

# प्राथमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण में बाल साहित्य की भूमिका

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत) उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबन्ध

सत्र : 2022-25

## शोध निदेशक

डॉ. त्रिलोकी प्रसाद

सहायक प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षा)

शिक्षा विभाग

## शोधार्थी

पंकज कुमार यादव

बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत)

अनुक्रमांक - 2306600325

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली)

## घोषणा-पत्र

मैं, **पंकज कुमार यादव**, यह घोषणा करता हूँ कि मैंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल में संचालित बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत) पाठ्यक्रम, सत्र : 2022-2025 की आंशिक सम्पूर्ति हेतु शोधकार्य संपन्न किया है। इस शोध के लिए मैंने “**प्राथमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण में बाल साहित्य की भूमिका**” विषय का चयन किया, जिसे मैंने आदरणीय **डॉ. त्रिलोकी प्रसाद**, सहायक प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षा) शिक्षा विभाग, के कुशल निर्देशन एवं मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह शोध-प्रबंध मेरे द्वारा स्वयं के मौलिक प्रयास, अध्ययन और विश्लेषण पर आधारित है। इस कार्य में प्रयुक्त सभी संदर्भों, तथ्यों, विचारों एवं निष्कर्षों को मैंने यथासंभव सत्यनिष्ठा के साथ प्रस्तुत किया है। मेरे संज्ञान में यह शोध कार्य, पूर्णतः अथवा आंशिक रूप में, पूर्व में किसी अन्य विश्वविद्यालय या शैक्षणिक संस्था में किसी भी शैक्षणिक उपाधि हेतु प्रस्तुत नहीं किया गया है, न ही इसकी पुनरावृत्ति किसी अन्य रूप में की गई है।

अतः मैं यह प्रमाणित करता हूँ कि प्रस्तुत शोध मेरा मौलिक, स्वतंत्र एवं नवाचारी प्रयास है, जिसे मैंने शैक्षणिक ईमानदारी तथा शोध नैतिकता का पूर्ण पालन करते हुए संपन्न किया है।

स्थान – भोपाल  
दिनांक – 10/06/2025

**पंकज कुमार यादव**  
बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत)  
अनुक्रमांक - 2306600325

## प्रमाण पत्र

यह प्रमाणित किया जाता है कि श्री पंकज कुमार यादव, अध्ययनरत छात्र, बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत) पाठ्यक्रम, सत्र : 2022-2025, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल, द्वारा प्रस्तुत शोध प्रबंध “प्राथमिक स्तर पर हिंदी शिक्षण में बाल साहित्य की भूमिका” शोधार्थी के मौलिक एवं स्वतंत्र अकादमिक प्रयास का प्रतिफल है। प्रस्तुत शोधकार्य निर्धारित शैक्षणिक उद्देश्यों की पूर्ति के अंतर्गत संस्थान की अनुसंधान आवश्यकताओं के अनुरूप संपन्न किया गया है।

यह शोध कार्य शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के तत्वावधान में, आदरणीय डॉ. त्रिलोकी प्रसाद, सहायक प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षा), के कुशल निर्देशन एवं सतत मार्गदर्शन में संपन्न किया गया है। शोध में प्रयुक्त समस्त सामग्री, तथ्यों, आँकड़ों, विश्लेषण एवं निष्कर्षों का प्रस्तुतीकरण शैक्षणिक प्रामाणिकता एवं संदर्भ-संवेदनशीलता के मानकों के अनुरूप किया गया है, जिनमें आवश्यकतानुसार उपयुक्त स्रोतों का उल्लेख किया गया है अथवा शोधार्थी द्वारा स्वयं एकत्रित व विश्लेषित किया गया है।

प्रस्तुत शोध प्रतिवेदन बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत) पाठ्यक्रम की आंतरिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया गया है, जो इस पाठ्यक्रम के शोध-अवयव के अंतर्गत एक आवश्यक शैक्षणिक दायित्व है।

स्थान – भोपाल  
दिनांक – 10/06/2025

डॉ. त्रिलोकी प्रसाद  
सहायक प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षा)  
शिक्षा विभाग

## आभार

मैं इस शोध कार्य के सफल निष्पादन हेतु उन सभी महानुभावों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ, जिनका प्रत्यक्ष या परोक्ष सहयोग मुझे प्राप्त हुआ।

सबसे पहले मैं अपने मार्गदर्शक आदरणीय डॉ. त्रिलोकी प्रसाद, सहायक प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, के प्रति विशेष आभार व्यक्त करता हूँ, जिनके मार्गदर्शन, प्रेरणा और सहयोग से यह शोध पूर्ण हो सका।

मैं आदरणीय प्राचार्य प्रो. एस. के. गुप्ता, पूर्व प्राचार्य प्रो. जयदीप मंडल, शिक्षा विभाग के अध्यक्ष प्रो. आयुष्मान गोस्वामी, तथा पूर्व अध्यक्ष प्रो. बी. रमेश बाबू के प्रति भी आभार प्रकट करता हूँ, जिन्होंने सदैव शैक्षणिक वातावरण को प्रोत्साहित किया।

साथ ही, मैं प्रो. आई. बी. चुगतई, प्रो. रत्नमाला आर्य, प्रो. एन. सी. ओझा, डॉ. संजय कुमार पंडागले, डॉ. मंजु, डॉ. सौरव कुमार, डॉ. पवन कुमार, डॉ. राजेश कुमार, डॉ. मधुसुदन पी. वी. एवं डॉ. जयंत शंकर बोरगाओंकर का भी आभार व्यक्त करता हूँ, जिनकी विद्वता और प्रेरणा ने मुझे शोध के प्रति प्रेरित किया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष डॉ. पी. के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का भी धन्यवाद करता हूँ, जिनकी सहायता से मुझे आवश्यक सामग्री सहज रूप में प्राप्त हुई।

