

APPENDICES

APPENDIX-A

(OPINIONNAIRE)

APPENDIX-B

(CHECKLIST)

APPENDIX-C

(EXPERIENCE SHEET)

APPENDIX-D

(SELF ESTEEM SCALE)

प्रश्नावली

विद्यालय का प्रकार—

वर्तमान विद्यालय स्तर—

लिंग—

1. जितने भी शैक्षणिक स्तरों में आपने पढ़ाया है, उनमें बच्चे सबसे ज्यादा उददण्ड थे।

(अ) प्रथमिक विद्यालय

(ब) माध्यमिक विद्यालय

(स) लगभग दोनों स्तरों में समान

(द) कह नहीं सकते

2. कुछ ऐसे सामान्य व्यवहार जो बच्चे आपके वर्तमान विद्यालय में करते हैं—

विकल्प	बहुत कम	कम	कभी-कभी	मुश्किल से	कभी नहीं
(अ) एक दूसरे से झगड़ते हैं।					
(ब) विद्यालय की दीवारों, बोर्ड, मेज पर खरोंच लगाते हैं।					
(स) विद्यालय के समय, बीच में गायब हो जाते हैं।					
(द) बिना वजह विद्यालय से अनुपस्थित रहते हैं।					
(न) बात मानने से इनकार करते हैं।					

3. क्या आपको ऐसा लगता है कि बच्चों के व्यवहार में अनुकूल परिवर्तन लाने के लिए कुछ प्रभावशाली तरीके हैं—

विकल्प	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	पूर्णतः असहमत	असहमत
(a) कुछ समय के लिए कक्षा से बाहर निकाल देना चाहिए।					
(b) अभिभावकों को अवगत कराना चाहिए।					
(c) समाज सुधारक से परामर्श लेना चाहिए।					
(d) प्राचार्य के पास भेजना चाहिए।					
(e) परिक्षा में कम अंक देना चाहिए।					
(f) उपस्थित होने पर भी अनुपस्थिति दर्ज करना चाहिए।					
(g) उन्हें डाँटना व अपमानित करना चाहिए।					
(h) छड़ी से मरना या कोई अन्य शारीरिक प्रताड़ना देना चाहिए।					
(k) उन्हें हाथ ऊपर करके खड़ा रखना चाहिए।					

4 आपकी राय में, कुछ ऐसे कारण जिसकी वजह से शिक्षक बच्चों को अनुशासित करते हैं

विकल्प	हाँ	नहीं
(a) कम अंक प्राप्त करने की वजह से		
(b) गृहकार्य करने पर		
(c) किसी प्रश्न का गलत जवाब देने पर		
(d) कक्षा में लाय किताब या किसी अन्य चीज के भूल जाने पर		
(e) शिक्षक के बारे में, पीठ पीछे बातें करने पर		
(f) पढ़ाते समय कक्षा को बात करक या खेल के परेशान करने पर		
(g) दूसरे बच्चों पर हमला करने पर		
(h) शिक्षकों की बात न मानने पर		
(k) अकारण अपने सहपाठियों को मारने पर		

5 क्या आपको लगता है, कि जैसे-जैसे शिक्षा का स्तर बढ़ता जाता है वैसे-वैसे शिक्षक अनुशासन संबंधी कार्यवाही का कम प्रयोग करते हैं ?

- (अ) हाँ (ब) नहीं (स) कह नहीं सकते

6 क्या आपको लगता है, कि शिक्षकों का अनुशासित करने का तरीका बालक व बालिकाओं में अलग-अलग होता है?

- (अ) बालकों को बालिकाओं की अपेक्षा अधिक अनुशासित किया जाता है।
 (ब) बालिकाओं को बालकों की अपेक्षा अधिक अनुशासित किया जाता है।
 (स) दोनों को समान अनुशासित किया जाता है।
 (द) कह नहीं सकते

7 क्या आपको कक्षा में अनुशासन संबंधी कार्यवाही का प्रयोग करने की आवश्यकता पड़ी है ?

- (अ) हाँ (ब) नहीं (यदि नहीं तो प्रश्न 10 पर जाएँ)

8 यदि हाँ, तो आपको कक्षा में अनुशासन संबंधी कार्यवाही का प्रयोग कितने बार करने की आवश्यकता पड़ी है?

