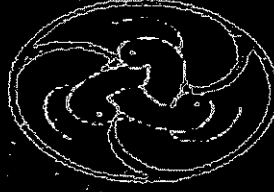


“आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों कि सामाजिक आर्थिक स्थिति, शैक्षिक आकांक्षा तथा व्यवसायिक रुचि का तुलनात्मक अध्ययन”

विषय : पुरुषाणु



एन सी ई आर टी  
NCERT

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल  
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की  
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध  
वर्ष - 2010-2011

निदेशक

श्री आनंद वाल्मीकी  
प्रवक्ता शिक्षा विभाग  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता

गंगाधर कोणे  
एम.एड. (आर.आई.ई.)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)  
श्यामला हिल्स भोपाल (मध्यप्रदेश)

2

0

1

0

:

2

0

1

1

“आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों कि सामाजिक  
आर्थिक स्थिति, शैक्षिक आकांक्षा तथा व्यवसायिक  
रुचि का तुलनात्मक अध्ययन”



बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल  
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की  
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

D- 338

लघुशोध प्रबंध  
वर्ष 2010-2011



निदेशक

श्री आनंद वाल्मीकी  
प्रवक्ता शिक्षा विभाग  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता

गंगाधर कोगे  
एम.एड. (आर.आई.ई.)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)  
श्यामला हिल्स भोपाल (मध्यप्रदेश)

## प्रमाण-पत्र

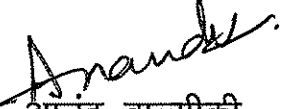
प्रमाणित किया जाता है कि गंगाधर कोगे क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) के नियमित छात्र है। स्नात्कोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघु शोध विषय प्रबंध “आदिवासी एवं गेर आदिवासी छात्रों की सामाजिक आर्थिक स्थिति, शैक्षिक आकांक्षा एवं व्यवसायिक रुचि का तुलनात्मक अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा सन् 2010-11 द्वितीय सेमेस्टर की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : भोपाल

दिनांक: 25/4/11

शोध निर्देशक



श्री आनंद वाल्मीकी

प्रवक्ता, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल

## घोषणा-पत्र

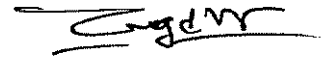
मैं गंगाधर कोगे एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि “आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की सामाजिक आर्थिक स्थिति, शैक्षिक आकांक्षा एवं व्यावसायिक रुचि का तुलनात्मक अध्ययन” नामक शीर्षक पर लघुशोध प्रबंध 2010-2011, मेरे द्वारा श्री आनंद वाल्मिकी, प्रवक्ता शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) के मार्गदर्शन में पूर्ण किया गया है।

इस शोध में लिए गये प्रदत्त एवं सूचनाएँ विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त हो गई है तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2010-2011 की उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस लघुशोध का उपयोग अन्य उपाधि के लिए प्रस्तुत नहीं किया जाएगा।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल  
दिनांक : 25/04/2011

शोधकर्ता



गंगाधर कोगे  
एम.एड. (आर.आई.ई.)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,  
भोपाल

## आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध “आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की सामाजिक आर्थिक स्थिति, शैक्षिक आकांक्षा एवं व्यवसायिक रुचि का तुलनात्मक अध्ययन” की सम्पन्नता का पूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक श्रद्धेय श्री आनंद वाल्मीकी सर व्याख्याता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को जाता है, जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया है। प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध, आपके द्वारा शोध कार्य में धैर्यपूर्वक प्रदत्त आत्मीय व्यवहार एवं अविस्मरणीय वात्सलयपूर्ण सहयोग का प्रतिफल है, जिन्होंने मुझे स्वयं के बहुमूल्य समय में से एक अध्यापक, अभिभावक तथा निर्देशक के रूप में पर्याप्त समय दिया है, अतएवं मैं उनका ऋणी हूँ।

मैं आदरणीय प्राचार्य डॉ. के. बी. सुब्रमण्यम एवं डॉ. एस. के. गुप्ता विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण, डॉ. बी. रमेश बाबू, श्री संजय पंडागले, डॉ. एन.सी. ओझा, डॉ. एम. यू. पायली, डॉ. सुनीती खरे डॉ. के.के.खरे, एवं समस्त गुरुजनों का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय समय पर उचित मार्गदर्शन करके मेरे इस शोध कार्य में अमूल्य सहयोग प्रदान किया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी हूँ।

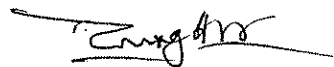
मैं उच्चरत माध्यमिक विद्यालय बैतूल गंज उत्कृष्टता विद्यालय, बैतूल, शासकीय कन्या उ.मा.वि. भैसदेही एवं उत्कृष्टता विद्यालय भैसदेही जिला, बैतूल के प्राचार्य एवं शिक्षकों का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने प्रदत्तों के संकलन में अथक सहयोग प्रदान किया।

मैं एम.एड. के समस्त सहपाठियों का शोधकार्य के दौरान प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष रूप से दिए गए सहयोग के लिए हृदय से आभारी हूँ।

मैं आभारी हूँ मेरे आदरणीय पिताजी श्री जनक कोगे एवं बड़े भाई श्री जगदीश कोगे तथा मेरे पूर्व शिक्षक श्री चंद्रकिशोर बेल्ले का जिन्होंने आत्मीय व्यवहार अविस्मरणीय वात्सलयपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिफल प्रोत्साहित किया।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांक : 25/04/2011



शोधकर्ता

गंगाधर कोगे

एम.एड. (क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान)