सहपाठियों, मित्रों, प्रतिभागियों (शिक्षक, छात्र, अभिभावक) एवं अपने परिवारजनों का भी हृदय से धन्यवाद करता हूँ, जिनके सहयोग और समर्थन के बिना यह शोध संभव न होता।

स्थान – भोपाल  
दिनांक – 10/06/2025

पंकज कुमार यादव  
बी.एड.-एम.एड. (एकीकृत)

अनुक्रमणिका	
शीर्षक	पृष्ठ
घोषणा-पत्र	i
प्रमाण-पत्र	ii
आभार	iii
1 प्रथम अध्याय : शोध प्रस्तावना	1
1.1 प्रस्तावना	1
1.2 शिक्षा: अर्थ एवं परिभाषा	2
1.3 शिक्षा के स्तर	3
1.3.1 Foundational Stage (3-8 वर्ष)	3
1.3.2 Preparatory Stage (8-11 वर्ष)	3
1.3.3 Middle Stage (11-14 वर्ष)	3
1.3.4 Secondary Stage (14-18 वर्ष)	4
1.4 प्राथमिक शिक्षा: अर्थ एवं परिभाषा	5
1.4.1 प्राथमिक शिक्षा की स्थिति	5
1.5 भाषा: अर्थ एवं परिभाषा	6
1.5.1 भाषा की अवधारणा	7
1.6 हिंदी भाषा	9
1.7 भाषा शिक्षण: अर्थ एवं परिभाषा	9
1.8 साहित्य: अर्थ एवं परिभाषा	10
1.9 बाल साहित्य: अर्थ एवं परिभाषा	11
1.9.1 शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में बाल साहित्य की भूमिका	12
1.10 शोध की आवश्यकता	13
1.11 समस्या कथन	14
1.12 अध्ययन का उद्देश्य	14
1.13 अध्ययन में शामिल पदों की संक्रियात्मक परिभाषाएं	14
1.13.1 प्राथमिक स्तर	14
1.13.2 हिंदी शिक्षण	15
1.13.3 बाल साहित्य	15
1.14 अध्ययन का सीमांकन	15
1.15 शोध प्रश्न	16

2	द्वितीय अध्याय : साहित्य समीक्षा	17
2.1	प्रस्तावना	17
2.2	सम्बंधित साहित्य समीक्षा	18
2.3	शोध-अंतर	23
3	तृतीय अध्याय : शोध विधि	24
3.1	प्रस्तावना	24
3.2	शोध की प्रकृति एवं स्वरूप	24
3.3	शोध अध्ययन की समष्टि	25
3.4	प्रतिचयन प्रक्रिया	25
3.5	प्रदत्त संकलन हेतु प्रयुक्त उपकरण विधियाँ	25
3.5.1	शिक्षकों के लिए प्रश्नावली	25
3.5.2	विद्यार्थियों के लिए प्रश्नावली	25
3.5.3	अभिभावकों के लिए प्रश्नावली	26
3.6	प्रदत्त (डेटा) विश्लेषण की प्रक्रिया	26
4	चतुर्थ अध्याय : प्रदत्त विश्लेषण एवं व्याख्या	27
4.1	प्रस्तावना	27
4.2	शिक्षकों के दृष्टिकोण का विश्लेषण	27
4.3	विद्यार्थियों के दृष्टिकोण का विश्लेषण	30
4.4	अभिभावकों के दृष्टिकोण का विश्लेषण	32
4.5	समेकित विश्लेषण एवं व्याख्या	35
5	पंचम अध्याय : सारांश, निष्कर्ष एवं अनुशंसाएँ	37
5.1	सारांश	37
5.2	निष्कर्ष	38
5.3	अनुशंसाएँ	38
5.4	सीमाएँ और भविष्य के लिए सुझाव	39
	संदर्भ सूची	40
	परिशिष्ट-I	
	परिशिष्ट-II	
	परिशिष्ट-III	

तालिकाओं की सूची			पृष्ठ
1	तालिका-3.4.1	शोध में सम्मिलित प्रमुख हितधारक	25
2	तालिका-4.2.1	शिक्षकों की प्रतिक्रिया 'हाँ' के रूप में	28
3	तालिका-4.2.2	शिक्षकों की प्रतिक्रिया 'नहीं' के रूप में	29
4	तालिका-4.3.1	विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया 'हाँ' के रूप में	31
5	तालिका-4.3.2	विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया 'नहीं' के रूप में	32
6	तालिका-4.4.1	अभिभावकों की प्रतिक्रिया 'हाँ' के रूप में	33
7	तालिका-4.4.2	अभिभावकों की प्रतिक्रिया 'नहीं' के रूप में	34
8	तालिका-4.5.1	शोध में सम्मिलित प्रमुख समूह	35
9	तालिका-4.5.2	समूह की प्रतिक्रिया 'हाँ' के रूप में	36
10	तालिका-4.5.3	समूह की प्रतिक्रिया 'नहीं' के रूप में	36

आकृतियों की सूची			पृष्ठ
1	आकृति-4.2.1	शिक्षकों की प्रतिक्रिया	28
2	आकृति-4.2.2	शिक्षकों की प्रतिक्रिया	28
3	आकृति-4.3.1	विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया	30
4	आकृति-4.3.2	विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया	31
5	आकृति-4.4.1	अभिभावकों की प्रतिक्रिया	33
6	आकृति-4.4.2	अभिभावकों की प्रतिक्रिया	33