- (अ) दिन में एक बार (ब) सप्ताह में एक से तीन बार
 (स) महीने में एक से तीन बार (द) कभी-कभार

9 अनुशासित किए जाने के बाद सामान्यतः बच्चे कैसा व्यवहार करते हैं ?

विकल्प	ज्यादातर	कभी-कभी	मुश्किल से	कभी नहीं
(अ) रोते हैं और कुछ नहीं करते				
(ब) बार बार वही गलतियाँ दोहराते हैं जो पहले करते थे।				
(स) उन गलतियों को कुछ समय के लिए बंद कर देते हैं।				
(द) अपने अभिभावकों को बताते हैं।				
(न) समाज सुधारकों से शिकायत करते हैं				
(ध) प्राचार्य के पास जाते हैं				
(प) शिक्षकों को किसी अन्य तरीके से चुनौती देते हैं।				

10 आप कितनी बार अभिभावकों को उनके बच्चों के गलत व्यवहार व निष्पादन के बारे में अवगत कराने के लिए बुलाते हैं?

- (अ) एक दिन में एक बार (ब) सप्ताह में एक से तीन बार
 (स) महीने में एक से तीन बार (द) कभी-कभार

प्र.1.1 जब आप बच्चों के व्यवहार व उपलब्धि से अवगत कराने के लिए अभिभावकों को बुलाते हैं तो इस पर उनकी क्या प्रतिक्रिया होती है।

1) वे विद्यालय यह सुनिश्चित करते हैं कि उनका बच्चा इस प्रकार के अनुशासन संबंधी कार्यवाही के योग्य है

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

2) वे बच्चों का समर्थन करते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

3) वे शिक्षक से झगड़ा करते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

4) वे किसी प्रकार की प्रक्रिया नहीं देते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

5) बच्चों अभिभावकों को सूचित नहीं करते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

प्र.1.2. विद्यालय प्रशासन अभिभावकों को शिक्षकों द्वारा की जाने वाली अनुशासन संबंधी कार्यवाही का समाधान किस प्रकार करता है ?

1) वे शिक्षकों को सावधान करते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

2) वे शिक्षकों को यह व्यवहार न दोहराने के लिए कहते हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

3) वे कहते हैं बच्चों ने अवश्य ही दुर्व्यवहार किया होगा

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

4) वे यह मान लेते हैं कि छात्र इस प्रकार की कार्यवाही के योग्य हैं

(1) अक्सर (2) कभी कभी (3) मुश्किल से (4) कभी नहीं

प्र.1.3 सामान्यतः क्या आप इस बात से हमत है कि विद्यालय को व्यवस्थित चलाने के लिए अनुशासन की आवश्यकता होती है ?

(1) पूर्णतः सहमत (2) सहमत (3) पूर्णतः असहमत (4) असहमत (5) पता नहीं

प्र.1.4. सामान्यतः अनुशासन हेतु किये जाने वाले कार्यवाही के अपेक्षित परिणाम क्या हो सकते हैं ?

विकल्प	पूर्णतः सहमत	सहमत	पूर्णतः असहमत	असहमत	पता नहीं
1. बच्चों को अच्छा कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करता है					
2. बच्चों के व्यवहार में सुधार लाता है					
3. यह अनावश्यक तरीका है अनुशासित करने का और इसे सभी प्रकार से प्रतिबंधित कर देना चाहिये					
4. इस आखरी विकल्प के रूप में किसी खास मौके पर प्रयोग करना चाहिये					
5. इसका प्रयोग किसी विशेष परिस्थिति में करना चाहिये					
6. यह सार्थक तरीका है कक्षा को नियंत्रित करने के लिये					
7. शिक्षक के लिये सार्थक तरीका है बच्चों से आदर करवाने का					

प्र.15 क्या आप अपने बचपन में शारीरिक रूप से प्रताडित किये गये थे ?

	प्रायः	कभी कभी	कदाचित्	कभी नहीं
1. विद्यालय में				
2. घर में				

प्र.16 आपकी राय में अनुशासन संबंधी कार्यवाही खत्म करने के लिये बेहतरीन तरीके कौन से हैं ?

