

प्रारम्भिक बाल शिक्षा (ई.सी.ई.) कार्यक्रम
के वर्तमान परिदृश्य पर
एक अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
की
एम.एड. (प्रारम्भिक शिक्षा) उपाधि
की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2006-07

शोधकर्ता
रमा वर्मा

मार्गदर्शक
प्रो. जी.एन. प्रकाश श्रीवास्तव
विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग

सहमार्गदर्शिका
डॉ. सुनीति खरे
प्रवक्ता, शिक्षा (तदर्थ)

चिह्नपाठ 5 मूदनरनुते



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

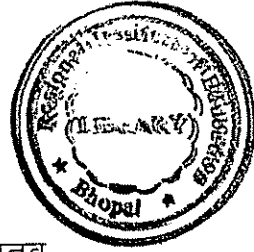
प्रारम्भिक बाल शिक्षा (ई.सी.ई.) कार्यक्रम
के वर्तमान परिदृश्य पर
एक अध्ययन

D-238
बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
की
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2006-07

शोधकर्ता
रमा वर्मा



मार्गदर्शक
प्रो. जी.एन. प्रकाश श्रीवास्तव
विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग

सहमार्गदर्शिका
डॉ. सुनीति खरे
प्रवक्ता, शिक्षा (तदर्थ)

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(रा.शै.अनु. और प्रशि. परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा पत्र

मैं रमा वर्मा छात्रा एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) यह घोषणा करती हूँ कि प्रारंभिक बाल शिक्षा (ई.सी.ई.) कार्यक्रम के वर्तमान परिदृश्य पर एक अध्ययन नामक शीर्षक पर लघुशोध प्रबंध 2006-07 मेरे द्वारा प्रोफेसर जी.एन. प्रकाश श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग तथा डॉ. सुनीति खरे, प्रवक्ता (तदर्थ) शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्ग दर्शन में पूर्ण किया गया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) 2006-07 की उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध में लिए गये प्रदत्त एवं सूचनाएँ विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त की गई है तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 12-4-07

शोधकर्ता


रमा वर्मा

एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि रमा वर्मा, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघु शोध "प्रारंभिक बाल शिक्षा (ई.सी.ई.) कार्यक्रम के वर्तमान परिदृश्य पर एक अध्ययन" मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह शोध निष्ठापूर्वक किया गया प्रयास है जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा सत्र 2006-07 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किये जाने योग्य है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 12-4-07

मार्गदर्शक

21.1.5 07/21

प्रो. जी.एन. प्रकाश श्रीवास्तव
विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग

सहमार्गदर्शिका

सुनीति

डॉ. सुनीति खरे
प्रवक्ता, (तदर्थ) शिक्षा

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध संबंधी कार्य निर्देशन का संपूर्ण श्रेय श्रद्धेय गुरुवर, प्रोफेसर जी.एन. प्रकाश श्रीवास्तव, विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग तथा डॉ. सुनीति खरे प्रवक्ता, शिक्षा (तदर्थ) को है। आपके मार्गदर्शन, परिश्रम एवं प्रोत्साहन के परिणाम स्वरूप मैं यह शोध कार्य कर सकी हूँ।

मैं आदरणीय प्राचार्य, डॉ. ए.बी. सक्सेना, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा आदरणीय अनुदेशन अधिष्ठाता प्रो एस्.ए. शफी, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के प्रति आभार व्यक्त करती हूँ, जिन्होंने अनुकूल वातावरण व सुविधाएँ प्रदान कर मेरा कार्य सुगम बनाया।

मैं अपने समस्त गुरुजनों की हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर सेमिनार में, तथा आवश्यकता पड़ने पर, उचित मार्गदर्शन करके मेरे इस शोधकार्य में सहयोग प्रदान किया।

मैं सभी पुस्तकालय कार्यकर्ताओं की आभारी हूँ जिनके सहयोग से यह शोधकार्य सम्पन्न हो सका।

मैं अपने साथियों और उन सभी अन्य व्यक्तियों की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होंने शोध कार्य से संबंधित विविध चरणों ने किसी न किसी रूप से सहयोग प्रदान किया।

मैं अपने आदरणीय माता-पिता की सदैव ऋणी रहूँगी। जिन्होंने अध्ययन में मेरी महत्त्वकांक्षा की पूर्ति हेतु पूरा सहयोग एवं आशीर्वाद दिया तथा मनोबल बढ़ाया है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 12-4-07

