Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

APPENDIX

INDIVIDUAL SCORES

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

Serial No.	Score
	Rural General Boys
1	103
2	131
3	129
4	100
5	087
6	080
7	164
8	147
9	113
10	134
11	116
12	150
13	121
14	144
15	127
16	129
17	141
18	143
19	078
20	130
21	176
22	149
23	115
24	136
25	099
	Rural disadvantaged Boys

	boys
26	155
27	109
28	117
29	126
30	131
31	133
32	121
33	122
34	150
35	162
36	130
37	131
38	120
39	144
40	104
41	143
42	122
43	149
44	130
45	102
46	152
47	131
48	115
49	112
50	105
	Rural General Girls
51	124
52	148
53	110

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

54	134
55	125
56	106
57	101
58	162
59	140
60	135
61	132
62	119
63	103
64	139
65	146
66	133
67	103
68	121
69	138
70	127
71	137
72	162
73	127
	Rural - disadvantaged Girls
74	153
75	153
76	134
77	128
78	110
79	146
80	148
81	150

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

82	165
83	137
84	122
85	138
86	143
87	113
88	115
89	090
90	092
91	105
92	139
93	158
94	071
95	102
96	134
97	114
98	105
99	127
	Urban General Boys
100	136
101	129
102	145
103	137
104	120
105	146
106	145
107	161
108	130
109	125
110	148

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

111	142
112	125
113	175
114	177
115	132
116	164
117	128
118	143
119	162
120	164
121	170
122	124
123	134
124	141
125	159
	Urban disadvantaged Boys
126	080
127	098
128	103
129	162
130	155
131	140
132	168
133	124
134	140
135	131
136	130
137	125
138	143

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

139	128
140	130
141	153
142	138
143	141
144	106
145	110
146	144
147	110
148	084
	Urban General Girls
149	159
150	156
151	159
152	128
153	125
154	130
155	127
156	169
157	170
158	135
159	170
160	135
161	170
162	139
163	158
164	142
165	124
166	158
167	137

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

168	161
169	161
170	160
171	144
172	161
	Urban disadvantaged Girls
173	131
174	136
175	155
176	140
177	164
178	158
179	157
180	134
181	167
182	114
183	142
184	147
185	149
186	146
187	117
188	146
189	154
190	148
191	152
192	132
193	165
194	165
195	143

196	152
197	149
198	143
199	134
200	142
201	144
202	140
203	144

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

Regional Inst. of Education
LIBRARY
Bhopal

DEO-MOHAN

Achivement – Mohvation (n-Ach) Scale

निर्देश :

1. शैक्षिक उपलब्धि और दूसरे तरह की गतिविधियों के प्रति आपकी अभिवृत्ति क्या है? यह जानने में हमारी रूचि है, इसलिये यह स्केल आपको दिया जा रहा है।

2. आपके उत्तरों को अंकित करने हेतु अलग उत्तर पुस्तिका दी गयी है।

3. इस पुस्तिका पर कोई निशान न लगाये।

4. हर प्रश्न के लिये, संभावित उत्तरों को पांच भागों में विभाजित किया है, हमेशा, ज्यादातर, कभी-कभी, बहुत कम, कभी नहीं, हर को धयान से पढ़िये और जो आपका मत होगा उस श्रेणी पर निशान लगाइये, जो आपकी भावनाओं को अच्छी तरह व्यक्त करें, अगर आपको लगता है कि के लिये हमेशा उत्तर सही है, तो उसके लिये जो चौकोर बना है उसमें (X) का निशान लगाइये अगर जयादातार सही है तो ज्यादातर के नीचे (X) का निशान लगाइये, अगर कभी-कभी है जो कभी-कभी के नीचे (X) का निशान लगाइये और अगर बहुत कम है तो बहुत कम के नीचे (X) का निशान लगाइये और अगर कभी नहीं आपका उत्तर है तो कभी नहीं की जगह (X) का निशान लगाइये इस तरह से आपको हर का उत्तर देना है आपकी मदद के लिये एक उदाहरण दिया गया है -

   अगर मुझे कोई विषय समझने में कठिनाई होती है तो उसे समझने के लिये मैं हरसंभव प्रयत्न करता हूं जिससे कि मैं उसे बहुत अच्छे से समझ सकूं, बजाय कि उसे ऐसे ही कठिन विषय मानकर छोड़ दूं।

इसे पढ़ने के बाद अगर आपका उत्तर !!ज्यादातर!! है तो ज्यादातर श्रेणी के नीचे (X) का निशान लगाइये।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

हमेश ज्यादातर कभी-कभी बहुत कम कभी नहीं

5. इस बात का आपको धयान रखना है कि आपको एक के लिये एक ही श्रेणी पर निशान लगाना है और एक से ज्यादा (X) के निशान नहीं लगाने है। साथ ही दो श्रेणियों के बीच में निशान न लगायें। किसी भी श्रेणी में लगाया गया निशान साफतौर पर दिखायी देना चाहिए।