विकल्प	पूर्णतः सहमत	सहमत	पूर्णतः असहमत	असहमत	पता नहीं
1. शिक्षकों को वैकल्पिक तरीके से अनुशासित करने के प्रशिक्षण की और अधिक आवश्यकता है					
2. सामाजिक कार्यकर्ताओं को बच्चों की स्थिति बदलने में और अधिक हस्तक्षेप करना चाहिये					
3. अभिभावकों को समय समय पर उनके बच्चों की प्रगति के बारे में अवगत किया जाना चाहिये					

प्र.17. आपके विचार से अनुशासन हेतु किये जाने वाले कार्यवाही का असर बच्चों के आत्मसम्मान पर पड़ता है

- (1) हाँ (2) नहीं (3) पता नहीं

Types of Discipline Practices:

S.No.	Types of discipline practices	
1	Mental characteristics/Derisive adjectives	
2	Beaten by cane	
3	Slapped on cheek	
4	Hit on back	
5	Ears getting boxed	
6	Made to stand outside classroom	
7	Beaten on hand by scale	
8	Made to stand with hands up	
9	Squatting (Murga banana)	
10	Made to kneel down	
11	Pinched	
12	Getting hit on knuckles	
13	Made to stand on bench	
14	Hair pulled	
15	Hands wringed	
16	Not allowed to visit bathroom	
17	Running rounds on playground	
18	Made to stand on one leg	
19	Fingers pressed with pencil in-between	
20	Caste and community based	
21	Nose wringed	
22	Girls' hair getting knotted	
23	Getting tied to chair/table	
24	Threatening phrases	
25	Getting electric shocks	

Reasons for using discipline practices:

Academic Reasons

1	Homework na karne par (for not doing home-work)	
2	Kaksha karya na karne par (for not doing class-work)	
3	kitaab na lane par (for not bringing notebooks and books to the class)	
4	Question answer na sunaa pane par (for not being able to answer the questions)	
5	Padhte samay kitaab par unglee na rakho to (for not placing finger on the text while reading)	
6	Pen na lane par (for not bringing a pen)	
7	Teacher se jyada sawal karne par (for asking too many questions)	
8	Doosre subject ka kaam karne par (for doing work of other subjects)	

1. Child-like Behaviour and Human Needs

1	Baat karne par (for talking)	
2	Masti karne par (for having fun)	
3	Chupke khana khane par (for secretly eating food)	
4	Zyada samay toilet mein bitane par (for spending extra time in toilet)	
5	Toilet jane ke liye permission mangne par (for seeking permission to go to toilet)	
6	Bina period ke bahar khelne par (for playing outside if it is not games period)	
7	Padhate samay baat karne par (for talking while studying)	
8	Line tod kar pani peene ke liye jane par (for breaking the queue to go and drink water)	
9	Class mein khada hone par (for standing in the class)	
10	Kagaz ka hawajahaz udane par (for throwing paper airplanes)	
11	Prarthana se pahle khelne par (for playing before morning prayers)	
12	Lunch time mein der se aane par (for coming late after lunch break)	
13	Class ke bahar ghoomne se (for loitering around in the school)	
14	Bina permission toilet jane par (for going to toilet without permission)	
15	Recess mein blackboard par likhne par (for writing on the blackboard during recess)	
16	Class mein khelne par (for playing in the class)	
17	Class mein khada hone par (for standing in the class)	
18	Dheema bolne par (for talking softly)	
19	Desk ke charo ore ghoomne par (for circling around the desk)	

20	Toilet jane ke naam par khelne par (for playing in the name of going to toilet)	
21	Bahar se cheezein khareedne par (for buying things from vendors)	
22	Teacher ke table par baithne par (for sitting at the teacher's table)	
23	Class mein so jane par (for sleeping in the class)	
24	Teacher's room ke bahar khelne par (for playing in front of the staff room)	
25	Prayer mein aankh kholke khada hone par (for opening eyes during morning prayer)	
26	Hasne par (for laughing)	

2. Establishing Inconsequential Order in School

1	Uniform mein kamee rehne par (for not wearing proper uniform)	
2	Bahut chhuttiyan karne par (for missing school on several days)	
3	Teacher ka manga saman na lane par (for not taking things that teacher demands)	
4	Chori karne par (for theft)	
5	Lunch mein ghar bhaag jaane par (for going home during lunch)	
6	School late aane par (for coming late to school)	
7	Bina nahaye aane par (for coming to school without taking a bath)	
8	Prayer se late aane par (for reaching class late after morning assembly)	
9	Teacher ko good morning na karne par (for not wishing the teacher good morning)	
10	School se bhaag jaane par (for running away from the school)	
11	Parents ko na bulane par (for not asking parents come to school)	
12	Fees samay par na lane par (for not paying the fees on time)	