श्यामला हिल्स, भोपाल

# अनुक्रमणिका

क्रमांक	विषय विवरण	पृष्ठ संख्या
	अध्याय- प्रथम शोध विषय का परिचय	1
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	अनुसूचित जन-जातियों	2
1.3	पिछड़े वर्ग का अर्थ एवं स्वरूप	2
1.4	पिछड़े वर्ग तथा आदिवासियों की शिक्षा	3
1.5	अनुसूचित जन-जातियों के लिए संवैधानिक प्रावधान	5
1.6	व्यवसायिकरण	6
1.7	व्यवसायिक शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न कमीशन एवं आयोग	8
1.8	व्यवसायिक शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न विद्वानों के मत	9
1.9	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के दृष्टिकोण से शिक्षा के उद्देश्य	10
1.10	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	11
1.11	समस्या कथन	12
1.12	समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों का परिभाषीकरण	12
1.13	उद्देश्य	14
1.14	परिकल्पना	15
1.15	सीमांकन	15
	अध्याय द्वितीय संबंधित साहित्य का अध्ययन	
2.1	प्रस्तावना	16
2.2	संबंधित साहित्य का अध्ययन	16
	अध्याय- तृतीय शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया	
3.1	प्रस्तावना	21
3.2	अध्ययन में प्रयुक्त चर	21
3.3	न्यायदर्श	22
3.4	शोध उपकरण	22

3.5	उपकरणों का प्रशासन	24
3.6	प्रदत्तों का संकलन	24
3.7	उपकरणों के अंकन की विधि	24
3.8	प्रदत्तों का सारणीयन	25
3.9	प्रयुक्त सांख्यिकी	26

**अध्याय - चतुर्थ**  
**प्रदत्तों का विश्लेषण**

4.1	प्रस्तावना	27
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	28

**अध्याय - पंचम**  
**शोध सारांश निष्कर्ष एवं सुझाव**

5.1	भूमिका	66
5.2	शोध कथन	66
5.3	शोध उद्देश्य	66
5.4	शोध परिकल्पना	67
5.5	शोध के चर	67
5.6	शोध उपकरण	68
5.7	न्यायदर्श चयन प्रक्रिया	68
5.8	शोध का सीमांकन	69
5.9	शोध निष्कर्ष	69
5.10	शोध हेतु सुझाव	70
5.11	भावी शोध हेतु सुझाव	71

**I** संदर्भ ग्रन्थ सूची

**II** परिशिष्ट

## तालिका सूची

तालिका क्रमांक	विवरण	पेज क्रमांक
1.1	Level of Education among the major schedule Tribal In India	6
2.1	पध्दति का सारणीयन	25
4.1	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की शैक्षिक आकांक्षा।	28
4.2	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की शैक्षिक आकांक्षा	29
4.3	छात्र एवं छात्राओं की शैक्षिक आकांक्षा	30
4.4	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की साहित्य संबंधी व्यावसायिक रुचि	32
4.5	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की वैज्ञानिक व्यावसायिक रुचि	33
4.6	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की क्रियात्मक व्यावसायिक रुचि	34
4.7	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की वाणिज्य व्यावसायिक रुचि	35
4.8	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की रचनात्मक व्यावसायिक रुचि	36
4.9	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की कलात्मक व्यावसायिक रुचि	37
4.10	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की कृषि व्यावसायिक रुचि	38
4.11	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की अनुक्यात्मक व्यावसायिक रुचि	39
4.12	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की सामाजिक व्यावसायिक रुचि	40
4.13	आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की गृह कार्य व्यावसायिक रुचि	41
4.14	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की साहित्यिक व्यावसायिक रुचि	43



4.15	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की वैज्ञानिक व्यावसायिक रुचि	44
4.16	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की क्रियात्मक व्यावसायिक रुचि	45
4.17	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की वाणिज्य व्यावसायिक रुचि	46
4.18	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की रचनात्मक व्यावसायिक रुचि	47
4.19	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की कलात्मक व्यावसायिक रुचि	48
4.20	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की कृषि व्यावसायिक रुचि	49
4.21	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की अनुक्यात्मक व्यावसायिक रुचि	50
4.22	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की सामाजिक व्यावसायिक रुचि	51
4.23	शहरी एवं ग्रामीण छात्रों की गृहकार्य व्यावसायिक रुचि	52
4.24	छात्र एवं छात्राओं की साहित्यिक व्यावसायिक रुचि	54
4.25	छात्र एवं छात्राओं की वैज्ञानिक व्यावसायिक रुचि	55
4.26	छात्र एवं छात्राओं की क्रियात्मक व्यावसायिक रुचि	56
4.27	छात्र एवं छात्राओं की वाणिज्य व्यावसायिक रुचि	57
4.28	छात्र एवं छात्राओं की रचनात्मक व्यावसायिक रुचि	58
4.29	छात्र एवं छात्राओं की कलात्मक व्यावसायिक रुचि	59
4.30	छात्र एवं छात्राओं की कृषि व्यावसायिक रुचि	60
4.31	छात्र एवं छात्राओं की अनुक्यात्मक व्यावसायिक रुचि	61
4.32	छात्र एवं छात्राओं की सामाजिक व्यावसायिक रुचि	62
4.33	छात्र एवं छात्राओं की गृहकार्य व्यावसायिक रुचि	63
4.34	शहरी क्षेत्र के आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की सामाजिक आदिवासी	64
4.35	ग्रामीण आदिवासी एवं गैर आदिवासी छात्रों की सामाजिक आर्थिक स्थिति	65