परिशिष्ट

Bio – Data

Pleace Fill up the Following Informations.

Name (नाम)	ः	....
Address (पता)	ः	....
Sex (लिंग)	ः	Male (पुरूष) / Female(स्त्री)
Cast (जाति)	ः	S.C / S.T / OBC / General
Area (क्षेत्र)	ः	Rural(ग्रामीण) / Urban (शहेरी)
Religion (धर्म)	ः	....
Degree	ः	Graduate (स्नातक) / Post Graduate (अनुस्नातक)
Types of Collage	ः	Gov. (शासकिय) / Non Gov.(अशासकिय)
Collage	ः	....

निर्देश

प्रस्तुत सूची में 90 कथन हैं जिनका उद्देश्य अध्यापकों की व्यवसाय सम्बन्धी अभिवृत्तियों को ज्ञात करना है। इन कथनों के कोई पूर्व निर्धारित सही या गलत उत्तर नहीं हैं, इसके द्वारा केवल यह जानने का प्रयास किया जा रहा है कि इनके प्रति आपके व्यक्तिगत विचार क्या हैं। प्रत्येक कथन को पढ़िये तथा निर्णय कीजिए कि आपका इसके सम्बन्ध में क्या विचार या अनुभव है। ऐसा करने के लिए आपको उत्तर पत्र में दिये गये पाँच खानों में से किसी एक पर सही का चिन्ह (✓) अंकित करना है। यदि आप कथन से पूर्ण सहमत हैं तो उस कथन के क्रम न० के सामने पहले खाने ☐ में, यदि सहमत हैं तो दूसरे खाने ☐ में, यदि अनिश्चित या द्विविधा में हों तो तीसरे खाने ☐ में, यदि असहमत हों तो चौथे खाने ☐ में, तथा यदि पूर्ण असहमत हों तो पाँचवे खाने ☐ में सही का चिन्ह अंकित कर दें।

उत्तर देते समय किसी विशेष परिस्थिति का ख्याल न करते हुए सामान्य परिस्थिति के सम्बन्ध में सोचें। यद्यपि समय का कोई प्रतिबन्ध नहीं है फिर भी जितना सम्भव हो शीघ्र कार्य करें:

कृपया प्रत्येक कथन का प्रत्युत्तर दीजियेगा।

स्मरण रहे इस पुस्तिका पर आपको कुछ नहीं लिखना है अतः आप प्रत्येक कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें एवं उत्तर पत्र पर अपने उत्तर सही के चिन्ह लगाकर अंकित करें।

ANSWER-SHEET (उत्तर-पत्र) OF T. A. I.

Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.	Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.	Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.
01.	☐	☐	☐	☐	☐	31.	☐	☐	☐	☐	☐	61.	☐	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐	☐	32.	☐	☐	☐	☐	☐	62.	☐	☐	☐	☐	☐
03.	☐	☐	☐	☐	☐	33.	☐	☐	☐	☐	☐	63.	☐	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐	☐	34.	☐	☐	☐	☐	☐	64.	☐	☐	☐	☐	☐
05.	☐	☐	☐	☐	☐	35.	☐	☐	☐	☐	☐	65.	☐	☐	☐	☐	☐
06.	☐	☐	☐	☐	☐	36.	☐	☐	☐	☐	☐	66.	☐	☐	☐	☐	☐
07.	☐	☐	☐	☐	☐	37.	☐	☐	☐	☐	☐	67.	☐	☐	☐	☐	☐
08.	☐	☐	☐	☐	☐	38.	☐	☐	☐	☐	☐	68.	☐	☐	☐	☐	☐
09.	☐	☐	☐	☐	☐	39.	☐	☐	☐	☐	☐	69.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐	40.	☐	☐	☐	☐	☐	70.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐	41.	☐	☐	☐	☐	☐	71.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐	42.	☐	☐	☐	☐	☐	72.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐	43.	☐	☐	☐	☐	☐	73.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐	44.	☐	☐	☐	☐	☐	74.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐	45.	☐	☐	☐	☐	☐	75.	☐	☐	☐	☐	☐
16.	☐	☐	☐	☐	☐	46.	☐	☐	☐	☐	☐	76.	☐	☐	☐	☐	☐
17.	☐	☐	☐	☐	☐	47.	☐	☐	☐	☐	☐	77.	☐	☐	☐	☐	☐
18.	☐	☐	☐	☐	☐	48.	☐	☐	☐	☐	☐	78.	☐	☐	☐	☐	☐
19.	☐	☐	☐	☐	☐	49.	☐	☐	☐	☐	☐	79.	☐	☐	☐	☐	☐
20.	☐	☐	☐	☐	☐	50.	☐	☐	☐	☐	☐	80.	☐	☐	☐	☐	☐
21.	☐	☐	☐	☐	☐	51.	☐	☐	☐	☐	☐	81.	☐	☐	☐	☐	☐
22.	☐	☐	☐	☐	☐	52.	☐	☐	☐	☐	☐	82.	☐	☐	☐	☐	☐
23.	☐	☐	☐	☐	☐	53.	☐	☐	☐	☐	☐	83.	☐	☐	☐	☐	☐
24.	☐	☐	☐	☐	☐	54.	☐	☐	☐	☐	☐	84.	☐	☐	☐	☐	☐
25.	☐	☐	☐	☐	☐	55.	☐	☐	☐	☐	☐	85.	☐	☐	☐	☐	☐
26.	☐	☐	☐	☐	☐	56.	☐	☐	☐	☐	☐	86.	☐	☐	☐	☐	☐
27.	☐	☐	☐	☐	☐	57.	☐	☐	☐	☐	☐	87.	☐	☐	☐	☐	☐
28.	☐	☐	☐	☐	☐	58.	☐	☐	☐	☐	☐	88.	☐	☐	☐	☐	☐
29.	☐	☐	☐	☐	☐	59.	☐	☐	☐	☐	☐	89.	☐	☐	☐	☐	☐
30.	☐	☐	☐	☐	☐	60.	☐	☐	☐	☐	☐	90.	☐	☐	☐	☐	☐

I=[ ] II=[ ] III=[ ] IV=[ ] V=[ ] VI=[ ] TOTAL (योग)=[

Estd. 1971 ☎ (0562) 364926
NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION
4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004

1. यदि कालेज में प्रवेश पाने योग्य मेरा पुत्र होता, तो मैं उसे अध्यापक बनाने के लिए प्रोत्साहित करता ।

2. कक्षा में श्मशान (कब्रिस्तान) की सी शान्ति नहीं होनी चाहिए ।

3. अध्यापक को छात्रों के व्यवहार पर ध्यान देना चाहिए ।

4. कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए स्वतन्त्रता न होने से छात्र अधिक परिश्रम करते हैं ।

5. छात्र सामान्यतः निष्ठावान होते हैं ।

6. अध्यापक प्रत्येक व्यक्ति का आदर करता है ।

7. छात्रों की वैयक्तिक विभिन्नता पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाना चाहिए ।

8. अध्यापन द्वारा व्यक्तित्व और चरित्र का विकास होता है ।

9. कक्षा की पढ़ाई छात्रों को अनुशासित बनाती है ।

10. छात्रों को अपनी इच्छानुसार सीखने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए ।

11. कक्षा में छात्रों को अपने विचार प्रकट करने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए ।

