्रवक्ता, शिक्षा (तदर्थ)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

भोपाल (म.प्र.)

## आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध-प्रबंध *समेकित शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विशेष विद्यालयों का अध्ययन* के सम्पन्न होने का संपूर्ण श्रेय श्रद्धेय डॉ. एस.के. गुप्ता (प्रवाचक), तथा डॉ. सुनीति खरे प्रवक्ता(तदर्थ), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के उचित परामर्श, निर्देशन एवं प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया है। प्रस्तुत लघु शोध-प्रबंध आपके द्वारा शोधकार्य में आत्मीय व्यवहार एवं अविस्मणीय वात्सल्यपूर्ण सहयोग का प्रतिफल है जिन्होंने मुझे स्वयं के बहुमूल्य समय में से एक अध्यापक अभिभावक तथा निर्देशक के रूप में पर्याप्त समय दिया है अतः मैं उनका ऋणी हूँ।

मैं परम आदरणीय प्राचार्य प्रो. ए.बी. सक्सेना एवं विभागाध्यक्ष, प्रो. जी.एन.पी. श्रीवास्तव के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ। जिन्होंने अनुकूल वातावरण एवं सुविधाएँ देकर कार्य सुगम बनाया। मैं डॉ.के.के.खरे, एम.एड. प्रभारी का हृदय से आभारी हूँ। जिन्होंने मुझे शोधकार्य की संपूर्णता में मौलिक सहयोग एवं तकनीक का उत्तम उपयोग प्रदान किया।

शिक्षा विभाग के समस्त गुरुजनों के शैक्षिक सहयोग के लिये हृदय से आभारी हूँ। पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी हूँ, मैं अपने सभी सहपाठियों में से आलोक दुबे, मयंक तिवारी, दिनेश शर्मा, संदीप निमभोरकर, दिनेश सोनावने, सुरेन्द्र डुकरे, डॉ वैभव कान्हे, प्रवीण चौवन का हृदय से आभार व्यक्त करना चाहूँगा क्योंकि मेरी हर तरीके की समस्याओं में मदद की है। मेरे शोधकार्य में सभी सहपाठियों ने सहयोग दिया है इसलिए इनका आभार व्यक्त करता हूँ।

अंत में, मैं अपने पूजनीय पिता श्री एवं छोटे भैया का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने मेरे इस शोधकार्य को सफल बनाने में आर्थिक स्रोत एवं ममतामयी प्रेरणा का कार्य किया और मेरे अध्ययन हेतु तन-मन-धन से सहयोग दिया।

स्थान : भोपाल

दिनांक :

श्री हसमुख वी. कथिरिया  
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.)

## अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र  
प्रमाण पत्र  
आभार ज्ञापन

अध्याय            विवरण  
प्रथम

पृष्ठ संख्या  
1-24

शोध - परिचय :-

- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 विशेष विद्यालयों में शिक्षा
- 1.3 विकलांग के प्रकार
- 1.4 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 एवं विकलांगता
- 1.5 राष्ट्रीय निर्देशों में या सर्वेक्षण संगठन के द्वारा दिये हुए रिपोर्ट
- 1.6 निःशक्त व्यक्ति विकलांग अधिनियम (P.W.D. ACT.-1995)
- 1.7 समेकित शिक्षा क्यों ?
  - 1.7.1 समेकित शिक्षा का उद्देश्य
  - 1.7.2 समेकित शिक्षा की शुरुआत
  - 1.7.3 गुजरात में समेकित शिक्षा की शुरुआत
- 1.8 समस्या कथन
  - 1.8.1 अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व
- 1.9 पदों व संकल्पनाओं की परिभाषा
- 1.10 शोध उद्देश्य
- 1.11 शोध परिकल्पना
- 1.12 शोध सीमांकन

## अध्याय -द्वितीय

25-28

### संबंधित साहित्य का पुनारावलोकन

- 2.1 प्रस्तावना
- 2.2 पूर्वशोध कार्य का आंकलन
- 2.3 भारत में किए गए शोधकार्य
- 2.4 विदेश में किए गए शोधकार्य

## तृतीय

29-33

### शोध प्रक्रिया :-

- 3.1 शोध उपकरण
- 3.2 शोध का शीर्षक
- 3.3 शोध समस्या की सीमाएँ
- 3.4 न्यदर्श का चयन
- 3.5 शोध उपकरण एवं तकनीक
- 3.6 शोध उपकरण का प्रशासन
- 3.7 प्रस्तुत शोध उपकरण के विश्लेषण की विधि

## चतुर्थ

34-46

- 4.1 प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

## पंचम

47-50

### शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव

5. 1. संक्षेपिका
5. 2. शोध निष्कर्ष
5. 3. शोध सुझाव
5. 4. भावी शोध हेतु सुझाव

❖ संदर्भ ग्रंथ सूची

51-52

❖ परिशिष्ट

i-vi

अ.क्र.	ता क्र.	तालिका सूची	पृष्ठ क्र.
1	1.5	1981 में आयु वर्ग और विकलांगता के स्वरूप के अनुसार विकलांगों की संख्या सूची	8
2	"	गुजरात राज्य के सभी जिले के वर्गानुसार विकलांग बालकों की संख्या सूची	10
3	"	गुजरात के विद्यालयों में बालाकों के वर्गानुसार नामांकन की संख्या सूची	12
4	"	गुजरात के जिलों में विद्यालय छोड़ने वाले विकलांग बालकों की वर्गानुसार नामांकन संख्या सूची ।	15
5	4.1	संस्थागत एवं शिक्षकों की संख्या की जानकारी का विवरण	35
6	4.2	संस्थान के शिक्षकों की योग्यता एवं प्रशिक्षण का विवरण	36
7	4.3	संस्थागत विद्यार्थियों की संख्या का विवरण	37
8	4.4	संस्थान में शिक्षण अधिगम सामग्री का विवरण	37
9	4.5	संस्थागत व्यवसायिक पाठ्य-क्रम की जानकारी	38
10	4.6	संस्थागत व्यवसायिक पाठ्यक्रम की जानकारी	39
11	4.7	शिक्षकों की शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव का विवरण	40
12	4.8	शिक्षकों की उम्र और मासिक वेतन का विवरण	41
13	4.9	संस्थागत शिक्षकों की नौकरी करने का कारण एवं कठिनाई का विवरण	42
14	4.10	मानसिक विकलांगता बालक को मिल रही सुविधाओं का विवरण	43
15	4.11	श्रवण और वाणी क्षतिग्रस्त विकलांगता बालक को मिल रही सुविधायें का विवरण	44
16	4.12	दृष्टिहीन विकलांगता बालकों को मिल रही सुविधायें का विवरण	45
17	4.13	अस्थि विकलांग बालकों को मिल रही सुविधाओं का विवरण	46