APPENDICES

APPENDIX-A

विद्यालय संस्था–स्वास्थ्य प्रश्नावली
(SCHOOL ORGANIZATIONAL-HEALTH QUESTIONNAIRE)

नाम................................ पदनाम............. विद्यालय..........................
लिंग................ उम्र ....जाति या वर्ग........... विवाहित/अविवाहित.........
शैक्षिक योग्यता...............प्रशिक्षण योग्यता................. अनुभव...............
विद्यालय का प्रकार : शासकीय/अशासकीय/स्वशासी/पब्लिक/मिशनरी.............

निर्देश :

यह विद्यालय संस्था–स्वास्थ्य प्रश्नावली है। इसमें अनेक प्रश्न हैं। इनका उत्तर निम्न प्रकार से दिया जा सकता है। कृपया अपने प्रश्नों का उत्तर जो आपके विद्यालय की स्थिति प्रदर्शित करते हैं । उपयुक्त खाने में सही (✓) के चिन्ह से अंकित करें।

पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिर्णीत	असहमत	पूर्णतः असहमत
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	पूर्णतः सहमत (1)	सहमत (2)	अनिर्णीत (3)	असहमत (4)	पूर्णतः असहमत (5)
***नैतिकता* (Morale)**					
1. इस विद्यालय में अच्छी समूह भावना है।	☐	☐	☐	☐	☐
2. इस विद्यालय की नैतिकता उच्च है।	☐	☐	☐	☐	☐
3. शिक्षकगण अपना कार्य उत्साह से करते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
4. शिक्षकगण इस विद्यालय के लिए गौरवान्वित हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
5. इस विद्यालय में कार्यशक्ति बहुत है।	☐	☐	☐	☐	☐

	पूर्णतः सहमत (1)	सहमत (2)	अनिर्णीत (3)	असहमत (4)	पूर्णतः असहमत (5)
***मूल्यांकन और मान्यता* (Appraisal and Recognition)**					
6. मुझे अपनी भूमिका निर्वहन के बारे में निरंतर प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है।	☐	☐	☐	☐	☐
7. अपने कार्य सम्पादन के लिए प्राप्त प्रतिपुष्टि की गुणवत्ता से मैं संतुष्ट हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐
8. इस विद्यालय की संरचना तथा जारी विधि मुझे अपने कार्य निर्वहन के लिए प्रतिपुष्टि प्रदान करती है।	☐	☐	☐	☐	☐
9. अपने कार्य संपादन के लिए मुझे परिचर्चा और प्रतिपुष्टि प्राप्त करने का अवसर मिलता है।	☐	☐	☐	☐	☐
10. अच्छे कार्य के लिये शिक्षक मान्यता प्राप्त करते हैं ।	☐	☐	☐	☐	☐
11. मुझे अच्छे कार्य के लिए प्रशंसा, धन्यवाद या अन्य मान्यताओं के द्वारा प्रोत्साहित किया जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
***पाठ्यचर्या समन्वयता* (Curriculum Coordination)**					
12. विद्यालय पाठ्यचर्या नियोजन में इस विद्यालय के सभी विभागों की पर्याप्त सहभागिता रहती है।	☐	☐	☐	☐	☐
13. इस विद्यालय में पाठ्यचर्या समन्वय प्रभावशाली है।	☐	☐	☐	☐	☐
14. शिक्षक अपने शिक्षण तथा पाठ्यचर्या के संबंध में आपस में परामर्श लेते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
15. शिक्षक शिक्षण के संबंध में क्षेत्र/विषय समन्वयकों से सलाह लेते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
***प्रभावी अनुशासन नीति* (Effective Discipline Policy)**					
16. कर्मचारी और विद्यार्थी यहां के अनुशासनिक नियमों तथा स्वीकृतियों को अच्छी तरह समझते हैं ।	☐	☐	☐	☐	☐
17. इस विद्यालय का अनुशासन एक सहमति/सर्वमान्य विचारधारा है।	☐	☐	☐	☐	☐
18. मेरी अनुशासन संबंधी प्रत्याशा इस विद्यालय के अधिकतर शिक्षकों के समान है।	☐	☐	☐	☐	☐
19. इस विद्यालय के अनुशासनिक नियम तथा स्वीकृति दृढ़ता से लागू नहीं होते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
***अतिरिक्त कार्य मांग* (Excessive Work Demands)**					
20. इस विद्यालय में शिक्षकों के कार्य का भार अत्यधिक है।	☐	☐	☐	☐	☐
21. इस विद्यालय में शिक्षकों से अत्यधिक प्रत्याशा की जाती है।	☐	☐	☐	☐	☐
22. शिक्षकों पर लगातार कार्य करने के लिए स्थायी दबाव रहता है।	☐	☐	☐	☐	☐