6. कोई भी खाली न छोड़े, हर का आपको उत्तर देना है।

7. यह आपकी योग्यता का परीक्षण नहीं है और यहां कोई भी उत्तर सही या गलत नहीं है। यह सिर्फ आपकी भावनाओं को जानने की कोशिश है।

8. एक के लिये ज्यादा वक्त मत दीजिये इसे पूर्ण करने के लिये समय का कोई बंधन नहीं है। परंतु धयान से व जल्दी उत्तर देने की कोशिश कीजिये और पढ़ने पर सबसे पहला और सबसे अच्छा उत्तर आपके मन में जो आ रहा है वही देने की कोशिश कीजिए।

9. इसका परिणाम गुप्त रखा जायेगा तथा इसे सिर्फ आपके अच्छे के लिये और अनुसंधाान हेतु उपयोग में लाया जायेगा इसका गलत उपयोग कभी नहीं किया जायेगा। इसलिये इमानदारी से और निसंकोच होकर उत्तर दीजिये।

10. अगर आप चाहते हैं तो इस परीक्षण के परीणाम का उपयोग आपको निर्देशन देने के लिये किया जायेगा और हमें आशा है कि इससे आपकी उपलब्धी बढ़ाने में महत्वपूर्ण योगदान मिलेगा।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

11. हर का उत्तर जरूर दें।

12. अगर आपको कोई शंका या परेशानी है तो कृपया पहले ही उसका निवारण कर ले। एक बार आपने प्रश्न 1 का उत्तर देना शुरू किया तो बीच में आप कोई प्रश्न नहीं करेंगे।

13. कृपया आपके उत्तर एक बार अंकित करने पर मत बदलिये।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

QUESTIONS

1. यदि मैं कुछ दिन कक्षा में न आऊं तो मुझे बहुत खुशी होगी।
2. मैं कक्षा में होने वाली गतिविधियों पर पूरा ध्यान देता हूं।
3. यदि मैं कक्षा में देर से पहुंचूं तो मुझे बहुत दुःख होता है।
4. मैं ज्ञान प्राप्त करने के लिए ज्यादा से ज्यादा पढ़ना पसंद करता हूं।
5. मैं थोड़ी सी पाठ्यपुस्तकों के बदले एक निजी पुस्तकालय रखना पसंद करता हूं।
6. मैं स्वयं अपने लिये लक्ष्य निर्धारित करता हूं, फिर उसे पाने के लिये कठिन प्रयास करता हूं।
7. मैं अपने सोचे हुए किसी एक ही क्षेत्र में आगे बढ़कर प्रथम स्थान प्राप्त करना चाहता हूं।
8. मैं नई-नई बातें खोजकर तथा उनका प्रयोग करके लोगों को आश्चर्यचकित करना पसंद करता हूं।
9. मैं अपने काम में सफलता प्राप्त करने के लिये घण्टों मेहनत करता हूं।
10. जिन समस्याओं को लोग हल न कर पाये उन्हें पूरा करने की मेरी प्रवृत्ति है।
11. मैं सभी शैक्षिक स्पर्धाओं में श्रेष्ठ स्थान प्राप्त करना चाहता हूं।
12. मैं किसी भी कार्य को अधूरा छोड़कर दूसरा नया कार्य करने के लिये तैयार रहता हूं।
13. यदि परीक्षा पत्र में एक दो प्रश्न बाहर से आये तो मैं परेशान हो जाता हूं।
14. मैं अगले हफ्ते होने वाली परीक्षाओं की तैयारी करने के बदले पार्टी में जाना पसंद करूंगा।
15. जब मुझे कम अंक प्राप्त होते हैं तो मुझे निराशा होती है, तथा अगली बार अच्छे अंक प्राप्त करने के लिये कड़ी मेहनत करने का निश्चय कर लेता हूं।
16. मैं सोचता हूं मेरे पाठ अर्थपूर्ण तथा रूचिकर हैं।
17. पढ़ते समय मेरा मन किताब से हटकर इधर-उधर भटकने लगता है तब मैं कुछ भी सोचने लगता हूं।
18. मैं सोचता हूं कक्षा में उपस्थित रहने के बजाय क़ैंटीन में जाकर गपशप करना अच्छा है।
19. जब कक्षा में शिक्षक पढ़ा रहे होते हैं तब मैं कहानी उपन्यास और कॉमिक्स पढ़ना, कार्टून बनाना पसंद करता हूं।
20. मुझे स्कूल जाना अच्छा नहीं लगता और मैं उसे जल्दी छोड़ देना चाहता हूं।
21. यदि मुझे विद्यालय में कुछ अतिरिक्त कालखण्ड के लिए रूकना पड़े तो यह बात मुझे परेशान करती है।
22. मैं विद्यालय में पढ़ना चाहता हूं क्योंकि वहां जीवन को आनंदपूर्वक बिताने के बहुत अधिक मौके हैं।
23. मैं सोचता हूं पढ़ाई के साथ-साथ खेलकूद तथा अन्य गतिविधियां चल सकती हैं।
24. मैं मानता हूं कि मेरी वर्तमान पढ़ाई भावी जीवन को सफल बनाने में सहायक होगी।
25. यदि मुझे अपने पसंद के क्षेत्र में भाग लेने का मौका न मिले तो मैं बहुत अधिक निराश हो जाता हूं।
26. मैं कक्षा में नियमित रूप से नोट्स बनाता हूं तथा गृहकार्य भी पूर्ण करता हूं।
27. मैं सालभर पढ़ाई करते हुए सावधानी से ऐसी योजना बनाता हूं कि मुझे सभी विषयों की परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त हों।
28. मैं पहले काम करने फिर खेलने में विश्वास रखता हूं।
29. मैं अगले दिन कक्षा में होने वाली पढ़ाई के लिये घर पर अच्छी तैयारी करता हूं।