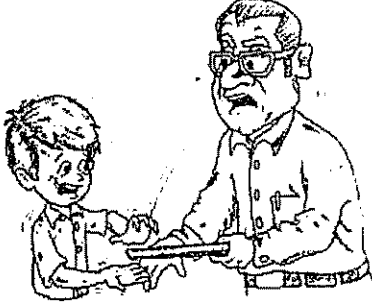
3. Arbitrary

1	Gusse se bina galtee ke bhee maartee hai (when she is angry she hits without any reason)	
---	--	--

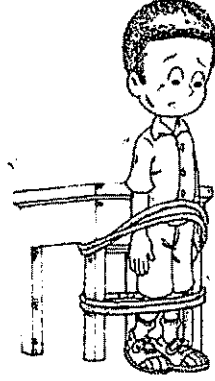
साक्षात्कार

सारीख _____

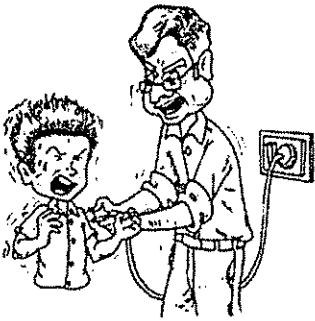
1. उम्र
2. लिंग
3. स्कूल का प्रकार
4. कक्षा
5. क्या स्कूल में तुम्हारी पिटाई होती है?
6. पिछली बार तुम्हारी पिटाई कब हुई थी?
7. इन में से कौन-कौन सी सज़ा तुमने भुगती है?



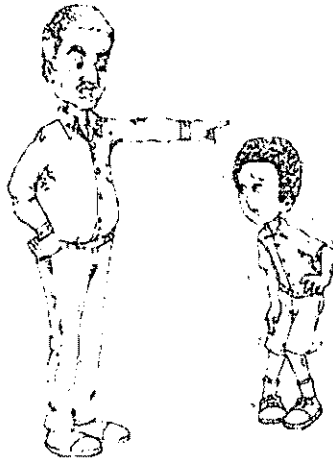
हाथ पर फुटे से मारना



चेज़ से बाँधना



बिजली का करंट लगाना



शौचालय न जाने देना



छोटे त्रे नाल्य



कान नरोड़ना



बौछ नरोड़ना



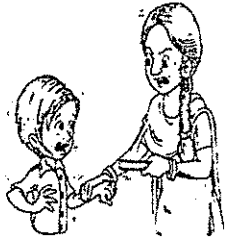
हंगलियों के गट्टों में यैन्डिल
फँसाकर दबाना



चाक नरोड़ना



बाल पर धम्पड़ मारना



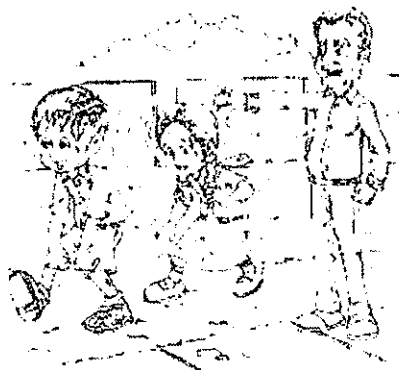
हंगलियों के गट्टों पर मारना



बाल खींचना

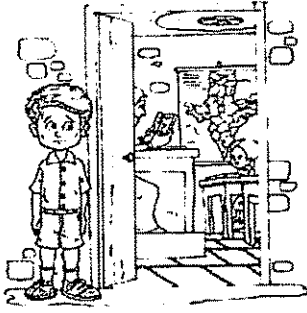


पीठ पर मारना



भैदान के चक्कर लगावाना

8. तुमको स्कूल में इनमें से कौन-कौन सी सजाएँ मिलती रहती हैं?



कक्षा के बाहर खड़ा कर देना



दो लड़कियों की छोटी बौघना



सुर्गाँ बनाना



मेज़ पर खड़ा करना



हाथ ऊपर करके खड़ा करना



एक पैर पर खड़ा करना



घुटनों के बल खड़ा करना

9. क्या तुम्हारी कक्षा के सभी बच्चों को सजा मिलती है या कुछ खास बच्चों को?

10. उन बच्चों को सजा क्यों मिलती है?

- होमवर्क न करने पर
- कक्षाकार्य न करने पर
- परीक्षा में नम्बर कम आने पर
- शोर मचाने पर
- यूनीफार्म में कमी रहने पर
- शिक्षक के सवाल को ठीक उत्तर न देने पर
- कोई अन्य कारण

11. एक हफ्ते में तुमको कितनी बार सजा मिलती है?