	पूर्णतः सहमत (1)	सहमत (2)	अनिर्णीत (3)	असहमत (4)	पूर्णतः असहमत (5)
23. इस विद्यालय में शिक्षकों को आराम करने का अवसर नहीं मिलता है।	☐	☐	☐	☐	☐
लक्ष्य सर्वसमता (Goal Congruence)					
24. इस विद्यालय के शिक्षण दर्शन में सर्वसहमति है।	☐	☐	☐	☐	☐
25. यहां के कर्मचारीगण विद्यालय के लक्ष्यों के प्रति समर्पित हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
26. इस विद्यालय के स्पष्ट रूप से वर्णित उद्देश्य और लक्ष्य समूह हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
27. मेरे स्वयं के लक्ष्य विद्यालय के लक्ष्यानुरूप हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
28. इस विद्यालय के लक्ष्य आसानी से समझ में नहीं आते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
सहभागी–निर्णयन (Participative Decision-Making)					
29. विद्यालय के निर्णय लेने की प्रक्रिया से मैं सहमत हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐
30. विद्यालय की नीति निर्धारण व निर्णयन प्रक्रिया में सहभागिता का अवसर कर्मचारियों को दिया जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
31. इस विद्यालय में ऐसे मंच हैं जिसमें मैं अपने विचार तथा मत प्रकट कर सकता हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐
32. इस विद्यालय में शिक्षको को प्रशासनिक तथा कार्य विधि संबंधीय निर्णय में बारम्बार सहभागिता के लिए कहा जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
व्यावसायिक प्रगति (Professional Growth)					
33. विद्यालय में कार्यरत दूसरे लोग मेरे जीवन वृत्ति विकास व व्यावसायिक उन्नति में सक्रिय रूचि रखते है।	☐	☐	☐	☐	☐
34. मुझे सदैव व्यावसायिक विकास के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
35. इस विद्यालय में व्यावसायिक विकास नियोजन मेरी व्यक्तिगत आवश्यकता तथा रूचि के अनुसार होता है।	☐	☐	☐	☐	☐
36. विद्यालय में नवीन कौशल का विकास करने के लिए पर्याप्त अवसर हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
37. इस विद्यालय में सेवाकालीन प्रशिक्षण कें अवसर प्राप्त करना कठिन नहीं है।	☐	☐	☐	☐	☐
व्यावसायिक परिचर्चा (Professional Intraction)					
38. इस विद्यालय में समस्त कर्मचारियों में अच्छा संवाद होता है।	☐	☐	☐	☐	☐
39. मुझे अपने सहयोगियों का सहयोग प्राप्त होता है।	☐	☐	☐	☐	☐