12. अध्यापक अपनी बात कहने के लिए स्वतन्त्र नहीं हैं ।

13. जो व्यक्ति अन्य व्यवसायों में असफल होते हैं वे ही प्रायः अध्यापक बनते हैं ।

14. कक्षा में अध्यापन कार्य सरल हो जाता है ।

15 छात्र दण्ड की अपेक्षा प्यार से अधिक सीखते हैं ।

16. छात्रों को कक्षा में लज्जित नहीं करना चाहिए ।

17. कक्षा-शिक्षण से सामाजिक वातावरण उत्पन्न होता है ।

18. छात्र एक दूसरे से हिलमिल कर नहीं रहते हैं ।

19. जब कोई व्यक्ति किसी अध्यापक को देखता है तो उसे उस पर हँसी आती है ।

20. कोई भी व्यवसाय अध्यापन से श्रेष्ठ नहीं है ।

21. छात्र क्रिया द्वारा सर्वाधिक सीखते हैं ।

22. आजकल छात्र अध्यापकों का कहना नहीं मानते हैं ।

23. अध्यापक की बातों पर सभी लोग ध्यान देते हैं ।

24 अध्यापक शेखी बघारने वाले होते हैं ।

25. विद्यालय में छात्र संघ नहीं होना चाहिए ।

26. अध्यापक राष्ट्र के नैतिक मानकों का निर्धारण नहीं करते हैं।

27 छात्रों का स्वास्थ्य विद्यालय का एक महत्वपूर्ण दायित्व है।

28 पढ़ाने की एक ही विधि सभी छात्रों के लिए उपयुक्त नहीं है।

29. छात्र केवल विद्यालय में ही अनुशासन का ध्यान रखते हैं।

30. अधिकांश अध्यापक लालची होते हैं।

31. राष्ट्रीय समस्याओं के प्रति छात्र सामान्यतः उदासीन रहते हैं।

32. सामूहिक कार्यों से छात्रों में सहयोग की भावना उत्पन्न नहीं होती है।

33. अध्यापन व्यवसाय का भविष्य उज्ज्वल है।

34. अध्यापन व्यवसाय केवल आरम्भ में ही रोचक लगता है।

35. कक्षाध्यापन से प्रायः तीव्र और प्रतिभाशाली छात्रों की हानि होती है।

36 विद्यालय के आस-पास के वातावरण का सीखने की प्रक्रिया पर प्रभाव पड़ता है।

37. छात्रों को विचारने की स्वतन्त्रता नहीं देनी चाहिए।

38. कक्षाध्यापन से छात्रों में आत्मविश्वास की भावना उत्पन्न नहीं होती है।

39. शंका समाधान न होने पर छात्र असन्तुष्ट रहते हैं।

40. लोग अध्यापकों को नीची नजर से नहीं देखते हैं।

41. मुझे यह कहने में गर्व होता है कि मैं अध्यापन-व्यवसाय में हूँ।

42. कक्षाध्यापन छात्रों को परस्पर आदर करने के लिये प्रेरित करता है।

43. छात्रों की विशेष योग्यता पर ध्यान न देने से उनकी प्रतिभा छिपी रहती है।

44. छात्रों को अध्यापक से आज्ञा लेकर ही कक्षा में प्रवेश करना चाहिए।

45. अध्यापक विनोदी स्वभाव के नहीं होते हैं।

46. अध्यापन व्यवसाय में लाभ की अपेक्षा हानियाँ अधिक हैं।

47. कक्षाध्यापन से सीखने की इच्छा प्रबल होती है।

48. मैं केवल माता-पिता की इच्छा के कारण ही अध्यापन-व्यवसाय अपनाना चाहता हूँ।

49. छात्रों के लिए पुस्तकें सर्वेसर्वा नहीं हैं।

50 छात्र तभी अच्छे नागरिक बन सकते हैं, जब अध्यापक अच्छे अध्यापक हों।

51. जब कभी शरारती छात्र पीटे जाते हैं, मुझे अच्छा लगता है।

52 कहने के अनुसार कार्य करने वाले व्यक्ति में अध्यापक के गुण होते हैं।

53. कक्षाध्यापन में परिवर्तन की आवश्यकता है।

54 छात्रों द्वारा किये गये विभिन्न कार्यों का उनके अन्तिम मूल्यांकन में कोई स्थान नहीं होना चाहिए।