12. तुम्हारे अध्यापक इनमें से कौन से शब्दों का उपयोग तुम्हारे सहपाठियों के लिए करते हैं—

- पागल
- उल्लू
- झूठीयट
- कामचोर
- नालायक
- बदजात



आत्म-सम्मान पैमाना

क्र.	प्रश्न	पूर्णतः सहमत	सहमत	अनिश्चित	पूर्णतः असहमत	असहमत
1	जब तक मैं स्कूल में रहता/रहती हूँ, मैं अपने आप से पूर्णतः संतुष्ट रहता/रहती हूँ।					
2	मुझे बहुत बुरा लगता है, जब मैं गृहकार्य किए बिना स्कूल जाता/ जाती हूँ।					
3	मैं बहुत लज्जित महसूस करता/करती हूँ जब शिक्षक मुझे सभी विद्यार्थियों के समक्ष गृहकार्य न करने पर डाटते हैं।					
4	जब मैं पढ़ कर नहीं जाता/जाती और शिक्षक के प्रश्न पूछने पर उत्तर नहीं दे पाता/पाती हूँ, तब मुझे बहुत डर लगता है।				✓	
5	जब मुझे दण्ड दिया जाता है, मैं अपने सहपाठियों से अच्छी तरह से बातचीत करने में सक्षम नहीं हो पाता/पाती हूँ।					
6	मैं अपने शिक्षकों से खुलकर कक्षा में प्रश्न नहीं कर पाता/पाती हूँ।					
7	मुझे कक्षा में दिए जाने वाले दण्ड से फर्क नहीं पड़ता है।					
8	मुझे बहुत बुरा लगता है जब मैं दण्डित होकर अकेले खड़ा/खड़ी होता/होती हूँ।					
9	मैं अपने अभिभावकों से दण्ड के विषय में खुलकर बात नहीं कर पाता/पाती हूँ।					
10	मुझे कक्षा में दिए जाने वाले दण्ड के विषय में चर्चा करने में बहुत शर्मिनदगी महसूस होती है।					
11	क्या आपने कभी ध्यान दिया है कि लोग आपके बारे में क्या बोलते हैं?					
12	जब मेरे दोस्त मुझे दण्ड दिए जाने पर चिढ़ाते हैं, तो मैं उनकी कोई परवाह नहीं करता/करती।					
13	मुझे ऐसा लगता है कि मेरे अंदर भी बहुत सारी प्रतिभाएँ छुपी हुई हैं।					
14	मुझे ऐसा लगता है कि मेरे पास गर्व करने लायक प्रतिभा की कमी है।					
15	मैं खुद को अनुपयोगी महसूस करता/करती हूँ।					
16	मुझे ऐसा लगता है कि मुझमें कम से कम इतनी क्षमता तो है कि मैं अपने सहपाठियों की बराबरी कर सकता/सकती हूँ।					
17	मुझे ऐसा लगता है कि मुझे खुद का सम्मान करना चाहिए।					
18	मैं ऐसा सोचता/सोचती हूँ कि मैं कहीं न कहीं असमर्थ हूँ।					
19	मैं अपने लिए सकारात्मक सोच रखता/रखती हूँ।					
20	क्या आप अपने काम की जिम्मेदारी स्वयं लेते हैं?					
21	क्या आप खुद की तुलना दूसरों से करते हैं?					
22	क्या आप किसी गलती के लिए दूसरों को जिम्मेदार ठहराते हैं?					
23	क्या आप किसी गलती के लिए स्वयं को जिम्मेदार ठहराते हैं?					
24	क्या स्वयं को अच्छा सिद्ध करने के लिए आपको दूसरों के सहमती की आवश्यकता होती है?					
25	क्या आपको हर समय स्वयं पर भरोसा रहता है?					
26	क्या आप हर परिस्थिति के लिए स्वयं को तैयार रखते हैं?					
27	क्या आप हर परिस्थिति से लड़ने में सक्षम हैं?					
28	क्या आप अपनी जीत की अपेक्षा हार पर ज्यादा ध्यान देते हैं?					
29	क्या आप कभी कभी अकेले रहना पसंद करते हैं?					
30	क्या आप हमेशा अपने लक्ष्य को प्राप्त कर पाते हैं?					