	पूर्णतः सहमत (1)	सहमत (2)	अनिर्णीत (3)	असहमत (4)	पूर्णतः असहमत (5)
40. आवश्यकतानुसार, इस विद्यालय के शिक्षक सहायता के लिए अपने सहयोगियों के ऊपर विश्वास रख सकते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
41. विद्यालय में समूहों के मध्य अच्छा संवाद होता है।	☐	☐	☐	☐	☐
42. शिक्षक शिक्षण विधि व पद्धतियों पर बारम्बार चर्चा करते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
43. मुझे लगता है कि मैं दूसरे कर्मचारियों के द्वारा स्वीकृत हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐
44. मुझे दूसरे कर्मचारियों के साथ सहयोगात्मक कार्य करने का अवसर पाप्त होता है।	☐	☐	☐	☐	☐

भूमिका स्पष्टता **(Role Clarity)**

45. मैं हमेशा स्पष्ट हूँ कि विद्यालय में दूसरे लोग मुझसे क्या आशा रखते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
46. मेरे कार्य के उद्देश्य हमेशा स्पष्ट रूप से परिभाषित रहते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
47. इस विद्यालय में मुझे कितना प्रभुत्व प्राप्त है, इसकी जानकारी मुझे हमेशा रहती है।	☐	☐	☐	☐	☐
48. मैं अपने व्यावसायिक उत्तरदायित्व के बारे में स्पष्ट हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐

छात्र उन्मुखीकरण **(Student Orientation)**

49. यह विद्यालय विद्यार्थियों में ऐसी अवधारणा को बढ़ाता है कि वे व्यक्ति विशेष हैं।	☐	☐	☐	☐	☐
50. इस विद्यालय में विद्यार्थियों सें एक जिम्मेदार व्यक्ति के हिसाब से व्यवहार किया जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
51. इस विद्यालय में विद्यार्थियों को अनुभव व सफलता के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।	☐	☐	☐	☐	☐
52. विद्यालय में विद्यार्थी आवश्यकतानुसार उपदेश व परामर्श प्राप्त कर सकते हैं।	☐	☐	☐	☐	☐

सहायक नायकत्व **(Supportive Leadership)**

53. इस विद्यालय से प्रशासनिक सहायता प्राप्त होती है।	☐	☐	☐	☐	☐
54. इस विद्यालय में शिक्षक और प्रशासन के बीच अच्छा संप्रेषण है।	☐	☐	☐	☐	☐
55. विद्यालय की कठिन परिस्थितियों में प्रशासन के ऊपर निर्भर किया जा सकता है।	☐	☐	☐	☐	☐
56. मैं अपने चिन्ता और दुःख के क्षणों में विद्यालय के प्रशासन के साथ परामर्श कर सकता हूँ।	☐	☐	☐	☐	☐
57. विद्यालय का प्रशासक वर्ग शिक्षकों की समस्याओं के बारे में अवगत नहीं है।	☐	☐	☐	☐	☐

• • • • • • • • • • • • • • •

APPENDIX-B

शिक्षक कृत्य–संतोष प्रश्नावली

(TEACHER JOB-SATISFACTION QUESTIONNAIRE)

नाम................................ पदनाम............ विद्यालय.........................
लिंग............... उम्र ....जाति या वर्ग.......... विवाहित/अविवाहित.........
शैक्षिक योग्यता...............प्रशिक्षण योग्यता................ अनुभव...............
विद्यालय का प्रकार : शासकीय/अशासकीय/स्वशासी/पब्लिक/मिशनरी.............

निर्देश :

इस प्रश्नावली में शिक्षण–कार्य के बारे में कुछ प्रश्न दिए हुए हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 'हाँ' या 'नहीं' में देना है। अगर आप किसी प्रश्न का उत्तर 'हाँ' में देते हैं तो आपको 'हाँ' पर गोला बनाना है। इसी प्रकार अगर आप किसी प्रश्न का उत्तर 'नहीं' में देते है तो आपको 'नहीं' पर गोला बनाना है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आपको अपनी सहमति के अनुसार ही देना है। अतः आप प्रत्येक प्रश्न को ध्यान से पढ़कर उसका उत्तर स्पष्टता से दें। आपके उत्तर पूर्ण रूप से गुप्त रखे जायेंगे।