55. सीखने के लिए छात्र और अध्यापक में अच्छे सम्बन्धों का होना जरूरी है।

56. कक्षा में छात्रों को प्रश्न पूछने की छूट नहीं होनी चाहिए।

57. अध्यापक प्रखर बुद्धि वाले छात्रों को सन्तुष्ट नहीं कर पाते हैं।

58. छात्र परीक्षा में पास होने के लिए कुछ भी कर सकते हैं।

59 कक्षाध्यापन में अध्यापक और छात्रों के बीच एक दूरी रहती है।

60. अध्यापन व्यवसाय में रहना अभिशाप है।

61. कक्षाध्यापन में पीछे बैठने वालों पर उचित ध्यान नहीं दिया जाता।

62. यह अच्छा है कि अब छात्रों की अभिरुचि को महत्व दिया जाता है।

63. पुराने समय की अध्यापन विधियाँ आज की विधियों से अच्छी थीं।

64. गृह कार्य देते समय छात्रों की योग्यता का ध्यान रखना चाहिए।

65. कक्षाध्यापन में विद्यार्थी का स्थान प्रमुख नहीं होना चाहिए।

66 अध्यापन बहुत ही प्रेरणाप्रद व्यवसाय है।

67. कक्षा में अध्यापक के पाठ दुहराने से कमजोर छात्रों को अधिक लाभ होता है।

68 वह व्यक्ति जो छात्रों को शारीरिक दंड नहीं देता है अयोग्य अध्यापक है।

69. किसी व्यक्ति को अपने जीवन में अध्यापक बनने का स्वप्न भी नहीं देखना चाहिए।

70. छात्र प्रायः कक्षा में मूर्खतापूर्ण बातें करते हैं।

71. जब अध्यापक और विद्यार्थी के बीच मित्रता और उत्साहपूर्ण सम्बन्ध होते हैं तो सीखने के लिए अच्छी स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

72. अध्यापन व्यवसाय लोगों को आलसी बनाता है।

73. कक्षाध्यापन छात्र-केन्द्रित न होकर पुस्तक-केन्द्रित होता है।

74. छात्रों को उनकी प्रगति से सूचित रखना उनके सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालता है।

75. अध्यापक को बालकों के लिए पाठ रोचक नहीं बनाना चाहिए।

76. एक अच्छे शिक्षक को चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र इत्यादि की कोई आवश्यकता नहीं होती है।

77. अधिकांश छात्र अध्यापकों का आदर नहीं करते हैं।

78. अध्यापन अध्यापक को थका देता है।

D- 337

79. अध्यापन व्यवसाय मानवता की सेवा का एक अच्छा माध्यम नहीं है।

80. हमें पाठ्य-क्रम को छात्र की योग्यता के अनुसार बनाना चाहिए न कि छात्र को पाठ्य-क्रम के अनुसार।

81. छात्र विद्यालय के साफ और आकर्षक वातावरण में गर्व अनुभव करते हैं।

82. छात्रों को अध्यापक के कथन से अपनी असहमति व्यक्त करने का अधिकार होना चाहिए।

83. आधुनिक शालाओं की एक कठिनाई यह है कि छात्रों की रुचियों के लिए प्रायः अनुशासन की बलि दी जाती है।

84. कक्षाध्यापन में क्रिया द्वारा सीखने के नियम को कार्यान्वित नहीं किया जा सकता।

85. मैं अध्यापन के अलावा कोई दूसरा व्यवसाय नहीं चुनूँगा।

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

86. यदि मुझे कोई नौकरी नहीं मिली तो मैं अध्यापन व्यवसाय अपनाऊँगा।

87. अध्यापकों को छात्रों से व्यवहार करने में कठोर नहीं होना चाहिए।

88. अध्यापक राष्ट्र के नेता हैं।

89. यदि कोई छात्र गृह-कार्य नहीं समझता है तो यह सामान्यतः अध्यापक का दोष है।

90. अध्यापक का कार्य प्रमुखतः विषय-वस्तु पढ़ाना और समझाना ही है।

क्या आपने प्रत्येक कथन का प्रत्युत्तर दिया है ?

कृपया जाँच लीजिए। **धन्यवाद !**