रमा वर्मा
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)

अनुक्रमणिका

घोषणा—पत्र
प्रमाण पत्र
आभार ज्ञापन

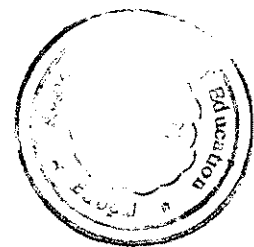
| अध्याय— | विषय वस्तु | पृष्ठ क्रमांक |
|-----------------|---|---------------|
| अध्याय— प्रथम | प्रस्तावना | 1—9 |
| | 1.1 प्रारंभिक बाल शिक्षा पर एक दृष्टि | 2 |
| | 1.2 प्रारंभिक बाल शिक्षा की आवश्यकता | 3 |
| | 1.3 प्रारंभिक बाल शिक्षा का महत्व | 4 |
| | 1.4 प्रारंभिक बाल शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य तथा लक्ष्य | 5 |
| | 1.5 पूर्व प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का वर्तमान परिदृश्य | 6 |
| | 1.6 समस्या कथन | 7 |
| | 1.7 समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा | 7 |
| | 1.8 अध्ययन के उद्देश्य | 8 |
| | 1.9 परिकल्पना | 8 |
| | 1.10 अध्ययन का परिसीमन | 8 |
| | 1.11 अध्ययन की आवश्यकता तथा महत्व | 9 |
| अध्याय— द्वितीय | संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन | 10—14 |
| अध्याय— तृतीय | शोध विधि तथा प्रक्रिया | 15—17 |
| | 3.1 अध्ययन विधि | 15 |
| | 2.2 अध्ययन की समष्टि | 15 |
| | 3.3 न्यादर्श | 15 |
| | 3.4 उपकरण तथा प्रविधि | 15 |

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| 3.5 | उपकरणों का प्रशासन | 17 |
| 3.6 | प्रदत्त संकलन | 17 |
| 3.7 | प्रदत्तों का अंकन तथा सारणीयन | 17 |
| 3.8 | प्रदत्तों का विश्लेषण तथा व्याख्या | 17 |
| अध्याय— चतुर्थ | प्रदत्तों का विश्लेषण, व्याख्या तथा परिणाम | 18—43 |
| 4.1 | अवलोकन अनुसूची | 18 |
| 4.2 | प्रश्नावली (विद्यालय प्रमुख / प्रशासक के लिए) | 28 |
| 4.3 | प्रश्नावली (शिक्षक के लिए) | 39 |
| अध्याय— पंचम | सार, निष्कर्ष तथा सुझाव | 44—46 |
| 5.1 | प्रस्तावना | 44 |
| 5.2 | समस्या कथन | 44 |
| 5.3 | अध्ययन के उद्देश्य | 44 |
| 5.4 | अध्ययन विधि | 44 |
| 5.5 | प्रदत्त संकलन | 45 |
| 5.6 | प्रमुख निष्कर्ष | 45 |
| 5.7 | सुझाव | 46 |
| 5.8 | भावी अध्ययन हेतु सुझाव | 46 |
| | संदर्भ ग्रन्थ | 47—48 |
| | परिशिष्ट | i - vi |
| | परिशिष्ट—1 | i |
| | परिशिष्ट—2 | iii |
| | परिशिष्ट—3 | v |

तालिका सूची

| | | |
|--------|--|----|
| 4.1.1 | बच्चों के श्रवण कौशल के विकास के लिए कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 18 |
| 4.1.2 | विभिन्न आवाजों को पहचानने तथा अन्तर बताने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण का विवरण | 19 |
| 4.1.3 | बोलने की क्षमता के विकास के लिए कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 19 |
| 4.1.4 | पढ़ने की आदत विकसित करने के लिए कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 20 |
| 4.1.5 | लिखने की आदत व नेत्र-हाथ समन्वय के विकास के लिए कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 21 |
| 4.1.6 | बच्चों में समझने, पहचानने आदि की क्षमता के विकास के लिए विद्यालय में होने वाली क्रियाओं का विवरण | 21 |
| 4.1.7 | ज्ञानेन्द्रिय संवेदना विकास के लिए विद्यालय में प्रदान की जाने वाली सुविधाओं का विवरण | 22 |
| 4.1.8 | पर्यावरणीय अवधारणाओं के विकास हेतु विद्यालय में होने वाली गतिविधियों का विवरण | 23 |
| 4.1.9 | सोचने की क्षमता के विकास के लिए होने वाली गतिविधियों का विवरण | 23 |
| 4.1.10 | बच्चों के सृजनात्मक तथा कलात्मक विकास के लिए विद्यालय में होने वाली क्रियाओं का विवरण | 24 |
| 4.1.11 | बच्चों में आत्म अभिव्यक्ति के विकास के लिए कराई जाने वाली गतिविधियों का विवरण | 24 |
| 4.1.12 | बच्चों के शारीरिक विकास के लिए विद्यालय में कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 25 |
| 4.1.13 | बच्चों में स्वच्छता के प्रति जागरूकता लाने के लिए | 25 |