1. क्या आप अनुभव करते हैं कि आप स्वभाव से शिक्षण के उपयुक्त हैं? हाँ/नहीं
2. क्या आप शिक्षण में आनन्द का अनुभव करते हैं? हाँ/नहीं
3. क्या आप अपने व्यवसाय पर गर्व करते हैं? हाँ/नहीं
4. क्या आप अनुभव करते हैं कि शिक्षण एक आदर्श व्यवसाय है? हाँ/नहीं
5. क्या आप शिक्षण जैसा व्यवसाय पाकर अपने आपको भाग्यशाली अनुभव करते हैं? हाँ/नहीं
6. अगर आपको अवसर मिले तो क्या आप इसी वेतन पर अन्य किसी व्यवसाय में जाना पसन्द करेंगे? हाँ/नहीं
7. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपके विद्यालय में अच्छे कार्य का प्रतिफल मिलता है? हाँ/नहीं
8. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपको कार्य के अनुरूप उचित वेतन मिलता है? हाँ/नहीं
9. क्या आप अपने कृत्य में मिलने वाले पदोन्नति के अवसरों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं

D-142

10. क्या आप अपने व्यवसाय में 'आय' बढ़ाने के अवसरों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
11. क्या आप निश्चिन्त हैं कि उपयुक्त समय पर आपकी पदोन्नति हो जाएगी? हाँ/नहीं
12. क्या आप इससे सहमत हैं कि आपके विद्यालय में पदोन्नति योग्यता के आधार पर ही मिलती है? हाँ/नहीं
13. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपका व्यवसाय पूर्णरूप से सुरक्षित है? हाँ/नहीं
14. क्या आप वर्तमान सेवा संबंधी नियमों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
15. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपका विद्यालय शिक्षकोन्मुख है? हाँ/नहीं
16. क्या आप यह अनुभव करते हैं कि विद्यालय के कार्यों में आपको सलाह/सुझाव देने के लिए उपयुक्त अवसर प्रदान किये जाते हैं? हाँ/नहीं
17. क्या आप विद्यालय की योजनाओं तथा नीतियों के बारे में असहमति प्रकट करने के लिए स्वतंत्र हैं? हाँ/नहीं
18. क्या आप अपने विद्यालय की सामान्य कार्य स्थिति से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
19. क्या आप अपने विद्यालय द्वारा अपनी शैक्षणिक/व्यवसायिक योग्यता बढ़ाने हेतु दिये जाने वाले अवसरों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
20. क्या आप अनुभव करते है कि आपका विद्यालय शिक्षण के लिए एक उत्तम स्थान है? हाँ/नहीं
21. क्या आप अपने विद्यालय पर गर्व करते हैं? हाँ/नहीं
22. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपके प्रधान–अध्यापक एक निष्पक्ष व्यक्ति हैं? हाँ/नहीं
23. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपके प्रधान–अध्यापक अपने पद के योग्य हैं? हाँ/नहीं
24. क्या आप अनुभव करते हैं कि आपके प्रधान–अध्यापक आपकी भलाई में रूचि लेते हैं? हाँ/नहीं
25. क्या आप अनुभव करते हैं कि जब भी आप कोई अच्छा कार्य करते हैं तो आपके प्रधान–अध्यापक उसकी प्रशंसा करते हैं? हाँ/नहीं
26. क्या आप अपने प्रधान–अध्यापक के विद्यालय–संचालन के तरीकों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
27. क्या आप अपने प्रधान–अध्यापक से अधिकारी के रूप में संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
28. क्या अपने विद्यालय के द्वारा शिक्षकों की कठिनाईयों के निवारण के तरीकों से संतुष्ट हैं? हाँ/नहीं
29. क्या आप स्वयं को अपने विद्यालय द्वारा शोषित किया जाना अनुभव करते हैं? हाँ/नहीं

• • • • • • • • • • • • • • •