

4. थॉमस, डी. (2003)। जुनून से भावनाओं तक: एक धर्मनिरपेक्ष मनोवैज्ञानिक श्रेणी का निर्माण। कैम्ब्रिज:

कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय प्रेस।

5. गोलेमैन, डी 1995 भावनात्मक बुद्धिमत्ता: यह उनके लिए अधिक महत्वपूर्ण क्यों है। न्यूयॉर्क बैटम पुस्तकें।

6. सैलोवी, पी. मेयर, जे.डी. 1990. भावनात्मक बुद्धिमत्ता। कल्पना, अनुभूति और व्यक्तित्व। 9:185-211।

7. गर्ग वंदना (2017) आदिवासी और गैर आदिवासी किशोरों के बीच भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक अध्ययन  
इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन सोशल साइंसेज वॉल्यूम 7 अंक 12, दिसंबर 2017।

8. त्रिपाठी आई. समायोजन से संबंधित भावनात्मक बुद्धिमत्ता: रांची (झारखंड) जिले के आदिवासी गैर-  
आदिवासी किशोरों का एक अध्ययन। अंतर्राष्ट्रीय जर्नल ऑफ हेल्थ साइंस रिसर्च। 2016; 6(4):439-443।

9. राठी, जे. (2015) स्कूल के प्रकार के संबंध में किशोर छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक अध्ययन

इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड रिसर्च 2015; 1(13): 456-458।

10. कुमार, एस. (2014)। भावनात्मक बुद्धिमत्ता, मानसिक स्वास्थ्य और समायोजन का संबंध। कॉन्फ्लक्स जर्नल  
ऑफ एजुकेशन, 1 (11), 66-69।

11. लाल, सी. (2014)। अनुसूचित जाति के छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का अध्ययन, शैक्षणिक उपलब्धि, घरेलू वातावरण और माध्यमिक स्तर पर आत्म अवधारणा के संबंध में (पीएचडी थीसिस, शिक्षा), चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय।

12. चामुंडेश्वरी, एस. (2013)। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर छात्रों के बीच भावनात्मक बुद्धिमत्ता और शैक्षणिक उपलब्धि। अर्थशास्त्र और प्रबंधन विज्ञान में अकादमिक अनुसंधान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, 2 (4), 178-187। doi: 10.6007/JAREMS/v2-14/1261

13. उमादेवी, एल. (2013). किशोरों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक अध्ययन, जर्नल ऑफ कम्युनिटी गाइडेंस एंड रिसर्च, 30 (2), 197-208.

14. अजय, जे. टी., और इयेकेपोलर, एस. ए. ओ. (2019)। गणित में भावनात्मक बुद्धिमत्ता और उपलब्धि वाले

छात्र एक केस स्टडी। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंस ए रिसर्च (आईजेएसआर), 8 (5), 1907-1913। 15. डार, एस. ए., और गिलानी, एस. जेड. ए. (2022)। माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों के बीच भावनात्मक

बुद्धिमत्ता का तुलनात्मक अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड रिसर्च, 8 (103-108).

16. धानी, पी., और शर्मा, टी. (2017).

भावनात्मक बुद्धिमत्ता और व्यक्तित्व के बीच संबंध: भारतीय संदर्भ में एक अध्ययन। इंटरनेशनल बिजनेस मैनेजमेंट, 11(5)1133-1139. <https://doi.org/10.3923/ibm.2017.1133.1139>

17. एबिनाम्बोम, एम. ई., और निज़ाम, आई. (2016). छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता का प्रभाव। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड बिजनेस एंड मैनेजमेंट स्टडीज, 4(1), 10-18.

<https://doi.org/10.24924/ijabm/2016.04/v4.iss1/10.18>

18. तेहा, एम., और अक्वाद, एन. (2020). भावनात्मक बुद्धिमत्ता और तनाव से निपटने की शैली के साथ इसका

संबंध। स्वास्थ्य मनोविज्ञान खुला, 7(2), 1-9. <https://doi.org/10.1177/20551020970416>

19. कुमार, एम. (2020). उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता पर एक अध्ययन.

शैनलैक्स इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशन, 8(3), 114-119.

20. लिली, के.वी., और वेणुकापल्ली, एस. (2023). जनसंपर्क शिक्षकों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता और आत्म-प्रभावकारिता. जर्नल ऑफ ह्यूमैनिटीज एंड सोशल साइंसेज स्टडीज, 5 (11), 63-71. <https://doi.org/10.32996/jhsss> 21. मेयर, जे. डी., सैलोवी, पी., और कारुसो, डी. आर. (2000)। एक मानक बुद्धिमत्ता के रूप में भावनात्मक


बुद्धिमत्ता। आर. जे. स्टर्नबर्ग (एड.), हैंडबुक ऑफ ह्यूमन इंटेलिजेंस (द्वितीय संस्करण कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस)

22. सुराना, ए., और रावत, ए. (2014)। बी.एड. के प्रशिक्षुओं की भावनात्मक बुद्धिमत्ता (ईआई) का एक अध्ययन। जर्नल ऑफ टीचर एजुकेशन एंड रिसर्च, 9 (1), 88-971

23. वांग, एल. (2022)। शिक्षक की भावनात्मक बुद्धिमत्ता, महिला जुड़ाव, शिक्षक की आत्म-प्रभावकारिता और छात्र की शैक्षणिक उपलब्धि के बीच संबंधों की खोज: एक मध्यम मध्यस्थता मॉडल। फ्रंटियर्स इन साइकोलॉजी, 12, लेख 810559। <https://doi.org/10.39/fpsyg.2021.810559>.
24. बार-ऑन, रेवेन (1997).ईक्यू-आई: इमोशनल इंटेलिजेंस मापन यंत्र.मल्टी हेल्थ सिस्टम्स, टोरंटो।
25. सोनी, (कु.) अनिता एवं शर्मा, अशोक (2017).भावनात्मक बुद्धिमत्ता मापन पैमाना (EMOTIONAL INTELLIGENCE SCALE). नेशनल साइकोलॉजिकल कॉरपोरेशन, आगरा।
26. रानी, किरण एवं गुप्ता, रेखा (2020).जनजातीय किशोरों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता: एक तुलनात्मक अध्ययन.इंडियन साइकोलॉजिकल जर्नल, 8(2), 145–152।
27. मिश्रा, बी.के. (2008).शिक्षण एवं मानव विकास का मनोविज्ञान.प्रभात प्रकाशन, इलाहाबाद।
- 28.मंगल, एस.के. (2013).उन्नत शैक्षिक मनोविज्ञान.पीएचआई लर्निंग, नई दिल्ली।

#### शोध पत्रिकाएं व लेख

29. शर्मा, मीनाक्षी (2016).विद्यालय छात्रों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का अध्ययन.इंडियन जर्नल ऑफ सायकोलॉजी एंड एजुकेशन, खंड 6(2), पृष्ठ 54–61।
- 30.चौहान, एस.एस. (2010).माध्यमिक छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि एवं भावनात्मक बुद्धिमत्ता.जर्नल ऑफ इंडियन एजुकेशन (एनसीईआरटी), खंड XXXVI(1), पृष्ठ 34–41।
- 31.सिंह, दीपा (2006).कार्यस्थल पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता.रिस्पॉन्स पब्लिकेशन, नई दिल्ली।

 ऑनलाइन स्रोत / सरकारी वेबसाइटें

1. <https://tribal.nic.in>– भारत सरकार, जनजातीय
2. शैक्षिक एवं मनोवैज्ञानिक शोध पत्रिकाएं