| | | |
|---------|---|----|
| | विद्यालय में होने वाली गतिविधियों का विवरण | |
| 4.1.14 | बच्चों की स्वास्थ्य तथा पोषण संबंधी मस्याओं के समाधान हेतु विद्यालय में होने वाली क्रियाओं का विवरण | 26 |
| 4.1.15 | बच्चों के सामाजिक तथा भावनात्मक विकास के लिए विद्यालय में कराई जाने वाली क्रियाओं का विवरण | 27 |
| 4.2.1 | बच्चों के घर से विद्यालय की औसत दूरी का विवरण | 28 |
| 4.2.2 | विद्यालय सुरक्षा व सावधानी माप का विवरण | 28 |
| 4.2.3.1 | कक्षा के न्यूनतम आकार का विवरण | 29 |
| 4.2.3.2 | खेल के मैदान के न्यूनतम आकार का विवरण | 29 |
| 4.2.4 | कक्षा का आकार तथा छात्रों की संख्या का विवरण | 30 |
| 4.2.5.1 | पीने के पानी की सुविधा | 30 |
| 4.2.5.2 | प्रसाधन सुविधा | 30 |
| 4.2.5.3 | भोजन संबंधी सुविधा | 31 |
| 4.2.5.4 | विद्यालय में सोने की व्यवस्था | 31 |
| 4.2.5.5 | बच्चों के कार्य को प्रदर्शित करने हेतु स्थान | 31 |
| 4.2.5.6 | कक्षा के अतिरिक्त विद्यालय भवन के लिए न्यूनतम आवश्यकता | 32 |
| 4.2.5.7 | फर्स्ट-एड-बॉक्स सुविधा | 32 |
| 4.2.5.8 | स्वास्थ्य संबंधी सुविधा | 33 |
| 4.2.6 | मॉसपेशीय विकास के लिए विद्यालय में प्रयोग होने वाले उपकरण व सामग्री का विवरण | 33 |
| 4.2.7 | सोचने संबंधित क्षमता के विकास के लिए उपयोग किए जाने वाली सामग्री का विवरण | 34 |
| 4.2.8 | विद्यालय के स्टॉफ का विवरण | 34 |



| | | |
|---------|---|----|
| 4.2.9.1 | शिक्षकों के लिए न्यूनतम योग्यता का विवरण | 35 |
| 4.2.9.2 | सहायक के लिए न्यूनतम योग्यता का विवरण | 35 |
| 4.2.10 | शिक्षक तथा सहायक के लिए न्यूनतम आयु का विवरण | 36 |
| 4.2.11 | कक्षा में शिक्षक तथा बच्चों की संख्या के अनुपात का विवरण | 36 |
| 4.2.12 | विद्यालय में बच्चों के प्रवेश के लिए न्यूनतम आयु का विवरण | 36 |
| 4.2.13 | विद्यालय की समयावधि का विवरण | 37 |
| 4.2.14 | विद्यालय में होने वाली बाल केन्द्रित क्रियाओं का विवरण | 37 |
| 4.2.15 | बच्चों के कार्यों का रिकार्ड रखने की विधियों का विवरण | 38 |
| 4.3.1 | शिक्षक-अभिभावक सम्पर्क के लिए की जाने वाली गतिविधियों का विवरण | 39 |
| 4.3.2 | बच्चों के पढ़ाने के लिए विद्यालयों में प्रयोग की जाने वाली विधियों का विवरण | 40 |
| 4.3.3 | बच्चों के मूल्यांकन के लिए अपनाई जाने वाली विधियों का विवरण | 42 |
| 4.3.4 | विद्यालय में शिक्षण की भाषा माध्यम का विवरण | 42 |
| 4.3.5 | पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में बच्चों के विकास के मूल्यांकन का विवरण | 43 |