Bhopal

30. मैं पुस्तक में बने ग्राफ चार्ट संबंधी प्रश्न पूछने की बजाय ऐसे ही आगे बढ़ना चाहता हूं।

31. मैं सोचता हूं मेरे शिक्षक अपने कार्य योग्य है।

32. मुझे कक्षा में परेशानियां खड़ी करके शिक्षक को तंग करना अच्छा लगता है।

33. मैं बहुत अधिक प्रयत्न करता हूं कि मेरे शिक्षक मेरे कार्य से प्रसन्न हो न कि चापलूसी करने से।

34. मेरे मित्र मुझे मंदबुद्धि वाला कमजोर समझते हैं।

35. यह सच है कि मेरे शिक्षक मुझे लगनशील व मेहनती छात्र समझते हैं।

36. यदि अभिभावक, शिक्षक, मित्र मेरी आलोचना करते हैं तो मुझे दुःख होता है और मैं अपनी कमजोरियों को सुधारने की कोशिश करता हूं।

37. मेरे अभिभावक मुझे सलाह देते हैं कि जीवन को आराम से बिताए तथा पढ़ाई और भविष्य की बहुत अधिक चिन्ता न करें।

38. बहुत अधिक आलोचना के बाद भी मैं अपने कार्य को आगे बढ़ाना चाहता हूं।

39. मैं जीवन के बारे में सोचता हूं कि यह एक बौद्धिक चुनौती है।

40. मुझे समूह, कक्षा की गतिविधियों को आयोजित करने में रूचि है।

41. मैं यह कोशिश करता हूं कि मेरी पसंद के क्षेत्र के बड़े लोगों से मेरा संबंध बने।

42. मैं अपने खाली समय में कुछ साहसिक कार्य करना पसंद करता हूं।

43. मेरी इच्छा है कि मैं किसी का ऑपरेशन होते देखूं।

44. मैं नाटक में भाग लेना पसंद करता हूं।

45. मैं सोचता हूं कि छात्रों के लिए गायन, नृत्य अच्छे शौक हैं।

46. मेरी यह तीव्र इच्छा है कि मैं किसी भी खेल में विजयी होऊं।

47. मैंने अपनी शाला की खेलकूद टीम में शामिल होने का प्रयास किया है ताकि अन्य राज्यों एवं देश में अपनी टीम भाग ले सके।

48. मेरा विश्वास है कि खेलों से नेतृत्व और अनुशासन का विकास होता है।

49. पर्वतारोहण व छलांग लगाने को मैं चुनौती के रूप में स्वीकार करता हूं।

50. मैं छुट्टी के दिन घर पर खाली बैठने के बजाय साइकिल चलाना, तैरना या नौकाबिहार पर जाना पसंद करता/करती हूं।

9. Do not spend too much time on one statement. There is no time-limit for completing this work, but try to work quickly and carefully and try to give the first and the best response that comes to your mind on reading each statement.

10. The results will be kept confidential and will be used only to your advantage and for research purposes only. They will never be used for any disadvantage to you. So please do not worry and try to be honest and frank in giving your responses.

11. The results, if you so desire, can be used for giving you useful guidance, and we hope the results of this study should prove valuable in improving your achievement, academic or otherwise.

12. Be sure to answer every item.

13. If you have any doubts or querries, please seek clarification before you start responding to item no. 1. Once you start giving responses, there should be no questions or querries.

14. Please do not change your response once you mark it.

NOW TURN THE PAGE AND START GIVING RESPONSES FROM ITEM NO. 1 TO ITEM NO. 50

D-14B

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal